

শ্রীরামকৃষ্ণ : নৈংশব্দের রূপ

প্রলগোপাল চুখ্যাপাঞ্চাঙ্গ

ভাষাস্তর



স্বৰ্গরেখা ॥ কলিকাতা

ধম প্রকাশ : ১৯৫৩

প্রকাশক : ইন্দুনাথ মজুমদার
স্বর্গরেখা, ১৩. মহাস্থা গাঙ্কি রোড
কলিকাতা-৯

অঙ্গদ : তাপস কোনার

গ্রন্থপরিচয় : অমলেন্দু ঘোষ

মুদ্রক : প্রথম ঘোষ
জুবিলি প্রিটার্স, ১২৪ অখিল মিঞ্চি লেন,
কলিকাতা-৯

ଆମାର କଥା

ମାର୍କିନ ମୂଳକେ ଚିରପ୍ରବାସୀ ଧନଗୋପାଳ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ସ୍ଵାମିତ୍ବ । ଠାକୁର ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣର ଦେହତ୍ୟାଗେର ତିରିଶ-ଚଙ୍ଗିଶ ବହର ପର ତିନି ସ୍ଵଦେଶେ ଏମେଛିଲେନ ଠାକୁରର ପ୍ରସଙ୍ଗେ ସଞ୍ଚିତ ଅମୁମଦିନ୍‌ଦ୍ୱାରା ମନୋଭାବ ନିଯେ । ତତଦିନେ ବିବେକାନନ୍ଦ-ଆନନ୍ଦନନ୍ଦ ଏବଂ ଦେଶ-ବିଦେଶେର ନାନା ମନୀଷୀର କଳମେ ଓ ରମନାୟ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଇଯୋରୋପ-ଆମେରିକାର ବହ ଆଲୋଚିତ ଓ ‘ବିଧ୍ୟାତ ବ୍ୟକ୍ତି’ । ଧନଗୋପାଳ ଏସେ କିଛୁଦିନ ଥାକଲେନ ବେଳୁଡ଼ ମଟେ, ସମ୍ମାନୀୟର ଆଚାର ଆଚରଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରଲେନ । ଠାକୁରର ବିଷୟେ ଖୁଟିଯେ ଖୁଟିଯେ ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରଲେନ, ନାନାଜନେର କାହିଁ ଥିଲେ । ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନାୟ, ଶ୍ରୀମ-ର ପରାମର୍ଶ ଦକ୍ଷିଣେଖରେର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଅଙ୍କଳେ କିଂବଦ୍ଦତ୍ତ ଓ ଜନଶ୍ରଦ୍ଧା କୁଡିଯେ ବେଡ଼ାଲେନ, କାରଣ ପ୍ରକୃତ ଇତିହାସ ଓ ସତ୍ୟ ନାକି ଏହିସବ କିଂବଦ୍ଦତ୍ତ ଓ ଜନଶ୍ରଦ୍ଧାର ମଧ୍ୟ ପ୍ରଚରିତ ଥାକେ । ଏହିସବ ଶ୍ରମ୍ସାଧ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ ଏବଂ ପ୍ରଗାଢ଼ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସମ୍ମର୍ମର ଫଳଶ୍ରଦ୍ଧା ତୋର *Face of Silence* (1926) ବିରାଳି । ପ୍ରାକ-ତିରିଶେର ଦଶକେ ସାଗରପାରେ ଗ୍ରହିତ ଭୂମିଷ୍ଟ ହେଉଥାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏମନ ସାଡ଼ା ପଢ଼େ ଗେଲ ସେ ଚାହିଁଦା ଅମୁମାୟୀ ଏ-ଦେଶେ ତାର କପି ପାଓୟା ଗେଲ ନା ।

ତୋର ସଂଗ୍ରହୀତ ତଥୋର ଅନେକଟାଇ ଅବଶ୍ୟ ଆଜକେର ଦିନେ ଆର ନତ୍ତନ ବା ଅଜାନା ବଲେ ମନେ ହେଯ ନା । ଅନେକଟାଇ ଆବାର ଆକର ଗ୍ରହେର ସଙ୍ଗେ ମେଲେ ନା । କିନ୍ତୁ ତବୁ ଅନ୍ତଦିକେ କୌତୁଳ ଜାଗେ । ଧନଗୋପାଳେର ସମୟେ - ଆଜି ଥିଲେ ମାତ୍ର ପାଧାଟ ବହର ଆଗେ - ଆମାଦେର ହାଲଚାଲ ଓ ସମାଜ-ସଂସ୍କତିର ଚେହାରାଟା ତିଲ୍ଲ ଛିଲ । ଛିଲ ଅକ୍ରତିମ ଶ୍ରଦ୍ଧା-ଭକ୍ତି ଓ ଭାଲୋବାସା । ଆଜିଓ କି ଆଛେ, କେନା ଚିରକାଳ ତା କିଛିନା କିଛି ଥାକେଇ । ତବେ କିନା ଆଜ ଚେହାରାଟା ପାଲଟେଇଛେ । ଏମନ କି ଚରିତ୍ରଣ । ଆର ସାଇ ହୋକ, ‘ଅକ୍ରତିମ’ କି ଆର ପ୍ରାଣ ଖୁଲେ ବଲା ସାଥ୍ ନା ।

ଠାକୁରର ଦେହତ୍ୟାଗେର ଚଙ୍ଗିଶ ବହର ପର ଧନଗୋପାଳ ‘ଅବତାର’ ନିଯେ ଆଲୋଚନା କରେଛେ, ସଦିଓ ଉନିଶ ଶତକେ ଠାକୁରର ଜୀବଦ୍ଧଶାୟ ଶାନ୍ତ ଅମୁମାୟୀ ସେଟୀ ପ୍ରମାଣିତ । ଠାକୁରର ଅମାଧ୍ୟାରଣ ଭକ୍ତଶିଶ୍ୱାସରେ ମଧ୍ୟେଓ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟାମ ଦୃଢ଼ ଛିଲ ସେ ତିନି ଶୁଦ୍ଧ ଅବତାର ନନ, ଅବତାରବରିଷ୍ଟ । ତବୁ ସେ ଧନଗୋପାଳ ‘ଅବତାର’ ପ୍ରମାଣ ତୁଳଲେନ ସେ କେବଳ ପଚିମେର ମେମ୍ମାୟେବଦେର ଜନ୍ମେ । କାରଣ ଭାରତୀୟ ଦର୍ଶନେ ଜୀବରେ ଅବତରଣ ବ୍ୟାପାରଟି ସତ ସହଜଗ୍ରାହ, ଶ୍ରୀଟୀଯ ଐତିହେ ତତହି ଅଭାବନୀୟ; Son of God ଆମାଦେର କାହିଁ ଅବତାର ବଲେ ପ୍ରଜନୀୟ ହତେ ପାରେନ, କିନ୍ତୁ ପଚିମେର ଧର୍ମୀୟ ଐତିହେ ଅବତାରବାଦ ଅଭିନ୍ଦୀୟ ।

কিন্তু তৎকালে সমাজের ধীরা ঠাকুরের কাছে ভিড় করতেন, তারা তাকে কী ভাবে দেখতেন ? বড় জোর মত বড় সাধু-সন্ত কিংবা অসাধারণ—ইত্যাদি। এগুলোর ব্যাখ্যা এক-একজনার কাছে এক-একরকম। ঠাকুরও যে এসব না-বুঝতেন তা নয়। তাই কাঙ্গ-কাঙ্গকে বলতেন : ষাণ্ড, ষাণ্ড, বাগান-বিলড়ং ঘুরে ঘাঁথো। কিন্তু জেনে অবাক লাগে যে তৎকালীন শঙ্কাবানেরাও ঠাকুরকে সম্মুখে করতেন ‘ও মশায়’ বা ‘ইঝা মশাই’ বলে। এই বকয়ই রীতি ছিল। সেইজন্যে অসামান্য কথামৃত-লেখক পূজনীয় শ্রীম ছিলেন ‘পণ্ডিত’ বা ‘পণ্ডিতমশাই’। ঠাকুর ডাকতেন—‘ও মাস্টার’।

কথাটা পূরনো হলেও সত্য যে, ভাষাতরের মধ্যে মূল জিনিসটার সৌরভ ধায় নষ্ট হয়ে। কিংবা যা থাকে তা সামান্যই। অনেক সময় মূল জিনিসটাই ধায় শুকিয়ে। বিশেষত তা যদি হয় কোনো দেশের ধর্ম-সংস্কৃতি প্রসঙ্গে। ধন-গোপালের ইংরেজি গ্রন্থটির ব্যাপারেও সেই একই কথা। যেমনায়েবদের বোঝাতে গেলে এ-রকম না-হয়ে উপায় নেই। সেইজন্যে রাজনৈতিক বা অর্থনৈতিক স্বাধীনতার মতো আধ্যাত্মিক ‘মুক্তি’ বা ‘মোক্ষ’ বোঝাতেও ‘ফ্রিডম’ কথাটা ব্যবহার করতে হয়। মার্কিনীদের অঙ্গ, অমৃত, অঙ্গেয় তর্জনায় বোঝাতে গিয়ে তিনি গলদংষ্ঠ ! কিন্তু সমাধি যে Samadhi, সেটা ভারতবর্ষের পয়লা নম্বরী সাধুদের সঙ্গলাভের কলেই তিনি জেনেছিলেন, নয়তো Trance লিখতেন। তাছাড়া আমাদের শান্তি-পুরাণ থেকে বিশেষ বিশেষ শ্লোক ও শব্দ সংগ্রহ করে ইংরেজিতে পদ্যাকারে সাজানো—সে কি চান্তিখানি কথা।

ইংরেজি থেকে বাংলায় কৃপাত্তরণের সময়ে সেই একই কেলেক্ষারি অবহৃত। কানটা আমাদের পরিচিত শ্লোক ও শব্দ, কোনটা লোকগাথা বা রামপ্রসাদী—মসাগ্রেবদের ভিড়ে তা ঠাহর হয় না। এমন কি ঠাকুরের কথামৃতও না। এই শেখ শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-কথামৃত, শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-লীলা প্রসঙ্গ ইত্যাদি গ্রন্থ আকরণগ্রহ সেবে যথাসম্ভব ব্যবহৃত হয়েছে। যথাসম্ভব মানে সর্বত্র যে তা সম্ভব হয়নি। বলাই বাহ্যিক, এবং সে কেবল প্রসঙ্গ ও যচনার পারম্পরায় বক্ষার্থে। তাছাড়া ইটোও স্বীকৃত্বা যে অমুবাদ শুধু ভাষাত্তর নয়, সেও এক স্বষ্টিকর্ম। অভিজ্ঞতার মধ্য নিয়ে তা জানা ধায়। অভিজ্ঞতাই বলে, বাংলা ও ইংরেজি গীতাঞ্জলির স্বষ্টিকর্তা দু'জন। এক আধাৱে, এক নামে।

উ ৯ স ৮

প্রয়াত শিক্ষান্তর

অজ্ঞানি শ্রীনরেন্দ্রলাল গঙ্গোপাধ্যায়কে

স্মেহধন্ত সলিল

প্রথম পরিচ্ছন্ন

রামকৃষ্ণ মঠ

তিনি এমন এক সাধু তাঁর ভক্ত শিষ্যরা তাঁকে বলতেন ঈশ্বরের অবতার। ভাবতে অবাক লাগে এই সেদিনও তিনি ছিলেন কলকাতার কাছেই। তার চেয়েও বিশ্বকর ব্যাপার এই যে, এই বিশ শতকের আধুনিক প্রগতির টিক মধ্যখালে বসে মধ্যযুগীয় জীবনযাপন করছেন তাঁর যেসব উত্তরসাধক তাঁদের প্রত্যক্ষ করবার জন্য আমাকে স্থূল আমেরিকা থেকে ফিরে আসতে হলো। কলকাতা নগরীর উপকঠে বসবাস করেন এইসব সন্ন্যাসী ও সন্ন্যাসিনীরা। আধুনিক কলকাতাকে ঘিরে সকল মূল বিষয়ে ঐদের যোগাযোগ থাকলেও সকল ব্যাপারে এঁরা কেমন সহজে উদাসীন থাকেন। যাই হোক, সকল ইতিবৃত্ত আমার কাছে দেমন উদ্ঘাটিত হয়েছে একটু একটু করে আমি তাঁর বিবরণ দিচ্ছি।

রামকৃষ্ণ মঠে থাকেন তাঁর অঙ্গীয়ারা। জনৈক বন্ধুর সহনযতায় আমি একবার মঠে এসে থাকবার আমঙ্গণ পেলাম। কলকাতার গঙ্গার দিক থেকে, আমরা যখন নৌকোয় এগোচ্ছিলাম, মঠটিকে মনে হলো আশ্চর্য। অস্ত স্রষ্ট-বৃক্ষিত বন্ধুর আকাশ। আকাশের গায়ে সারি সারি তালগাছ। গাছের মাথা ছাড়িয়ে শুভ মেষের মহনীয়তা নিয়ে নৃতন মন্দিরের চূড়ো। নিচে গঙ্গার পাড়ে ধূসর-হলুদ রঙের উচু উচু পাথরের সারি, তার গা বেঁষে গঙ্গা বয়ে বাহু ধীরে। আমাদের নৌকো খুব তাড়াতাড়ি মাঝ-গঙ্গা পেরিয়ে এলো। অখন মঠের প্রত্যেকটি বাড়ির হলুদ রঙের চূড়ো দেখা দিল। সব শেষে খেতকুন্ড মাঝের মন্দির, পাতলা ঝপোলি ঘোমটাৰ মতো নিমেষের জন্ত চোখে পড়লো।

এমন আড়াল-করা উচু পাড় যে পাড়ের কাছে আসতেই হঠাতে সবকিছু অনুগ্রহ । নৌকো থেকে ঘাটে নেমে আমরা তাঁঁড়াহড়া করে সিঁড়ি ভাঙতে লাগলাম । কারণ বড়ো দেরি হয়ে গেছে আমাদের, সংক্ষারভিত্তির সময় হয়ে এলো । একেবারে উপরে উঠে দেখলুম ধূসুর রঙের সিমেট বাঁধানো রাস্তা । তা থেকে একটা ছেট পথ সোজা মন্দিরের দিকে । মন্দিরের ওদিকে ঝলসে উঠলো গ্রীষ্মপ্রধান বাগানের তীব্র তীক্ষ্ণ সবুজ । রক্তিম সঞ্চার তখন আকৃশ থেকে নামছে ডানায় ভর করে । চুপিসাড়ে । তারই স্পর্শে সবুজের তীক্ষ্ণতা মিশলো হালকা সোনার নমনীয়তায় ।

ঠিক তক্ষনি মন্দিরের ঘণ্টা বাজলো । আমরা তাড়াতাড়ি ভিতরে গেলুম । আরতি শুরু হয়ে গেছে । মন্দিরের দুটো অংশ : অন্দর ও বাহির । বাহিরের অংশে লাল-কমলায় রঞ্জিত মেঝের উপর বসে আছেন মুগ্নিতমস্তক সন্ধ্যাসীর দল । আমরা তাঁদের পাশে বসে পড়লুম । সমবেত করতাল, রঞ্জিত স্ববগান । মন্দিরের ভিতরে অর্ধৎ গর্ভমন্দিরে পীতবন্ধু পরিহিত একজন সন্ধ্যাসী । তিনি পুস্পমাল্যখচিত বেদীর উপর রামকৃষ্ণদেবের প্রতিকৃতিতে পঞ্চপ্রদীপ দোলাচ্ছেন । বেদীর চারদিকে অসংখ্য ঘৃতপ্রদীপ । প্রদীপশিখার সৌগন্ধ্য ঠাকুরের প্রতিকৃতিকে স্পর্শ করছে । এই আলোকমালার মধ্যে দেখলে শ্রীরামকৃষ্ণের প্রতিকৃতি একটি অসুত ধারণার স্ফটি করে : পরিপূর্ণ জীবন সহ্বেও যেন জড়ের মতো নিশ্চেতন ।

‘এই অবস্থা তিনি কী করে পেলেন ?’ নিজের মনেই ভাবতে লাগলুম । ঠিক আছে, পরে তাঁর জীবনধারা খতিয়ে দেখা যাবে । এইসব ভাবছি, অমনি ঝনঝন করতাল থামলো, থামলো । সমবেত স্ববগান । গর্ভমন্দিরে পঞ্চপ্রদীপের নাচও বন্ধ হলো । সন্ধ্যাসী হাতে তুলে নিলেন শঙ্খ । তিনবার বাজালেন । শঙ্খের মঙ্গিত ধ্বনি মিলিয়ে যেতেই তিনি বেদীর সামনে শান্ত হয়ে ধ্যানে বসলেন । তদন্ত্যাগী বাহিরের সন্ধ্যাসীরাও করতাল রেখে ষে-ধৰ্যার ধ্যানে নিমগ্ন হতে উদ্যোগী হলেন । একে একে তাঁর ক্রমশ শান্ত হলেন । ছির ও নিশ্চল হলো তাঁদের শরীর । নিয়মিত ও মহুর নিখাস-প্রশ্বাসের উষ্টা-নামা । ব্যস, এছাড়া এমন কিছুই নেই । দিয়ে তাঁদের আলাদা করা যায় । সব এক টাঁই, সব একাকার । ঠিক সেই সময়ে বহুদূর থেকে ভেসে আসা মৌচাকের মৌমাছির গুনগুনান্বিত মতো একটা অস্ফুট গুঞ্জন শোনা গেল ; গর্ভ মন্দিরের সেই সন্ধ্যাসী খুব আন্তে অথচ প্রত্যেকটি শব্দ স্পষ্ট উচ্চারণ করে আবৃত্তি করছেন :

“যেখান থেকে চূর্চ হয়ে ফিরে আসে আমাদের ভাষা, পিঙ্গরাবন্ধ ও প্রহৃত সারমেয়ের মতো আমাদের ভাষানা যেখানে প্রত্যাহত হয়, শব্দের ধূলিসমাচ্ছয় মেই অটল অতল নৈশশ্বর্য হে অপকৃণ অলৌকিক শিক্ষ...”

এই গুঞ্জন ও ধ্যানের একটানা খরঝোত আমার চিষ্টা-ভাবনাকে ভাসিয়ে

ନିଯେ ସମ୍ପଦ ମନ୍ଦିର ପ୍ରାବିତ କରେ ଦିଲୋ । ଆମାର ସମ୍ମୁଖେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ମୁଖ ଶରୀରେର କଠୋର କୁଞ୍ଜୁତାଯ ପାଥରେର ମୂର୍ତ୍ତିର ମତୋ, ବୌତବାସନାୟ ଅହିଙ୍କାତ ଘରେର ମତୋ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ । ନିମୀଲିତ ଚକ୍ର, ଦୃଢ଼ନିବକ୍ଷ ମୁଖମଣ୍ଡଳ, ତୀରୀ ପ୍ରକତାର ଅତଳେ ଡୁବ ଦିଯେଛେନ । ମେ-ଅତଳେ ବୁଝି ବା ନକ୍ଷତ୍ରଲୋକର ପୌଛାତେ ପାରେ ନା ।

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣର ଅଭୁଗାମୀଦେର ସମ୍ପର୍କେ ସେଇ ଆମାର ପ୍ରଥମ ଅଭିଜ୍ଞତା । ଆମାର କାହେ ତାର ଆକର୍ଷଣ ଛିଲ । ଏବଂ ସତାଇ ଆମି ଓର୍ଦେର ସଙ୍ଗେ ବସବାସ କରତେ ଲାଗଲାମ ଓର୍ଦେର ପ୍ରାତାହିକ ଖୁଟିନାଟି ବିଷୟେ ଜାନବାର କୌତୁଳ ତତାଇ ଆମାର ପ୍ରେବଳ ହଲେ । ଓର୍ଦେର କ୍ରିୟାକାଙ୍କ୍ଷା ଅଧିନ କେନ ? ଓର୍ଦେର ଦୈନନ୍ଦିନ ଚାଲଚଳନ ଆଚାର-ବ୍ୟବହାରେର ପେଛନେ କି କୋନୋ ଅଭୁଷାସନ ଆହେ ? କୀ ଆହେ ଓର୍ଦେର ଜୀବନ ଗଠନେର ମୂଳେ ? କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମ କରଲେ କୀ ହେବ, ଉତ୍ତର ଥୁବ ସଂକିଳନ । ଓରୀ ଅଭୁଷା କରଲେନ ଯେନ ଆରୋ କିଛକାଳ ଓର୍ଦେର ମଙ୍ଗେ କାଟିଯେ ଥାଇ ।

ଓର୍ଦେର ଜୀବନଧାରୀ ପ୍ରଣାଲୀର ମଧ୍ୟେ ସେ-ଶାରଳ୍ୟ ଓ ମହିଳା ଆହେ ସେଟା ନିର୍ଭେଜାଳ ବାନ୍ଧବଭିତ୍ତିକ । ଓର୍ଦେର ଆନାଗୋନାର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଆଜ୍ଞୋତ୍ସର୍ଗେର ପବିତ୍ର ଭାବଟି ତାଂପର୍ୟମୟ ହୟେ ଓଟେ, ଏଟା ଆମି ଲଙ୍ଘ ନା କରେ ପାରିନି । ପବିତ୍ରତାର ନିର୍ବଳ ଜ୍ୟୋତି ଓର୍ଦେର ଚୋଥେମୁଖେ ବିକମ୍ଭିକ କରେ । ଅଲୀକ ଆଶାୟ ଓରୀ ବିଭିନ୍ନ ନନ, ଉତ୍ୱକଳ୍ପନାୟ ପ୍ରତାରିତ ହନ ନା । ସା-କିଛୁ ଓରୀ ବଲେନ ବା କରେନ ତାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି କଠୋର ଅର୍ଥ ହୁନ୍ଦର ବାନ୍ଧବତା ଆହେ । ପ୍ରତ୍ୟାହ ଭୋର ପାଚଟାର ଆଗେ ଘୂମ ଥେକେ ଓଟେନ, ସଟ । ହୁଇ ଧ୍ୟାନ କରେନ । ତାରପର ସେ ଧୀର ପ୍ରାତାହିକ କରେ ଚଲେ ସାନ : ବୋଗୀର ସେବା-ଧୂମ, ଦରିଜ୍ଜେର ସାହାଯ୍ୟ, କାରୋ ବା କାଞ୍ଜ ତରଙ୍ଗଦେର ଶିକ୍ଷାଦାନ ।

ମଧ୍ୟାହେ ସ୍ଵଲ୍ପକ୍ଷେର ଜଣ୍ଠ ସମବେତ ଦୈଶ୍ୟରଭଜନ । ତାରପର ଥାଓପାଦାଓଯା । ଘୂମ । ବେଳା ପ୍ରାୟ ଛଟୋ ନାଗାର କ୍ଲାଶ : ବିଦାନ ଓ ପଣ୍ଡିତଦେର ବେଦାନ୍ତବିଷୟେ ଆଲୋଚନା ଓ ଶିକ୍ଷାଦାନ । ଉପନିଷଦେର ସେ-ଶକ୍ତି ଭାବର ଭାବ୍ୟ ଆମାର ଜାନା ଛିଲ ମଟେର ଏହି କ୍ଲାସରେ ତାଇ ଶୁନନ୍ତେ ପେଲାମ ।

ବିକେଳ ଚାରଟେଇ ଚା-ପର୍ଦ । ସାଡେ ଚାରଟେଇ-ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶର୍ଯ୍ୟାସୀର ଶରୀରଚର୍ଚ । ସେଇଁ ସଙ୍କ୍ଷ୍ୟା ନାମଙ୍ଗେ ଅମନି-ଆଗେ ସେମନ ବଲେଛି-ଯନ୍ତ୍ରିରେ ସବାଇ ସମବେତ । ସେଥାନେ ସଙ୍କ୍ଷ୍ୟାରତି ।

ଏହି ସେ ଗେରୁଧାରୀ ମାହୁସଙ୍ଗେ ସବୁଜ ସାମେର ଉପର ଚଲଛେ କିମ୍ବରିଛେ, ଠାକୁର ପରମହଂସଦେବ ବା ଦୈଶ୍ୟର ବିଷୟେ ମୁହଁରେ ଆଲୋଚନା କରିଛେ, ଏହା ସବାଇ କରସିର । ଶାନୀୟ ଅଧିବାସୀଦେର ମଧ୍ୟେ ରୋଗଭୋଗ ହେଲା ଦିଲେ ଏହା ହୋଲିଯ ଦେଖାନ୍ତନେ କରେନ । ଭାବତର୍ବରେ କୋଣୋ ପ୍ରତାପ ପ୍ରଦେଶେ ବଜା, ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ବା ପ୍ରେମ ମହାମାରୀର ଆହୁର୍ଭାବ ଘଟେ ଏହା ତଥକଣ୍ଠ ଆର୍ତ୍ତର ସେବାର ଛୁଟେ ସାନ । - କର୍ମଶୈଖେ ଆବାର ଫିରେ ଆମେନ ମଟେ, ଓର୍ଦେର ପ୍ରାତାହିକ କର୍ମଜୀବନେ । କାହାରେ

কোনো মালিগ্নের দাগ নেই, আবার কর্তৃতীনি নেই কোনো আলঙ্কৰণ স্পর্শ। এক কথায় তাঁরা বাচীন, মুক্ত মাহুষ।

ঠিক কোন জিনিস তাঁদের স্থৰ্থ-স্থৰ্থ থেকে মুক্ত রেখেছে, এই প্রশ্ন করলে তাঁরা নিশ্চিতভাবে শ্রীরামকৃষ্ণের জীবনী ও বাচীর প্রতি অঙ্গুলিনির্দেশ করবেন। ‘ধর্ম সব সংকেত ঐ একই রাষ্ট্রার দিকে তখন সে-রাষ্ট্রাই নিতে হয়।’ এই তো প্রবাদ। স্বতরাং সংশ্লিষ্টীরা ধর্ম সব বাপারে শ্রীরামকৃষ্ণের জীবনের দিকে অঙ্গুলিনির্দেশ করেন তখন তো এ-বিষয়ে আমাকে অসুবিশ্লেষণ করতেই হবে। আমাকে বলা হলো: ‘নির্ভরের উৎসে গিয়ে পরীক্ষা করাই বরং ভালো।’

কিন্তু আমি কোনো মুক্তি গ্রহের মধ্যে গেলুম না। খুব ছোটো বেলায় যা আমাকে শিখিয়েছিলেন—‘তোমার ও তোমার জীবনের মধ্যে ছাপাখানাকে ঠাই দিয়ো না।’ স্বতরাং শ্রীরামকৃষ্ণের জীবনী বিষয়ে গবেষণার জন্য আমি ঘটনাপঞ্জীর ঘনঘটার মধ্যে না গিয়ে ওসব ঘটনাপঞ্জীর রচয়িতাদের সঙ্গামে বেরোলাম।

বি তী স্ব প বি চেছ দ

শ্রীরামকৃষ্ণ বিষয়ে জনশ্রুতি

একদিন সকালবেলা পশ্চিতমশাইয়ের* কাছ থেকে আহ্বান পেলাম। ঠাকুরের ভক্তশিণ্যদের মধ্যে তিনি এমন একজন যিনি ঠাকুরকে খুব সনিষ্ঠভাবে জেনেছিলেন। তিনি গুরুর অনেক বাক্যালাপ লিপিবদ্ধ করেছেন। শ্রীরামকৃষ্ণের উপদেশ লিপিবদ্ধ করেছেন এমন লোকের সঙ্গান করছি একথ। তিনি কী করে জানলেন বলতে পারি না। সে যাই হোক, তাঁর সাদর আমন্ত্রণ পেয়েই তাঁর বাড়ির দিকে রওনা হলাম।

কলকাতা শহরের মধ্যাখানে আমহাস্ট' স্ট্রিটে তিনি থাকেন। গন্তব্যস্থলে পৌছে এত বড় বাড়ি দেখে অবাক হলাম। বাড়িটা খুব একটা মনোরম বলা যায় না, কিন্তু বড়, আর বেশ পরিচ্ছন্ন। ধূসর রঙের দেয়াল। বড় বড় গরান-দেয়া লম্বা লম্বা জানালা। ছোট এক ফালি খেলার মাঠ বাড়ির সামনে, রাষ্ট্রা থেকে রেলিং-বেরা। ভালো করে লক্ষ্য করে দেখলুম, বাড়িটা

* ‘পশ্চিতমশাই’ স্পষ্টত রামকৃষ্ণকথামৃত-লেখক মাট্টারমশাই, শ্রীমহেন্দ্রনাথ গুণ, যিনি শ্রীম-র আড়ালে লুকিয়ে আছেন। তৎকালে অনেকে তাঁকে পশ্চিতমশাই ডাকতেন, কারণ তাঁর মতো দৰ্শনশাস্ত্র পশ্চিত ও বিদ্বান বিবরণ ছিল। ঠাকুর ডাকতেন—‘ও মাট্টার !’ এই ডাকটি আমাদের কাছে শিষ্ট লাগে।

প্রথমে ছিল ইস্তল-বাড়ি । স্থুরের গেটে তার চিহ্ন আছে । কিন্তু এসব তৃচ্ছ ব্যাপার নিয়ে মাথা না-ঘাসিয়ে আমি গেট খুলে খেলার মাঠ পেরিয়ে গেলুম । প্রবেশপথের মস্ত বড় সবুজ রঙের দরজা টেলে ভিতরে । ভিতরে চওড়া বারান্দা । কেউ নেই । খানিক অপেক্ষার পর বারান্দার অপর দিকের সিঁড়ি দিয়ে ছুটে এলো দশ-বারো বছরের একটি ছেলে । খালি গা, গায়ের রং তামাটে । আমি তাকে ডাকলুম । ছটকটে দুষ্ট ছেলেটা শুধোল : “ইয়া মশাই, আপনি কি আমাদের গুরুমহারাজ পশ্চিতমশাইয়ের কাছে এসেছেন ?”

“সেজগ্যেই তো হা-পিত্তোশে দাঢ়িয়ে আছি, বাবা ।” বললুম আমি ।

‘তাহলে আমার সঙ্গে আসুন’ এই বলে ছেলেটা তক্ষুনি আমাকে নিয়ে সিঁড়ি দিয়ে উঠতে লাগলো । হাতির চলার মধ্যে একটা মহসু আছে । বারো বছরের ছেলের মধ্যে যে সেটা থাকতে পারে আমার এই কিশোর বন্ধুটিই তার প্রমাণ । এত ক্ষিপ্ত অথচ এমন কমনোয় তার ইটা চলা ।

অসংখ্য সিঁড়ি ভেঙে তিন তলায় উঠলুম । শুভ শুক্র বৃদ্ধের সঙ্গে একবারে মুখোমুখি সাক্ষাৎকার । খোলা জানালার পাশে চৌকিতে তিনি উপবিষ্ট ।

বাচ্চা ছেলেটা সমস্তমে নমস্কার করে বললে : “ইনি এসেছেন আপনার সঙ্গে দেখা করতে ।” আবার বিনোদ নমস্কার করে এমন নিঃশব্দে ঘর থেকে বেরিয়ে গেল মনে হলো পিছলে গেল ।

পশ্চিতমশাইয়ের সম্মুখস্থ হয়ে আমি তো হতচকিত । সম্মান প্রদর্শনের তাগিদে আমি ব্রাহ্মণ সন্তান হয়েও ইঁটু গেড়ে বসে তাঁকে প্রণাম করলাম । যেবেতে আমার কপাল ঠেকলো । তক্ষুনি সরে যা ওয়ার একটা মৃদু আওয়াজ পেলাম, বেড়ালের লাফ দেয়ার মতো মৃদু, তিনি সরে গেলেন । উপরে তাকিয়ে দেখি পশ্চিতমশাই আমার সম্মুখে দাঢ়িয়ে পড়েছেন । ভয় যেশানো গলায় তিনি বলে উঠলেন : “এ কী কাণ ! তুমি ব্রাহ্মণ হয়ে একজন অব্রাজ্জাঙকে প্রণাম করলে !”

আমি দাঢ়িয়ে উঠে বললাম : “আপনি যে ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণের আশীর্বাদ পেয়েছেন, যে-কোনো ব্রাহ্মণের চেয়ে আপনি অনেক খুপরে !”

এরপর ভালো করে খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে লক্ষ্য করলুম তাঁকে । প্রায় চ'ফিট লম্বা । গরিলার মতো মজবুত বুকের ছাতি । খেতশুক্র বাষের মতো তাঁর মুখ্যবয়ব । দ্বিতীয় লালচে আশুর্ধ চোখ তাঁর, চোখের কিনারে হলদে আভা । শ্রীকদের মতো জগকালো নাক, প্রায় মেঝেলি ধীঁচের কোমল নাসাৱন্ধ । নাকের উৰুৰে একে-বারে বিপরীতধর্মী মস্ত ভুক । আর মাথাভর্তি বোপের মতো অবিশ্বস্ত চূল, শুভ কেশের আলোকমণ্ডল ।

একে তো মাছুষটা দীর্ঘকাল, তার উপর লম্বা চিলেটালা বৰফ-শাদা আঙ-খাল্লা স্টান পা পর্যন্ত নেমে গেছে । তাতে তাঁকে আরো বেশি দীর্ঘকাল মনে

হয়। তিনি আমার হাত ধরে তাঁর পাশে বসালেন। আমার সঙ্গে যথন তিনি কথা বলে চললেন, আমি ঘরের চার দেয়ালে চোখ ঘুরিয়ে দেখতে লাগলুম। না, তেমন কিছু দেখবার নেই, সাধারণ চুনকাম-করা শুণ্য দেয়াল। সিলিঙ্গের উপর যে কড়িবরগা দেখলুম তা যেন বৃক্ষ মাছুরের পাজরের মতো। ঘরে যে-চোকিতে বসেছিলুম তা ছাড়া দ্বিতীয় কোনো আসবাব নেই। বড়ো গরম বৈশাখের এই বিকেলবেলাটি। মন্ত মন্ত গরাদ-দেয়া জানালার বাইরে তাকালে দেখা যায় কত অসংখ্য বাড়ির ছান। আকাশটা যয়লা, ধাতুয়, উভাপে কম্পমান।

সবকিছু দেখাশোনা সাজ হলে আমি তাঁর প্রতি মনোযোগী হলুম। তিনি যখন কথা বলছিলেন, লক্ষ্য করলুম তাঁর কথার ভেতরের কোমলতাটি, যা তাঁর কর্তৃত্বেরই প্রস্ফুটন। তিনি বলছিলেন : “আমার শুরুমহারাজের (শ্রীরামকৃষ্ণের) কাছে যা শুনেছি তা-ই লিখে রেখেছি। কিন্ত সর্গের নক্ষত্রের মতো যেসব শব্দ তাঁর শ্রীমুখ থেকে খসে পড়েছিল তোমাকে তা কেমন করে বলি ! সে তো মুখ নয়, অমৃতের গহ্বর !”

“ও-কথা বলচেন কেন ?” জিগ্যেস করলুম।

“অন্ত কারণের কথা বাদ দিলেও অস্ত এই কারণে যে, যা-কিছু তিনি বলেছিলেন তা-ই সত্য হয়েছে। তাঁর প্রত্যেকটি ভবিষ্যতান্তীহ ফলেছে। কোনো সন্দেহ নেই তাঁর চিন্তাভাবনার পেছনে অমৃতস্বরূপ ক্রিয়াশীল। তিনি শিক্ষিত বা বিদ্বান ছিলেন না, কথাবার্তায় কোনো নাটকীয় বেগও ছিল না। কথা বলতেন সাধারণ লোকের মতো, সহজ এবং সোজাস্বুদি। অমর তাঁর বাণী। যারা শুনতো তারা শাশ্বতের আস্থাদ পেত। এখন যদিও তিনি লোকান্তরিত, তবু ক্রমশ বাণীর প্রতিশ্রুতি ফলছে।...আচ্ছা, তুমি তো হাজারো প্রশ্ন নিয়ে আছো, তোমাকে একটা কথা জিগ্যেস করি : শ্রীরামকৃষ্ণ-বিষয়ে তুমি কী জানতে চাও ?”

“তাঁর মানে ?”

“তাঁর মানে এই যে, তুমি কি তাঁর ইতিহাস জানতে চাও, না তাঁর বিষয়ে জনশ্রুতি ?” পঙ্গিতমশাইয়ের এ বকম প্রশ্নের জন্য আমি অবশ্য তৈরি ছিলুম না। উমি এই আমাকে একটু ভাববার স্থূল্যে দিলেন।

শেষে আমি বললুম : “দেখুন, ষষ্ঠেষ্ঠ পরিমাণ তথ্য আমার চাই যার ওপর ভিত্তি করে প্রত্যয়মোগ্য জনশ্রুতি সংগ্রহ করতে পারি।”

তিনি আনন্দে উচ্ছলে উঠলেন : “শাবাস !” পরম স্বরে তাঁর কেশগুচ্ছ ও শঙ্খ ছলে উঠলো : “শ্রীরামকৃষ্ণ-বিষয়ক জনশ্রুতিগুলো এখনো একমঙ্গে পাওয়া যায়নি। যেসব প্রামাণিক সত্য ঘটিনা আমি লিখে রেখেছি তাঁর সম্পর্কে, তাঁর চেয়েও খাটি সত্য আছে ঐসব জনশ্রুতিতে। কারণ কিংবর্দ্দন্ত বা জন-

ঝতিই হলো সত্যের আধাৰ । থাকে সত্য ঘটনা বলো তা এমনই নিছক সত্য এবং নিষ্পত্তি যে সে-সবে বিশ্বাস কৰে কারো প্রৱোগ্যতি হয় না ।”

কথা শুনে আমি বিশ্বিত । বললুম ! “কিন্তু ইতিহাস তো খুবই জৰুৰি, আৰ খুবই বিশ্বাসযোগ্য ।”

“ইয়া, জৰুৰি । কাৰণ ইতিহাসকে ভিত্তি কৰে ইতিহাসেৰ চাৰদিক ঘিৱে বেড়ে ওঠে কিংবদন্তি বা জনঞ্জতি । জনঞ্জতিৰ স্থূল উপাদানেৰ দিক থেকে ইতিহাসেৰ চেয়ে স্মৃতিৰ আৰ কিছুই নেই । আৰ: সেইজন্তেই তো শ্ৰীৱামকৃষ্ণেৰ ইতিবৃত্ত লিখে রেখেছি । এখন থেকে পাঁচশো বছৰ পৰ, যখন কোনো মহৎ কবি আমাৰ এই ইতিবৃত্ত নিয়ে আমাৰ গুৰুমহারাজেৰ মতোই অমৱ কোনো উপকথা বলচনা কৱবেন, তখনই আমাৰ কৰ্ম সাৰ্থক হবে ।”

“ঠাকুৱেৰ বিষয়ে জনঞ্জতি কি এখনো অনেক আছে ?”

তিনি যাথা নেড়ে বললেন : “ইয়া । কিছু-কিছু পাওয়া ধায় । দক্ষিণেশ্বৰ ও আশেপাশেৰ গ্ৰামগুলোতে ধাও ; ওখানকাৰ বৃক্ষ ধাঁৰা এখনো আছেন তাঁদেৱ সঙ্গে দেখা কৰে জিগোসবাদ কৱো । সেখানে এখনো এমন দু'জন বৈচে আছেন ধাঁৰা ঠাকুৱকে প্ৰত্যক্ষ কৰেছিলেন তাৰ প্ৰথম সিদ্ধিলাভেৰ পৰ । তাৰা বলেন, সেদিন যখন তিনি কালৌদিনিৰ থেকে বেৰিয়ে তাঁদেৱ পাশ দিয়ে যাচ্ছিলেন তাৰ চোখেমুখে এমন তৌৰ আলো উত্তোলিত হয়েছিল যে তাঁদেৱ চোখ বল্সে গেল । ধাও, ধাও, ওঁদেৱ সঙ্গে গিয়ে দেখা কৱো । গুৰুমহারাজ সংপৰ্কে ধা-ধা জানি তা তো লিপিবন্ধই আছে, সে তো কালই ফুৱিয়ে ধাচ্ছে না । কিন্তু ওই বৃক্ষৰা ? ওঁদেৱ আয়ু ফুৱিয়ে এসেছে, ষে-কোনো সময়ে চলে ষেতে পাৱেন । তাঁদেৱ কাছে গিয়ে তাঁদেৱ কথা শোনো, তাঁদেৱ বাঁশিতে ষে-সংগীত ডৱা আছে ঠাকুৱেৰ উদ্দেশ্যে সে-সংগীত এখনো বাজবে ।”

“আচ্ছা, কিংবদন্তিৰ সন্ধানে তো ধাচ্ছি, আমাৰ আৰ কী কী কৱা দৱকাৱ, বলুন ?” তাৰ উপদেশ প্ৰাৰ্থনা কৱি ।

“আৰ কী ? কিছু না । তোমাৰ ভেতৱ তিনি আছেন, তিনিই বলবেন । তোমাৰ কিছু কৱাৰ দৱকাৱ নেই । শুধু একটা কথা মনে রেখো : অস্বাভাৱিক বা অলৌকিক কিছু শুনতে চেয়ো না । ধাঁৰা সৱল মাঝৰ তাঁদেৱ চেয়েও সৱল ছিলেন ঠাকুৱ । কোনো বৌৰহপূৰ্ণ কাজে উভেজিত কৱাৰ মতো কোনো কথা তিনি কাউকে বলেন নি কখনো । তাৰ বাণী কালাতীত, তাই বলে তিনি চৰ্ম-সূৰ্যেৰ মতো কালেৱ প্ৰতীকগুলোকে নিবিয়ে দেন নি । নাটকীয় এমন কিছু কৱেন নি যা কোনো গল্পকাৱকে মাতিয়ে তুলতে পাৱে, যদিও তাৰ স্পৰ্শ-মাত্ৰ বহু লোকেৰ মধ্যে ভগবান জাগ্রত হয়েছেন ।”

“আচ্ছা, কী বললেন ? তাৰ স্পৰ্শ-মাঝৰেৰ মধ্যে ভগবান জাগ্রত হয়েছেন ?”
আমি তো বিশ্বয়ে হতবাক !

পণ্ডিতমশাইয়ের উত্তর বেশ গম্ভীর শোনালো : “ভগবানের বিষয়ে যখনই কিছু বলতেন, এই মরজগতের অজ্ঞান এক আলো তাঁর মুখে এসে পড়তো। তখন যদি তিনি হাত যা পা দিয়ে কাউকে ছুঁঁয়ে দিতেন, সঙ্গে সঙ্গে সে-মাঝুষ আনন্দস্বরূপের অনন্ত জ্যোতিঃস্ফুর বিশ্চরাচরের দর্শন পেতেন ; এই অবস্থা অন্তত তিনি চারদিন থাকতো। সে-মাঝুষের চোখে তখন সকলকার মুখ লক্ষ-কোটি নক্ষত্রের মতো উজ্জল হয়ে দেখা দিত, সমস্ত জলস্থল পুর্ণিমার জ্যোৎস্নায় ঝলমল করতো আর রাত্রির অন্ধকারাচ্ছন্দ দিকদেশ ঝিকিয়ে উঠতো ভোর বেলাকার স্থর্যের মতো। একদিন আমিও যখন ভাস্তুরতার স্পর্শ পেলাম পাকা ছ’দিন ঐ রকম অবস্থা ছিল, সমস্ত জীবন ছিল এক এবং একাকার। মৃত্যু বলে কিছু ছিল না। ছিল না দিন-রাত্রির পার্থক্য। শুধু আনন্দ ক্রপ। চৰাচৰের ঘাবতোয় সমস্ত কিছুতে সমন্তক্ষণ শুধু আনন্দস্বরূপের অপরূপ জ্যোতির্ময়তা। সমস্ত সত্তার অস্তরে শুধু একটি সংগীতের মুর্ছন্নাঃ বাক্য তাঁকে প্রকাশ করতে পারে না, যন তাঁর কাছেও আসতে পারে না—এই সেই অবাঙ্গমনসাগোচরম্। আমিই তা-ই, আমিই সেই অনন্ত ধ্যাননিয়গ্র জ্যোতির্ময় শিখ। আনন্দ, আনন্দ !”

পণ্ডিতমশাই থামলেন। প্রথম আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতার স্মৃতিতে তাঁর মুখমণ্ডল দ্যুতিমান হলো। আভাময় স্তুতি ছড়ালো। তাঁর দু’চোখ ভরে গেল জলে—টলমল উজ্জল মুক্তোর মতো জল। নানা কথা, নানা প্রশ্ন ছিল আমার মনে। কিন্তু উবে গেল। আমি তাঁর পায়ের ধুলো নিলুম। তারপর উঠে দাঢ়ালুম। শ্রীরামকৃষ্ণকে যারা জেনেছেন, প্রত্যক্ষ করেছেন তাঁকে, সেইসব নারীপুরুষের সঙ্গানে যেতে হবে আমাকে—তাদের মুখ থেকে সংগ্রহ করতে হবে তাঁর জীবনের বিচিত্র সব কথা ও কাহিনী।

তৃতী স্তু পা রি চেছু দ

শ্রীরামকৃষ্ণ-জীবনের আদিপর্ব

জনশ্রুতি এই, বাংলাদেশের বিখ্যাত ব্রাহ্মণ বংশে চট্টোপাধ্যায় পরিবারে শ্রীরামকৃষ্ণের জন্ম। সেটা ১৮৩৬ শ্রীন্টান্ডের বসন্তকাল। জন্মের পর তাঁর নাম রাখা হলো গদাধর, পরবর্তীকালে এই নামের সংক্ষিপ্ত সংস্করণ হলো গদাই চাটুজ্যে।

উনিশ শতকের চার দশকে ব্রাহ্মণ বালককে ষেমন বিশ্বাশিকা দেয়। হতো তাঁর মা-বাবা তাই দিয়েছিলেন। সংস্কৃত ভাষায় গীতা, রামায়ণ, মহাভারত

শিক্ষাদান তাৰই অস্তৰ্ভূত । তাছাড়া ছিল ধ্যানেৰ শিক্ষা । যদিও ধ্যানেৰ শিক্ষা প্ৰসঙ্গে তাঁৰ প্ৰবল ৰেঁক দেখা গেল, কিন্তু দৰ্শনশাস্ত্ৰ শিক্ষাৰ বেলা তাঁৰ বিচক্ষণতাৰ তেমন প্ৰমাণ পাওয়া গেল না । আসলে অধিবিজ্ঞা—মেটাফিজিক্স—তাঁৰ হজম হতো না । বৰং তাঁৰ ভালো লাগতো ধৰ্মগ্ৰহ ; হিন্দুধৰ্মেৰ দেবদেবী সাধুসন্তুষ্টেৰ জীবনী নিয়ে ঘেসৰ গাথা ও পাঠালি প্ৰচলিত ছিল, সেইসৰ শত শত গাথা ও পাঠালি তিনি গোগোসে গিলতেন । বস্তুত এসৰ জিনিস তিনি স্মৃতি থেকে এত বেশি আবৃত্তি কৰতে পাৰতেন যে তাঁৰ বয়সে তেমন কেউ আৱ ছিল না ।

ধৰ্মীয় ব্যাপারে তাঁৰ প্ৰবল আগ্ৰহ ও নিষ্ঠা দেখে তাঁৰ পৰিবাৰেৰ লোকজন তাঁকে পুৱোহিতবৃত্তিতে ছেড়ে দেওয়াই সাধ্যন্ত কৰলেন । এবং ষেৱল বছৰ পূৰ্ব হৰাব পূৰ্বেই রাণী রামসনিৰ কালীমন্দিৰে তিনি পুৱোহিতেৰ সহকাৰীৰূপে নিযুক্ত হলেন । নারী হলেও রাণী রামসনি তথনকাৰী সামন্ততাৰ্ত্ত্বিক ভাৱতবৰ্যে বেশ ঘোগ্যতম শাসনকাৰী ছিলেন । আঠাবো বছৰ পূৰ্ব হতোই রামকুষ্ঠকে তাঁৰ পাৰিবাৰিক পুৱোহিতৰূপে বহাল কৰতে তাঁৰ ছুই জামাতাকে ষে তিনি আদেশ দিয়েছিলেন এটা তাঁৰ আধ্যাত্মিক বিচক্ষণতাৰই প্ৰমাণ ।

কিংবদন্তি এই যে, রামকুষ্ঠ যেদিন প্ৰথম মন্দিৰে এলেন ঠিক সেদিন থেকেই রাণী ও তাঁৰ পৰিবাৰহু লোকেৱা তাঁদেৱ নবীন পুৱোহিতেৰ আধ্যাত্মিক ক্ষমতা সম্পর্কে ওয়াকিবহাল ছিলেন । এবং রাণী ও তাঁৰ জামাতাদেৱ জৈবদ্ধশায় তাঁৰা তাঁকে পৰম শ্ৰদ্ধা ও যত্নে লালন কৰতেন, বৰ্ষা কৰতেন । সহকাৰি পুৱোহিত-ৰূপে রামকুষ্ঠেৰ আগমনেৰ প্ৰথম দিনেই রাণী ও তাঁৰ লোকজনেৱা আচাৰ-ব্যবহাৰে রামকুষ্ঠেৰ প্ৰতি যে-আন্তৰিক বন্ধুতাৰ পৰিচয় দিয়েছিলেন আজও—তাঁৰ দেহত্যাগেৰ প্ৰায় চৰ্ক্কিশ বছৰ পৱেও—সে-সব কথা দক্ষিণেশ্বৰে বলাবলি হয় ।

ৰাজপৰিবাৰেৰ আন্তৰিকভাৱে একেবাৰে গোড়া থেকেই দক্ষিণেশ্বৰ ষে রাম-কুষ্ঠেৰ আপন স্থান বলে বোধ হৱেছিল এ-বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই । জ্যায়গাটা ও বেশ চমৎকাৰ । গঙ্গাৰ ধাৰ ঘেঁষে বিস্তৃত কয়েক বিঘে জমি । বাগান, বাগানেৰ ঠিক মধ্যিখানে মন্দিৰ । গঙ্গায় ভেসে গেলে কলকাতা এখন থেকে মাত্ৰ ছ' মাইল । আৱ সেই গঙ্গায় কত বৰকমেৰ নৌকো, লাল, নীল, শাদা, সবুজ কত বং-বেবেড়েৰ বাহাৰ । এখন তো মন্দিৰ-সংলগ্ন বাগানেৰ কোনো যত্ন নেই, একৰকম অবহেলিত ও উপেক্ষিত হৈলা চলে । তবু এই জ্যায়াৰ মহনীয়তা এখনো অল্পত কৰা যায় । মন্দিৰেৰ ধূসৰ গম্ভীৰ ও তাৰ থিলান, প্ৰাসাদেৰ মন্ত মন্ত হল দৰ আৱ বাৰান্দা, শত শত আলোকশিখাৱ উন্নাসিত লম্বা ছায়াচৰু পৰিত্ব ভূমি ষেখানে মহামৌনেৰ ধ্যানে নিয়ন্ত্ৰণ কৰা পোশাক পৱিত্ৰ পুৱোহিতেৱা—এইসৰ মহান পৱিত্ৰেশ ও দৃঞ্জ পৱয় অজ্ঞাতেৰ সাম্বিধ্যেৰ অন্ত মনকে ব্যাকুল কৰে তোলে ।

বাইরে বাগানে ঘাস গাছ ও আগাছাণলো পথের রৌপ্যের প্রভাবে সবুজ পান্থার মতো জলে উঠেছে। আরো দূরে—ঐ উত্তর দিকটাই ভাঙালে দেখা যায় পঞ্চবটীর জঙ্গল; এই জঙ্গলের ঘননিবন্ধ বৃহৎ বৃহৎ বৃক্ষ ও তার বহুদ্রবিস্তৃত শাখাপ্রশাখায় এমন এক নির্জনতা শ্রীরামকৃষ্ণের ধ্যানের পক্ষে ঘার প্রয়োজন ছিল।

তাঁর সম্পর্কে যে সব কাহিনী শোনা যায় তা থেকে এটা বেশ পরিষ্কার যে, পঞ্চবটীর দুর্ভেগ্ন নির্জনতায় ঠাকুর রামকৃষ্ণ শুধু যে তাঁর আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতার চূড়ান্ত পর্যায় সাভ করেছিলেন তাই নয়, রাজকীয় মন্দিরের যাবতীয় জটিল ও আগ্রামসাধ্য কৃত্য থেকে রেহাই পাবার জ্ঞেণে তিনি প্রায়শই পঞ্চবটীর জঙ্গলে চলে যেতেন। তাঁর অমিত অস্ত্রশক্তির বলে তিনি উপলব্ধি করেছিলেন যে নিছক পুজারীবামুন তো নয়, তাঁকে হতে হবে মায়ের মন্দিরের প্রধান পুরুষ। ধক করে তাঁর মনে হলো: “ধনে ঐশ্বর্যে বড়ো বেশি জমজমাট এই রাজকীয় মন্দির। এর আয়ও প্রচুর। এই প্রচুর অর্থ ও ঐশ্বর্যের মধ্যে পরিচালক পুরোহিতের আস্থা ক্লিষ্ট হয়। ঈশ্বরের উপাসনার জন্যে যথেষ্ট সময় পাওয়া যায় না।”

বাপারটা অন্য দিক থেকেও বিবেচনা করা যায়। পাড়াগাঁওয়ের সহজ সরল দরিদ্র ও প্রবল ধর্মপরায়ণ এক ত্রাস্ত পরিবার থেকে রামকৃষ্ণ এসেছিলেন। এসে সরাসরি পড়লেন একেবারে বিখ্যাত রাজপ্রাসাদের উপাসনা গৃহে। পূজার দায়িত্ব পড়লো তাঁর উপর। যেন তিনি মধ্যস্থূলীয় গির্জার প্রবল-প্রতাপ সম্ভাট। এই রকমই ছিল তৎকালীন লোকেদের মনোভাব। আশেপাশের গ্রামের লোকেরা কী আশা করতেন? ন, তাঁর সাধুতা নয়, সরলতা নয়, ধর্মজীবনের সূক্ষ্মতম বহস্ত্রণ নয়। তাঁরা চাইতেন আধ্যাত্মিক কুটনীতি, রাজকীয় চলনবলন, ঠাট্টাটক। তাঁর সমসাময়িক একজনার মতে: “তাঁরা ঠাকুরের কাছে আশা করতেন তিনি গরিবদের খাওয়াবেন আর ধনীদের করবেন তোষামোদ। কিন্তু হায়, তাঁদের পুরোহিতের গভীর রহস্যময় স্বত্ত্বাব আর ষে-দেবীকে তিনি পূজা করতেন তাঁর প্রতীকতা—এসব জিনিস তাঁদের নজরে পড়লো না। এটা নিশ্চিত যে, ষে-কালীমূর্তি কাল ও অনন্তের প্রতীক, যিনি মৃত্যু ও অমৃতের অভিজ্ঞান—যুবক রামকৃষ্ণের মনে তা গভীরভাবে রেখাপাত করেছিল। ফলত, পুরোহিত পুনরদের মধ্যে তিনি একজন কেউকেটা হবেন এমন কোনো বাসনা বা ধূ বিদ্যুমাত্র তাঁর মনে আসেনি।

“প্রতিদিন ষে-মূর্তিকে তিনি পূজা করতেন সেই কঠিন মূর্তিই যেন রামকৃষ্ণের অস্তঃস্থল থেকে ক্রমশ নিষ্কাশিত করলেন আসল ও খাঁটি মাঝুষটিকে। এই খাঁটি মাঝুষটি নিছক কোনো ধর্মতাত্ত্বিক ছিলেন না, ছিলেন আধ্যাত্মিকগতের রহস্যময় গৃহ-স্বত্ত্বাবী। পুরোহিত ক্ষতোর নির্ধারিত সময়ের চেয়ে অধিক সময়

তিনি ব্যয় করতেন ধ্যানভজনে । বাইরে নয়, অন্দরে । অর্ধাৎ অস্তরে । মন্দিরের অন্দরে থাকেন কালী প্রতিমা, তেমনি থাকেন মাঝমের অস্তরে । মাঝমের আধ্যাত্মিক উপলব্ধির প্রতীক এই শৃঙ্গি ।”

মহাকালের প্রতীক যেমন কালী*—কালের কলন করেন তিনি—তেমনি তিনি কালের অতীত, অবিনশ্বর । তিনি বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের মা, আবার তার সংহার-কর্ত্ত্বও । সমস্ত বিশ্ব চরাচরের তাঁতেই জন্ম তাঁতেই লয় । নৃত্যভঙ্গিমায় কালীমূর্তি কালো মার্বেলে খোদাই করে তৈরি, কারণ কাল আমাদের দৃষ্টির অগোচর । কালের কোনো রং নেই । আবার কাল আমাদের অগোচর হলেও কালের অজন্ম মুছৃত অবিবাম আমাদের অভিজ্ঞতায় ধাক্কা দিচ্ছে—তেমনি যিনি শ্বিল ও চঞ্চল তাঁর নৃত্যভঙ্গিমায় আছে বিবামহীন চলার ছন্দ । চোখ মেলে তাকালে দেখা যায় চারদিকের দিকদেশ ; নৃত্যের মধ্যে থাকে সময়ের অভিজ্ঞান । এই হেতু আমাদের সময়-চেতনার প্রতীক হিসেবে কালীমূর্তির ভঙ্গিটিও নৃত্যপর । তাঁর কঠে মুগুমলা—মরণশীল মাঝমের যুগ্মগুব্যাপী অস্থির জীবনবৃত্তান্ত, যা কালের হাতে সমর্পিত । এই নরমুণ্ডের অলংকার ছাড়াও তিনি চতুর্ভূতা : ভূত-ভবিষ্যৎ-বর্তমানের প্রতীক । এক হাতে নরমুণ্ড, আরেক হাতে খড়গ : নিয়তিচালিত মানবেতিহাসের সর্বশেষ রূপায়ণ যে মাঝম সে-মাঝমকেও সরিয়ে দেয় মৃত্যু । অন্ত দুই হস্ত জ্ঞাগ্রত করে আশা ও শৃঙ্গি, ভূত ও ভবিষ্যৎ । এই হলেন কালী । কিন্তু এ-ই সব নয় । তাঁর পদতলে খেতগুড় শিব—তিনি অবিনশ্বর, তিনি সর্বত্যাগী, অপরাভূত । এই শিবের সমীপবর্তী হয়ে সহসা কালীর তাণ্ডব নৃত্য স্তুক হয়, কারণ শিব অপরাজিত । কালী সর্বত্র জয়ী, কিন্তু সর্বত্যাগী শিবকে তিনি অতিক্রম করতে পারেন না । কালীকে হিন্দুরা বেশ বোবেন । এমনকি শিশুরাও এইভাবে প্রার্থনা করে :

“মায়ার আবরণে ঢাকা তোমার প্রসৱ মুখ আমাকে দেখাও । হে অবিনাশী, তোমার অমৃতময় দয়া ও ভালোবাসা আমার অস্তরের গভীরে প্রবেশ করক ।”

কালী প্রতিমার এই পরিচ্ছন্ন প্রতীকতা, যেখানে সর্বত্যাগ ছাড়া আর কিছুই নেই, শ্রীরামকুঁফের চেতনাকে উচ্ছিষ্ট করলো । তিনি পূজোপকরণ, নৈবেদ্য ও কুণ্ডের মধ্যে নিছক জ্ঞাকজ্ঞমক দেখতে পেলেন । একদিকে বিরাজমান বিশেশরীর তাংপর্য, অন্তদিকে মন্দিরের প্রধান পুরুষকূপে ধাকা—শ্রীরামকুঁফের মধ্যে এই দুয়ের সমষ্টি হলো কী করে ? যদিও বয়সে আঠারো উনিশের বালক, ওই বয়সেই তিনি উপলব্ধি করলেন ইচ্ছাময়ীর বাণী । তদমূহ্যায়ী পরিত্র কর্মান্বানের নব রূপায়ণে তিনি লক্ষ্য শ্বিল করলেন । প্রথমে ত্যাগ করলেন

* শাস্ত্রে কালীর নানা তত্ত্ব আছে । সাধক ও জ্ঞানীরাও নানা ব্যাখ্যা করেছেন । কিন্তু ধরণগোপালের ব্যাখ্যার বহলাংশ আমাদের অবাক করে ।

সিক্ষের পোশাক-আশাক, ত্যাগ কৰলেন সোনার কাঁজ কৰা ক্ষপোলি চাদৰ। রাজপুরিবাবের ডজন থানেক পরিচারক লক্ষ্য কৰলো। তিনি সোনার থালায় খেলেন না। সবশেষে চমৎকার সাজানো-গোছানো ঘে-ঘৰে তিনি থাকতেন সেখান থেকে তিনি বেরিয়ে এলোন। চলে গেলেন চাকরদেৱ ঘৰেৱ পাশে ছোট একটি ঘৰে, জীবনেৱ শ্ৰেণিন অবধি রইলেন সেখানে। এৱ পৰ তিনি জৰুৰ জমক থেকে মুক্ত কৰে মন্দিৱেৱ সেবাকৰ্মকে সহজ সৱল কৰিবাৱ দিকে হন দিলেন। পূজার্হণানোৱ সময় পৰতে হয় মুক্তোৱ মালা, সিক্ষেৱ ধূতি-জামা, উজ্জল হীৱকথচিত নীল-পাড় চাদৰ। সব তিনি ত্যাগ কৰলেন। সোনার ধূমুচি নিয়ে তিনি ইষ্টদেবীৱ স্মৃথি আৱতি কৰেন। না, তাৰ তিনি কৰবেন না। সোনার জলেৱ মলাট দেয়া ঘে ধৰ্মগৃহ থেকে তিনি লোকেদেৱ পাঠ কৰে শোনাতেন তাৰ পৱিত্ৰতা হলো। পূজার্হণানোৱ কৰকম কৃত্য, কত রকম খুঁটিনাটি—সব, সব তিনি নিৰ্মলভাবে ছিপ কৰলেন। অধিক মাত্ৰায় নিবিষ্ট হলেন তাৎপৰ্যয় পূজাৰ গভীৱে। ধৰ্মলোচনায় হাঁৰা জয়ায়েত হতেন তাঁদেৱ সঙ্গেও এই প্ৰসঙ্গ, এই আলোচনা।

হাঁৰা বিশেষ একৰকম প্ৰত্যাশা নিয়ে মন্দিৱে আসতেন তাঁদেৱ আশাভুজ হতে লাগলো, প্ৰচলিত বৌতিনীতি-সংস্কাৱেৱ ধাৰণ ঘৰেন না রামকুষ্ঠ। নালিশ জমা হলো। তাঁৰা রাণী রাসমণিকে গিয়ে আবেদন জানালেন তিনি ঘেন এই নবীন পুৱোহিতকে সোজারুজি বৰখাস্ত কৰেন। রাণী বললেন : “না না, তা কেন? তিনি তাৰ আপন নিয়মে ভ্ৰায়েৱ পূজা কৰেন এটা কি তাঁৰ দোষ? তিনি পুৱোহিত, পূজাৰ ব্যাপাৱে কোনটা সংগত কোনটা নয়, সে তিনিই বুৰবেন। বৰং আমাদেৱ চেয়ে ভালো বুৰবেন। তিনি পৱিত্ৰমী, নৌতিনিষ্ঠ, শুদ্ধবাক। এ রকম মালুমকে নিন্দা কৰাৰ কোনো মানে হয় না।”

একদল গেল তো আৱেক দল নালিশ নিয়ে এলো। এই আশপাশেৱ গ্ৰামেৱ প্ৰতিবেশী, অনেকেই সন্তোষ ব্যক্তি। তাঁৰা বললেন : রাণীমা, আপনি ধৰ্মেৱ বক্ষক, সত্যেৱ দৰ্পণ। দয়া কৰে আপনাৰ পুৱোহিত গদাই চাটুজ্যেকে তাড়িয়ে দিন, তাৰ মধ্যে পাগলেৱ লক্ষণ দেখা যাচ্ছে।”

নালিশ শুনে ‘সতোৱ দৰ্পণ’ বললেন : “না, তিনি তো পাগল নন। তিনি দিব্যোন্মাদ! সাধুসন্তুৱ। এৱকম হয়েই থাকে।”

এই সময়টায় প্ৰায় বছৰ থানেক ত্ৰীরামকুষ্ঠ সমস্ত সঙ্গ ত্যাগ কৰে একা একা থাকলেন; তাঁৰ কাজকৰ্ম চালচলন অস্তুত, যেমন-খুশি। মন্দিৱে মায়েৱ কাছে ডজন ও প্ৰাৰ্থনাৰ একটা নিৰ্ধাৰিত সময় আছে। কিন্তু সময় নেই অসময় নেই যথন-তথন তিনি গভীৱ প্ৰাৰ্থনায় কাটিয়ে দিতেন। এটা তাঁৰ অভাসে দাঙিয়ে গেল। বাবে বা মধ্যাহ্নে বিশ্রামেৱ সময় দুদেবীকে শফন দিয়ে মন্দিৱেৱ ভিতৰ-দৰজা বন্ধ রাখাৰ কথা। ঠিক সেই সময় গৰ্ভমন্দিৱে নবীন পুৱোহিতেৱ উচ্চকৰ্ত্ত শোনা ষেতে লাগলো। তিনি চেঁচিয়ে কীৰচেন আৱ মাকে ভাকছেন :

“মা, আমায় জ্ঞান-চৈতন্ত দে। তোব স্বেহ স্থামাখা মুখানা। পাথৰের আড়ালে
লুকিয়ে রাখিসনে, মা। মাগো, আমায় দেখা দে।

অবশ্যে তাঁর প্রার্থনা ও তাঁর ক্রন্দন এমন উচ্চকষ্ঠ হলো। যে পাড়ার সন্ন্যাসী
ভজ্জলোকেরা বিরক্তবোধ করলেন। কিন্তু রাণীকে বলা তো বৃথা। তাঁরা
নিজেদের মধ্যে রাগে গঞ্জগঞ্জ করতে লাগলেন। তাঁরা বললেন : ‘এ তো শ্রেফ
অত্যাচার। ঘূমোবার একটা সময় আছে, প্রার্থনারও সময় নির্দিষ্ট। দেবীর
বিশ্রামের সময় তাঁকে শয়ন না-দিয়ে তাঁর সঙ্গে অনর্থক বকবক করা—এসব
হৃক্ষর্ষ কোনো সম্মানিত পুরোহিত করেন না। কিন্তু এসব কী ! সমস্ত কাজকর্মে
ওঁর পাগলামি যে বেড়েই যাচ্ছে। আমরা এখন কী করি ?’

শ্ৰীরামকৃষ্ণের ভাগৈ হন্দয় তাঁর নিত্যসঙ্গ। তাঁর কাছে ঠাকুরের ক্ষ্যাপায়ির
অনেক গল্প আছে। ব্রাহ্মণদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণ হলে কী হবে, রামকৃষ্ণ শুনেছেন
হিন্দু-শাস্ত্রের অশুশাসন : সৰ্ব মাঝুষের মধ্যে ইশ্বরজ্ঞান করতে হবে, সৰ্ব জীবে
ঈশ্বর। দক্ষিণেখনে খেতে আসে দলে দলে ভিখিরি ও কাঙাল, তাদের পাতে পড়ে
থাকে উচ্ছিষ্ট—রামকৃষ্ণ সেই উচ্ছিষ্টই খেতে শুরু করলেন। দাঙুণ ব্যাপার ! জ্ঞাত
বেজাতের তারতম্যের বিচার হিন্দুর। বরাবর যেনে এসেছেন, রামকৃষ্ণ নিজেও
এই পরিবেশে মাঝুষ হয়েছেন, আর এখন রামকৃষ্ণের কাঙাকারখানা। এসব জ্ঞাত
বেজাতের পাঁচিলকে একেবারে নষ্টাং করে দিলে ! ক্ষু ওখানকার গৌড়া হিন্দু
ধৰ্মা তাঁরা এইসব অস্তুত কাঙাকারখানার প্রতি চোখ বুঁজে রইলেন। আরেক
দিনের কথা। তিনি মা কালৌকে মিষ্টান্ন নৈবেদ্য উৎসর্গ করতে যাচ্ছেন এমন
সময় মিউ-মিউ ডাক ছেড়ে মন্দিরে ঢুকলো। এক ক্ষুধার্ত বেড়াল। ডাক শুনে
তঙ্কনি তিনি ঘূরে তাকালেন, সমস্ত নৈবেদ্য খাইয়ে দিলেন বেড়ালকে। বললেন
“আহা মা, তুই তো সৰ্ব ঘটে বিৱাজমান, আজ তুই বেড়ালৰপে এসেছিস,
তোকেই দিলাম নৈবেদ্য। নে, থা, আৱ চেঁচাসনি !”

এইসব ঘটনার কিছুদিন পৰ লোকেরা তাঁকে সম্মান- না-কৰলেও মৌৰবে
তাঁকে মেনে নিতে যে বাধ্য হলেন সে বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই। তাঁরা
রামকৃষ্ণের সামান্য জীবনঘাপন প্রণালীৰ প্রতি নিষ্ঠার প্রমাণপেলেন : শাস্ত্রে
জীবনঘাতার ঘেমন-ঘেমন নির্দেশ আছে হৃবহ তাঁই তিনি অভ্যাস করে
কৈলেছেন।

কিন্তু বাইরে থেকে তাঁকে যে ঘেমনই দেখুক ভিতৱে ভিতৱে তিনি অন্য
মাঝুষ। গোপনে গোপনে তাঁৰ ঐকান্তিক প্ৰযত্ন ও সাধনা যে কোন ক্ষেত্ৰে
পৌছেছিল, অৰ্থলালস। থেকে উত্তৰণেৰ কাহিনীটি তাৰই ইঙ্গিত। টাকা-
পয়সাৰ মায়াবিভূমেৰ মধ্যে সত্যদৃষ্টি কী ? তিনি কালৌমায়েৰ কাছে
সত্যদৃষ্টি চাইলেন। কেবল প্রার্থনাতেই তাঁৰ আকাঙ্ক্ষা সীমাবদ্ধ রইলো
না। শাস্ত্রে যে আছে ‘টাকা’ মাটি, মাটি ‘টাকা’ এইটে তিনি নিৰস্তৱ

মনকে ভজাতে লাগলেন। কখনো কখনো এটা নিজের আচরণে ফলিয়ে তুলবার জন্য তিনি করলেন কী, সোনা-রূপের মূলাবান ঘেসব উপহার ধনী দর্শনার্থীরা তাকে দিতেন। তিনি সে-সব ফিরিয়ে দিতে লাগলেন। এইভাবে ঐকাস্তিক প্রার্থনা ও অভ্যাসযোগ একটানা চললো প্রায় বছর খানেক। তবু অর্থসমস্তার স্মরণ হলো না। প্রত্যোক দিন ঘন্টার পর ঘন্টা তাঁর প্রার্থনা ও অশুধ্যান চললো। এবিষয়ে তিনি নিজেই বলেছেন : “টাকা-পয়সার মীমাংসার ব্যাপারে আমি খুব ভুগেছি। আমাদের শাস্ত্রে বলেছে টাকাপয়সা ধূলোর সমান। ধর্মকে ধর্ম বলেই মেনে নিয়েছিলুম, তাই মাসের পর মাস ভোরবেলা এক হাতে টাকা অন্য হাতে কিছু মাটি নিয়ে ভাবতুম : টাকা মাটি, মাটি টাকা। কিন্তু তবু উপলব্ধিতে কিছুই হলো না। শাস্ত্রবাক্যের সত্য আমায় ধরা দিলে না। তারপর কতদিন গেল। একদিন ভোরবেলা গঙ্গার পাড়ে বসে আছি। মাকে বললুম, আমার চোখ খুলে দে, মা ! আমায় আলো দেখা। হঠাৎ, ও মা ! সমস্ত জগৎ সোনার আলোয় ভরে গেল। ক্রমশ মেই জ্যোতিঃ গভীর হলো। সোনার চেয়ে সুন্দর দেখালো গঙ্গামাটি। চৈতন্যলোকে এই দর্শনের সঙ্গে চারদিকে শুনতে পেলুম গভীর কঠিন্দৰ : ‘হে ব্রহ্ময়ী মা, তোমার কাছে মাটিও যা টাকাও তাই !’ এতদিন ব্যাকুল হয়ে যা চাইছিলুম তাই পাওয়া গেল। আমি টাকা আর মাটি হই গঙ্গায় ছুঁড়ে দিলুম।”

মেইদিন থেকে টাকা-পয়সার ব্যাপারে তিনি নির্ভয় হলেন। এ ব্যাপারে তাঁর মনোভাব ভারমায়ে থাকলো। ‘অর্থোপার্জন ভারি জবন্ত’ এমন বাজে কথা যেমন তিনি বলেন নি, তেমনি কখনো বলেন নি ‘‘ধর্ষণ ক্ষমতা’। কাঞ্চন-সমস্তার মতো জীবনে আছে আরো অনেক গভীর শমস্ত। পরবর্তীকাল তিনি তাঁর শিষ্যদের বলেছেন : প্রত্যেক জিনিসেই এ-পিঠ ও-পিঠ আছে। বিপরীত দিকটা ছাড়িয়ে ধেতে হবে। তিনি বলতেন, টাকাকে অবহেলা করণ কিংবা তার কোনো হিসেব না-রাখা কৃপণের টাকা জমানোর মতোই ভুল। টাকায় কী হয় ? না, টাকায় নানা সামগ্ৰী কেনা যায়। কিন্তু স্বর্গের সিঁড়ি তো টাকায় বাঁচানো নয়।

এদেশে এ-কাহিনীটা বেশ চালু। একবার তাঁর এক শিষ্য ধাজাৰ করতে গেছে। দোকানির সঙ্গে দুর ক্ষমতাৰ ক্ষমতা কৰা তার কাছে মনে হলো। ভারি বস্তুতাস্ত্রিক ব্যাপার, স্তুতৰাঙ মর্যাদাহানিকর। অতএব দুরাদুরিৰ মধ্যে না গিয়ে কেনাকাটা সেৱে সে দক্ষিণেশ্বর ফিরলো। তারপর ব্যাগ খুলে দেখাতেই ঠাকুৰ জানতে চাইলেন অত টাকায় এত কম জিনিস হলো কী করে। সুরলমতি শিষ্য বললে : ‘দুরদুরি কৰিনি তো তাই !’ তারপর আবার কারণ দর্শিষ্ঠে বললে : ‘কেনই বা দুরদুরি কৰবো, বলুন। দুরাদুরি ব্যাপারটা ভারি তুচ্ছ ব্যাপার।’ শনে তো ঠাকুৰের খারাপ লাগলো। তিনি বললেন : ‘কী বলছিস, তুচ্ছ

ବ୍ୟାପାର ? କୀ କରେ ଥରଚ କରତେ ହୟ, ଦୂରଦୂରେର କାର୍ଯ୍ୟାଟୀ କୀ ଏମବ ଏଡ଼ିଯେଗେଲେ ଭେବେଛିସ ଡଗବାନ ତୋକେ ସାଧୁ ବାନିଯେ ଦେବେନ ? ଧିକ ! ଆରେ ତୋର କିଛିତେ ଘେଜା ଥାକବେନା ତବେଇ ନା ସାଧୁ । ଜୀବନେର ସଞ୍ଚାର କରତେ ଗେଲେ ତାର କାନ୍ଦାକାନ୍ଦନ୍ତ ଆୟତ କରତେ ହୟ । ସାଧୁତା ଆର ମୂର୍ଖତାଯ ଗୋଲମାଲ କରିବ ନି । ସାଧନା ଷତ କରବି ଅପରେର ପ୍ରତି ତତିଇ ସହାଯ୍ୱତି ଆସବେ । ଥୁବ ସତର୍କ ଥାକବି, ସଂସାରୀ ଲୋକଦେର ଚେମେଓ ବେଶି । ତଥନ ବୁଝବି ବ୍ୟାପାର ବା ଡଗବାନ ସେମନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ, ତେବେନି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଚିତ୍ତଙ୍କ ।”

ଏରକମ କାହିନୀ ଆଛେ ଝୁଡ଼ି-ଝୁଡ଼ି । ମେ-ସବ କାହିନୀର ଆଲୋଚନାଯ ଆନନ୍ଦ ଆଛେ । ତବୁ ଆମରା ପ୍ରଳୋଭନ ସଂବରଣ କରବୋ, ପାଠକଦେର ଫିରିଯେ ନିଷ୍ଠେ ଯାବୋ କାଲୀମନ୍ଦିରେ ଷେଖାନେ ଅଠାରୋ-ଟିନିଶ ବଚରେର ରାମକୃଷ୍ଣ ଧର୍ମଜୀବନେର କଠୋର କୁଞ୍ଜୁତା ପାଲନ କରଛେ । ଆମରା ତୋ ଆଗେଇ ଦେଖେଛି ଧର୍ମଜୀବନେର ପ୍ରତି ନବୀନ ସାଧକେର କୀ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଗତି । ଏହି ଉଦ୍‌ଦାମତା ତୋକେ ଉତ୍ୟାଦ ନା-କରକ ପାଗଲାଟେ କରେଛିଲ ଠିକିଟି ।

ଅବଶ୍ୟେ ସଂସାରୀ ଲୋକେଦେର କାହେ ତିନି ପ୍ରମାଣ କରେ ଛାଡ଼ିଲେନ ତିନି ଏମନ ଉତ୍ୟାଦ ସେ ପୁରୋହିତ ପଦେର ସୋଗ୍ୟଇ ନନ । ମନ୍ଦିରେର ଦୈନନ୍ଦିନ କର୍ମେ ଦାର୍ଢଣ ଅବହେଲା ଦେଖା ଦିଲ । କଥନୋ କଥନୋ ଏମନ ହଲୋ ସେ ନିନେର ପର ଦିନ ଏକ ନାଗାଡ଼େ ତିନି ପଞ୍ଚବଟିର ନିର୍ଜନ ଅଞ୍ଚଲେଇ ପଡ଼େ ରାଇଲେନ । ତୋର ସହକାରିଙ୍କପେ ତୋର ଭାଗେ ଦୁଦୟ ନା-ଥାକଲେ କାଲୀ-ମନ୍ଦିରେର ପ୍ରାତାହିକ କୁତ୍ୟାଇ ବସି ହୟେ ସେତ । ବାର-ବାର ଏରକମ ଘଟିଲେ ଲାଗଲୋ । ରାଗୀର ପରିବାରଙ୍କ ଲୋକଜନ ଛାଡ଼ା ଦକ୍ଷିଣେଖରେର ଆର ପାଞ୍ଚଜନେର ମନେ କୋନୋ ମନ୍ଦେହଇ ରାଇଲ ନା ସେ ତାନ୍ଦେର ପୁରୋହିତ ବାସ୍ତବିକ ପକ୍ଷେ ଘୋରତର ଉତ୍ୟାଦ ହୟେ ଗେଛେ । ମନ୍ତ୍ର ଏକଟା ଦଲେର ଦରବାର ବସଲୋ । ରାଗୀମାର କାହେ ଦାବି, ତିନି ସେଇ ଏହି ଉତ୍ୟାଦକେ ଭାଡିଯେ ଦେନ । ଆବାର ତିନି ଅଗ୍ରାହ କରଲେନ ଏହି ଦାବି । ବଲଲେନ : “ଆମାର କୋନୋ ମନ୍ଦେହ ନେଇ ସେ ଏକମାତ୍ର ଇନିଇ ଆମାଦେର ଭବିଷ୍ୟତେର ଗୁରୁ । ସାଧନ ଜଗତେର ଏହି ସିଂହଶିଖୁଟି ତତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାଦେର ମନ୍ଦିରକେ ତୋର ନିର୍ଜନ ବାସଭୂମିଙ୍କପେ ପ୍ରହଗ ନା କରେନ ତତଦିନ ଧୈରେ ମଙ୍ଗେ ଅପେକ୍ଷା କରତେ ହବେ ଆମାଦେର ।”

ରାଗୀ ରାମମଣିର ଏହି କଥାଯ ସବାଇ ହତାଶ ହଲୋ । ମକଳେ ଏହି କଥାଟୀ ବୁଝେ ନିଲୋ ସେ ରାମକୃଷ୍ଣର କ୍ୟାପାମିକେ ମହ କରେ ନେବାର ଉପଦେଶ ଛାଡ଼ା ରାଗୀର କାହେ ଥେକେ ପ୍ରତିକାରେ କୋନୋ ଆଶା ନେଇ । ରାମକୃଷ୍ଣର ଅବହା ଦେଖେ ପ୍ରତିହିଙ୍କା-ପରାଯଣ ହବେ କୀ, ଗ୍ରାମେର ଲୋକେରା ବରଂ ଗଭୀର ଦୁଃଖ ପେଲୋ । ଏତ ଦୁଃଖ ସେ, କେତେ କେତେ ଶର୍ଥାନ୍ତେ ମାଇଲ ପାଡ଼ି ଦିଯେ ତୋର ମାକେ ଗିଯେ ଏହି ଦୁଃଖେର ଥବର ଦିଲେ । “ଡଗବାନ ତୋମାର ଛେଲେର ମାଥା ଖାରାପ କରେ ଦିଯେଛେନ” ବଲଲେ ତାରା । କିନ୍ତୁ ତୋର ମା ବୋକା ଛିଲେନ ନା । ଏହି ଦୁଃଖବାଦେ ପ୍ରଥମଟାମ୍ବ ଏକଟୁ ହତଚକିତ ହୁଲେଓ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶାନ୍ତି ଥାକଲେନ । କିନ୍ତୁ ସ୍ଵଚ୍ଛେ ଏକବାର ଛେଲେକେ ଦେଖେ ହୟ । ତାଇ

তিনি দক্ষিণেখরে এলেন। রামকৃষ্ণের দিকে বাবেক তাকিয়েই তিনি বুঝলেন সব বাজে কথা, তাঁর ছেলে অপ্রকৃতিশ্চ নন। যা বুঝলেন তাতে তাঁর এই ভয় হলো যে তাঁর ছেলে সংসার ত্যাগ করে অন্ধচারী হবেন, সংয়াসাঞ্চমহ তাঁর শেষ আশ্রয়। পাছে সংয়াসী হন রামকৃষ্ণ, সেটা আটকাবার জন্য তিনি তাঁর বিয়ের প্রস্তাব পাড়লেন। “হ্যা হ্যা, বিয়ে দিয়ে দাও”, বিক্ষণ লোকেরা পরামর্শ দিলেন, “বিয়ে দিলে এসব পাগলামি সব সেরে যাবে।” কারো দিব্যোঘাদের সক্ষণ দেখা দিলে তাকে একটি যুবতী মেয়ের সঙ্গে চটপট বিয়ে দিয়ে দেয়া— মাঙ্কাতার আমল থেকে ভারতবর্ষের এটাই মামুলি প্রথা। এই চাতুরী গৌতম-বুদ্ধের বেলাও হয়েছিল। যদিও অতে বাহ্যিক লক্ষ্যপূরণ হয় না, কিন্তু তাতে কী, জলাদের কাছে ফাসের দড়ির মতো প্রত্যেক বাপ-মায়ের কাছে এইরকম চাতুরী অবগুণ্য গ্রহণীয়।

সে ঘাই হোক, কিছুদিন পর রামকৃষ্ণ তাঁর মাকে ডেকে বললেন যে বিয়ে করতে তিনি সম্পূর্ণ প্রস্তুত। ষে-মেয়েকে বিয়ে করবেন তাঁকে তিনি দেখেছেন, থমা কালী ধ্যানের সময় তাঁকে দেখিয়ে দিয়েছেন। রামকৃষ্ণের নির্দেশ মতো তাঁরা খুজতে বেরোলেন। প্রায় শ'চারেক মাইল দূরে কনে থাকেন তাঁর বাপ-মায়ের কাছে। সেখানে গিয়ে তাঁরা পেলেন সেই ব্রাহ্মণকন্যাকে। রামকৃষ্ণের কথা অনুযায়ী সব ঠিকঠাক মিলে গেল। তাঁরা তো অবাক। এই কনের নাম সারদা। যথাকালে সারদার সঙ্গে রামকৃষ্ণের বিয়ে হয়ে গেল।

বিয়ের পর সহধর্মীকে দক্ষিণেখের নিয়ে এলেন রামকৃষ্ণ। তারপর তিনি যা করলেন তা কেবল পরম দিব্যোঘাদ সন্তের পক্ষেই সন্তু। “ঐ ষে উচু বাড়িটা দেখছো”— তিনি বললেন সারদাকে—“ওখানে কত বড় জায়গা। সব পাবে ওখানে, যা তোমার দরকার, সব। যাও, ওখানে গিয়ে ভগবানের কাছে প্রার্থনা করো যেন আমার সিদ্ধিলাভ হয়। কেন করবে? কারণ, কোনো পুরুষের সাধু হতে হলে মা ও সহধর্মী এই দুই নারীর প্রয়োজন। আমার গর্ভারণী তো আমাকে এই অবি নিয়ে এসেছেন। এখন তোমার কাজ হবে আমার আরেক মা হওয়া। না, না, স্তু নয়, মা। যে ভবনদী পার করে দেবে, পৌছে দেবে জীবের বাজ্যে।” যেমন বলা, ছোট বালিকা বধূটি তাই করলেন। তিনি গিয়ে ওই উচু নহবতখানার বাড়িতেই থাকলেন। এই উচু বাড়ির পশ্চিমের জানালা দিয়ে দেখা যায় গঙ্গা, পুর দিকে মন্দির আর বাগান। উত্তর-দক্ষিণে মন্ত মন্ত বৃক্ষ। এই নির্জনতায় নির্বাসন হলো তাঁর। জনা কয়েক সুখ-সহচরী ছাড়া কারো মুখ দেখতে পেলেন না তিনি। মন্দিরে কয়েক ঘণ্টা পুজো-আচ্চার সময় ছাড়া স্বামীর সঙ্গে তাঁর দেখা হয় না। বছরের পর বছর এই রকম।

বছরগুলো বড়ো কঠোর তাঁর কাছে। রামকৃষ্ণের কাছেও কম কঠোর নয়।

দিবস রজনী শুধু কাতর প্রার্থনা ও ধ্যানের ক্লচ্ছুতা। কিংবদন্তি এই যে, এই সময়টায় তিনি দিন-বাত্রির কোনো মুহূর্তে এক ফোটা ঘুমোন নি।

পরম বৃহস্পের সামিধে রামকৃষ্ণের সাধনা তীব্রতর হলো। প্রকৃত হিন্দু স্তুর মতো সারদা শ্বামীর তাগ ও সাধনার পথে সহায়তা করতে গর্ব ও আনন্দ অন্তর্ভুব করলেন। তবু শ্বামী-সন্নিধান থেকে বিছিন্ন হয়ে সারদার জীবন ভরে উঠল না। একাকীভেত মুহূর্তগুলো বড় ষঙ্গণাদায়ক মনে হতে লাগল। এ-রকমই একটা সময়ে তিনি রামকৃষ্ণের কাছে এসে বললেন, “ইয়া গো, আমার ছেলেপুলে হবে নি?” রামকৃষ্ণ তাঁকে আশ্বাস দিলেন, “ইয়া, ইয়া, তোমার অনেক ছেলেপুলে হবে। পৃথিবীর দিক-দিগন্ত থেকে তারা আসবে। আমি এখনি দেখতে পাচ্ছি তারা আসছে। কারো কারো ভাষা এমন যে তুমি তা জানো না!” রামকৃষ্ণের কর্তৃপক্ষে এমন দৃঢ়তা ও প্রত্যয় ছিল যে শ্রীমা প্রণত হলেন। নিয়ত প্রার্থনা ও ভজ্ঞির জীবনে তিনি ফিরে এলেন।

প্রায় পঞ্চাশ বছর পর ইংরেজ ও মার্কিন ভক্তব্রা ষথন তাঁকে প্রণাম জানাতে এলেন, শ্রীমা আনন্দে চেঁচিয়ে উঠলেন : “এই তো, তাঁর বাণী সত্য হলো। আমার কত ছেলেপুলে, কারো কারো ভাষাও আমি জানি নে !”

চতুর্থ পর্জন চেছ দ

সন্ত ও তাঁর পত্নী

অবশেষে সিদ্ধিলাভ। প্রথম সিদ্ধি, বিশ্বব্রহ্মাণ্ড্যাপী জোড়ির্ময়ের প্রথম আবর্তিব। ঠাকুর রামকৃষ্ণের বয়েস তখন তিরিশ ছুই-ছুই। ব্যাপারটা ঘটল একদিন খুব ভোরে। মন্দিরের সকাল বেলাকার কাজকর্ম শেষ, ঠাকুর রামকৃষ্ণ কালীমাটের সামনে বসে কথা বলছেন : “ও মা, মা, আজ আমায় দেখা দে, মা। আজ যদি আমায় দেখা না-দিস তো কাল আমার জীবন বিসর্জন দেবো। আজ কতদিন হলো, বাবো বছুর তো হলো, কত ডাকলুম, কত ভজালুম তোকে। শান্তে যেমন-যেমন বলেছে সব, সবই তো করলুম। সাধকদের তুই যেমন শিথিয়েছিস শাস্ত্র-পুরাণের সেই সব শিক্ষা অহ্যায়ী জীবনটা গড়ে তুলেছি। তবু মা, তুই দেখা দিলি না ! তোর ভুবনমোহন আনন কি আর দেখতে পাবো না ? যদি আজ তোকে না দেখাস তাহলে আর এ-জীবনে কি দরকার, কালই এ-জীবন বিসর্জন দেবো !”

কানাকাটির পর তিনি ধামলেন। মাঝের দিকে তগ্ন হয়ে রাখলেন। “বো মাং অনগ্নে ভজ্ঞিনা সহ উপাসতে। দ্বমহং সুলভঃ পার্থ।” গীতায় বলেছেন

শ্রীকৃষ্ণ। তথ্যস্থতার মধ্যে একান্তভাবে এই বাণী তোলপাড় করতে লাগল রামকৃষ্ণের মনে। তারপর ক্লান্ত হলো মন। ধামলেন তিনি। ব্যাকুল কাঙ্গায়, প্রার্থনায় দীর্ঘ হয়ে বলে উঠলেন : “মা, মা, আমার বুক ভেঙে দে মা, চুরমার করে দে, তবু আমার সব সংশয় দূর কর। তোর অবিনাশী প্রসন্ন মুখ আমায় দেখা।”

অমনি, কী আশ্চর্য, পাখরের কালীয়ত্বির হাত নড়ে উঠল। মায়ের অধরোঠ আগুনের পাপড়ির মতো প্রোজ্জলস্ত হলো। ঠোট থেকে মুখে, সমগ্র মুখমণ্ডল উন্নাসিত হলো তীব্র আলোয়। মায়ের উদ্বাম কেশদামে সৌমাহীন জ্যোতির্মণি। যেন আকাশ থেকে স্রষ্ট নেমে এসেছে মায়ের পশ্চাতে। সেই তীব্র উজ্জল জ্যোতির্ময় শিখ উপর থেকে নামতে লাগল নিচে, নিচে, আরো নিচে ষেখানে পাদপদ্মে শুয়ে আছেন শিব। কিন্তু জ্যোতির্ময় আলোর নাচন সেখানেই থামল না, পাথির বিশাল ডানার মতো সমস্ত মন্দিরে ছড়াল। সমস্ত মন্দির মুহূর্তে উন্নাসিত হলো। ঘরের ঘেরেতে ঘন্টা ঘোমবাতি ফুল— এইসব টুকিটাকি সমস্ত জিনিস আনন্দময় আলোর ছন্দে ভাস্বর হলো। রামকৃষ্ণ যেদিকে তাকান—আলো, আলো, আলো। অবিরল আলোর প্রপাতে চতুর্দিক দশ দিগন্ত উন্নাসিত।

“পেয়েছি, পেয়েছি, তোর দর্শন পেয়েছি।” আনন্দে চেঁচিয়ে উঠলেন রামকৃষ্ণ। ছুটে বেরিয়ে এলেন মন্দির থেকে। যেদিকেই ধান আলো ছাড়া কিছু নেই। শুধু আলো আর আলো। তরঙ্গে তরঙ্গে গঙ্গা এসে লুটিয়ে পড়ছে চরণে, সোনার রঙের রঞ্জতরা তরঙ্গ। গঙ্গাতৌরে দাঁড়িয়ে আছেন তিনি; গঙ্গাতীর না আগুন-রঙ-পাথর। দূরে দূরে শুই তো গাছের সারি, মাঝগঙ্গায় কত নৌকো, কত মাঝিমালা, আকাশে উড়ছে কত রকমারি পাথি—সমস্ত দৃশ্য এমন কি আকাশটাকেও মনে হচ্ছে আশ্চর্য, দিয় জ্যোতিতে পরিপূর্ণ। “দেখেছি, তোর দর্শন পেয়েছি।” রামকৃষ্ণের কণ্ঠে আনন্দের উল্লাস। প্রাচীন ঋষিদের কণ্ঠেও একদা এমনই উল্লাস শোনা গিয়েছিল :

“শৃষ্টস্ত বিশ্বে অমৃতস্ত পুত্রাঃ,
আ বো যো দিব্য ধামানি তস্ত
বেদান্যাহম তম্য পুরুষং মহাস্তম্য
আদিত্য বর্ণং তমসঃ পরশ্বাঃ,
তমেব বিদিতা অতিমৃত্যুমেতি
নান্য পহ্লা বিশ্বতে অয়নায়॥”

(আমি পরমপুরুষ পূর্ণ ব্রহ্মকে অবগত আছি। তিনি সর্বজীবগত সর্বসাক্ষী স্বরূপ ও স্বয়ং প্রকাশিত; এই প্রকারে তাহাকে পরিজ্ঞাত হইলেই অজ্ঞান দ্বয়ীভূত হয় এবং অজ্ঞান ও অজ্ঞানজনিত অসার সংসারমায়া পরিত্যক্ত হইলেই

জীব মৃত্যুকে লজ্জন পূর্বক পরমপদ প্রাপ্ত হইতে পাবে । এতব্যাতীত উত্তমপদ লাভের আর-কোনো উপায় নাই ।)

তৎকালৈ রামকৃষ্ণের এই প্রচণ্ড উল্লাস যাঁরা প্রত্যক্ষ করেছিলেন তাঁদের কারো কারো মতে তাঁর এ-রকম অবস্থা ছিল প্রায় দু-সপ্তাহ । কারো কারো মতে তারও বেশি । কিন্তু একটা ব্যাপারে' সকলেই একমত : ষতদিন ঐ অবস্থা তাঁর ছিল ততদিন পানাহার একেবারে বন্ধ । দাতে কুটোটি কাটেন নি, এক ফেঁটা জলও খান নি । অহর্নিশি শুধু ঈশ্বর-কথা, শুধু হরিনাম । ধার দিকে তাকাতেন তাঁকেই বলতেন, “আরে, তোমার মধ্যে যে সাক্ষাৎ আমার মা-কেই দেখছি । তুমি তাঁকে দেখতে পাও না ? এই যে তোমার চোখ, তোমার কর্তৃত্ব, মুখ, বুক — সর্বত্র আমার মা জগদস্থাকে দেখছি । এ যে আনন্দের অভ্যন্তর সিন্ধু !”

তিনি ধ্যন কথা বলতেন, কথনো কথনো তাঁর মুখে উজ্জ্বল আলোয় ভরে যেত । ক্রমশ এত তৌর হতো সে-আলো যে মুখের দিকে তৎকালৈ চোখ ধোঁধিয়ে ঘাবার উপকৰণ । লোকেরা সভয়ে চোখ ঢাকত ।

এর পরের কথা সকলেই জানেন । অচিরে খবর ছড়িয়ে পড়ল দিঘিদিকে । সিদ্ধিলাভের পক্ষকালের মধ্যে সাধুদর্শনে হাজার হাজার লোকের সমাগম হলো সক্ষিপ্তেরে । এই সময়টায় রাণী রামমণি আর নেই, বছর কয়েক পূর্বে তাঁর দেহান্তর ঘটেছে । তাঁর দুই জামাতা এখন ঠাকুর রামকৃষ্ণের পার্শ্বচর । শ্রীরামকৃষ্ণের সিদ্ধিলাভে তাঁরা কৃতার্থবোধ করলেন, তাঁকে সর্বপ্রকারে সেবা করতে তাঁরা প্রস্তুত । কালীমন্দিরে ধারাই আসতেন তাঁদের সকলের প্রতি আতিথেয়তায় তাঁরা নিজেদের নিয়োজিত করলেন । দর্শনার্থীর সংখ্যা যত বিপুলই হোক না, পেট ভরে খাওয়া ও প্রাসাদে আশ্রয় সকলের ভাগ্যেই ঘটত । “আহ্নন, আহ্নন, আসতে আজ্ঞা হোক !” দর্শনার্থীদের জন্য এই সাদর আপ্যায়ন : “না, না, আমাদের ধন্তবাদ দেবেন না । সাধুবাবার সেবায় যদি কিছু হয় এই কামনা ।”

দিন ধায়, মাস ধায়, দর্শনার্থীর ভিড় বাড়ে । মা-কালীর নামে সবাইকে আশীর্বাদ করেন শ্রীরামকৃষ্ণ, উপদেশ দেন । এখন আর তিনি লোক দেখলে পালিয়ে থান না, বরং সাদর আহ্বান জানান । তাঁর ক্ষ্যাপাণি বলে যেসব ব্যাপার-স্তাপার ছিল তাঁর সেশমাত্র রইল না । সমস্ত কাজ তিনি ঘড়ির কাটার ধর্মনিয়মে করেন, কালীঘরে অসময়ে ধ্যানভজনে থান না । পুঁজো-আচ্চার কাঞ্জ চলে ধথাসময়ে । এমনকি কোনো কোনো আহুষ্টানিক পুঁজোর নিয়মকালুন জটিল ও দীর্ঘতর হলেও তাঁর আর আগের মতো দৈর্ঘ্যত্ব ঘটে না । এখন দিব্যি তিনি ধাকেন দর্শনার্থী উৎসুক ভিড়ের মধ্যে, নির্জনতার সন্ধানে ধ্যন-তথন পালিয়ে থান না পঞ্চবটীর জঙ্গলে ।

প্রত্যক্ষদর্শীদের বিবরণ এই যে, এই সময়টায় এমন একটা শক্তি তাঁর ভিতর থেকে বিচ্ছুরিত হতো যে তাঁর পাশ দিয়ে ধারার সময়ে একটু থেমে তাঁকে প্রণাম না-করে ধারার সাধ্য ছিল না কারো । রাঞ্জায় কিংবা মন্দিরে ষেখানেই হোক, শ্রীরামকৃষ্ণকে চোখে পড়লে মুহূর্তের জন্য একবার দাঢ়াতেই হবে সবাইকে । “তাঁর ভেতরে এত তৌর আকর্ষণী শক্তি, অথচ মুখমণ্ডলে নম্রতা ও বিনয় ছাড়া আর কিছুই নেই ।” এই বিচ্ছুরিত শক্তি কখনো অস্তমিত হয়নি ।

অল্পদিন মধ্যে দেখা গেল তাঁর তৌর আকর্ষণে ভারতের বিভিন্ন প্রান্ত থেকে বিভিন্ন লোক ছুটে আসছে । দলে দলে দর্শনার্থীর ভিড় । “তার কারণ,” তাদের মুক্তি হলো এই, “কোনো সিদ্ধপূর্বকের দর্শনমাত্র জীবনের সব পাপ ধূয়ে মুছে ধায় ।”

অবশ্য অল্প কিছুকাল পূর্বে শ্রীরামকৃষ্ণের যে আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা ঘটেছে তার প্রকৃতি কী, এ-বিষয়ে দর্শনার্থীরা কিছুই জানে না । কী তার সৌম্য কোথায় তার শেষ, তিনি নিজেই কি জানতেন ? আনন্দস্বরূপে তিনি ছিলেন পরিপূর্ণ । কোনটা কি, কতদুর তার বিস্তার কিছুই গ্রাহ করতেন না ।

একদিন ভোরবেলা তাঁকে দর্শনের জন্য এসেছেন অভাবনীয় এক পুরুষ । দেখেশুনে মনে হয় তিনি পশ্চিমা অঞ্চলের লোক – এবং মহাসাধক । কিন্তু ঠাকুর রামকৃষ্ণের তো ফুরসৎ নেই, তিনি তখন মন্দিরের কাজে ব্যস্ত । স্মৃতরাং মহাপুরুষকে সঙ্গে অবধি অপেক্ষা করতেই হলো । তরুণ তাপস শ্রীরামকৃষ্ণের উপদেশের জন্য সঙ্গের দিকে দর্শনার্থীর ভিড়, সেই ভিড়ের মধ্যে রাইলেন ঐ মহাপুরুষ ।

রাত দশটা নাগাদ ভিড় পাতলা হলো, যে ধার একে-একে বিদায় নিল । গঙ্গার পাড়ে ঠাকুর রামকৃষ্ণ একা । একা থাকলেই ধ্যানের আয়োজন, ধ্যানের আবেশ । এমন সময় ধীরে ধীরে এগিয়ে এলেন সেই মহাপুরুষ । ইনিই তোতাপুরী ।

শ্রীরামকৃষ্ণ বললেন : “এ কী তুমি ধাওনি ওদের সঙ্গে ? তা রাত্তিরটা যদি থাকতে চাও, প্রাসাদে তার ব্যবস্থা ওরা করে দেবে ।”

“আত্মধেয়তা ভিক্ষা করতে আসিনি আমি ।” হমকে উঠলেন তোতাপুরী : “আমি এসেছি তোমার সঙ্গে কথা কইতে । দোষ্ট, নির্বাণের উচ্চমার্গে তোমার চেতনা মাত্র প্রথম থাকে পৌছেচে । আরো দুটো থাক্ বাকি আছে ।”

একটুও বিস্তৃত হলেন না শ্রীরামকৃষ্ণ । বললেন, “সেই থাক্ দুটো কি ?”

তোতাপুরী বললেন, “রাম আর হমুমানের কাহিনী তো তুমি জানো । অবতার রামচন্দ্র হমুমানকে যখন জিগ্যেস করলেন, ‘হে প্রিয় হমুমান, আমাকে তোমার কী মনে হয় ?’ হমুমান তখন কী বলেছিলেন ?”

“হস্যমান বলেছিলেন” উভয় দিলেন শ্রীরামকৃষ্ণ, “প্রভু, আমি যখন তোমায় অশুভ করি, মনে হয়, আমি তোমার সন্তান ও সেবক। যখন তোমার ধ্যানে বিভোর হই, মনে হয়, আমি তোমার অংশ। যখন চৈতন্তের গভীরে নেমে তোমাকে উপলব্ধি করি তখন মনে হয়, তুমিও যা আমিও তা-ই।”*

“মায়ের দিব্য অস্তুতি তোমার হয়েছে। এখন বাকি গভীর ধ্যানে চৈতন্তের পরপারে তাঁকে উপলব্ধি করা। তুমি কি ঈশ্বরের অবৈতত্ত্ব চাও না?”

“কৌ হবে আমার অবৈতত্ত্বে?” — জিগ্যেস করলেন রামকৃষ্ণ।

“অবৈতত্ত্বে তত্ত্বমসি দূর হবে, ঘুচে যাবে আমি-তুমির সংস্কার।” বললেন তোতাপুরী — “অহং থেকে মুক্তি পাবে।”

হৃষ্টমির হাসি হাসলেন রামকৃষ্ণ। “কেন, যখন ঘুমোই কিংবা মুচ্ছো থাই তখন তো আমিটা থাকে না, তখন তো অহং-এর মুক্তি”...

রসকৰ শৃঙ্খলা তোতাপুরী কথা শুনে হৃষকে উঠলেন, “কিন্তু ওটা সমাধি নয়, অবৈতন নয়। নিজায় বা মুচ্ছোর মধ্যেও আমিটা থাকে, স্ফুল। আমি-বোধটা আসে যে মন্ত্রিক নামক ঘন্টের মারফৎ সেটা থাকে ঘুমিয়ে এই যা।” ক্ষণিক বিরতির পর তোতাপুরী বললেন : “এই অবস্থায় কামনা-বাসনা ও থাকে অপ্রত্যক্ষভাবে, অল্পক্ষণ আগে পেট-পুরে-খাওয়া লোকের কাছে যেমন খাবার-দাবার। প্রত্যক্ষ তাগিদ নেই, অথচ আছে। ঘুমের সময়, মুচ্ছোর সময় লোকের নাড়িস্পন্দন ও হৃৎপঞ্চের ক্রিয়া চলতে থাকে, রক্ত চলাচলও বক্ষ হয়না। এগুলো অহং এর সংকেত। সমাধিতে এসব কিছু থাকে না।” তোতাপুরী আবার থামলেন। তারপর আবার বলতে লাগলেন, “ঘুমের সময়ে আমি-টার ষেসব লক্ষণ থাকে, সমাধির সময়ে তা সম্পূর্ণ আলাদা। ঘুমের বা মুচ্ছোর আগে ষে-কামনা-বাসনা-উচ্চাশা থাকে, ঘুম ভাঙলে মুচ্ছো ভাঙলে সেগুলোই আবার জেগে ওঠে। কোনো পার্থক্য নেই।”

বাধা দিলেন ঠাকুর, “অবৈত চৈতন্ত পেয়েই বা কৌ হবে?”

তোতাপুরী বললেন : “কেউ সে-অবস্থায় গেলে আমিটা থাকে না ; আমি-ব

* হস্যমান রামচন্দ্রকে যা বলেছিলেন সেই শ্লোকটি এইরকম :

“দেহবৃক্ষা দাসত্বেং

জীববৃক্ষা সন্দৰ্ভকঃ

আঘুবৃক্ষা সন্দেবাঃ

ইতি মে নিশ্চিতামতিঃ॥”

বেহবোধে আমি তোমার দাস। জীববোধে—অর্থাৎ জীবজ্ঞাকে যখন বোধ করি, আমি তোমার অংশ। আঘুবুক্ষিতে অর্থাৎ পরব্যজ্ঞাকে যখন জানতে পারি, তুমি-আমি এক। এই আমার নিশ্চিত বুঝি।

সঙ্গে জড়িয়ে থাকে ষেসব বাজে ইচ্ছে, বাসনা-কামনা, দুর্বল আশা-আকাঙ্ক্ষা—সব তিরোহিত হয়।... অদ্বৈত ধেকে কিরে এলে অমৃতের সঙ্গে সেভুবক্ষন হয়ে যায়। বিবেক বৈরাগ্য ও আনন্দে ভরপুর থাকে সে। সমাধি অবস্থায় হৃদপিণ্ডের ক্রিয়া চলে না, নাড়িস্পন্দন বন্ধ হয়, তবু সে মরে না। বেঁচে থাকে। জীবন হয় ক্ষুরের মতো তৌক্ষ, সকল আধ্যাত্মিক বিষয়ে চেতনা ধারালো হয়ে ওঠে। কারণ, বস্ত-মানস বৃদ্ধি ও চেতনার সমগ্র জগৎ তখন সে-মাঝুষের মধ্যে উজ্জীবিত হয়। তার মধ্যেই নৌড় বাঁধে সত্য-স্বরূপের অভিজ্ঞতা, সত্যচেতনা। সে তখন ‘তৎ’ হয়ে যায়, তৎ হয়ে সকল প্রাণের সকল প্রাণীর আধাৰ হয়ে ওঠে। সমাধিৰ পুৰ নিজেৰ সম্পর্কে কোনো আলাদা বোধ থাকে না; সে তখন ঈশ্বরেৰ অংশ মাত্র নয়, সাক্ষাৎ-ঈশ্বৰ হয়ে যায়। বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের মেঝেদণ্ড, অমৃতত্ত্বের সুস্পষ্ট আভাস।”

তোতাপুরীৰ শেষেৱে কথাগুলিৰ মধ্যে এমন একটা প্ৰত্যয়েৰ দৃঢ়তা ছিল যে রামকৃষ্ণ স্পন্দিত হলেন। কিন্তু তিনি ছিলেন বড়ো সাবধানী। জিগোস কৱলেন, “কিন্তু আমাকে দিয়ে আপনি কী চান?”

“কী চাই?” তোতাপুরী বললেন, “আমি তোমাকে উচ্চতাৰ মার্গেৰ ধ্যান-ধাৰণা শেখাতে চাই। তোমাৰ আধাৰ ভালো, ঈশ্বৰসাধনায় তুমি অনেক এগিয়ে আছ। আমি তোমাকে অদ্বৈত বেদান্তেৰ দীক্ষা দেব, অখণ্ড চৈতন্যেৰ দীক্ষা।”

ৰামকৃষ্ণ তবু গাইগুই কৱলেন—

“কিন্তু আমি তো মায়েৰ বিনা অহুমতিতে কিছু কৱতে পাৰি না।”

কিছুক্ষণ তোতাপুরী চূপ। তাৰপুৰ রহস্যভৱা কঠো বললেন, “তাহলে যাৰ অহুমতিটা নিয়ে এসো।”

নীৱেৰে চলে গেলেন ৰামকৃষ্ণ।

গজাৰ পাড়ে ধ্যানস্থ হলেন তোতাপুরী।

ইতিমধ্যে গৰ্ভমন্দিৰে গিয়ে মা জগদস্বার সঙ্গে কথা কইতে লাগলেন শ্রীরামকৃষ্ণ। প্ৰায় ষটাখানেক কাটল। তাৰপুৰ মায়েৰ আদেশ শোনা গেল, “ইয়া, বাছা, ও যা শেখাতে চায় শেখো গে, যাও।”

ৰামকৃষ্ণ কিৱে এসে তোতাপুরীকে আনালেন, ইয়া, মায়েৰ অহুমতি পাওয়া গেছে। মায়েৰ অহুমতি? মা? মন্দিৰেৰ মূত্তিকে বলে মা? এইসব কুসংস্কাৰে অদ্বৈতবাদী তোতাপুরী মনে-মনে একটু হাসলেন, ধদিও তক্ষণ ৰামকৃষ্ণেৰ নিষ্পাপ সারলো তিনি মুঝ। ঈশ্বৰেৰ ব্যক্ত-সত্তা, ঈশ্বৰেৰ প্ৰতি ভক্তি-ভালো-বাসা, প্ৰাৰ্থনা, অমুখ্যান—এসব মানেন না তোতাপুরী। তিনি যথান অদ্বৈত-বাদী, অখণ্ড চৈতন্যে বিশ্বাসী। কিন্তু এ-বিষয়ে ৰামকৃষ্ণকে তিনি কিছুই বললেন না। বলে কী হবে, পৱে তো দীক্ষা হবে, তাঁৰ প্ৰশংসণে থাকতে থাকতে তাঁৰ

শিশ্য একদিন সত্ত্বের সম্ভান পাবেই। তখন আপনা-আপনি খেঁটিয়ে দেবে এসব কুসংস্কার।

এরপর একদিন তোতাপুরী রামকৃষ্ণকে জানালেন, যথাকালে যথাবিহিত দীক্ষার গোপন অঙ্গুষ্ঠান হবে। তারপর বেদান্ত শিক্ষা, কঠোর নিয়ম-শৃংখলার অনুসরণ। আঙ্গুষ্ঠের উপর্যুক্ত থেকে শুরু করে ঐহিক জীবনের ধাৰণায় উপাধি বা চিহ্ন ত্যাগ কৰতে হবে রামকৃষ্ণকে। নতুন করে জীবন শুরু কৰতে হবে। রাজী হলেন রামকৃষ্ণ।

তোতাপুরী তাবপর পঞ্চবটীর গভীর জঙ্গলে চলে গেলেন। সেখানেই বসবাস কৰতে লাগলেন। রামকৃষ্ণ প্রত্যহ সেখানে থান, প্রাথমিক কৰ্তব্য কৰ্মের উপদেশ নিয়ে আসেন।

একদিন এসব শেষ হলো। তোতাপুরী দীক্ষার দিন শ্বিৰ কৱলেন।

আবার রামকৃষ্ণ কালীমন্দিরে গিয়ে মা ভবতারিণীর শরণ নিলেন। আবার মাঘের আদেশ পাওয়া গেল: ‘অদ্বৈত সাধনায় তোতাপুরীর নির্দেশ মেনে চলো।’

অবশ্যে এক শুভদিনে মন্দিরের পুরোহিতের পদে ইন্দুফা দিলেন রামকৃষ্ণ, প্রবেশ কৱলেন পঞ্চবটীর গহিনে।

সেখানে তোতাপুরী একটা বেদী বানিয়েছিলেন। বেদীর উপর চন্দন কাঠের হোমাগ্নি জলে উঠল।

নিজের আদ্ধ নিজেকে কৱবার আদেশ পেলেন রামকৃষ্ণ। অদ্বৈত সাধনার পূৰ্বে চিন্তা ও কৰ্মে ঐহিক জীবনের যে-সমস্ত সীমিত চেতনা আছে সব দাহ কৰতে হয়। স্মৃতি-গভীর জঙ্গলে প্রোজ্জল বেদীর সম্মুখে কৃতসংকল্প শুরু-শিশ্য মুখোমুখি দণ্ডয়মান। শুরুর আদেশে শিশ্য অগ্নিতে আহতি দিচ্ছেন: “আমি আমার পিতা-মাতা কলত্র সবাইকে ত্যাগ কৱলাম। ওঁ অগ্নায় স্বাহা। এতদিন ঘা-কিছু জ্বেনেছি ঘা-কিছু শিখেছি, সব ত্যাগ কৱলাম। ওঁ অগ্নায় স্বাহা। আমার চিন্তা ভাবনা অমুভূতি, সব ত্যাগ কৱলাম। ওঁ অগ্নায় স্বাহা। অপাপবিক্ষ পৰিত্রকার প্রতিমূর্তি হে অগ্নি, সমস্ত প্রাণের সংকেত হে বৃক্ষরাজি, দ্বিশ্বরের অঞ্চল মৌনতা ও ধ্যানের সাক্ষী হে আকাশ, আমার শুরুর সঙ্গে তোমরাও সাক্ষী রইলে, আমি আমার সমস্ত পার্থিবতা ও আমার অহংকে এই পৰিত্র অগ্নিকুণ্ডে বিসর্জন দিলাম। দেশ-কাল অতিক্রম কৱে আমার জীবাঙ্গ। বিস্তার লাভ কৰুক, মিলিয়ে ঘাঁক মহাকাশের দিগন্তে। দ্বিশ্বর ছাড়া কোথাও তার বস্তন না-ঘটুক—যে-দ্বিশ্বর অনাদি, অনস্ত, ধ্যাননিমগ্ন। হে কৃশাহু, আমাকে দাহ কৱো, আমার সমগ্র ঐহিক সন্তাকে ভৃশসাং কৱো। ওঁ অগ্নায় স্বাহা, অগ্নায় স্বাহা।”***

তোতাপুরী তাঁর হাত ধৰে সাতবার অগ্নিপ্রদক্ষিণ কৱলেন। এখন শ্ৰী-

রামকৃষ্ণ তাঁর ঐতিক জীবনের ভাত-মনের সমস্ত চিহ্ন ও উপাধি অগ্নিতে আহতি দিয়ে অগ্নির সম্মুখে বহুক্ষণ ধ্যাননিমগ্ন হলেন। সমস্ত বিসর্জন দেয়ার পর এখনো কিছু বাকি আছে, বাকি আছে তাঁর নাম—গদাধর চট্টোপাধ্যায়—তাঁর বাপ-মার দেয়া নাম। গুরুর আদেশে তা-ও বিসর্জন দিলেন তিনি।

আবার রামকৃষ্ণের হাত ধরলেন তোতাপুরী। ধীরে ধীরে নিয়ে গেলেন এক ছোট্টো কুটিরে। সেখানে তাঁরা উপবিষ্ট হলেন। তারপর নিরস্তর অস্থধ্যান চললো এইভাবে: “আমিই ঈশ্বর, অনন্ত আনন্দস্বরূপং, ‘অনন্ত জ্ঞানং। আমার কোনো নাম নেই, উপাধি নেই, আকার নেই, বিকার নেই, শিবোহং শিবোহং শিবোহং।”

এইভাবে আস্তে আস্তে গভীর ধ্যানে নিমগ্ন হলেন তাঁরা। ঘট্টার পর ঘট্ট কাটল। অস্ত গেল স্মৃৎ। রাত্রি এলো। তবু তাঁদের ধ্যান চলতে লাগল একটানা, অবিরাম। আকাশে ঠান্ড উঠল, পায়ে পায়ে উঠে এলো মধ্য গগনে। শেষ হলো রাত্রি, সূর্যোদয় দেখা গেল। তবু তাঁদের ধ্যান ভাঙলো না।

পরদিন খথন আবার সূর্যাস্তের পর ঠান্ড উঠল আকাশে, রামকৃষ্ণ হঠাৎ চিংকার করে বলে উঠলেন: “না, না, এর বাইরে যেতে পারছি না।”

“কেন পারছ না?” তোতাপুরী হংকার দিলেন।

“বারংবার আমার সামনে এসে দাঢ়াচ্ছেন মা।” রামকৃষ্ণ টেঁচিয়ে কান্দতে লাগলেন: “মা, মা, আমি তোমার পুজো করি, আমি তোমার সেবক, মা। চাইনে, তোমায় ছেড়ে চাইনে কোনো অথও সত্তা।”

“কেন এই দুর্বলতা? চিরকাল কি ছেলেমানুষ থাকবে? সাবালক হবে না? নাও, শুরু করো।”

আবার তাঁরা অব্যুতের মন্ত্র উচ্চারণ করতে লাগলেন। ডুবে গেলেন গভীর ধ্যানে। তাঁর এই দ্বিতীয় প্রচেষ্টার বিষয় পরবর্তীকালে রামকৃষ্ণ তাঁর শিশ্যদের বলেছেন: “অথগু ব্রহ্মচৈতত্ত্বে মনকে নিয়ে যেতে ব্যর্থ হলাম। পার্থিব বিষয় থেকে মনকে গুটিয়ে নিতে আমার কোনো অস্ফুরিধে ছিল না। কিন্তু সাকার-ক্রপণী আনন্দময়ী মা, আমার কাছে তো তিনি সত্যের চেয়েও সত্তা, তাঁকে আমি ভুলি কী করে। তাঁকে ছাড়িয়ে আমি উঠতে পারলুম না। তিনি তো সকল আকার, সকল নামের আধাৰ। যতবার অক্ষের দিকে মনঃস্থির করি, ততবার তিনি আসেন আমার সম্মথে। শেষে হাজ ছেড়ে দিয়ে গুরুকে বলি ‘অসন্তব! এই মন নিয়ে এই চেতনা নিয়ে নিশ্চৰ্গ অঙ্গে পৌছনো আমার পক্ষে অসন্তব।’

‘অসন্তব?’ ছংকার দিলেন গুরু। ‘পারছিন না? কিন্তু তাঁকে পারতেই হবে।’ এই না বলে তিনি আধাৰ ঘৰের ইদিক-উদিক তাকাতে লাগলেন। শেষে ‘ঘৰের কোণে একটি কাঁচের টুকুরো পেয়ে সেটি দিয়ে আমার হই ভুক্ত

মধ্যখানে সঙ্গেরে খোঁচা মেরে বললেন, ‘নে এইখানে মনকে রাখ !’ প্রচণ্ড
দৃঢ়তা নিয়ে আবার শুরু করলুম। আজ্ঞাকে তৌর ধন্দণা, কর্মে কর্মে সেই
শরীর-যন্ত্রণার অন্তঃস্থলে আগুনের শিখার মতো ঝলসে উঠলেন মা, মা
আনন্দময়ী। এবার আমি জ্ঞান-বিজ্ঞের আশ্রয় নিলুম। খড়গ যেমন শরীরকে
টুকরো টুকরো করে, সাকারময়ী মা-কে তেমনি দু-টুকরো করেকেটে ফেললুম।
আর বাধা রইল না। তক্ষনি হস করে কোথায় উড়ে গেলুম। নাম নেই, কৃপ
নেই, স্বৰ্থ নেই, দুঃখ নেই, কোথায়, কোথায় গেলুম ! কোথায় আবার এইভো,
একেই বলে ব্রহ্মস্বরূপে লীন হয়ে যাওয়া ! এই চরম অবস্থায় আগে মন আর
ইঙ্গিয়ের ক্রিয়া বন্ধ হয়ে গেল। শরীর পড়ে রইল মৃতবৎ। ‘তাকিয়ে দেখি
বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড গড়িয়ে কোথায় উধাৰ হয়ে যাচ্ছে, এমন কি মহাশূন্য গলে
গলে ঝরে পড়ছে। সমস্ত, সমস্ত কিছু শুটিয়ে গিয়ে ছোট্টো হতে হতে কতক-
গুলো ভাবে ঝুপান্তরিত হলো। চৈতন্যের গভীর ঘৌন্তার উপর ছায়া হয়ে
ভাসতে লাগল। কেবল একটা একটানা অস্ফুট স্বর বুঁ-বুঁ করতে লাগল :
অহং, অহং, আমি, আমি। আমার জীবাঙ্গা পরমাঙ্গায় সত্যস্বরূপে মিশে গেল,
আমি-তুমির দ্বৈতভাব আর রইল না। সকল বেড়া ভেড়ে ভেড়ে অসীম হলো
আমার খণ্ডিত আঙ্গা, অনন্ত আনন্দে ভরপূর হলো জীবন। তখন কোনো বাক্য
নেই, ভাবনা নেই। সকল চিন্তা সকল ভাবনা সকল অভিজ্ঞতার পরপারে।
মুক্তি বললেও এ-অবস্থাটাকে সীমিত করা হয়। কোনো নাম নেই, সীমা
নেই।’

বেদান্তের অবৈত্তত্বে সিদ্ধিলাভের পর তোতাপুরী রামকৃষ্ণের নামকরণ
করলেন—রামকৃষ্ণ পরমহংস। সাধনরাজ্যে এই হলো সর্বোচ্চ খেতাব। জনমুষ্যাঙ্গী
সমস্ত ভারতবাসী তাঁকে আজ এই নামেই ডাকে। সে ধাই হোক, রামকৃষ্ণের
অবৈত্তলাভের কয়েক সপ্তাহ পর তোতাপুরী চলে গেলেন। যখন এসেছিলেন
কেউ তাঁকে দেখেনি, কেউ তাঁকে চেনেনি। যখন চলে গেলেন তখনো
তা-ই। তাঁর কর্তব্য সম্পূর্ণ করে তিনি চলে গেলেন। কিন্তু তাঁর প্রতি ঠাকুরের
কৃতজ্ঞতা ছিল বরাবর, নানান কথাবার্তায় প্রায়ই তিনি সে-কৃতজ্ঞতা প্রকাশ
করতেন। তোতাপুরীকে তিনি ‘গ্যাংটা’ বলে উঁঠে করতেন।

ঠিক এই সময়টায় লোকেরা ঠাকুর রামকৃষ্ণের চেহারায় একটা বিশেষ
পরিবর্তন লক্ষ্য করল। প্রথমত মুখের ভাবে মনে হতো যেন তিনি নির্লিপ্ততার
মুখোশ এঁটেছেন, কোনো উচ্ছলতা নেই সেখানে। কেবল চোখ দুটি
আলাদা। গভীর, শান্ত, বিকমিক চোখে ভালোবাসার তীব্রতা। এই উচ্ছল
তাঙ্গে ভরা চোখের তুলনায় তাঁর বাদবাকি মুখাবব্যব ছিল ভিন্নতর, একটু
যেন বয়স্ক। লোকেরা বলাবলি করত, “তাকিয়ে দেখো, তাঁর মুখ দেখলে

କିଛୁଟି ବୋଲା ଥାବେ ନା । ତୀର ଗଭିର ଛୀବନେର ପ୍ରକାଶ ଆହେ ତୀର ଚୋଥ ଦୁଟିତେ । ଚୋଥ ଦେଖଲେଇ ବୋଲା ଯାଏ ସେ, ତିନି ତୀର ଆସାର କେନ୍ଦ୍ରେ ବସେ ଆହେନ ।” କେବଳ ତୀର ନିର୍ଲିପ୍ତ ମୁଖ୍ୟବୟବ ନନ୍ଦ, ସମସ୍ତ ଶରୀର-କ୍ଷିପ୍ର ମଜ୍ବୁତ ବଲିଷ୍ଠ ଶରୀର-ଏହି ଶରୀରଟାଓ କେମନ ଆଲଗା ଧରନେର-ସେନ ଏକଟା ଚାନ୍ଦରେ ମତୋ ଲେଗେ ଆହେ । ସେଟାକେ ତିନି ଧୁଚେନ, ସାଫ-ହୃତୋର କରଛେ, ଭାସିଯେ ନିଯେ ଥାହେନ । ଯଠେର ସନ୍ଦିରେ ଠାକୁର ରାମକୁଳର ଫଟୋଗ୍ରାଫ ଦେଖଲେ ଟିକ ଏହି କଥାଟା ମନେ ହବେ ।

ଏଥନ ଥେକେ ତୀର ଚେହାରାଯ ବିଲକ୍ଷଣ ଦୁଟି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପ୍ରକଟ : ଏକଟା ବାହ୍ୱାବ, ଏକଟା ଅଞ୍ଜର୍ତ୍ତାବ । ଆୟୀ ସାରଦାନନ୍ଦେର ମତେ : “ପାର୍ଥିବ ବିଷୟେ ତୀର ଦେହ ବୋଧ ଥାକତ ନା । ବେଶିର ଭାଗ ସମୟେ ତୀର ଅଙ୍ଗେ ଜାମାକାପଡ଼ ଆହେ କି ନେହ, ମେ-ବିଷୟେ ତିନି ଏକେବାରେଇ ବେଦେଯାଳ ଥାକତେନ । ସେଇଜ୍ଯେ ଜାମାକାପଡ଼ ଗା ଥେକେ ପଡ଼େ ନା-ସାଯ ଶିଥ୍ୟେରା ନଜର ରାଖିତ । ସଦିଓ ନିୟମିତ ଜ୍ଞାନ କରତେନ, ଶରୀରଟାକେ ପରିଚାର ପରିଚାର ରାଖିତେନ, ତବୁ ବାହିରେ ଲୋକେର କାହେ ମନେ ହତୋ ତିନି ଏ-ବିଷୟେ ଏକେବାରେ ନିଶ୍ଚିତନ ।” ଦେହବୋଧ ନା-ଧାରାଯ ଦେହଭାରତ ଛିଲ ନା । ଶ୍ରୋତର ଜଳେ ଭାସମାନ ଏକ ଟୁକରୋ କାଠେର ମତୋ ଶରୀରେ ବାସ କରତେନ ତିନି । ଅନ୍ତଭାବେ ବଳାୟା, କାଠେର ମଧ୍ୟେ ସେମନ ହୃଦୟଭାବେ ଲୁକିଯେ ଥାକେ ଅଣି, ତେମନି ତୀର ଜୀବନ ତୀର ଶରୀରେ । ତବୁ ଈଶ୍ଵରୀୟ ଆଲୋଚନାର ସମୟେ ତୀର ଶରୀରର ଅସଂଖ୍ୟ ଅଗୁ-ପରମାଣୁ ରାଙ୍ଗ ହେଁ ଉଠିଲା । “ଫୁଲେର ମୌଗଙ୍କୋର ମତୋ ବିକିର୍ଣ୍ଣ ହତୋ ପବିତ୍ରତା ।”

ଠାକୁର ରାମକୁଳକେ ଜୀବନେର ଏମନ ଏକଜନେର ବକ୍ତବ୍ୟ : “ତୀକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେନି, କଥାମୟ ଶୋନେନି, ଏମନ କାରୋ ପଞ୍ଚ ତୀର ଫଟୋଗ୍ରାଫ ଦେଖେ ଅଗ୍ରଶିଖାର ମତୋ ତୀର ରୂପ ଧାରଣା କରାଇ ଶକ୍ତ । ଆସା ଥେକେ ଆସାଯ, ଏନ ଥେକେ ମନେ, ସମସ୍ତ ଭାରତବ୍ୟାପୀ ଆଜ ସେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦ୍ୱାବାନଳ ଛଢିଯେ ପଡ଼େଛେ ଫୋଟୋଗ୍ରାଫ ଦେଖେ ତାର କତଟୁକୁ ବୁଝବେ ! କୋଟାତେ କୀ ଆହେ, ଶୁଣୁ ତୀର ଭସ୍ମାବୟବ । ଏମନିକି ସଦି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରତେ ଥେ ତିନି ଶହୃଜଭାବେ ବସେ ଆହେନ, ମେହି ଅବହୃଟା କେମନ ? ନା, ଏକେବାରେ ଛବିର ମତୋ ନିବିକାର । ଆବାର ଏମନା ହତୋ, ଧରୋ କେଉଁ ତୀର କାହେ ଈଶ୍ଵରେର କଥା ବଲାନେ, ଅମନି ସେନ ତିନି ଶରୀର ଥେକେ ପିଛଲେ ଯେତେନ । ଅବାକ ହଜ୍ଜେ ? କିନ୍ତୁ କଥାଟା କେମନ କରେ ବଲି ! କୋନୋ ରଙ୍ଗ-ମାଂସେର ଶରୀର ନନ୍ଦ ଗୋ, କେବଳ ଏକଟା ଆଲୋର ଶରୀର କଲ୍ପନା କରୋ, ଭଗବନ୍-ପ୍ରେମ ଓ ଉତ୍ସାହେର ମିହି ଚାନ୍ଦର ଜଡ଼ାନେ ଏକଟା ଆଲୋର ଶରୀର । ହାତିମନ୍ୟ, ଦୀପ୍ୟମାନ, ଭାନ୍ଦର । ତବେଇ ସତି ସତି; ତୀକେ ଦେଖା ହଲୋ । ବାନ୍ଧବିକ କଥନେ କଥନୋ ତିନି ଏମନ ତୀର ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ରୂପେ ବିବାଜ କରତେନ ସେ ଆମାଦେର ଚୋଥ ନା-ଚେକେ ଉପାୟ ଥାକତ ନା । ଶାରା ଚିତ୍ତଗ୍ରେ ଉତ୍ସାହ କାକେ ବଲେ ଜାନେ ନା ତାଦେର କାହେ ଏମବ ଏକଟୁ ଅନ୍ତୁତ ଠେକବେ ବୈକି ! କିନ୍ତୁ କେବଳ ଈଶ୍ଵରେର ନାମ ସଂକୌରନ

মাত্র যে আধ্যাত্মিক উদ্বৃত্তির উদ্বৃত্তি হতে পারে সেটা খুবই সাড়াবিক ব্যাপার। ঠাকুরের উদ্বৃত্তি হতো অতি সহজে, অতি সামাজিক ব্যাপারে। গঙ্গার জোয়ার-ভাটার দিকে তাকিয়ে, কিংবা কারো মুখে দৃষ্টিপাত করা মাত্র, কিংবা বিশেষ একটি শব্দের উচ্চারণে—প্রতিদিনের জীবনের এমন অনেক সামাজিক ব্যাপারে তাঁর উদ্বৃত্তি হয়ে যেত। যে-কোনো মহুর্তে, অত্যন্ত সহজে।”

এই সময়টায় স্তীর প্রতি তাঁর মনোভাবের পরিবর্তন দেখা গেল। স্তীকে অমুরোধ করতেন নির্জন নহবতখানা। থেকে বেরিয়ে এসে যেন তিনি তাঁর কাছাকাছি থাকেন। এই সময় থেকেই শ্রীমতী সারদা ঠাকুর রামকৃষ্ণ ও তাঁর শিষ্যদের দেখাশুনা করতে আরম্ভ করলেন। কাজটা সহজ ছিল না। একদিকে ঘরকল্পার সবদিকে দৃষ্টি রাখা, অন্যদিকে নানাজনকে নানা নির্দেশ দান। একেবারে আপনজনের মতো যত্ন নিতেন ঠাকুরের ভক্তশিষ্যদের। তাছাড়া আছে হরেক-রকম রাঙ্গা ও খাবারের বন্দোবস্ত। ঠাকুর ও তাঁর ‘ছেলেরা’—প্রত্যেকের প্রয়োজন অনুযায়ী বিহিত খাণ্ড ও পানৌষ। কাজের দায়িত্ব যে কী তাঁর একটা উদাহরণ দেয়া যাক। একদিন বিকেলের দিকে রামকৃষ্ণশিষ্য স্বামী ব্রহ্মানন্দ প্রতিদিনের মতো ধ্যানারঞ্চ হতে পারলেন না। ব্যাপারটা গুরুমহারাজাকে খুব ভাবিয়ে তুলল। তিনি ভাবতে লাগলেন এর কারণ কী। কিছুক্ষণ নিবিষ্টিচিতে চিন্তা করে তিনি বলে উঠলেন, “বুঝেছি, খাদ্যগুণেই সব মাটি হলো।” তিনি শ্রীমতী সারদার দরদালানের সিঁড়ির কাছে ছুটে গিয়ে চেঁচিয়ে জিগ্যেস করলেন, “ইয়া গা, ব্রহ্মানন্দের খাবারে কী দিয়েছে? ছেলের আয়ার মন অচল হয়ে গেছে। নিষ্পত্তি নিষিদ্ধ কিছু খেয়েছে সে। তাঁর খাবারে কী কী দিয়েছিলে?” উপর থেকে জানালা দিয়ে শ্রীমা বললেন, “তাঁর শরীর ভালো থাকবে বলে কিছু বেশি মাখন দিয়েছিলুম। ঘাট হয়েছে, আর দেবো না।” তাঁর এই কথা শুনে ঠাকুর উচ্ছবাস্ত করে উঠলেন। ষাই হোক, তাঁর শিষ্যের মন নিষ্পত্তিমিতে নেমে আসার কারণ অধিক স্বেহপদার্থ সেবন, অন্ত কোনো ঐহিক কারণ নয়—এটা জ্ঞেন তিনি নিশ্চিন্ত হলেন।

শ্রীরামকৃষ্ণ ও তাঁর শিষ্যদের মেবাহস্ত, খাওয়ানাওয়া ইত্যাদি নানা বিষয়ে তিনি তাঁর স্বামীর কাছ থেকে শিক্ষা পেতেন ধ্যানের মাধ্যমে। জনক্রিতি এই যে, ঠাকুর তাঁকে প্রথম অবৈত্ত ঘোগের শিক্ষা দিতে উচ্ছেষণ হয়ে আবিষ্কার করেন যে, আপন উপলব্ধিতে তিনি সাধনপথে পূর্বাহ্নেই বহুদূর এগিয়ে ছিলেন। স্বামীর নির্দেশ ও অভিভাবকত্বে অচিরে তিনি সিদ্ধিলাভ করেন। তাঁরপরে ঠাকুর তাঁর অভিজ্ঞতার সবকিছু তাঁকে শিখিয়েছিলেন। সাধনপথের কোনো কিছুতেই শ্রীমা ব্যর্থ হন নি। ধীর ছির, শাস্ত ও আঘাতচারে পরাজ্যুৎ হওয়া সঙ্গে দিনে দিনে তাঁর নাম ছড়িয়ে পড়তে সাগল হিন্দু মেয়েদের

মধ্যে। কেউ কেউ তাঁর কাছে আসত নানাবিধি সমস্তা নিয়ে, কেউ বা বিখ্যন্তভাবে জানাত আঙ্গোপলব্ধির গোপন বাসনার কথা। তিনি অলৌকিক ক্ষমতাসম্পন্ন, এই বিষাংসে অনেকেই আসত তাঁর কাছে বর চাইতে। যাই হোক, ঘটনাক্রমে শেষ পর্যন্ত তাঁকে ধিরে গড়ে উঠল প্রগাঢ় ধর্মাভ্যরুতি, সংস্কারমুক্ত ও সাহসী যেয়েদের ছোট একটি দল। এরাই ভিতর থেকে শুক্র করেছিলেন ভারতীয় সংস্কারসাধন।

শ্রীরামকৃষ্ণের দেহত্যাগের পর তাঁর ভক্তশিশ্যদের (এমনকি পুরুষ শিশুদেরও) উপদেশ নির্দেশে দায়িত্ব পড়েছিল শ্রীমতী সারদার ওপর। তাঁদের সকলের কাছেই তিনি মা, তাঁদের পিতা শ্রীরামকৃষ্ণ। এ-বিষয়ে সাধারণ লোকের বাখ্যান ভাবিত চমৎকার : “পাখির ছানা-ভর্তি নীড় ছেড়ে রামকৃষ্ণ চলে গেলে তার দায়িত্ব পড়ল তাঁর বিধবা পত্নীর ওপর। ছানাগুলো ঘতনিনে ন। ডানা যেলতে শিখল তিনি পাখি-মায়ের মতো তাঁদের সেবায়ত্তে সতর্ক পাহারার রক্ষা করতেন।”

সারদামায়ের জীবন আশৰ্থ ও অনন্ত। শত সহস্র কথায়ও তাঁর বিবরণ লেখা সম্ভব নয়। খনিও তিনি দেহত্যাগ করেন ১৯২০ সনে, তবু মাত্র সেদিন তাঁর জীবনের নানা খুঁটিনাটি উপকরণ সংগ্রহ করা গেল। এগুলো থেকে এটা পরিষ্কার যে, আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতার দলিল হিসেবে তাঁর জীবনচরিত্বে রামকৃষ্ণ-জীবনীর মতোই আকর্ষণীয়।

পঞ্চম পর্যায়ে চৈত্তি দ

ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ ও নানাধর্ম

আধ্যাত্মিক সাধনায় ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ এক অসাধারণ ও অনন্ত পুরুষ। ফুলের আকর্ষণে মৌমাছির মতো বহু ধার্মিক লোক উপদেশ নির্দেশের জন্য তাঁর কাছে আসতেন। সমাজ সংস্কারক বিদ্যালয়ের ছাত্র, ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৌদ্ধ শ্রীন্দীন মুসলিমান, রাজা উপাধিধারী ব্যক্তি, যত্নবিদ—জীবনের নানা ক্ষেত্র থেকে সকলেই দলে দলে আসতেন দক্ষিণেশ্বরে। কেউ কেউ আসতেন কৌতুহলবশত। কিন্তু অনেকে আসতেন নবীন সাধকের ন্তৃত্ব ধর্মে উদ্বৃদ্ধ হয়ে।

শ্রীরামকৃষ্ণের সঙ্গে কথাবার্তা বলার পর প্রত্যেকের মনে হতো তিনি এমন কিছু নতুন কথা বলছেন না। এত সহজ ও সরল তাঁর বক্তব্য যে তাঁকে তুচ্ছ বলে বোধ হয়। কিন্তু তাঁরা প্রত্যেকেই অন্তর্ভুব করত যা তিনি সহজ-সরলভাবে বলেন তাঁর তুলনায় তাঁর ভাঙ্গারে আরো অনেক মূল্যবান বস্তু আছে, ভাঙ্গারে

ଚାବି ତିନି ସହଜେ ଥୋଲେନ ନା । “ଏହି ସଂଥମହି ତୀର ସତ୍ତା ।” ଅଭ୍ୟାସଗତଦେଇ ଏକଜନାର ବକ୍ତବ୍ୟ, “ଆର ଏହି ସନ୍ତାଇ ଆମାଦେଇ ମୁଠୋର ମଧ୍ୟେ ଯେଥେ ଦିଯେଛିଲ । ତୀର ଉପଲବ୍ଧିର ବିଷୟଙ୍ଗେ ଛିଲ ପ୍ରବଳ ଓ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଅର୍ଥଚ ସଂଘତ ଓ ସଂହତ । ଅରେଯେ ବାଘ ସଥିନ ଘୁରେ ବେଡ଼ାଯ ତଥନ ତାର ଉପଶ୍ରିତିତେ ଗାହେର ପାତାଟିଖ ନଡ଼େ ନା, ଚାରି-ଦିକ ନିଃଶ୍ଵର, ନିଥିର । ତୀର ରାଶ ଭାରି ଉପଶ୍ରିତିତେ ଆମାଦେଇ ଓ ଓ-ବକମ ମନେ ହତୋ । ତାରପର ବାଡ଼ି ଫେରାର ପର ଆମାଦେଇ ମନେର ଓପର ତୀର ଅଲୋକିକ ପ୍ରଭାବ ଶ୍ପଷ୍ଟ ଅଛୁଭବ କରତାମ । ଫଳତ ଥୋଡ଼-ବଡ଼ ଥାଡ଼ା ଆର ଥାଡ଼ା-ବଡ଼ ଥୋଡ଼ ବଲେ କିଛୁଇ ଆର ମନେ ହତୋ ନା ।”

ଇତିପୂର୍ବେ ଆମରା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେଛି, ଦକ୍ଷିଣେଖରେ ଆଗମ୍ବକଦେଇ ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ମୁସଲମାନ ଓ ଛିଲେନ । “ପୌତ୍ରଲିକ ରାମକୃଷ୍ଣ” କେମନ ଧାରାର ମାହୁସ ତା ଦେଖିବାର କୌତୁଳ ନିଯେଇ ତୀରା ଆସନ୍ତେନ ଏବଂ ନିଛକ ଏକଜନ ଧାର୍ମିକ ମାହୁସ ଛାଡ଼ା କିଛୁଇ ଆର ଦେଖିତେ ପେତେନ ନା । କିନ୍ତୁ ଜନୈକ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଭଦ୍ରଲୋକ ରାମକୃଷ୍ଣକେ ଏକଜନ ମହାନ ଧର୍ମପ୍ରବନ୍ଧୀ କ୍ରମେ ଉପଲବ୍ଧି କରେଛିଲେନ । ନା, ତାର ଚେଯେଓ ବେଶ । ଠାକୁରଙ୍କେ ତିନି ବଲେନ : “ଆମାର ଧର୍ମର ଉପଦେଶଙ୍ଗେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ ଆମାଙ୍ଗ ବଲୁନ ତୋ ।” “କୌ ତୋମାର ଧର୍ମ ?” ଠାକୁର ଜାନତେ ଚାଇଲେନ ।

“ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଧର୍ମ, ପ୍ରଭୁ !”

ଠାକୁର ବଲେନ, “ହ୍ୟା, ଯତ ଯତ ତତ ପଥ । କିନ୍ତୁ ବାବା, ତୋମାର ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ତୋ ଆମି ଯାଚିଯେ ଦେଖିନି । ରୋମୋ, ଦେଖିତେ ହଜେ ।”

ମେଦିନ ଥେକେ ପାକା ଦୁ-ବଚର ଠାକୁର ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ନିଯେ ପଡ଼େ ରହିଲେନ । ଇଂବେଜି ଜାନନ୍ତେନ ନା ବଲେ ବାଂଲା ତର୍ଜମାଯ ଅମ୍ବଖ୍ୟବାର ନିଉ ଟେସ୍ଟାମେନ୍ଟ ତୀକେ ପଡ଼େ ଶୋନାନୋ ହଲୋ । ଆପେକ୍ଷା ଆପେକ୍ଷା ତୀର ମନେର ଓପର ଏମନ ପ୍ରଭାବ ପଡ଼ି ସେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମ ନିଯେ ତିନି ଧ୍ୟାନ ଶୁଣ କରଲେନ । ପଞ୍ଚବଟୀର ନିର୍ଜନ ଜଙ୍ଗଲେ ତିନି ବସବାସ କରତେ ଲାଗଲେନ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର ମତୋ । ଦିନେର ପର ଦିନ, ମାସେର ପର ମାସ କାଟିଲ । ଏକଦିନ ପଞ୍ଚବଟୀ ଥେକେ ବେରିଯେ ଏସେ ବଲେନ, “ଦେଖେଛି, ଶ୍ରୀଷ୍ଟଧର୍ମର ରାଷ୍ଟ୍ର ଧରେ ଦେଖେଛି ଈଶ୍ୱରଙ୍କେ । କୋନୋ ସନ୍ଦେହ ନେଇ ଶ୍ରୀଷ୍ଟକେ ଅବଲମ୍ବନ କରଲେ ଈଶ୍ୱରଦର୍ଶନ ହବେ ।”

ଆରେକବାର ଏକ ମୁସଲମାନ ଦର୍ଶନାର୍ଥୀ ତୀକେ ବଲେନ : “ଆମି ଜାନି ଆପନି ଏକଜନ ଧାର୍ମିକ ମୁସଲମାନ ।” କଥାଟା ଧାକ୍କା ଦିଲ । ମୁସଲମାନ ଧର୍ମ ନିଯେ କିଛୁଦିନ ସାଚାଇ କରିବାର ସଂକଳ୍ପ କରଲେନ ତିନି । ଅଚିରେ ମୁସଲମାନ ହଲେନ । ଆବାର ପଞ୍ଚବଟୀର ନିର୍ଜନତା, ଧ୍ୟାନ । କୋରାନ ଥେକେ ମୌଳବି ସାହେବ ସେ-ଶିକ୍ଷା ଦିଯେଛେନ ତାର ଓପର ନିରସ୍ତର ଧ୍ୟାନ । ଆବାର କାଟିଲ ମାସେର ପର ମାସ । ତାରପର ପଞ୍ଚବଟୀର ନିର୍ଜନବାସ ଛେଡେ ଏକଦିନ ବେରିଯେ ଏସେ ବଲେନ : “ମୁସଲମାନ ଧର୍ମର ରାଷ୍ଟ୍ରର ରାଷ୍ଟ୍ରାଓ ଈଶ୍ୱରର କାହେ ଗେଛେ । ନାନା ଧର୍ମର ଖୋଲସଟାଇ ଶୁଣୁ ପୃଥକ, ଭେତ୍ରେ ସବ ଏକ । ଏବଂ ଏକାକାର । ତୋମାର କୋନ ପଥ ତାତେ କିଛୁ ଆସେ ସାଇ ନା । ସମସ୍ତ ପଥରୀ ସଚିଦାନନ୍ଦେର ପଥ । ପଥର ଶେଷ ।”

“কত রকমের নদ-নদী কত বিভিন্ন পথ কেটে বয়ে যাচ্ছে । কিন্তু যাচ্ছে কোথায় ? না, সম্ভবে । সেই নীল সমুদ্রে গিয়ে তারা আস্থাহারা । ধর্মের বেলাও তা-ই । কত বিচির ধর্ম, নানা মত নানা পথ ধরে মিশে যাচ্ছে ঈশ্বরে । ধর্ম তো ঈশ্বরলাভেরই উপায় । তবে তা নিয়ে এত কামড়াকামড়ি ঝগড়াবাঁটি কেন ? ওতে কোনো লাভ নেই !”

গ্রামের বিস্তীর্ণ অঞ্চল জুড়ে লোকেরা জানতে পারল যে, শ্রীরামকৃষ্ণ এমন একজন সাধু যাঁর মধ্যে সব ধর্মের সমষ্টিয় ঘটেছে । এ-নিয়ে খুঁটিনাটি নানান বৃত্তান্ত শুনেছেন জনৈক ইংরেজ মিশনারি । ব্যাপারটি কর্তৃ ধাটি যাচাই করবার জন্য তিনি এলেন ঠাকুরের কাছে । একজন দোভাসীকেও সঙ্গে আনলেন । ইংগ্রোপের রোডসঞ্চ লালচে টস্টমে চেহারার এই সাহেবটি যেমন ঠাকুরের কাছে এসে বসেছেন, অমনি ঠাকুর বলে উঠলেন : “আমি প্রভু যিশুচ্রিস্টকে অবতার বলে প্রণাম করি ।” এই আকশ্মিক উক্তিতে মিশনারি ভঙ্গলোক একটু হকচকিয়ে গেলেন । একটুক্ষণ পর জিগ্যেস করলেন : “তাঁর সম্পর্কে কী জানেন আপনি ?”

“কেন, আমি তো তাঁকে ধ্যানে দেখেছি গো ! তোমাদের মাথার উপর ছাতার মতো ছড়িয়ে আছে তাঁর বরাভয় । সংসারের কামনা-বাসনায় তাপ ও পাপের বর্ণ থেকে শ্রীস্টান সমাজকে নিয়ত রক্ষা করছে সেই ছাতা—বরাভয়ের ছাতা ।”

“মানবের রক্ষাকল্পে এ-রকম বরাভয়ের ছাতা কি অন্য ধর্মেও আছে ?”

“আছে বৈকি ! যিশুচ্রিস্টের পূর্বেও অনেক ধর্মগুরু ছিলেন, লোকেরা তাঁদের মাঝ করতেন । মাঝের ভক্তিবিশ্বাস রক্ষার জন্য এখনেও কত অবতার আসছেন, যাচ্ছেন । তোমাদের প্রভু যিশুর মতো তারাও সত্য ।”

মিশনারি ভঙ্গলোক বললেন : “এটা আপনার ভুল । ঈশ্বরের পূত্র একজনই ।”

কিছুকাল পর প্রভুদয়াল মিশ্র নামে একজন ভারতীয় শ্রীস্টান ঠাকুরের কাছে এলেন । প্রভুদয়াল শুধু শ্রীস্টান নন, সাধু । প্রায় সন্ত বললেও চলে । খুব নাম ।

তিনি ঠাকুরের কাছে এসে বলে উঠলেন : সর্ব জীবে একমাত্র ঈশ্বরই বিরাজমান ।”

খানিক চুপ করে থেকে ধীরে ধীরে বললেন ঠাকুর : “দ্যাখো, ঈশ্বর একজন, তাঁর হাজারটা নাম ।”

“কিন্তু আমার বিশ্বাস যিশুচ্রিস্ট ঈশ্বর ছাড়া আর কেউ নন ।”

ঠাকুর জিগ্যেস করলেন, “তোমার কি দর্শন হয়েছে ?”

শ্রীস্টান সাধুটি বললেন, “আগে আমার জ্যোতিঃ দর্শন হতো । তারপর

ଏକଦିନ ସିଂହକେ ଦର୍ଶନ କରିଲାମ । ତୋର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ସୁଷମା କୋନୋ ଭାଷାଯି ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା ସାଧ ନା । ସିନି ଅଗୋଚର ତିନି ସଥିନ ଜ୍ୟୋତିର୍ଭର୍ମକପେ ପ୍ରକାଶିତ ହନ, ଚରାଚରେ ଏମନ କୋନୋ ବଞ୍ଚି ବା ସଙ୍କି ନେଇ ସେ ତୋର ସୌନ୍ଦର୍ୟରେ ତୁଳନା ହୁଏ ।”

ଠାକୁର ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଚୁପ କରେ ବସେ ରହିଲେନ । କାରୋ ମୁଖେ କୋନୋ କଥା ନେଇ । ମିଶ୍ର ଶାନ୍ତ ଓ ଶ୍ଵର୍ଦ୍ଧ । ଅନେକକ୍ଷଣ କାଟିଲ, ସେବ କଥେକ ବଟା । ମିଶ୍ରଙ୍କ ବିଚିତ୍ର ଅଛୁତୁଭି ହଲୋ । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ମହାବିତା ତୌର ଶଙ୍କି ତିନି ଅହୁଭବ କରିଲେନ । ବିଦାୟ ନେବାର ଆଗେ ବଲିଲେନ, “ଆମାର ଭାଗକର୍ତ୍ତା ପ୍ରଭୁର ମଧ୍ୟେ ସେ-ଶଙ୍କିକେ ଉପଲବ୍ଧି କରେଛିଲୁମ ଏଥିନ ଦେଖିଲୁମ ଆପନାର ମଧ୍ୟେ ଓ ମେହି ଏକହି ଶଙ୍କି । ବଲତେ ପାରେନ ପାର୍ଥକ୍ୟ କିଛୁ ଆଛେ କିନା ?”

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ବଲିଲେନ, “ଏକହି ଅପ୍ରିଣିଖିତ । ମାଝେର ଚୋଥେ ତାର ନାନା ରଂ ।”

ମିଶ୍ର ଆବେଗେ ବଲେ ଉଠିଲେନ, “ଆମି ଆମାର ସରସ ଆପନାକେ ସମର୍ପଣ କରତେ ଚାଇ । ଆମି ଆପନାକେଇ ଅହସରଣ କରବ ।”

ଠାକୁର ତାଙ୍କେ ନିରାଶ କରିଲେନ । “ନା, ନା, ଭୂମି ତୋମାର ପଥ ନିଯେଇ ଥାକୋ । ସେ-ଆଲୋ ଏଥିନ ଦେଖିବ ତା ତିଥିତ ହୁୟେ ତୌତର ଆଲୋ ଆସିବ ଏକଦିନ । ଦେଇବ ନେଇ । ଏଗିଯେ ଥାଓ । ସତକ୍ଷଣ ଶେଷ ନା-ଦେଖିବ, ଥମୋ ନା ।”

ପାଠକଦେର ମନେ ରାଖିତେ ହେବେ, ବିଶେଷ କୋନୋ ଧର୍ମସଂପ୍ରଦାୟେର ମଦ୍ଦେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ କରାଯାଇ ନା । ତିନି ବିଶେଷ କୋନୋ ଧର୍ମର ପ୍ରକାଶ ଛିଲେନ ନା । ଅତେକ ଧର୍ମ ନିହିତ ସେ-ସତ୍ୟ ମେହି ସତ୍ୟର ସଂଲପ୍ତ ଛିଲ ତୋର ଜୀବନଧାପନ ପ୍ରଣାଳୀ । ଆରୋ ଏକଟି କଥା : ଜୟମୁତ୍ତ୍ରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାହସ ସେ ଧର୍ମପ୍ରଣାଳୀ ପେଯେ ଥାକେ ତାର ମଧ୍ୟ ଥେକେଇ ମେ ତାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚେତନାର ପଥେ ଏଗିଯେ ଥାଯି । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଛିଲେନ ଭିନ୍ନ ଧାର୍ତ୍ତର ମାହସ ; ଜୟମୁତ୍ତ୍ରେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ପେଲେବ ତିନି ଆସ୍ତିଚିତ୍ତରେ ଏମନ ଏକ ସାଧନ ପ୍ରଣାଳୀ ଉତ୍ସୁକ କରେଛିଲେନ ଯାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଓ ମହତ୍ୱ ସକଳ ଧର୍ମର ବେଡ଼ା ଭେଡେ ଦିଯେଛେ । ତୋର ଜୀବନଧାପନ ଚାଲ ଚଲନେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଏମନ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିନ୍ତ ଛିଲ ଯା ଦେଖେ ଏକଜନ ମୁସଲମାନ ଆରୋ ଭାଲୋ ଓ ମୁମ୍ବ ମୁସଲମାନ ହବାର ପ୍ରେରଣା ପେତେନ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ କି ବୌଦ୍ଧ - ସକଳେର କ୍ଷେତ୍ରେ ତା-ହି । କିନ୍ତୁ ଏଟା କିମେର ଫଳବ୍ରତି ? ନା, ଅଗ୍ର ଧର୍ମର ଶାତ୍ରବାଟୀ ସୈମନ୍-ତେମନ କରେ ରଞ୍ଜ କରେ ନିଲେହି ଏଟା ହୁଏ ନା । ଏଟା ଆସଲେ ବହ ବଂସରେର ସାଧନାର ଫଳ । ଆପନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଭିଜନ୍ତା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମେ ଯାଚାଇ କରେ କରେ ସେ-ସତ୍ୟକେ ତିନି ଉପଲବ୍ଧି କରେଛେନ ଏ ହଲୋ ତା-ହି । ଶୁଣୁଁ ତିନି ତାର ହରିଶ ପେଯେଛିଲେନ । ଏକବାର ତିନି ମାସ କଥେକ କାଟାଲେନ ବୈକ୍ଷଣ ହୁୟେ । ଆରେକବାର ଦୀକ୍ଷିତ ହଲେନ ରାମପଛାୟ । ମଧ୍ୟମୁଗେର ସ୍ଵମହାନ ରାମପଛାୟ ମନ୍ତ୍ର ହଲେନ ତୁଳସୀଦାସ । ତିନି ରାମାଯଣ ରଚନା କରେଛିଲେନ । ଏହି

রামায়ণ থেকে এক-একবারে হাজার হাজার লাইন গান গেয়ে শোনানো হয়। হিন্দু মায়েরা সন্তানদের গান গেয়ে শোনান, কারণ কবিরা শোনান তাঁদের শ্রোতাদের আর অতীন্দ্রিয়বাদী সাধকেরা তাঁদের শিষ্যদের।

বৈষ্ণবধর্ম ও রামপন্থায়-ঈশ্বর-উপলব্ধির পর ঠাকুর রামকৃষ্ণ বললেন : “ছটো পথ ধরেই গেলুম, শেষে দেখি একই রাজাৰ কাছে পৌছে গেছি।” তথাপি তিনি এই ধারণাই পোষণ কৰতেন যে, ঈশ্বরকে যে রাম বলে জানে তাকে রামের পছায় যেতে হবে, যে বিষ্ণু বলে মানে তাকে বৈষ্ণব পছায়। যেহোভা, শ্রীস্ট বা নির্বাণ—প্রত্যোকের বেলায় তা-ই।

“বন্দি একই ঈশ্বরের বহু নাম, তবে কেন একটা মাত্র নামে তাঁকে ডাকা হবে না ? নাম বহু থাকলেও ঈশ্বর তো একই ?” জিগোস কৰলেন জনৈক রামকৃষ্ণ-শিষ্য। “নানা সম্প্রদায়ে নাম নিয়ে এত গোলমাল কেন ?”

রামকৃষ্ণদেব একটা গল্প বললেন : “ঢাখো ঈশ্বরের অবতার তো রামচন্দ্র। একদিন তিনি একটু মুশকিলে পড়লেন, প্রত্বকে বিপন্নকৃত কৰতে এগিয়ে এলো ভক্ত ও সেবক হহমান। কিন্তু বিষ্ণুপ্রিয় ও বিষ্ণুসেবক গুরুদের সাহায্য বিনাতা সম্ভব হলো না। ব্যাপারটা চুকে থারার পর রামের কাছে গুরুদের প্রার্থনা : গুরুড় তাঁকে যে-রূপে জানে সেই রূপে তিনি আবির্ভূত হোন। অমনি রাম বিষ্ণুরূপে দেখা দিলেন। বিষ্ণুকে পুজো কৰে গুরুড় বিদ্রাগতিতে উড়ে চলে গেল মহাকালের মহামৌনের দিগন্তে। তারপর বাপ কৰে বিষ্ণু আবার রাম হলেন। হহমানকে জিগ্যেস কৰলেন বিষ্ণুরূপে সে তাঁকে পুজো কৰতে পারে কিনা। ভক্তি গদগদ কষ্টে সাক্ষনয়ে হহমান বললে—‘শ্রীনাথে জানকী নাথে—আমি জানি, রামও যা বিষ্ণুও তা, একই আমার সেই প্রত্ব। তবু আমার কাছে রামের মৃত্তিই সর্বস্ব। শ্রীরামের পাদপদ্মাই আমার আশ্রয়, আমার মোক্ষ। হে প্রত্ব, হে প্রিয়, তোমার রামকূপ যেন আমার দু-নয়নে চিরকাল বিরাজমান থাকে।’”

এই কথা বলে শিষ্যকে বললেন রামকৃষ্ণ : “ভিল্ল ভিল্ল জীবাঞ্চায়, ভিল্ল ভিল্ল মনে ভগবানের এক-এক নাম ও রূপ। সম্পূর্ণ নিজস্ব।”

জনশ্রুতি এই, পৃথিবীৰ সাত-সাতটি মহৎ ধর্মের বিষয়ে যারা তাঁৰ মতামতকে অন্ধাৰ সঙ্গে মাত্র কৰত, রামকৃষ্ণ তাদের বললেন : “শান্ত্রে ঠিক ঠিক যলেছে। মাঝুৰের মধ্যেই ভগবান আসেন অবতার হয়ে। তাঁৰ কোনো দেশ-কাল নেই। পৃথিবীতে যথন অধর্মের দুঃশাসন চলতে থাকে, ধর্ম মৃত্যুৰ মতো জড় হয়ে যায়, তখনই তিনি মানবের মধ্যে মাঝুৰৰূপে জয়ান। প্রতিষ্ঠা কৰেন সত্য, শ্রেষ্ঠ ও প্রজ্ঞার ত্রিশূল। বৃক্ষ, কৃষ, ষিঙ্গ, মহম্মদ—এৱ্যাস বা সেই সেই সেই ভগবানেরই অবতার।”

“ভবিষ্যতেও কি আমরা ভগবানকে অবতার রূপে পাবো।”

“ନିଶ୍ଚଯିଇ !” ବଲଲେନ ରାମକୃଷ୍ଣ : “ଭବିଷ୍ୟତେର କପାଟ ବନ୍ଦ କରବେ କେ ? କାର ଏମନ ଶକ୍ତି ଆଛେ ସେ ଭଗବାନେର ଆମାର ପଥ ବନ୍ଦ କରେ ? କହିଲୁ ନା ବିଶ୍ୱମକର ଜିନିମ ଆଛେ ଭବିଷ୍ୟତେର ଗର୍ଭେ ! ପିଶାଂ୍ଚ ରାକ୍ଷସ ଅଶ୍ଵରେର ଦଳ ସବି ଅନ୍ତାତେ ପାରେ, ଭଗବାନ କେନ ଜମ୍ବୁବେନ ନା ? ଭଗବାନେର ଆବିର୍ଭାବ ଘଟିବେ, ବାରଂବାର ଘଟିବେ, ଜୀବି କି ପୁରୁଷ ସେ-କୋନୋ ରମେ । ମାତ୍ରମ ସଖନୀଇ ତୋକେ ଚାଇବେ ତିନି ଆସବେନ ।”

ଧର୍ମର ସ୍ୟାଥ୍ୟା ଓ ବିଶ୍ୱମଣେ ରାମକୃଷ୍ଣର ଏକଟା ନିଜି ଧରନ ଛିଲ । ସେଇ ନିଜି ଧରନେ, ତିନି ବାହିବେଲେର ନିଉ ଟେଟାମେଟେର କୋନୋ କୋନୋ ଜାଗାଗାୟ କି ରକମ ସ୍ୟାଥ୍ୟା କରନେତେ ଜନଙ୍ଗତିତେ ତା-ଓ ଜାନା ସାଇଁ । ଈଶ୍ୱରାଭିମୁଖେ ସାରା ଆପନ ଅନ୍ତରେ ଦୀନ ଓ ନତ୍ର ଏବଂ ଅଶ୍ଵତାପେ ଦନ୍ତ, ବାହିବେଲେ ତାଦେର ପ୍ରଭୃତ ପ୍ରଶଂସା କରେ ଆଶୀର୍ବାଦପୂର୍ବ ସେ-ସକଳ ବାଣୀ ଲେଖା ଆଛେ, ଦର୍ଶନାର୍ଥୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକେହି ତାର ତୀର୍ତ୍ତ ପ୍ରତିବାଦ କରତ । ତାରା ବଲତ : “ଐସବ ବାଣୀତେ ସର୍ଗୀୟ ମହିମା କି ଆଛେ ଜାନିନେ ବାପୁ । କିନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧିର ବିଚାରେ ତୋ ଅମନ ଦୀନହୀନ ଅଶ୍ଵତାପଞ୍ଜାଦେର ସଂଖ୍ୟା ଭୂରି ଭୂରି ।”

ରାମକୃଷ୍ଣ ବଲଲେନ : “ଯଦି ଶୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧି ଓ ଅଶ୍ଵଭୂତିର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଶାଖୋ ତାହଲେ ବୁଝିବେ, ଏଠା ସତ୍ୟ । ସେ ଭଗବାନେର ଜଣ୍ମ ତୋମରା ଦିନରାତିର କୌନ୍ଦିର ତୋର କଥାଟା ଭୋବେ ଦେଖେଛ କି । ଭାବୋ ତୋ ସେଇ ବେଡ଼ାଳ-ମାୟେର କଥା । ଏକଟି ହାତେ ଝୁଡ଼ି ଥେକେ ଛାନାଗୁଲୋକେ ନିୟେ କୋଥାଇ ଲୁକିଯେ ରେଖେଛେ । ବେଡ଼ାଳ-ମାୟେର ମେ କୀ ଅବଶ୍ଯ ! ସେ କେବଳ ଏଥାନେ-ଓଥାନେ ଘୁରେ ଘୁରେ ମିଉ-ମିଉ କରେ କୌନ୍ଦିର । ମାୟେର କାନ୍ଦା ଶୁଣେ ବାଢାଟା ଡେକେ ଉଠିଲ । ତାରପର ହୃଦିତେ ଏକ ଜାଗାଗାୟ ଦେଖା ହଲୋ । ଭଗବାନେର ଜଣ୍ମ ସେ କୌନ୍ଦିର ତାରଓ ଏଇ ଦଶା । ଭଗବାନ ତୋର ସଞ୍ଚାନକେ ହାରିଯେ ବିଚ୍ଛେଦ ବେଦନାୟ କେନେ କେନେ ବେଡ଼ାଛେନ, ଛେଲେଓ ଥୁଅଛେ ଆର କୌନ୍ଦିର । ତାରପର ଏମନି କରେ ଦୁ-ଜନେ ଦୁ-ଜନକେ ଥୁଅଜେ ପାଇଁ । ଏଇଭାବେଇ ଅସଂଖ୍ୟ ମାତ୍ରମ ଈଶ୍ୱରକେ ପେଯେଛେ ।

“ଭଗବାନେର ମୁଖ ଚେଯେ ଅନ୍ତରେ ସେ ଦୀନ ଓ ନତ୍ର ହୟେ ଆଛେ ତାରଓ ଐରକମ । ସେ ଈଶ୍ୱରକେ ବଲେ, ‘ହେ ପ୍ରଭୁ, ତୁମ ତୋ ଅନ୍ତନ୍ତ । ଆୟି ସୋନା-ଦାନା ଧନଦୌଲତ ନାମ-ହଶ କିଛୁ ଚାଇନେ । ତୋମାର ପ୍ରସନ୍ନ ମୁଖ ଦେଖାଓ, ତା-ଇ ଆମାର ଅନ୍ତନ ସମ୍ପଦ ।’ ସଦି ମନେପ୍ରାଣେ ସେ ଏଇ ରକମ ଚାଇତେ ଥାକେ ତାହଲେ ଅଚିରେ ସେ ଭଗବାନକେ ଲାଭ କରେ । ଆର ଭଗବାନ ଲାଭ ହଲେ ସକଳ ତୁଛତା ଓ ସାମାନ୍ୟତା ଈଶ୍ୱର ମହିମାୟ ଅସାମାନ୍ୟରମେ ଦେଖା ଦେଯ । ସେ ମାତ୍ରମେର ମର୍ବସତା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ । ଭଗବାନ କେମନ ? ନା, ଏକଟା ଧାରୀ ପେଯାଳାର ମତୋ । ଜଳ ଦିଯେ ଥାଲି ପେଯାଳାଟା ଭର୍ତ୍ତି କରା ଯାଇ, ଭଗବାନକେ ତେମନି ଭକ୍ତି ଓ ଭାଲୋବାସାୟ । ତିନି କିଛୁହି ନନ, ବଲତେ ଗେଲେ ତିନି ଶୃଷ୍ଟ, ଆବାର ତିନି ବିଶ୍ୱରକ୍ଷାଗୁର ସବ-କିଛୁହି । ସବ-କିଛୁହି ଆଧାର । ତିନି ପୂର୍ଣ୍ଣ । ତାରପର ଆବାର ସଖନ କୋନୋ ସଂଜ୍ଞା କୋନୋ ଉପାଧିତେ ତୋକେ ବୀଧିତେ ଚାଣ୍ଡ, ତିନି ପିଛଲେ ସାନ । ତୋମାର ସଂଜ୍ଞା ବା ଉପାଧିର

খাচায় তিনি থাকতে নারাজ । আগ খুলে গান গায় ষে-পাখিটা সে খাচায় থাকবে কি, সে খাচা ভেড়ে উড়ে বেড়ায় আকাশে । পৃথিবীর কোথাও তার নীড় নেই । সে অনিকেত । আনন্দিত । মুক্ত ।

“আরে না, থেমোনা । ইঁখেরের অবতার অন্তরের দীনতা ও নতুনতা বিষয়ে কি বলেন তাই নিয়ে মাথা খাটিয়ে মেলাই কচকচি করতে পারো, করো । কিন্তু ঐখানেই থেমে যেও না । ধ্যানীর মন নিয়ে ঢাখো, ধ্যানের মধ্যে উপলব্ধি করো সত্ত্ব সত্ত্ব তিনি কি বলে গেছেন । আসল অর্থ জানলে আর সব বরে থাবে । অবতারেরা কখনো এক অর্থে কথা বলেন না, তাঁদের ভাষায় হটা অর্থ সর্বদাই থাকে । একটা সরব, আরেকটা মৌন । একটা দর্শনের বস্ত, আরেকটি উপলব্ধির অপেক্ষা ।”

নিউ টেস্টামেন্ট, কোরান এবং অঙ্গাঙ্গ ধর্মগ্রন্থ বিষয়ে রামকৃষ্ণদেবের মন্তব্য ও মতামত সংরক্ষিত হয়নি—এটা খুবই পরিতাপের বিষয় ।

অষ্ট পর্ল চৰ্ছ দ রামকৃষ্ণ ও গোঢ়া হিন্দুরা

রামকৃষ্ণের বয়েস যখন প্রায় ছত্রিশ তিনি হির করলেন, যারা তাঁর কাছে এসে তাঁর কথা শুনতে চান তাঁদের কাছে তিনি তাঁর সাধনোপলব্ধির বিষয় বলবেন । সাধনোপলব্ধির তুলে তিনি উঠেছেন, তাঁর জী ছাড়াও আছেন আরো উদগ্ৰ জ্ঞানপিপাস্ত—তাঁদের মনকে শিক্ষা দিয়ে গড়েপিটে তুলবার আকাংক্ষা হলো তাঁর ।

কিন্তু সংসারে তীব্র জ্ঞানার্থীর সংখ্যা বড় অল্প । প্রথম প্রথম যারা তাঁর কাছে আসতেন তাঁদের মধ্যে অনেকে ছিলেন সমাজ-সংস্কারক, গোঢ়া ব্রাহ্মণ আৱ কেউ বা ধৰ্মীয় আচার-অহুষ্টানে কটুপছী । রামকৃষ্ণ তাঁদের ব্যবহারিক কৰ্মের সহায়ক হোন এটাই ছিল তাঁদের বাসনা । এমন নয় যে, তাঁদের ধর্মবিশ্বাস কম ছিল, কিন্তু ধর্মাহৃষ্টানের মর্মের চাইতে ধর্মগ্রহের আকৃতিক অর্থের প্রতি তাঁরা অধিকতর মনোযোগী ছিলেন । তীব্র ও পক্ষৰ ভাষায় এঁদের কশাঘাত করতেন রামকৃষ্ণ । আৱ সমাজ-সংস্কারকের দল, যারা মানবতাবাদের ঘোলাটে দর্শনশাস্ত্র আউড়ে মাঝৰের স্বাভাবিক ইঁখের আকাংক্ষাকে নষ্টাও কৱবাব চেষ্টা কৱতেন, তাঁদেরও তিনি ছেড়ে কথা কইতেন না । গোঢ়া ধর্মজ্ঞরা রামকৃষ্ণের কাছে কি চান ? না, তিনি যেন তাঁদের গোঢ়ামিয়ে অয়ধৰজ

ତୁଲେ ଥରେନ । ଆର ଧୀରା ନିଜେଦେର ସଂକ୍ଷାରମୁକ୍ତ ମନେ କରେନ ତୀରା ତୀରେ
ସଂକ୍ଷାରମୁକ୍ତିର ସକଳ କର୍ମେ ତାକେ ବୀଧିତେ ଚାନ । ଜୀବନ ଓ ଜଗତେର ପରମ ସତ୍ୟ
ସିନି ଲାଭ କରେଛେ, ଏହି ସବ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସତ୍ୟର ବିଷୟେ ତିନି ସେ
ଉତ୍ସାହୀ ଛିଲେନ ନା, ସେଟା ଆର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କୀ । ତିନି ବାରଂବାର ବଲେଛେନ :
“ଧର୍ମ ହଲୋ ଈଶ୍ୱରେର କାହେ ନିଯେ ସାଙ୍ଗୀରାର ପଥ । ପଥଟା ତୋ ଆର ସବ ନୟ, ତୁମି
ପଥେର ପାଶେ ଥାକୋ ନା । ପଥେର ପାଶେ ଥାକେ ଦୋକାନିରା । କେବାବେଚା କରେ ।
ନିଜେର ମାଲ କତ ଭାଲୋ ଆର ପଡ଼ିଶିର ମାଲ ସେ କତ ଥାରାପ, ଏହି ନିଯେ କତ
ଇକଡାକ କତ ଚେଟାମେଚି । ପଥେର ଏହିବ ଗୋଲମାଲେ ଦୀଭିଯେ ନାଥେକେ
ଏଗିଯେ ସାଂ ପଥେର ଶେଷ ପ୍ରାପ୍ତେ । ଗିଯେ ଘାଥୋ ତାକେ, ସିନି ଅଶେ । ତୀର
କାହେ ଗେଲେ ସବ ବଗଡ଼ା ସବ ଗୋଲମାଲ ମିଟେ ସାମ ।”

ତୀର ବିଚାରପଦ୍ଧତିର କଠୋରତାଯ ଲୋକେରା ତୀର କାହେ ସେଁଷତ ନା ଏ-ରକମ
କାରୋ କାରୋ ମନେ ହତେ ପାରେ । ବରଂ ବ୍ୟାପାରଟା ଠିକ ତାର ଉଟ୍ଟୋ : ରାମକୃଷ୍ଣର
ଦର୍ଶନାର୍ଥୀଦେର ସଂଖ୍ୟା ଦିନେ ଦିନେ ବାଡ଼ିତେ ଲାଗଲ ।

ପ୍ରଥମେ ଦେଖା ଯାକ, ଧର୍ମ ବିଷୟେ ସାନ୍ଦେର ଆନ୍ତରିକତା ତର୍କାତୀତ, ଗୌଡ଼ାମିର
ବିଦ୍ୟୁତ୍ ଛାଯା ପଡ଼େନି ଏମନ ସବ ଧର୍ମପ୍ରାଣ ହିନ୍ଦୁଦେର ରାମକୃଷ୍ଣ କି ବଲାନେ ।
ଜନଶ୍ରୀ ଅଭ୍ୟାସୀ ଏ-ରକମ ଏକଜନ ଛିଲେନ ଈଶାନ ମୁଖ୍ୟାର୍ଥୀ । ଅତିଶ୍ୟ ଧନୀ
ଏବଂ ସଂ ବ୍ୟାକଣ । କର୍ମଯୋଗେ ତୀର ବିଶ୍ୱାସ ଅକ୍ରତ୍ତିମ । କର୍ମର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ମାତ୍ରରେ
ମୁକ୍ତିକେ ଉପଲବ୍ଧି କରେଛିଲେନ ତିନି । ମାତ୍ରରେ ସେବା କରେଛେନ ସମସ୍ତ ଜୀବନ ।
ଏକଟା ହାମପାତାଳ ନିର୍ମାଣ କରତେ ହବେ, କିଂବା ଏକଟା ଅନାଥ ଆଶ୍ୟମ—ଏହିବ
ପରିକଳ୍ପନାୟ ସମାଜେର କର୍ମକର୍ତ୍ତାରୀ ଈଶାନକେ ପେତେନ ସର୍ବଦା । ସର୍ବଦାଇ ତିନି
ଆନ୍ତରିକଭାବେ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ତୀର ବନ୍ଦାନ୍ତାଓ ଅକ୍ରମ । ନିଷ୍ଠାବାନ ଗୌଡ଼ା ଆକ୍ରମ
ଛିଲେନ ତିନି ; ତୀର ଜୀବନଧାପନ ନିଜେର ଜୟ ତତ ନୟ ଯତଟା ପରାର୍ଥେ । ସଙ୍କୀ-
ସାଧୀରା ତାକେ ଈଶ୍ୱରେର ନିର୍ବାଚିତ ମାତ୍ର ହିସେବେ ଗଣ୍ୟ କରତ ।

କିନ୍ତୁ ଈଶାନ ନିଜେ ଏ-ବିଷୟେ ନିଶ୍ଚିତ ଛିଲେନ ନା । ଶ୍ଵତରାଂ ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ମୁକ୍ତିର
ଉପାୟ କି ଜୀବାବାର ବାସନାୟ ଏକଦିନ ବିକେଳେ ତିନି ଦକ୍ଷିଣେଖରେର ସାଧୁ ପରାମର୍ଶ
ନିତେ ଏଲେନ । ଏସେ ଦେଖେ ଗଜା ଗଜାର ସାଟେ- ରାମକୃଷ୍ଣ କିଛୁ ଲୋକେର ସଜେ କଥା
କହିଛେନ । ପଞ୍ଚାତେ ଗଜା, ଗଜାର ଓପର ଗୈରିକ ଓ ନୀଳାଭ ରଙ୍ଗେର ପାଲ ତୁଲେ ଭାସଛେ
ଅସଂଖ୍ୟ ନୌକୋ । ଅନ୍ତର୍ମୂର୍ଦ୍ଧରଙ୍ଗିତ ଆକାଶ ।

ଈଶାନ ପ୍ରଣାମ କରେ ପାଯେର ଧୂଲୋ ନିଲେନ । ସହସା ଭିତ୍ତର ମଧ୍ୟ ଶ୍ଵର୍ଧତା
ନାମଳ । ଶ୍ଵର୍ଧତା ଭେଦେ ରାମକୃଷ୍ଣ ଶୁଧୋଲେନ : “କୀ ଠାକୁର, ତୁମି ଆବାର ଏଥାନେ
କୀ ମନେ କରେ ?”

ଈଶାନ ବଲାଲେନ, “ମୁକ୍ତିର ସନ୍ଧାନେ, ଅତ୍ର । ଶାନ୍ତ ଯା ଯା ବଲେଛେ ସବହି ତୋ କରେଛି ।
ଧର୍ମହୃଦୀନ୍ଦ୍ରିୟ କରେ ଥାକି । କିନ୍ତୁ ଯା ଜୀନାତେ ଚାଇ ତା ତୋ କେତାବେ ପାଇନେ ।
ମେ କେବଳ ଆହେ ଦୁର୍ଧର୍ଷ ମିଛପୁରୁଷେର କାହେ 。”

কিন্তু কিংবদন্তি অঙ্গুয়ায়ৌ, রামকৃষ্ণ এতে কোনো উচ্চবাচ্য করলেন না। আরতির সময় হৰে এলো বলে তিনি উঠলেন। কালীমন্দিরে চলে গেলেন। অগ্রাব বিদায় নিল। কিন্তু ইশান রইলেন। ঐধানেই প্রার্থনা করতে লাগলেন। শুর্য পাটে নামল। সঙ্গ্যা হলো। নিষ্ঠব্ধ রাত্রির অক্ষকারে ধীরে ধীরে ভুবে গেল সব—গঙ্গা, গঙ্গার উপরের নৌকো এবং গঙ্গার অপর তীর। এক ঝাঁক পাখির মতো সহসা এক ঝাঁক ঝপোলি নক্ষত্র অক্ষকার আকাশে ঝিকঘিক করে উঠল।

প্রায় ষষ্ঠাখানকে পর ঠান্ড উকি দিল। রামকৃষ্ণ ফিরে এলেন কালীমন্দির থেকে। ইশান বসে আছেন। ইশানকে বললেন রামকৃষ্ণ: “বিধিমত্তো পূজা-আচ্ছা ধর্মাঞ্ছানে চিন্তে যদি কোনো আনন্দই না-জাগল তবে তার কোনো ব্যবহারিক মূল্য নেই। ফল আসবাব সময় হলে গাছ থেকে ফুল ঝারে যায়। আস্তার ভেতরে যথন মুক্তির সাড়া জাগে তখন প্রার্থনা আর ধর্মাঞ্ছান শেকলের মতো চূর্চ হয়ে যায়। জেন্থানার কর্যেন্দি ছাড়া পেলে যেমন হয়, আস্তার মুক্তি ঠিক তেমনি।”

“কিন্তু কর্মে সৎ কর্মে কি কোনো মুক্তি নেই?” ইশান প্রশ্ন ছুঁড়লেন।

“সকল পথেই মুক্তি আছে।” বললেন রামকৃষ্ণ: “কর্ম বলো, জ্ঞান বলো, প্রেম-ভক্তি বলো, মুক্তি সব পথেই আছে।”

উদ্ধৃতি দিলেন ইশান: “শান্ত বলে, আমাতে (ইশ্বরকে) যার প্রেম-ভক্তি অটল সে আমায় জানতে পায়। একনিষ্ঠ জ্ঞানের পথে যে আমাকে খেঁজে সে জানতে পায়। আমিই সকল জ্ঞানের পিপাসা সারাংশীর। আবার কোনো ফলাকাঙ্ক্ষা না-করে নিষ্কামভাবে যে কর্ম করে সে-ই জ্ঞানতে পারে, আমিই সকল কর্মের পরিপ্রক।”

জ্বাবে রামকৃষ্ণ বললেন: “ইয়া ইশান, শান্ত যা বলে ঠিকই বলে। কিন্তু জগতে কটা লোক আছে যে ফলাকাঙ্ক্ষা না-করে নিষ্কাম কর্ম করতে পারে? আর পাণ্ডিতা, সে তো এক ফোটা দীপের আলো। অশুহীন ইশ্বরের অনন্ত জ্ঞানের পিপাসা তো তাতে নেই। পাণ্ডিত্য কথনো আস্তার মুক্তি দিতে পারে না। ইশ্বরের প্রতি প্রেমভক্তির বাপারটিও তেমনি, ইশ্বরাঞ্ছরাগের ব্যাকুলতা যার কর্তৃ নেই সে-পাথি কী করে ঐকাণ্ডিক মুক্তির গান গাইবে? জ্ঞান ভক্তি কর্ম—যে-পথেই যাও, কামনার লেশ থাকলে ইশ্বরকে পাবে না।”

ইশানের স্বগতোক্তিটা বেশ একটু জোরেই হলো। “তাহলে দেখা যাচ্ছে যে-পথই কেউ নিক না কেন, সব পথেই আস্তাভিমানের কাটা ও ছুড়ি-পাথর ছড়ানো।”

“কথাটা এই যে, জ্ঞান কর্ম ভক্তি যে-পথেই যাওনা, শেষ পর্যন্ত সেই পথ একান্ত নিষ্ঠায় দৃঢ়ভাবে ধরে থাকতে হবে—শেষ পর্যন্ত, প্রত্যক্ষণ না অশেষকে পাওয়া।

ଯାଏ ।” ଦୃଢ଼ତରେ ବଲଲେନ ରାମକୃଷ୍ଣ ।

“ତବେ ଆମି, ଆମି କି କରବ ?” ଈଶାନେର କଟେ ଆର୍ତ୍ତ ଜେଗେ ଉଠିଲ ।

ଶାସ୍ତ କଟେ ରାମକୃଷ୍ଣ ବଲଲେନ, “ପ୍ରଦୀପେର ସ୍ଥିର ଶିଖା ଦେଖେ ? ଦେଖେ ସାମାଜିକ ହାତ୍ୟା ଲାଗଲେ କେମନ ଅର୍ଥର ହୟ ? ଈଶରାହୁମଙ୍କାନେର କାଞ୍ଚଟିଓ ଠିକ ତେମନି ମୁକ୍ତ । ସତାଇ ସାର୍ଥକୀୟ ହୋକ ତୋମାର କର୍ମ – ବାହିରେ ଥେକେ ତା ଏକେବାରେ ନିର୍ମୂଳ ମନେ ହତେ ପାରେ – କିନ୍ତୁ ଭେତରେ ସାମାଜିକମ ସାର୍ଥ ଓ କାମନାର ଗନ୍ଧ ଥାକଲେଇ ମବ ମାଟି, ଈଶରାହୁଭୂତିର ଆର ଆଶା ନେଇ । ବାତାସ ଏସେ ଧଁ କରେ ମୋମବାତିଟା ନିବିଯେ ଦିଲ ।”

“କିନ୍ତୁ ଅମନ ଚରମ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାମନାମୁକ୍ତ ହେୟା ଯାଏ କି କରେ ?”

“ପୁରୁତ୍ତଦେର ତୋଷାମୋଦେ କାନ ଦିଯୋ ନା ।” ବଲଲେନ ରାମକୃଷ୍ଣ । “ମୁହୂର୍ତ୍ତର ତରେଣ ମନେ ଠାଇ ଦିଓ ନା ସେ ତୋମାର କର୍ମ ଓ କୁନ୍ତ୍ୟ ଅପରେର ମଞ୍ଜଲେର ଅନ୍ତ । ଏକେବାରେ ଗୋଡ଼ା ଥେକେ ଶୁଭ୍ର କରୋ । ଶୁଦ୍ଧ ଚିନ୍ତା ଦ୍ୱାରା କର୍ମକେ ନିଷ୍ଫାମ କରୋ । ତାର ଚେମେଣ ବଡ଼ କଥା, ସ୍ଵପ୍ନକେଓ କାମନାମୁକ୍ତ କରତେ ହବେ । ମାତ୍ରୟ ସଥିନ ସୁମେ ଅଚେତନ ଧାକେ ତଥିନୋ କାମନା-ବାସନାର କାଜ ଚଲେ ଗୋପନେ । ଆମି ନିଜେ ଦେଖେଛି ପରିକ୍ଷା କରେ । ସାଧନେର ପ୍ରଥମ ଦିକେ ଜ୍ଞାଗ୍ରତ ଅବହାର ମୁହୂର୍ତ୍ତଗୁଲୋକେ ଅହଂମୁକ୍ତ କରେଣ ଦେଖି ସୁମେର ମଧ୍ୟେ ବାସନାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ବାସନ ହୟନି । ତାର ପ୍ରକାଶ ହତେ ଥାକଲ ସ୍ଵପ୍ନେ । ବର୍ଷରେ ପର ବର୍ଷର ଲଡ଼ାଇ କରଲୁମ, ଶେଷେ ଏକଦିନ ଆମି ନାଗପାଶ ଥେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁକ୍ତ ହଲୁମ । ଚିନ୍ତା-ଭାବନାଯ ଏମନିକି ସ୍ଵପ୍ନେଓ ସଦି ତୋମାର ଆମିଟାକେ ବର୍ଜନ କରତେ ନା-ପାରୋ । ତାହଲେ ଏକ ପା-ଓ ତୁମି ଏଗୋତେ ପାରବେ ନା । ତାଙ୍କେ ଜାନତେ, ତାଙ୍କେ ପ୍ରେମଭକ୍ତି ନିବେଦନ କରତେ ସେ-ପଥ ଧରେ ଅଧିକାଂଶ ଲୋକ ଚଲେ ତା ନିର୍ବନ୍ଧିତ । ତାଦେର ମନୋଭାବ କୀ ? ସେ-ଭିଦ୍ଧିରିଟା ମୋରେ-ମୋରେ ଭିଜା କରେ ଫେରେ, ଏକ ମୁଠୋ ପେଲେଇ ସେ ଖୁଣି, ତାରା ମନେ ଭାବେ ଈଶରେର ପ୍ରତି ତାଦେର ପିପାସା ଔ ସାମାଜିକ ଭିତ୍ତିରି ଚେମେଣ ଅଧିକ । ନା, ନା, ତା ନୟ । ଜଙ୍ଗଲେ ହାତିର ପାଲେର ଘରୋ ସ୍ଵପ୍ନେ ଜାଗରଣେ ଚିନ୍ତାଯ ଭାବନାଯ ଐହିକ କାମନା-ବାସନାଗୁଲୋ ଗିମସଗିମ କରଛେ, ଆର ସାମାଜିକ ନୈବେଚ ଦିଯେ ଈଶରକେ ବୋକା ଭୋଲାବେ ଭେବେଛ ? ଭେବେଛ ତୋମାର ଅହଂ-ଏର ଏକ କଣ ଦିଯେ ତାଙ୍କେ ଖୁଣି କରବେ ? ନା, ତା ହୟ ନା । ତାର ଅନ୍ତ ନେଇ ଗୋ, ଅନ୍ତ ନେଇ । ତିନି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ । ସାମାଜିକେ ତାର ହୟ ନା, ହାତେ ନା-ରେଥେ ତୁମି ତୋମାର ସର୍ବତ୍ଥ ଦାଓ, ତବେ ତିନି ଗ୍ରହଣ କରବେନ ।”

“ତାହଲେ ଦୀଡାଛେ ଏହି” – ବିଶ୍ଵଭାବେ ଝାଲିଯେ ନିଲେନ ଈଶାନ – “କେବଳ ଜ୍ଞାଗରଣେ ନିଷାମ ହଲେଇ ଚଲବେ ନା, ସୁମୁକ୍ତ ଅବହାୟର ତା-ଇ ଥାକତେ ହବେ । ଏମନ ନିର୍ଭେଜାଳ ନିଷକ୍ଲୁଷ୍ଟ ଅବହାୟ କି କରେ ଲାଭ କରା ଯାଏ ?”

ରାମକୃଷ୍ଣ ବଲଲେନ, “ଧ୍ୟାନ କରୋ, ପ୍ରାର୍ଥନା କରୋ । ଶୁଦ୍ଧ ଓ ନିର୍ଲିପ୍ତ ମନ ଆର ସ୍ଵପ୍ନେର ଶୀଘ୍ରାର ମଧ୍ୟେ କାଙ୍ଗେର ଭାବ ନାହିଁ । ସେ-କାଙ୍ଗେ ଆଜ୍ଞାଭିମାନେର ଲେଶମାତ୍ର ସମ୍ଭାବନା ମେ-କାଙ୍ଗ କୋରୋ ନା । ଅନାଥ-ଆଞ୍ଚମ, ମାନଚାର୍ଜ, ହାସପାତାଳ ହାପନ –

এসব কাজের মধ্যে ষেও না— বৃহৎ বৃহৎ কর্ষ যা তোমার আঙ্গাভিমানকে স্থড়স্থড়ি দেয় তা বাদ দিয়ে ঈশ্বরের কাছে আঙ্গনিবেদনের মতো ছেট ছেট কাজ নাও। তারপর ঘৰতই তোমার আঙ্গাভিমান ক্ষয় হবে আর শুন্দতা বাড়বে, তোমার ভেতরের শক্তি পথ কেটে এগোবে। অঞ্চেরাও উপকৃত হবে। স্থাখো না, হিমালয়ের কঠিন পাথর চূর্ণ করে গঢ়া বেরিয়ে এসেছে, হাজার হাজার মাইল কত অজন্ত লোক তার প্রবাহে তৃপ্ত হচ্ছে।”

“আর-কিছু করার নেই আমার ? বইটাই পড়া ? ঈশ্বরে প্রেমভক্তির অভ্যাস করা ?” এক নিশ্চাসে জিগ্যেস করলেন ঈশ্বান। এক নিশ্চাসে তাড়াহড়ো করে এতগুলো প্রশ্নে আমোদ বোধ করলেন রামকৃষ্ণ।

“ঈশ্বরকে চাও বলে নির্দোষ আনন্দ ছাড়বে কেন ? বেশ তো, পড়াশুনো করো, সাধ্যামতো সবাইকে ভালোবাসো। কিন্তু দেখো, সব কাজে যেন তোমার অহঙ্ক হবে, তখন দেখতে পাবে তিনি সমস্ত গ্রন্থ-কেতাবের উর্বে। তিনিই হলেন সমগ্র প্রেম ! অনন্ত প্রজ্ঞা ! কর্মের ভেতর যে-ঈশ্বরকে উপলব্ধি করা গেল তিনি যদি জ্ঞানে বা প্রেমে না-থাকেন তবে সে-ঈশ্বর সত্য নয়, মেরি। সত্য-স্বরূপ ঈশ্বর কোনো-কিছুকে বাদ দিয়ে নয়, তিনি সর্বব্যাপী। কেবল একটা জিনিস তাঁর কাছে বর্জিত, সে হলো কর্মের ফলাকাঙ্ক্ষা—স্বর্গে কি মর্ত্ত ষেখানেই হোক। ইহলোক-পরলোকের সমস্ত ফলাকাঙ্ক্ষা ত্যাগ করো, ত্যাগ করো স্বর্গের আনন্দ-কামনা।”

বিশ্বিত ও কম্পিত কষ্টে ঈশ্বান জিগ্যেস করলেন, “কেন, প্রভু, কেন ?”

রামকৃষ্ণ বললেন, “তুমি তো বইটাই কিছু পড়েছে। এ-বিষয়ে শাস্ত্র কি বলেছে সে তো তোমার জানার কথা।”

খানিকক্ষণ চিন্তা করে ঈশ্বান বললেন, “ইয়া, গীতার এক জায়গায় আছে বটে, ইহলোক-পরলোকে স্ফুল আকাঙ্ক্ষা করে সৎ কর্ম সম্পাদনও দূষনীয়। ‘ধার্ম মাং পুস্পিতাং বচম্...’ তার মানে হচ্ছে এই যে, ‘মন-ভরা আকাঙ্ক্ষা নিয়ে ধীরা স্বর্গকে তাদের পরম গতি মনে করেন তাদের মৃত্তি নেই।’ প্রভু, আমি সে-শাস্ত্র বাক্য পড়েছি। কিন্তু এর সত্যকার মানে বুঝতে পারিনি। সত্য এর কি মানে ?”

“এই পৃথিবীতে যদি তুমি হাসপাতাল বানাবার কামনা ত্যাগ করতে পারো, তবে কেন স্বর্গে গিয়ে প্রাসাদে ধাকবার বাসনা হবে ?” বললেন রামকৃষ্ণ, “এখানে যখন কামনা-নামনার কৃষ্ণব্যাধি সব-কিছুকে ধ্বংস করে দিচ্ছে, স্বর্গে তো তা আরো ভয়ংকর হয়ে উঠবে।”

“কিছুই বুঝলাম না, প্রভু।”

বুঝিয়ে বললেন রামকৃষ্ণ, “ঐহিক ফলাকাঙ্ক্ষা নিয়ে সৎকর্ম সম্পাদন ঘেমল

ମାଧନପଥେ ଅନ୍ତରାଞ୍ଚାକେ କିଣ୍ଟି କରେ, ତେମନି ପରଲୋକେ ପୁରସ୍ତ୍ର ହବାର ବାସନା ନିଯେ ମୁଁ କର୍ମ ଅଶେ କ୍ରତିକାରକ । ଏହି ମର୍ତ୍ତଲୋକ ବା ସ୍ଵର୍ଗଲୋକ ଯାଇ ବଲୋ ନା କେନ, ନିରହଙ୍କାରେର ରାତ୍ରା ଓ-ମରେର ବାହିରେ । ଈଶ୍ଵର କି କେବଳ ଏକ ଜ୍ଞାନଗାୟି ଆହେନ ? ନା । ସର୍ବ-ମର୍ତ୍ତେ କୋଥାଓ ତିନି ବୀଧା ପଡ଼େନ ନି । ସଦି ଈଶ୍ଵରେର ମଙ୍ଗ ନିଜେକେ ଦୃଢ଼ଭାବେ ସ୍ଵର୍କ କରତେ ଚାଓ, ତବେ ସ୍ଵର୍ଗେର ସ୍ଵାର୍ଥପର ସ୍ଵର୍ଥେର ଆଶାଓ ତ୍ୟାଗ କରୋ ।”

“ତାହଲେ ଏହି ପୃଥିବୀତେ ଲୋକହିତକର କାଜଞ୍ଚଲୋର ଫଳ କି ଦୀଡ଼ାୟ ? ତାର ହ୍ୟାୟିତ୍ର କି ନେଇ ?” ଅବାକ ହୟେ ଝିଗ୍ନ୍ୟେମ କରେନ ଈଶାନ । “ଐସବ ମୁଁ କର୍ମେ ସଦି ଆମରା ସ୍ଵର୍ଗେର କାହାକାହିଁ ନା-ଯେତେ ପାରି ତବେ ଓ-ମର କର୍ମେର ଫଳ କୀ ? ଆମରା କି କାରୋ ହିତ କରତେ ପାରି ?”

“ଈଶ୍ଵରେର ମତୋ ମରଳ ଓ ନିରଭିମାନ ଧୀରା କେବଳ ତାନ୍ଦେର ପରହିତ କରିଛି ହ୍ୟାୟି ହୟ । ଈଶ୍ଵର ଅନ୍ତ, ତାର ହୃଷିକର୍ମେର ଶେଷ ନେଇ । ଅହଂବୋବ ତ୍ୟାଗ କରେ ଈଶ୍ଵରେର ମାୟ୍ୟ ଧୀରା ଲାଭ କରେଛେ କେବଳ ତାନ୍ଦେର କର୍ମେରି କୋନୋ କ୍ଷୟ ନେଇ ।

“ପରମପୂର୍ବ ଥିକେ ଚୂତ ହୟେ ନିଚେ ନେମେ ଗେଛେ, ମୋହଗ୍ରଣ୍ଟ ହୟେଛେ, ତେମନ ମାତ୍ରମେର ଧୀରା କୋନୋ ଚିରହ୍ୟାୟୀ କର୍ମ ମନ୍ତ୍ର ନା । ତୋମାର ଭିତରେର ଅହଂଟା ପୁଢେ ପୁଢେ ଭୟ ହୟେ ସଦି ସେଥାନେ ଈଶ୍ଵରେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିଷ୍ଠାନ ଧଟେ ତବେଇ ତୋମାର ସକଳ କର୍ମ ଅମର ହବେ । ଜ୍ଞାନଧୋଗ, କର୍ମଧୋଗ ଯା-ଇ ଚାଓ ନା କେନ, ଗୋଡ଼ାତେ ଭିତଟି ! ମଜ୍ବୁତ କରତେ ହବେ ତୌବ ଈଶ୍ଵର-କାମନାୟ । ସେଇ ଭିତ ଛାଡ଼ି ଜ୍ଞାନେର ସର ଘରଇ ନୟ, ଏକଟା ନିରସ୍ତର ଫାଁକିର ଗୋଲକଧୀରୀ । ଆର କର୍ମେର ସୌଧ, ସେ ହଲେ । ଆସ୍ତରତିର ଫାଁପାନୋ ତାବୁ ମାତ୍ର । ଶୁତରାଂ ଆଜି ରାତ୍ରେ ଘରେ ଧାଉ, ଘରେ ଗିଯେ ବିଶ୍ୱବିଜ୍ଞାନେ ଯିନି ଏକମାତ୍ର ଅଧୀଶ୍ଵର ତାର କାହେ ନିବେଦନ କରୋ । ତୋମାକେ । ଆସ୍ତନିବେଦନେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଅକ୍ଷୟ କର୍ମେର ପ୍ରାସାଦ ଗଡ଼ା ଭରୁ ହବେ । ଏହି ତୋମାର ନଥର ହାତ ଢିଖାନା, ଏହି ହାତ ଦିଯେ ଗଡ଼େ ତୁଲବେ ମୃତ୍ୟୁହୀନ ଦୃଗ ।”

ରାମକୃଷ୍ଣେର ଶେବେର କଥାଗୁଲି ଈଶାନକେ ଗଭୀରଭାବେ ନାଡ଼ା ଦିଲ । ଈଶାନ ଧାରେ ଧୀରେ ନତ ହୟେ ପାଯେର ଧୂଲୋ ନିଲେନ । ତାରପର ଫିଟକାଟ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଅତି ନିଃଶ୍ଵରେ ପାଯେ ପାଯେ ଚଲେ ଗେଲେନ ।

ସ ପ୍ରତି ପ ରି ଚେଚ୍ଛ ଦ

ରାମକୃଷ୍ଣ ଏବଂ ଆଧୁନିକ ସମାଜସଂକ୍ଷାରକ

ପାଠକେରା ହୟତୋ ଭାରତେର ଅବୈତତରେ ବିଦ୍ୟାମୀ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମେର କଥା ଶୁଣେ ଥାକବେନ । ଆକ୍ରମିକ ଅର୍ଥେ ଏଟା ହଲୋ ଏକେଶ୍ଵରବାଦିତା । ଆର ଏହି ଧର୍ମେର ପ୍ରଚାରକେବା

তাঁদের সমাজকে বলেন আঙ্গসমাজ। রামকৃষ্ণের জন্মের কিছু পূর্বেই এই ধর্ম নিয়ে আন্দোলন শুরু হয় এবং তাঁর জীবনশালী এর পূর্ণ জোয়ার দেখা দেয়। কেশবচন্দ্র সেন আঙ্গসমাজের মহান নেতা, দক্ষিণেশ্বরের সন্তের তিনি ছিলেন অক্ষত্রিম স্থান। কেশব সেনের সঙ্গে বাক্যালাপ ও আঙ্গধর্ম বিষয়ে তাঁর মতামত জানলে পাঠকেরা রামকৃষ্ণের ধর্মীয় দৃষ্টিভঙ্গির আবেকটি দিক দেখতে পাবেন।

কিন্তু আঙ্গধর্মের ইতিহাস ও তাঁর প্রতিষ্ঠাতা রামমোহন রায় থেকে প্রথমে শুরু করা যাক। ভারতবর্ষে ইংরেজ রাজবংশের আদিশুগে হিন্দুদের মধ্যে এক বিহাট পুরুষের আবির্ভাব হয়। তিনি রামমোহন রায়। ছ-ফিট লম্বা, বাঘের মতো শক্ত ধোঁচের মাঝুষ। মনের শক্তিও সেই রকম। বাস্তবিক পক্ষে পাঞ্চাবের সাধু দয়ানন্দ এবং রামকৃষ্ণ—যিনি রামমোহনের পঞ্চাশ বছর পর পৃথিবীতে আসেন—এই মহাপ্রুষরা যখন ছিলেন না তখন ভারতে রামমোহন রায়ের তুল্য কেউ নেই। গত শতাব্দীর দুই দশকে চরিত্র বছরের এক যুবক তাঁর আঙ্গীয়স্থানীয় এক ‘সতী’কে দেখেছিলেন, দেখেছিলেন মৃত স্বামীর জ্ঞান চিতায় সেই সতীর আঙ্গবিসর্জনের দৃশ্য। রামমোহন ষেমন তেজস্বী আঙ্গণ, তেমনি প্রথ্যাত স্ফুরণিত। ঐ শোচনীয় দৃশ্যের পর তিনি তক্ষনি সতীদাহপ্রথা উচ্ছেদের আন্দোলন শুরু করলেন। আমি আমার *Caste and Outcast* গ্রন্থে সতী সম্পর্কে পূর্বাপর আলোচনা করেছি। স্ফুরাং এখানে তা নিয়ে আর আলোচনা করছি না। তবে রামমোহন রায়ই প্রথম এই প্রথার বিরুদ্ধে তীব্র আক্রমণ আরম্ভ করেন। তিনি হিন্দুশাস্ত্র থেকে প্রমাণ করেন যে, এ-রকম প্রথার কোনো অঙ্গমোদন শাস্ত্রে নেই। সংস্কৃত ভাষায় অসাধারণ পঞ্জিত রামমোহন মন্দিরে-মন্দিরে, সংস্কৃত টোল থেকে টোলে, কলেজ থেকে কলেজে ঘূরে বেড়ালেন। এই অশান্তীয় জগত্য সতীদাহ প্রথার বিরুদ্ধে শান্তীয় ব্যাখ্যা দিয়ে বোঝালেন মন্দিরের পুরোহিত থেকে টোল আর কলেজের শিক্ষকদের। তাঁদের মধ্যে জাগালেন এই প্রথার বিরুদ্ধে ঘৃণা ও বিভৌধিকা। সকলে তাঁরা যেনে নিলেন যে, ‘সতীদাহের এই সামাজিক প্রথা কয়েক শো বছরের বস্তাপচা, আমাদের ধর্মে এবং শাস্ত্রের সঙ্গে এর কোনো যোগ নেই।’

সতীদাহ প্রথার বিরুদ্ধে সংগ্রামের চরম পর্যায়ে রামমোহনের কপালগুণে এক স্বর্ণ স্থঘোগ দেখা গেল। তৎকালীন ভারতে বিটিশের বড়লাট যিনি ছিলেন সতীদাহ উচ্ছেদের অভিলাষ তাঁরও ছিল। তখনকার সময়ে একমাত্র বিটিশ সার্বভৌম শক্তিই আইন পাশ করত, স্ফুরাং সঙ্গীসাথীসহ রামমোহনের পরিচালনায় ভারতীয় সমাজ-সংস্কারকদল এই ব্যাপারে বিটিশ শক্তির সহায়তা লাভের চেষ্টা করলেন। রামমোহনের বয়স তখনো চলিশ হোয়ানি, ভারতবর্ষ থেকে সতীদাহপ্রথার উচ্ছেদ হয়ে গেল।

কালনিক ধর্মে প্রতিষ্ঠিত, সমাজে দৃঢ়বৃক্ষ অথচ হিন্দু শাস্ত্রে সতী প্রথার কোনো

ଭିକ୍ଷି ନେଇ—ଏଟା ଆବିକ୍ଷାର କରାର ପର ରାମମୋହନ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଓ ସମାଜେର ଏକେବାରେ ଗଭୀରେ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ସଂକଳ୍ପ କରେଛିଲେନ । ପଡ଼ାଖଣୋ ଓ ଗବେଷଣା କେବଳ ଭାରତବର୍ଷେ କରେନ ନି, ସଥାର୍ଥ ଓ ସଥାର୍ଥ ସଂସ୍କୃତ ମୂଳ ପାଠେର ଜଞ୍ଜ ତିନି ହୃଦୟ ତିରକତେଓ ଗିଯେଛିଲେନ । ତଥନକାର ଦିନେ ତିରକତ ଛିଲ ପାଶୁବ ବଜିତ ଜାୟଗାର ଉଦ୍ଘାରଣ । ମେଥାନେ ଛୁଟ-ଛୁଟି ବରହ ପ୍ରବାସ ଜୀବନେର ପର ତିନି ଦେଶେ ଫିଲେନ । ଫିରେ ଏସେ ଦେଖିଲେନ, ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ମିଶନାରିବା ହିନ୍ଦୁଧର୍ମକେ ଆକ୍ରମଣ କରାଇ ଏହି ବଲେ ଷେ, ଏ-ଧର୍ମ ନିତାନ୍ତ ପୌତ୍ରିକ ଏବଂ ଏର କୋନୋ ମାନେ ହୟ ନା । ଏହି ସମାଲୋଚନାର ଭିକ୍ଷିଟା କୀ ଜାନତେ ଗିଯେ ରାମମୋହନ ଲ୍ୟାଟିନ ଓ ଗ୍ରୌକ ଭାଷା ଶିଖେ ଫେଲିଲେନ । ଆର ଐ ଭାଷାତେଇ ତିନି ବାଇବେଳ ପାଠ ଶେଷ କରିଲେନ । ଏବଂ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନି ଐସବ ବିଦେଶି ଭାଷାଯ ରଚିତ ମୁଲମାନ ଓ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଶାଙ୍କ୍ରେର ଓପର ବେନ-ଉପନିଷଦେର ଜାନେର ଆଲୋ ଫେଲିଲେନ । ଫଳତ ସକଳ ଧର୍ମେ ଉପନିଷଦେର ସେଇ ଶାଖତ ବାଣୀଟି ଅପିଶିଖାର ଅତୋ ପ୍ରୋଜ୍ଜଳ ହୟ ଉଠିଲୋ :

“ଏକଂ ସଂ—

ବିପାଃ ବହୁଧା ବଦ୍ଧତୀ ।” ଅର୍ଥାଏ କିନା ଈଶ୍ଵର ଏକ, ମାତ୍ରମ ତୀକେ ନାନାନ ନାମେ ଡାକେ ।

ଶେଷେ ତିନି ଏହି ଉପସଂହାରେ ପୌଛିଲେନ ଷେ, ଅନ୍ତରଜୀବନେର ଅଭିଜ୍ଞତାର ସେଇ ଏକହି କଥା ସକଳ ଧର୍ମଇ ବଲଛେ :

ଶିଶୁଶ୍ରୀଷ୍ଟ ବଲଛେନ—“ତୋମାର ଭିତରେଇ ଈଶ୍ଵରର ଅଧିଷ୍ଠାନ ।”

ମହାପଦ ବଲଛେନ—“ତୋମାର ଅନ୍ତରାଳାତେଇ ତିନି ବିରାଜ କରେନ, ଅର୍ଥଚ ତୁ ମି ତୀକେ ଦେଖିତେ ପାଓ ନା ।”

ଉପନିଷଦ ବଲଛେନ—“ତୋମାର ଅନ୍ତରେଇ ତୀର ବାମ ।”

ଏବଂ ଲ୍ୟାଟିନେ ନୟା ପ୍ରେଟୋବାଦେଇ ସେଇ ଏକହି କଥାର ପୁନରାବୃତ୍ତି : “Hominum Interiore Habitual Veritas.”

ସକଳ ଧର୍ମେ ଏକହି ବିଯଯେର ସାଦୃଶ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର ପର ରାମମୋହନ ଐସବ ଧର୍ମେର ଆପାତ ବୈସମ୍ୟେର ଅସାରତା ଧରେ ଫେଲିଲେନ । ତଞ୍ଚନି ତିନି ଆନ୍ତରଧର୍ମେର ପ୍ରଚାର କ୍ଷଫ କରିଲେନ । ଆନ୍ତରଧର୍ମ ଏକେଶ୍ଵରବାଦେର ଧର୍ମ, ନୂନା ଧର୍ମ ଓ ପୁରୋହିତବର୍ଗେର ଦ୍ୱାନ୍ତିକ କଳହ ଓ କଚକଚିର ଉର୍ବେ-ଈଶ୍ଵର ଏକ ଏବଂ ଅଭିତୀମ—ଏହି ଧର୍ମ ଏହି ସେ ବିଶିଷ୍ଟ-ବୈତବାଦ, ଏଟା ବାଇରେର କୋନୋ ଉତ୍ସ ଥେକେ ଆସେନି, ଏଟା ଏକାନ୍ତରୁ ଭାରତବର୍ଷେର । ରାମମୋହନେର ଭାରତବର୍ଷେର ମାଟିତେଇ ଏର ଜୟନ୍ତାନ । ଏବଂ ରାମମୋହନ ତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା । ଏହି ଏକେଶ୍ଵରବାଦ ବା ବିଶିଷ୍ଟ-ଅବୈତବାଦେର ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରଥମେ ତିନି କ୍ଷଫ କରିଲେନ ଭାରତବର୍ଷେ, ତାରପର ନିଯେ ଗେଲେନ ଇଂରୋରୋପେ । ଇଂରୋରୋପେ ତଥନ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନଦେର ମଧ୍ୟେ ଧର୍ମ ନିଯେ ଗୌଡ଼ୀଯ ଓ ଅକ୍ଷତାର ଅକ୍ଷକାରମୟ ମୂଗ । ରାମମୋହନେର ନୃତ୍ୟ ଧର୍ମ ମେଥାନେ ଆତ୍ମବୋଧ ଓ ପରମତସହିକୁତାର ନବପ୍ରଭାତେର ସ୍ଵଚ୍ଛନା କରିଲ । କିନ୍ତୁ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଏହି ସେ, ଇଂରୋରୋପେ ପଦାର୍ପଣେର ଅନ୍ତିକାଳମଧ୍ୟେ

রামমোহনের দেহান্তর হলো। এইভাবে প্রতীচ্যে ভারতবর্ষের প্রথম মিশনারি জীবনের পরিসমাপ্তি।

রামমোহনের মৃত্যুর পর আঙ্গুধর্মের নেতৃত্ব গ্রহণ হলো; কেশবচন্দ্রসেনের ওপর। পূর্বেই বলা হয়েছে কেশব, ছিলেন রামকৃষ্ণের পরম ভক্ত। কেশব ও তাঁর পূর্বসূরী রামমোহনের মধ্যে যে-পার্থক্য তার হেতু দৃঢ়ী। প্রথমত, কেশব রামমোহনের মতো আরবি বা সংস্কৃত জানতেন না। কিন্তু তিনি ছিলেন ইংরেজিতে স্বপ্নগুরু। বাস্তবিকপক্ষে ইংরেজি ভাষায় তাঁর বাঞ্ছিতা ছিল ম্যাডেন্টোনের তুল্য। ভিকটোরীয় যুগের অভিজ্ঞাত ইংরেজদের চিন্তাধারায় তিনি পুষ্ট। রামমোহন ছিলেন প্রাচ্যের ভাবাদর্শে লালিত, তাঁর বিচারভা যেমন সূক্ষ্ম তেমনি ক্ষুব্ধার। কেশবের এসব ছিল না। আঙ্গুধের প্রাচীন ও কঠোর বৌত্তিনোত্তির ধৰ্মে গড়ে উঠেছিলেন রামমোহন, পাশ্চাত্যের ভাবধারার অনুশীলন করেছিলেন তাঁর পর। এবং পরিণত বয়েসে পাশ্চাত্য ধর্ম ও দর্শনের সংস্কর্ষে ধখন এলেন তখন—ততদিনে—ঐসব ধর্ম ও দর্শনের দুর্বলতাগুলো প্রতিরোধ করবার মতো মানসিক শক্তি ও ক্ষেপ্ত্য তিনি অর্জন করেছিলেন। কিন্তু শুধু দুর্বলতা নয়, প্রতিরোধ নয়, এইসব ধর্ম ও দর্শনের মধ্যে যে একটি ধথার্থ শক্তি ও স্বষ্টি আছে তিনি তাঁর প্রশংসন করেছেন।

কিন্তু রামমোহনের এই পরিণত বয়েসের সময় কেশব তো নাবালক; কেশবের বয়ঃসঞ্চিকালে ইংরেজি পাঠ্যক্রম ও বিশ্ববিদ্যালয় ভারতবর্ষের নানাস্থানে সবে শুরু হয়েছে। স্বতরাং পাশ্চাত্য শিক্ষাদীক্ষায় তিনি গঠিত ও পরিচ্ছৃত হয়েছিলেন। কথাটা অন্যভাবে বললে এই বকম দীঢ়ায় যে, আপন মাত্তস্তুতের বদলে বিমাত্তস্তুতে লালিত হয়েছিলেন কেশব। স্বতরাং প্রথম থেকেই কেশবের মনোভাব ছিল ধর্মোর্গতি সাধনে পাশ্চাত্যের জঙ্গি মনোভাব, অপর দিকে ভক্তি গদগদ হিন্দুর। তাঁর বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ পাশ্চাত্যের গভীর অন্তর্দৃষ্টি থেকে উৎসারিত হয়নি। এবং তাঁর কাছে এই ধর্ম ছিল বিজ্ঞেহের পতাকা। সেই পতাকা উচ্চে তুলে ধরার দাঁড়িত্বও তাঁর। এইসব কারণে জ্ঞালাময়ী বক্তৃতা আর প্রচণ্ড রকমের ধর্মসংক্ষারকের ভূমিকা নিতে হলো তাঁকে। ধর্ম বিষয়ে তাঁর ষত অভিজ্ঞতা সবই মুখ্যত রইল ভাবপ্রবণতার পর্যায়ে। পৌরুষের কোটিয়ে বিদ্যায় করতে চাইলেন তিনি, চাইলেন উপনিষদীয় একমেবাহিতীয়মের মৌল পূজার পুনঃপ্রবর্তন। তারপর জাতিভেদ প্রথা, আপন গৃহে নারীর বন্ধীদশা আর অন্ন বয়সে বিবাহ—এসব নির্মূল করারও অভিলাষ ছিল তাঁর।

কেশব সেনের প্রতিকৃতি দেখে ঝাচ করা যায় তিনি ছিলেন দীর্ঘকাল, গায়ের বং ইতালির লোকদের মতো হালকা। মুখমণ্ডল মস্ত ও ডিহাকৃতি। চোখ-জোড়া পিঙ্গল-কালো। মুখটি কঢ়ি ও অত্যন্ত শ্রশ্কাতর। তিনি পোশাক পরতেন ইংরেজের স্টাইলে। আর তাঁর প্রভৃত আবেগমণ্ডিত বক্তৃতা—‘পরম-

ପୂର୍ବ ସିଙ୍ଗ' ସାର ବିଷୟ - ମେଟି ଛିଲ ତୀର ବାଘିତାର ଖେଳ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ । ସିଙ୍ଗାଈଟେର ଅମ୍ବକେ ତୀର ଏହି ବକ୍ରତା ସାରା ଶୁନେଛିଲେନ ତୀରଦେର ଅଭିମତ ଏହି ସେ ଭାରତବରେ ଶ୍ରୀସ୍ଟର୍ମ ପ୍ରଚାରେ ସମଗ୍ର ମିଶନାରିକୁଲେର ସମବେତ ଉତ୍ସୋଗ ଓ ପ୍ରସ୍ତୁତକେ ଅତିକ୍ରମ କରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଁବେଳେ ଏହି ବକ୍ରତା ।

ଏମତ ଅବସ୍ଥା କେଶବେର ଉପର ରାମକୃଷ୍ଣର ପ୍ରଭାବ-ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କେମନ ହେଁଛିଲ ମେଟା କଙ୍ଗା । କରା ସାଥ । ନିଶ୍ଚଯିତା ତା ଛିଲ ନିର୍ଭେଜାଳ ମୂଳ୍ୟ । କେନନା ପୌତ୍ରିକ ବିରୋଧୀ, ପ୍ରଚଳିତ ଧର୍ମବିଦ୍ୟାମେର ସମାଲୋଚକ କିଂବା ମରାଜ ସଂକ୍ଷାରକ - ରାମକୃଷ୍ଣ ଏବଂ କୋନୋଟାଇ ଛିଲେନ ନା । ତାବେତେ ଇଚ୍ଛା ହୟ କେଶବ କି କଥନେ ମଜୁମଦାରେର ମଙ୍ଗେ ଗିଯେଛିଲେନ ରାମକୃଷ୍ଣର କାହେ ! ଏହି ମେଟି ଆରେକ ଅବୈତବାଦୀ ପ୍ରତାପ ମଜୁମଦାର, 'ପ୍ରାଚ୍ୟର ଶିଙ୍ଗାଈଟ' ଗ୍ରହେର ଲେଖକ । ଅକ୍ଷବାଦୀଦେର ମଧ୍ୟେ, ଆମାର ମନେ ହୟ, ମଜୁମଦାରଙ୍କ ପ୍ରଥମ ଯିନି ଦକ୍ଷିଣେଖରେ ମାଧୁ ମଞ୍ଚକେ ବଲେଛିଲେନ, "ରାମକୃଷ୍ଣର ମଙ୍ଗେ ମାଙ୍କାଙ୍କାରେର ପୂର୍ବେ ଧର୍ମ ବିଷୟେ ଆମାର ଧାରଣା ଛିଲ କୌଣ୍ଟ, ତଥନ ଆମାର ସମୟ କାଟିତ ନାନାବିଧ ସଂକ୍ଷାରକର୍ମେ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ବିକର୍ମେ । କିନ୍ତୁ ତୀକେ ଜାନବାର ପର ଏଥନ ଆମି ଧର୍ମଜୀବନେର ଶତଳୀନ ମତ୍ୟକେ ବୁଝାତେ ପାରି ।" ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମର ଅନ୍ତତମ ପ୍ରଧାନ ସତୀରେ ଏହି ପ୍ରଶଂସା ବାକ୍ୟେ ଆକୃଷ ହେଁ କେଶବ ଏକଦିନ ରାମକୃଷ୍ଣକେ ଦେଖିତେ ଗେଲେନ । ସାବାର ଆଗେ ତିନି ଧରେଇ ନିଯେଛିଲେନ ସେ ସଂକ୍ଷାରାଳ୍ପନ୍ନ, ମାବେକି ଏକ ହିମ୍ବକେଇ ଦେଖିତେ ପାବେନ । କିନ୍ତୁ ତାରପର, କୀ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ, - "ଏଥାମେ, ଦକ୍ଷିଣେଖରେ, ଯିନି ଛିଲେନ ତିନି ମତ୍ୟକାରେର ଅମୃତେର ପୁତ୍ର ଛାଡ଼ା ଆର-କେଉ ନନ ।" ଏମନ ମାହୁସ ଦୀର୍ଘ ଦର୍ଶନ-ବିଜ୍ଞାନେର କୋନୋ ଶିକ୍ଷାଦୀକ୍ଷା ନେଇ, ଇଯୋରୋପୀୟ କୋନୋ ପଣ୍ଡିତ ବା ଗ୍ରହେର ସଂକ୍ଷାର୍ଶେ ଯିନି ଆଦେନ ନି, ଅଥଚ ଗୁରୁତର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଷୟେ କୀ ମାବଳୀ ତୀର ଆଲୋଚନା ! ଏମନ ଜ୍ଞାନ ଏମନ ପ୍ରଜା ତିନି କୋଥାଯା ପେଲେନ ? କେଶବ ବିଶ୍ଵିତ କେଶବ ବିମୃତ । କୀ କରେ ବିଶ୍ଵାସ କରା ସାଥ ରାମମୋହନ ରାଯ ସେ-କ୍ଷେତ୍ରେ ଦିନେର ପର ଦିନ ଅମାହୁସିକ ପରିଶ୍ରମ କରେ ସକଳ ଧର୍ମେର ସକଳ ଶାନ୍ତି ସେଟେ ସେଟେ ମଙ୍ଗେର ସାର ନିଷ୍କାଶନ କରେଛିଲେନ, ଏହି ରାମକୃଷ୍ଣ କିନା ମେଟି ମତ ଏବଂ ଜୟ-ମୃତ୍ୟୁର ସାବତୀୟ ରହସ୍ୟ ଜେନେ ନିଷ୍ଚେନ ତୀର ଉପାସ୍ତ ଦେବୀ ଭବତାରିଣୀର ଶ୍ରୀମୂର୍ତ୍ତି ଥେକେ ! ଏ ସେ ଅବିଶ୍ଵାସ ବ୍ୟାପାର ! ଆର ସକଳ ଧର୍ମେ ପରମତ ଶହିଷ୍ଣୁତାୟ ସେ-ଭାବମୂଳିକେ ରାମମୋହନ ଜେନେଛିଲେନ ବହୁ ସୁଭିତ୍ରିବିଚାର ଓ କଠୋର ପରିଚାର-ପାଠମେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଆଜ, ଏତଦିନ ଧରେ, ତାରଙ୍କ ଜୀବନ୍ତ ବିଗହକପେ ସ୍ଵୟଂ ରାମକୃଷ୍ଣ ବିରାଜମାନ ! ଆଜ କାର ସମ୍ମାନେ କେଶବ ଦୀର୍ଘରେ ଆହେନ ? ଇନି କେ ? ଇନି କି ମେଟି ମତ୍ୟଶ୍ରଦ୍ଧା ବ୍ରକ୍ଷେରଇ ଅପର ପିଠ ? ଅଥଶ ଆତ୍ମବୋଧେର ସେ-ବିଷ୍ଟା ଅର୍ଜନ କରେଛିଲେନ ରାମମୋହନ, ରାମକୃଷ୍ଣର ମଯଗ ଜୀବନ କି ତାରଙ୍କ ପ୍ରତିକଳନ ? କେଶବେର ଓପର ରାମକୃଷ୍ଣର ପ୍ରଭାବ ଏମନ୍ତ ହର୍ବାର ହୟ ଉଠିଲ ।

ଅଚିରେ ରାମକୃଷ୍ଣ ଓ କେଶବେର ବକ୍ରତା ଗଭୀର ହଲୋ । କେଶବେର ସ୍ଵଭାବ ବା ଚାରିତ୍ରିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟକେ ରାମକୃଷ୍ଣ କହିଟା ମାତ୍ର କରନେନ, ଶୁକ୍ରତ ଦିତେନ, ସେ-କଥା ବିଶ୍ଵ ବଲତେ

গেলে কেশবের সঙ্গে রামকৃষ্ণের বিশেষ ধরনের সংলাপের কিছু-কিছু নম্না উল্লেখ করতে হয়। কেশবের আপন স্বভাব ও দৃষ্টিভঙ্গির মধ্য দিয়ে কেশবকে শক্তিমান করাই ছিল তাঁর উদ্দেশ্য, তাঁর নিজের ছন্দ থেকে তাঁকে একেবারে বদলে দেয়া নয়।

প্রথম সাক্ষাতেই কেশবকে বললেন রামকৃষ্ণ, “শুনতে পাই তোমার নাকি ঈশ্বর দর্শন হয়েছে। তোমার মুখ থেকেই শুনতে চাই সে-কথা।” এইভাবে শুরু হলো। দৌর্য একটানা ঈশ্বরীয় আলাপন। শেষে একটা গল্প বসলেন রামকৃষ্ণ। “যে যেমন বুঝেছে ঈশ্বরকে সবাই তা-ই ভাবে। কিছু লোক একদিন একটা গিরগিটিকে দেখলে গাছ বেয়ে উঠছে। ওদের মধ্যে একজন ওটার শেছন পেছন গাছের মাথায় উঠল। তারপর নেমে এলো। সে এসে বন্ধুদের বললে, ‘গিরগিটিটা সবজে রঞ্জে’। তারপর নিজের চোখে দেখবার জন্য আবেক জন উঠল। সে নেমে এসে বললে, ‘আরে না, ওটা তো লাল।’ এইভাবে তিনি নম্নর লোকটি দেখে এসে বললে, ‘ওটা নীল রঞ্জে।’ এই নিয়ে তুমুল কাঙ, রক্তপাত হয় আর কি। এমন সময় পথ দিয়ে যাচ্ছিল একজন। ওদের বাগড়া দেখে জিগোস করলে, কী ব্যাপার। ওরা শুদ্ধের ঝামেলার কথা জানালো। তাই শুনে সে-লোকটা বললে, ‘আরে, ঐ গিরগিটি তো, যে-গাছটির নিচে আমি ঘুমোই ওটা থাকে ঐ গাছেই। বেশিক্ষণ ওর রঙ এক রকম থাকে না। কেবলই বদলায়। কখনো নীল, কখনো সবুজ, আবার কখনো বা একেবারে কোনো রঙই থাকে না।’ ঈশ্বরও তেমনি।” উপসংহার টানলেন রামকৃষ্ণ। “তাঁর কথা কে বলবে, তিনি অনন্তস্মরণ।”

এই গল্পের পর, বিনা যেষে বজ্রপাতের মতো দুর্ম করে তিনি বলে উঠলেন, “ও কেশব, তোমার লেজ খসেছে।” ব্যাখ্যা করে বললেন, “ব্যাডাচি দেখেছ তো? যতক্ষণ মেজ থাকে জলে স্মার্তরে বেড়ায়। লেজ খসে গেলে ব্যাঙ হয়। লাফিয়ে ডাঙায় ওঠে। ব্যাডাচির যেমন লেজ, মাঝুমের তেমনি অবিষ্টা। অবিষ্টারূপ লেজ খসে গেলে যাহুম স্ফুর হয়। সচিদানন্দকে জ্ঞানতে পারে। তোমাকে দেখলে আমার তা-ই মনে হয়। যদিও সংসারে আছ, তবু সচিদানন্দেও থাকতে পারো।”

প্রথম সাক্ষাতের পর কেশব এই যাহাপুরুষের দর্শনে হায়েশাই আসতে লাগলেন। কিন্তু স্থিতার প্রথম দিকে ক্রমবর্ধমান ঘনিষ্ঠতা সত্ত্বেও রামকৃষ্ণ বুঝলেন “সংক্ষারাছন্ন সাধু লোকটির” প্রতি আক্ষন্তার খুব একটা প্রত্যয় নেই। যখনই কেশব ধর্ম প্রসঙ্গে কিছু জিগোস-বাদ করতেন, বক্তব্যের পূর্বে রামকৃষ্ণের সাধারণ ভূমিকা এই রকম হতো : “কেশব, আমার মনে যা আসবে তা তো আমি বলবোই। তুমি তাঁর ল্যাঙ্গা-স্কেড়ো বাদ দিয়ে নিও।”

কালক্রমে এই যাহাপুরুষের কাছে কেশব খুব অনুরূপ হলেও তিনি কিছ

କେଶବେର ଅଞ୍ଚୁଗାମୀଦେର କତକଣ୍ଠୋ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଲାପ ମେନେ ନିତେ ପାବଲେନ ନା । ସେଟା ଥୁବ ଖାରାପ ଲାଗନ ରାମକୃଷ୍ଣେର ତା ହଲେ । ଓଦେର କଟ୍ଟର ଆହୁତୀନିକ ନିୟମେର ଅଭୁକରଣ । ତିନି ଠାଟ୍ଟା କରେ ବଲଲେନ ; “କେଶବେର ଧର୍ମାହୃତୀନାମେ ଗିରେଛିଲୁମ । ଈଶ୍ଵରେର ମହିମା ନିୟେ ପ୍ରଚୁର ଉପଦେଶ-ଟୁପଦେଶେର ପର ଆଜ୍ଞାଦଲେର ନେତା ବଲଲେନ : ‘ଏସୋ, ଆମରା ଏବାରେ ତୀର ସଙ୍ଗେ ଯୁକ୍ତ ହୁଏ ।’ ଭାବଲୁମ, ଏବାର ଓରା କିଛକଣ ଧ୍ୟାନଟ୍ୟାନ କରବେ । କିନ୍ତୁ ଓ ହରି, ମିନିଟ କୟେକ ସେତେ-ନା ସେତେଇ ଓରା ଚୋଥ ଥିଲଲୋ । ଆମି ତୋ ଅବାକ ! ଓଇଟ୍ରୁକୁନ ଧ୍ୟାନେ କି ତୀକେ ପାଓସା ସାଯ ? ସଥନ ମର ଶେଷ ହଲୋ, ଲୋକଜନ ଚଲେ ଗେଲ, କେଶବକେ ବଲଲୁମ, ‘ତୋମାର ଧର୍ମସଭାଯ ଦେଖଲୁମ ଓରା କେମନ ଚୋଥ ବୁଝେ ଆଛେ । ଆମାର କି ମନେ ଏଲୋ ଜାନୋ ? ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ଵରେର ଗାହତଳାୟ ପ୍ରାୟଇ ଏକ ଦଳ ବାନର ଦେଖି । ଓରା ଶକ୍ତ ହେଁ ବଲେ ଥାକେ, ଚୋଥେ-ମୁଖେ ଭାଲୋ ମାନୁଷେର ଛାପ । ଓରା ତଥନ କିନ୍ତୁ ମନେ-ମନେ କନ୍ଦି ଆଟ-ଛ କି କରେ ଫଲେର ବାଗାନ ତତ୍ତନଚ କରେ ମୂଳସ୍ଵଦ୍ଧ ଥାବେ । ଆରେ ତାଇ ତୋ, ଯେମବ ବାଗାନେ ତଦାରକି ଲୋକେର ଅଭାବ କିଛକଣେର ମଧ୍ୟେ ସେ-ମର ଜ୍ଞାନଗାୟ ମନ୍ଦଲବଳେ ଝାପିଯେ ପଡ଼ାର ମତଲବ ଭାଙ୍ଗେ ଥିବା । ଆଜ ଦେଖଲୁମ, ତୋମାର ଲୋକଦେଇ ଓ ସେଇ ଦଶା । ଡଗବାନେର ପ୍ରତି ନିବିଟି ହେଁ ବଲେ ଚୋଥେମୁଖେ କେମନ ଭାଲୋମାନୁଷ-ଭାଲୋମାନୁଷ ଭାବ । କିନ୍ତୁ ଆସଲେ ଓରା ଐ ବାନରଦେଇ ଚେଯେ କୋନୋ ଅଂଶେ କମ ନାହିଁ ।’

ଆଜନ୍ଦେର ଗାନେ ଏକଟା ଲାଇନ ଆଛେ : ‘ଭଜନ-ସାଧନ ତୀର କର ରେ ନିରନ୍ତର’ । ତାଇ ଶୁଣେ ଗାୟକକେ ଥାମିଯେ ଦିଯେ ଠାକୁର ରାମକୃଷ୍ଣ ବଲଲେନ, “ଓଟା ବଦଳେ ଦାଓ । ବଲୋ—‘ଭଜନ-ସାଧନ ତୀର କର ରେ ଦିଲେ ଢୁବାର’ । ମତି ଯେଟା କରା ଥାଯ ତା-ଇ ବଲାଇ ଭାଲୋ । ଅଞ୍ଚରୁକ୍ତକେ ନିୟେ ମିଛେ କଥା ବଲା କେନ ?”

ଈଶ୍ଵରେ ଅନ୍ତର ମହିମାର କଥା ମାଲିକାରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାର ଏକଟା ବିଶେଷ ଅଭାବ ଛିଲ କେଶବେର । ଶୁତରାଂ ଏକଦିନ କେଶବ କଥିତ ଈଶ୍ଵର-ମହିମାର ଲଦ୍ଧ ଫିରିଷ୍ଟି ମହିତେ ନା-ପେରେ ଠାକୁର ରାମକୃଷ୍ଣ ବଲେ ଉଠିଲେନ, “ଈଶ୍ଵରେର ଗୁଣଗରିମା ଆର ଔର୍ଧ୍ଵରେ ଏମନ ଫିରିଷ୍ଟି ଦାଓ କେନ ? ଛେଲେ କି ବାପକେ ବଲେ, ‘ହେ ପିତା, ତୋମାର ଏତ ବାଡ଼ି-ଘର-ଦୋର, ଏତ ଏତ ଘୋଡ଼ା ଗାଭି, ଏତ ଏତ ବାଗ-ବାଗିଚା ? ଓସବ କି ବାପକେ ବଲାର ଜିନିସ ? ଆର ବାପ ଛେଲେକେ ଥାଓୟାବେ, ପରାବେ, ବର୍କା କରବେ, ଛେଲେଦେଇ ସା-ସା ଦରକାର ତାର ଭାଙ୍ଗାର ଥେକେ ସବ ଦେବେ—ଏ ତୋ ଆଭାବିକ । ଆମରା ତୋ ଈଶ୍ଵରେଇ ସନ୍ତାନ । ଆମାଦେଇ ପ୍ରତି ତୀର ସ୍ନେହ ଦୟା କ୍ଷମା ଇତାଦି ତୋ ଧାକବେଇ, ତାତେ ଆର ଆଶ୍ରଯ କୌ ! ତୀର ମହିମା ଆର ସାତ୍ରାଜ୍ୟକେ ସାରି ଏମନ ସନ୍ତ୍ରେଷ ଓ ସନ୍ତ୍ରମେର ଚୋଥେ ତାଥୋ ତବେ ଆର ତୀର କାହେ ଥାବେ କି କରେ । କି କରେ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ସ୍ଥରେ ବଲବେ, ‘ଦେଖି ତୋ ତୋମାର ପ୍ରମାଣ ମୁଢ । ନା, ନା, ଏଟା ଠିକ ନା, ଐଭାବେ ତୀକେ ଦେଖିତେ ନେଇ । ତୀକେ ଦୂରେ ଠେଲିତେ ନେଇ । ତୀକେ ଆପନାର ଜନ ବଲେ ଭାବେ, ତବେଇ ତିନି ତୋମାର ଗୋଚର ହବେନ । ଆର ଈଶ୍ଵରେର ଗୁଣଗରିମାର

প্রশ়িতি এমন আটখানা করে যে বলো এতে তোমার পৌত্রিকতা বলে বোধ হয় না ?”

“কেমন করে তা হয় ?” — সঙ্গে সঙ্গে প্রতিবাদে মুখর হলেন আজ্ঞানেতা। “এ ছয়ের ঘোগ কোথায় ? পৌত্রিকতা তো ইট-কাঠ-পাথরের মূর্তি বানিয়ে পূজা করা। ঈসব জড় পদার্থে নিশ্চয়ই ঈশ্বর ধাকেন না। ঈশ্বরের কোনো অবয়ব নেই। তিনি নিরাকার !”

“কিন্তু কেশব, তিনি তো দু-ই !” বললেন রামকৃষ্ণ। “তিনি ষেমন নিরাকার, তেমনি সাকার। তুমি তো তাঁর কত প্রশ়িতি গাও। তা ষেমন খাঁটি ও স্পষ্ট, ভগবানের নানা মূর্তি ও নানা প্রতীকও তেমনি। নিষ্ঠ'ণ অঙ্গের সংগুণ প্রশ়িতি তো ভগবানের কঠিন সাকারস্ত। তুমি ধাকে পৌত্রিকতা বলো তার চেয়ে কোনো তফাঁ নেই।”

কিংবদন্তির সাক্ষী ঘারা তাদের কাছে শোনা থায়, কেশব তো রামকৃষ্ণের এই কথায় একেবারে হ্যকে উঠলেন। “না, আপনার এ-কথা আমি মানতে পারিনে। নীরেট পৌত্রিকতা আর সেই সঙ্গে নানান জঙ্গল মিশিয়ে ধাকে বলে হিন্দুধর্ম, আপনি যদি তার সঙ্গে আমার কথাকে এক করে ঢাখেন তাহলে আমি বলবো আপনি ভুল করেছেন।” কেশব শুরু করলে আর ধামতে চান না। — “বালবিধবা প্রথা, আঙ্গণ-ক্ষত্রিয় ইত্যাদি বর্ণবৈষম্য, পর্দাপ্রথা, কাঠের টুকরো ও শিলাপাথরকে ঈশ্বরজুপে পূজার্চনা আর সংকীর্ণ পুরুতগিরি — এইসব আপদ ধত তাড়াতাড়ি নির্মল হয় ততই ভালো। পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ জীব মাহুষ, আর সেই মাহুষ কিনা বৃষকাঠের সামনে নতজাহু হবে ? এই কি ধর্ম ? আপনি কি এর মধ্যে কোনো আধ্যাত্মিক সত্য দেখতে পান ? না, না, মশায়, তা হয় না। ষে-বড় আমি তুলেছি তা হিন্দুধর্মের ধোঁয়াচৰু আকাশকে পরিষ্কার করবেই। আমাদের ছেলেপুলেরা খাঁটি মাহুষ হবে। তেগ্রিশ কোটি দেবদেবীর লোভ আর বজ্জ্বাত পুরুতদের চালাকিতে নাজেহাল হয়ে তারা আর মৃক ও বধির পক্ষে মতো জীবনষাপন করবে না।”

“কিন্তু কেশব” — মহাপুরুষের মন্তব্য শোনা গেল — “তুমি হিন্দুধর্ম বলতে যা বুবেছ সেই য়লা আকাশ তো নিন্দাবাদের তুকান তুলে পরিষ্কার হবে না। ওতে ব্যবহারিক জগতের ব্রকমফের হতে পারে, কিন্তু যা বাস্তব সত্য তার পরিবর্তন করে এমন শক্তি কোথায় ? মহাশক্তির আশীর্বাদ ছাড়া, তাঁর চাপ-রাশ ছাড়। কি সত্যিকারের পরিবর্তন সত্ত্ব ? তুমি কি এমন বষ্টা বইয়ে দিতে পারো যার স্পর্শে আমাদের গ্রন্তিকের জীবন একেবারে সোনা হয়ে ফলে উঠবে ?”

“তার মানে ? কী বলতে চান আপনি ?” জিগ্যেস করলেন কেশব।

“তুমি তো পশ্চিত মাহুষ, পৃথিবীতে কোন কোন অবতার কখন কি করে

ଗେଛେନ ସେ-ସବ ତୋ ତୁମି ଜାନୋ । ଆମାଦେର ଏକଟୁ ବଲେ ନା, ଶୁଣି ।”

ରାମକୃଷ୍ଣ ମିନତି କରେନ ।

କେଶବ ରାଜୀ । ବଲେନ, “ପ୍ରଥମେ ଧରନ ପ୍ରତ୍ଯେ ବୁଦ୍ଧର କଥା, ତୀର ମଧ୍ୟେ ଆପନାର ଧାରାଟି ପରିଷାର । କ୍ରୋଧ ନେଇ, ହିଂସା ନେଇ, ଧୀର ସମାହିତ । କୋନୋ ବିପକ୍ଷକେ ଓ ନିନ୍ଦା କରେନ ନି କଥନୋ । ବରଂ ତୀର କାହେ ସାରା ଏସେଛେନ ତୀରଦେର ସବାଇକେ ତିନି ଆଶୀର୍ବାଦ କରେଛେନ, ଶୁଭେଚ୍ଛା ଜାନିଯେଛେନ । ତୀର ମଧ୍ୟେ ଦିଗ୍ନ୍ତ-ବିଷ୍ଣୁତ ଦୟା, ଅଞ୍ଚଳୀନ ପ୍ରେମ ଆର ନୀତିନିଷ୍ଠ କଠୋରତା—କାକେ ତା ଶ୍ରୀ କରଳ-ନା-କରଳ ସେ-କଥା ଆଲାଦା—ସୋଜା କଥା, ଏହିମର ମହି ଶୁଣେର ଅନ୍ତ ତିନି ଏକ ଶୁଦ୍ଧସ୍ଵ ମାନବ ସମ୍ମାନକ୍ରମରେ ଆମାଦେର କାହେ ପ୍ରତିଭାତ । ବିଶ୍ୱ ସଂସାରେ ପରିବର୍ତ୍ତନେ ମାନବଙ୍କୀ ଭଗବାନେର ସେ-ଆଶୀର୍ବାଦେର କଥା ଆପନି ବଲେନ ଏହି କି କେହି ? ଏହି କି ପରମ ମହତ୍ତମ ସମ୍ବନ୍ଧ ?”

“ଈଶ୍ୱରର ଅବତାର ଯିନି ତୀର ଶକ୍ତିକେ ଆର କି କି ନାମ ଦେଓଯା ଥାଏ ?”

“ଓ ବୁଝେଛି, ବୁଝେଛି ।” କେଶବ ହଟ୍ଟାଂ ବଲେ ଉଠେଲେ : “ବୁଝେଛି ଆମି ଆପନାର ଫାଦେ ପଡ଼େଛି । ବୁଝାତେ ପାରଛି ଆପନିଇ ଟିକ, ଆପନିଇ ଟିକ । ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବେର ମଧ୍ୟେ ସେ-ଈଶ୍ୱର ଆହେନ ତୀକେ ସମ୍ଯକକ୍ରମରେ ପ୍ରକାଶ କରାତେ ପାରେନ କେବଳ ଈଶ୍ୱର । ଈଶ୍ୱର ନିଜେକେଇ ନିଜେ ପ୍ରକାଶ କରେନ ।”

“ଓ କେଶବ, ତୋମାର କଥାଯା ଆମାର ଆବେଶ ହୟ ।” କେମନ ହୟେ ଗେଲେନ ରାମକୃଷ୍ଣ । ତୀର ଚୋଥେ ଏକ ଅଗ୍ରିଯ ଦୌଷିତ୍ର ବିକମ୍ବିକ । ତିନି ଆର କଥା କଇତେ ପାରଲେନ ନା । ହିଂସା ହୟେ ଗେଲେନ ।

ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କେ ଘରେ ଉପର୍ହିତ ଖୋତାରାଓ ନିଶ୍ଚୁପ । ଏହି ନିଟୋଲ ପ୍ରବ୍ରତାର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀମତ୍ତ କୀ ଏକ ଦିବ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ । ପରିବେଶେ ସେନ ରୁମ୍ପଟ କୋନୋ ଏକ ଐଶୀ ଶକ୍ତିର ଉପର୍ହିତି । ଏହି ଅବସ୍ଥା ଧାକଳ ଅନେକକ୍ଷଣ । ଧୀରେ ଧୀରେ ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କେ ମୁଖେ ଚେହାରା ବଦଳେ ଗେଲ । ତୀର ସାଭାବିକ ଆକା-ବୋକା ଭାବଟି ଚଲେ ଗିଯେ ଜଳନ୍ତ ଅଙ୍ଗାରେର ଦୌଷିତ୍ର ପେଲ, ସମ୍ମତ ଚେହାରା ଜଳଜଳ କରେ ଉଠିଲ । ଆଣ୍ଟେ, ଖୁବ ଆଣ୍ଟେ ତାର କଥା ଫୁଟିଲ । ସେ-ସବ କଥା ଶାଦାମାଠା ବା ଅମାଧାରଣ, ସା-ଇ ହୋକ ନା, କିନ୍ତୁ ତା ସେନ ଦୁର୍ଜୟ ଓ ଦୁର୍ଜୟ ବଲେ ମନେ ହେଲୋ । ପ୍ରତିଟି ଶବ୍ଦେ ଓ ବାକ୍ୟେ ଏକ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପଦ୍ଧତି ।

“ମାତ୍ରେ ଭାବେ ସେ ନିଲା ଆର ଗାଲାଗାଲ କରେ ପ୍ରାଣପ୍ରତିଷ୍ଠା କରବେ । ହିଂସାରେ ସନ୍ଧ୍ୟାତ୍ ନିଷେଷ ସତଇ ଗାଲମନ୍ଦ କରୋ ତାତେ ତୋ ଆର ଛେଲେ ଜଗାବେ ନା । ଶୁଣିକର୍ମ ବଲୋ, କୋନୋ ବଡ଼ ଜିନିମେର ପ୍ରାଣପ୍ରତିଷ୍ଠା ବଲୋ, ଈଶ୍ୱରେର ଈଚ୍ଛା ଛାଡ଼ା କିଛୁଇ ହୟ ନା । ତିନିଇ ମୂଳ ଶୁଣିକର୍ମ । ସର୍ ଭୂତେ ତିନିଇ ମାରବନ୍ତ । ତୋମାର ମଧ୍ୟେ ସଥନ ତୁମି ଏହି ମାରବନ୍ତକେ ଜାନବେ ତଥନ ତୁମି ସା ବଲେ ତା-ଇ ମତ୍ୟ ହବେ । ଶାୟ ନୀତି ଆର ପୁଣ୍ୟର କାହିନୀ ନିଯେ ତୋ କତ କାବ୍ୟ-ପୂରାଣ ଆର ପାଚାଲି ଜେଥା ହୟେଛେ । ତାଇ ବଲେ କି ଓ ସବ କାବ୍ୟ-ପୂରାଣେ ପାଠକେରାଓ ଅମନି ସତ୍ୟନିଷ୍ଠ ଓ

পুণ্যবান হয়ে গেছে ?

“আবার ঢাক্ষে, স্বার্থবুদ্ধির লেশমাত্র নেই এমন কোনো মানুষ যখন আমাদের ধারে কাছে থাকেন তখন তাঁর নিঃস্বার্থ ও নিষ্কাম কর্মের মধ্যেই পুণ্যের সজ্ঞাৰ ক্লপটিকে পাওয়া যায়। এৱঁ ঈশ্বরে আঠিৰ ধাপ, সাধুতাৰ পূৰ্ণ প্ৰকাশ। মানুষেৰ হীনতম স্বপ্নেৰ মধ্যেও এই ব্ৰহ্ম মহাপুৰুষেৰ পুণ্য কৰ্মেৰ প্ৰভাৱ গিয়ে পড়ে। তাদেৱ বদলে দেয়। বিশ্বিত বিমৃঢ মানুষ কবজ্ঞাড়ে অন্ধা ভৰ্ত্তা জানায়, বলে ইনি ঈশ্বৰেৰ অবতাৱ। ঈশ্বৰেৰ মতোই তাৰ ছাঁ য় সব সত্য ও পাৰত্ত হয়ে যায়। কাৰণ ইনি সত্যস্বৰূপ। যা কিছু কবেন কালেৰ দ্বাৰা তা বিনষ্ট হয় না। কেশব, তুমি সেই রকম হও, তোমাৰ কাছে এই আমাৰ আকাঙ্ক্ষা। এটা-ওটা নিয়ে ঘেউ-ঘেউ থামাও। ঈশ্বৰেৰ শক্তিতে শাক্তমান যিনি তিনি গজেন্দ্ৰগমনে চলে যান আপন পথে, কোনো ঘেউ-ঘেউকে তিনি গ্ৰাহ কৱেন না। তোমাৰ মধ্যে আছে সেই ক্ষমতা, তুমি কি সেই মতে চলবে? নাকি গালমন্দ কৱে অনৰ্থক সময় নষ্ট কৱবে? লোকেৱা বলবে যে কেশব কেবল বাগাড়ম্বৰ কৱে দিন কাটিয়েছে? তাৰ চেয়ে বৱং এমন হও যাতে লোকেৱা বলবে, ‘ইয়া’ ছিলেন বটে একজন, যাকে বলে সত্যেৰ সন্ত। জঙ্গলে বাঘ যেমন চলাকেৱা কৱে তেমনি ছিল তাৰ চালচলন; কৃতিবিচুতি শুকনো পাতাৰ মতো থৰথৰিয়ে কাঁপত আৱ তাড়া-থাওয়া ছাগলেৰ পালেৰ মতো নাপ ষেত পালিয়ে। তিনি ঈশ্বৰমহিমায় এমন ভৱপূৰ ছিলেন যে সামাজি লক্ষণে সকলেৰ প্ৰতি তাৰ ভালোবাসা ঝৱে পড়ত। অমৱ তাৰ বাণী। আমাদেৱ গালমন্দ কৱে কথনে থাটো কৱেন নি, বৱং ঈশ্বৰ-অভিমুখে তুলে ধৰেছেন।”

এই ব্ৰহ্ম সমালোচনা কেশবকে বিন্দু কৱল না। বৱং রামকৃষ্ণেৰ প্ৰতি তাৰ ভালোবাসাৰ উদ্বেক কৱল। ব্ৰাহ্মসমাজেৰ নেতা কেশব যে বাস্তুবিক কত মহৎ ছিলেন এটা তাৰই নিৰ্দৰ্শন। দিনেৰ পৰ দিন মাসেৰ পৰ মাস কত বিধৱেৰ আলোচনা হলো। এই দু-জনাৰ। সে আলোচনাৰ বিষয়বস্তু কথনে ষিণুৰীষ্ট, কথনে। বুদ্ধ, জোৱাস্টাৱ, মহাপুদ এবং মানব উদ্বাদ কৱেছেন এমন আণে। কত ঈশ্বৰাবতাৱ। তাৱপৰ কেশব একদিন অসুস্থ হয়ে পড়লেন। রামকৃষ্ণ প্ৰায়ই তাকে দেখতে যেতেন। ঘণ্টাৱ পৰ ঘণ্টা ঈশ্বৰীয় আলোচনা হতো। রামকৃষ্ণ একদিন বুৰুলেন যে কেশবেৰ অন্তিম দশা আসৱ। কেশবকে জানিয়ে দিলেন সে-কথা। জলভৱা চোখে বলনে, “কেশব, বসৱাই গোলাপ হচ্ছে সেৱা গোলাপ। ঠিক মতো লালন কৱতে গিয়ে বাগানেৰ মালি খোড়াখুঁড়ি কৱে তাকে বড়ো কষ্ট দেয়। শুনু কি তাই, গোড়াসুক্ষ আলগা কৱে বোদ্ধুৰে লাগানো শিশিৰ থাওয়ানো, এইসব আৱো কত কী। তেমনি যা তোমাৰ গোড়া খুঁড়ে দিচ্ছেন; তোমাৰ মধ্যে তিনি একটি আশৰ্য ফুল ফুটিয়ে তুলবেন। এই বলে রামকৃষ্ণ কেশবেৰ শ্যাপার্শ ত্যাগ কৱলেন। অল্পদিন পৰ কেশবেৰ

ମୃତ୍ୟୁ ସଂବାଦ ସଥନ ପୌଛଲୋ ରାମକୃଷ୍ଣ ବେଦନାର୍ତ୍ତ ହୟେ ବଲେ ଉଠିଲେନ, “ଆଃ, ଆମାର ଏକଜନ ପରମାଙ୍ଗୀୟ ଚଳେ ଗେଲ, ମନେ ହୟ ସେନ ବୁକ୍ରେର ପାଞ୍ଜରଟା ଭେଡେ ଦିଯେ ଗେଲ ।”

ଅମୃତେର ପ୍ରତି ରାମକୃଷ୍ଣେର ସେ ବିଶ୍ୱାସ ସେ-ବିଷୟେ ତୀର ବାବୀ ଦିଯେ ଏହି ପରିଚେଦେର ସମାପ୍ତି ହେଉଥାଇ ସଂଗତ ।

ମଣି ମଲ୍ଲିକ ତୀର ଭକ୍ତ ଓ ସୁହନ୍ଦ । ଏକଦିନ ତାର ଛେଲେଟି ମାରା ଗେଲ । ଅନ୍ତୋଷ୍ଟିର ପର ରାମକୃଷ୍ଣେର କାହେ ଚଳେ ଏମୋ କିଛୁ ସାଙ୍ଗନୀ ପାବାର ଆଶାୟ । ତଥନ ସରଭତି ଲୋକ, ଠାକୁର ତାଦେର ସଙ୍ଗେ କଥା କହିଛେନ । ଶୋକସଂପ୍ରତି ମଲ୍ଲିକ ସବେ ତୁରକେଇ ସେନ ଯୁକ୍ତିମାନ ଶୋକେର ଏକଟା ଧାକ୍କା ଲାଗଲ ସକଳେର ଚୋଥେ । ସାଇ ହୋକ ମଲ୍ଲିକ ବନ୍ଦେଇ ରାମକୃଷ୍ଣ ଆବାର କଥା ଶୁଣ କରିଲେନ । ଭକ୍ତ ଶ୍ରୋତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆବାର ସ୍ଵାଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟ ଏଲୋ । ତାରପର ଥାମଲେନ ତିନି । ଥାମତେଇ ଚାରିଦିକେ ଶାନ୍ତିମୟ ନୀରବତା । ଭୋରବେଳୋକାର ଶ୍ରିହାୟାୟ କାଟିପତଙ୍ଗେ ଗୁଞ୍ଜନେର ମତୋ ମେହି ଶାନ୍ତ ନୀରବତାର ମଧ୍ୟେ ଶୋନା ଗେଲ ଏକଟି ଅଞ୍ଚ୍ଛିଟ ମର୍ମରବବନି । ଏ-ମର୍ମର କ୍ଷୀଣ କଠ ମଲ୍ଲିକେର । ରାମକୃଷ୍ଣକେ ମେ ତାର ମର୍ମବେଦନା ଜାନାଛେ । କାହିଁ ବଲଛେ ମଲ୍ଲିକ ତା ଶୋନବାର ଜଣେ ଭିଡ଼େର ମଧ୍ୟେ ଝେଂଚୁକ୍ୟ ଦେଖେ ରାମକୃଷ୍ଣ ଉଠେ ଦୀଢ଼ାଲେନ । ତାରପର ଗାନ ଗେଯେ ଗେଯେ ନାଚତେ ଲାଗଲେନ ।

‘ଜୀବ ମାଜ ମରିବ ।

ଏ ଦେଖ ବନ୍ଦେବଶେ କାଳ ପ୍ରବେଶେ ତୋର ଘରେ ।

ଆରୋହଣ କରି ମହାପୁଣ୍ୟରଥେ ଭଜନ ମାଧନ ଦୁଟୋ ଅଶ ଜୁଡ଼େ ତାତେ
ଦିଯେ ଜ୍ଞାନ-ଧର୍ମକେ ଟାନ ଭକ୍ତି-ବ୍ରଦ୍ଧବାଣ ସଂଧ୍ୟୋଗ କରିବେ ।

ଆର ଏକ ଯୁକ୍ତି ଆହେ ଶୁଣେ ସୁମର୍ମାତି,

ସବ ଶକ୍ରନାଶେର ଚାଇନେ ରଥରଥୀ—

ବନ୍ଦୁମି ସଦି କରେନ ଦାଶରଥୀ ଭାଗୀରଥୀର ତୌରେ ।’

ଏହିଭାବେ ଚଲାତେ ଲାଗଲ ତୀର ଗାନ, ନାଚ ଆର କଥା । ଏର ମଧ୍ୟେ ହୟତୋ କୋନୋ ଅଲୋକିକ କିମ୍ବା ଆହେ, ଭାବଳ ସକଳେ । ମାଧନା ଓ ସିନ୍ଧିର ପଥେ ମାଞ୍ଚରେ ତୋ ଚିରସ୍ତନ ଲଡ଼ାଇ । ଏ ହୟତୋ ତାରଇ କୋନୋ ଅଭିବାସି । ତାରପର ଏକ ମମୟ ରାମକୃଷ୍ଣେର ଭାବୋନ୍ମାଦ ଥାମଲ । ମଲ୍ଲିକେର ପାଶେ ବସେ ପଡ଼ିଲେନ ତିନି । ବଲଲେନ, “ତୋମାର ମଧ୍ୟେ ଏଥନ ଏକଟା ଶୋକେର ଆଣ୍ଣଳ ଜଲଛେ । କିନ୍ତୁ ଏ ତୋ ମାୟିକ ଦୁଃଖ, ଏକଟା ଶରୀରେର ଜନ୍ମ ଆରେକଟା ଶରୀରେ ଦୁଃଖ । ସତ୍ୟେର ଖଜାଘାତେ ସେ-ବେଦନା ଏ ତୋ ତା ନମ୍ବ । ସତକ୍ଷଣ ଶରୀରଟା ଥାକେ ତତକ୍ଷଣଇ ଏହି ଦୁଃଖ, ମାୟିକ ଦୁଃଖ ଶରୀର ମରସ୍ତ । ସାମୟିକ । ସା ନିତ୍ୟ ଓ ସତା, ଆଙ୍ଗୀୟ ତୀର ବାସ, ତୀର ଦୁଃଖ ନେଇ ।

“ଆମାର ଭାଗ୍ୟ ଅକ୍ଷୟ ସଥନ ମାରା ଯାଇ, ଆମି କାହେ ଛିଲୁମ । ଭାଲୋ କରେ ଦେଖିଛିଲୁମ । ହଠାଂ ଦେଖି ଥାପ ଥେକେ ତଲୋଯାରେର ମତୋ ଦେହ ଥେକେ ଜୀବାଙ୍ଗାଟି ମରେ ଗେଲ । ଦେହଟା ପଡ଼େ ରଇଲ, କିନ୍ତୁ ତଲୋଯାର ସେମନ-କେ ତେମନ । ଏହି ଦେଖେ

আমার আনন্দ হলো। আমি হাসতে লাগলুম। নাচতে লাগলুম। পরদিন অক্ষয়ের আন্ত্যেষ্টির পর, আমি এই বারান্দায় দাঢ়িয়ে ছিলুম, মনে হলো আমার বুকের মধ্যে যেন গামছা নিউড়োচ্ছে। বসলুম, ‘মা’ আমি সংসারের কেউ না, আমারই এই দশা, তবে সংসারী সাধুদের দৃঃখ না-জানি আরো কত মর্মান্তিক।’ আঃ, এইভাবে, তুমি যে-জ্ঞানায় জলছ তার কণামাত্র আস্থাদ করেছি, মল্লিক। কিন্তু ভগবানের প্রতি আসক্তি থাকলে এই মায়িক দৃঃখের অতলে তলিয়ে যাবে না। ঐ দ্বার্থে, গঙ্গার ওপর ছোট ছোট নৌকাগুলো ছোট খাটো চেউ লেগেই নাজেহাল, আর বজরাগুলো চেউ কাটিয়ে যাচ্ছে কেমন তরতর করে। তোমার নিজের ভেতরের বজরাটাকে ঈশ্বর ভাবনায় যতই ভরপুর করবে, পাহাড় প্রমাণ দৃঃখও তোমার গায়ে লাগবে না। নশ্বর শরীরের জন্তেই শরীরের দৃঃখ। আজ্ঞার জন্তে তো নয়। আজ্ঞা তো অবিনশ্বর, চৈতন্ত্যে উদ্বীপ্ত।’

এসব কথা কেবল কথার কথা নয়, কথাযুক্ত। এই শক্তিধর বাণীই শ্রীরামকৃষ্ণ। এই বাণীশক্তি মল্লিককে এমন নাড়িয়ে দিলেন যে যাবার সময় মল্লিক বলে গেল, “আমি জ্ঞানতুম আপনার কাছে আসা কত প্রয়োজন। কারণ আমার এই শোক আর কেউ নেভাতে পারত না।”

“মৃত্যুকে ভয় করে কারা? না, যারা সংসারের মায়ায় আবদ্ধ। আর মিথ্যা মায়ায় যারা অক্ষ নয় তাদের কাছে মৃত্যুও নেই। অনেক সময় ধ্যানে যখন চোখ দুটো স্থির হয়ে যায়, এপার ওপার দুই জীবনের মধ্যখানে দাঢ়িয়ে দেখি তফাতটা কোথায়। না, কোথাও তফাও নেই, কোনো মৃত্যু নেই কোথাও। বাসনাকামনায় যে-সংসার সেই সংসারের মায়াপাশ খসে গেলে দেখবে সেই এক শাশ্বত মহাজীবন। মৃত্যুর বিচ্ছেদ আর মনেই আসবে না।”

অষ্ট ব পর্ব চতুর্দশ

রামকৃষ্ণ ও তাঁর শিষ্যরা

প্রত্যহ কত শত লোকের আনাগোনা। তাদের সঙ্গে রামকৃষ্ণের নিত্য সংষেগ ও আলাপচারিতা খুবই চিঠ্ঠাকর্তৃ। তবু তাঁর বাণীর অন্ত তাংপর্য বোঝা যাবে না, যদিনা তাঁর শিষ্যবাচাই ও তাদের ট্রেনিঙের ব্যাপারটি খুঁটিয়ে দেখা যায়।

রামকৃষ্ণের পূর্বে মহাজ্ঞা ও মহাপুরুষদের স্ব-স্ব মত ও পথের অনেক গোষ্ঠী ছিল। কিন্তু এই গোষ্ঠীগঠনে রামকৃষ্ণের কোনো কুঁচি ছিল না। এই ব্যাপারে বছৰার তিনি বলেছেন—

“ଏମନ ଦିନ ଛିଲ ସଥିନ ମହାପୁରୁଷଦେର ବାଣୀର ପ୍ରେରଣାୟ ଲୋକେଦେର ଉତ୍ସର-ଦର୍ଶନ ହତେ । ମେହି ଦିନ ନେଇ ଆର । ଏଥିନ ନତୁନ ଡିଇ ଗଡ଼ବାର ସମୟ । ଏଥିନ ଆମାଦେର ଜୀବନେର ଗତିକେ ସୋଲ ଆନା ଅନ୍ତର୍ମୂଳୀ କରତେ ହେବେ, ଅନ୍ତର୍ଜୀବନେର ତୌର ସାଧନାୟ ଖାଟି ସନ୍ତାଟି ଜାଗବେ । ଏହି ତ୍ରୈ ସନ୍ତାଟି ସତ୍ୟର ଆଲୋ ଛଡ଼ାୟ । ପାହାଡ଼-ପର୍ବତ ସବ ସ୍ଥିର ହୟେ ଆଛେ, ଆର ତାର ଭେତର ଥେକେ ଉଠିଛେ, ଛୁଟିଛେ କତ ଶତ ଶ୍ରୋତ୍ସମ୍ମିନୀ । ସୁଗ ସୁଗ ଧରେ ପାହାଡ଼ ଗଡ଼େଛେ ତିନି । ଆର ମେହି ପାହାଡ଼ର ଶ୍ରୋତୋଧାରାୟ ଆନ କରଛେ, ପାନ କରଛେ, ଜୀବନଧାରଣ କରଛେ କତ ସୁଗ ଧରେ କତ ଶତ ଲୋକ ।

“ସହି ଆମାଦେର ସନ୍ତାଯ ଐତୀ ଶକ୍ତିର ଏକ ପ୍ରକାଣ ପାହାଡ଼ ଗଡ଼େ ତୁଳତେ ପାରି ତାହଲେ ସର୍ବ କାଳେର ସର୍ବ ଯୁଗେର ମାନୁଷେର ଜଣେ ପ୍ରେମ ଓ ଅଯୁତେର ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ଶ୍ରୋତୋଧାରା ବହିୟେ ଦେଇବ ଯାଏ । ତାର ଜଣେ ଯତ ଦିନ ଲାଗେ ଲାଣ୍ଡକ ନା ।”

ଏହି ଦାର୍ଶନିକ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗି ନିଯେ ଏଥିନ ଆମରା ଦେଖିବ କିଭାବେ ରାମକୃଷ୍ଣ ତା'ର ଶିଖ୍ୟଦେର ଶିକ୍ଷା ଦିଯେଛିଲେନ । ଶିଖ୍ୟଦେର ମଧ୍ୟେ ଯାରା ଏଥିମୋ ଜୀବିତ ତାଦେର ଜୀବନ-ଇତିହାସ ନିଯେ ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷା ମୌଜନ୍ୟେ ବାଧେ । ଯାରା ଇତିମଧ୍ୟେ ସର୍ବତ କେବଳ ତାଦେର ଜୀବନାଲେଖା ନିଯେଇ ଆଲୋଚନା କରିବ । ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଦୁଇଜନ – ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ଓ ତୁରୀଯାନନ୍ଦ, ଏଂଦେର ସମସ୍ତକେ ଆମରା ସତ୍ତ୍ଵକୁ ଜାନି ତା ନିତାନ୍ତିଷ୍ଠିତ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗ କରତେ ହୁଏ ବିବେକାନନ୍ଦ, ପ୍ରେମାନନ୍ଦ ଓ ଲାଟୁ ମହାରାଜେର ଜୀବନୀର ଉପର । ଅବଶ୍ୟ ଏହି ତିନ ଜନେର ବିଷୟେ ଥୁବ ବେଶ-କିଛୁ ଜାନା ଯାଏ ନା । କାରଣ ଏବା ସର୍ବତ୍ୟାଗୀ ସମ୍ବାଦୀ । ତଥା ଯା ପାଓଯା ଯାଏ ତା କେବଳ ଏଂଦେର ପୂର୍ବାଶ୍ରମେର ଅର୍ଥାଂ ସଂସାରଜୀବନେର । ବିବେକାନନ୍ଦ ପ୍ରାପ୍ତି ‘ରାମକୃଷ୍ଣର ଜୀବନ’ ପାଠ କରେଛେ ଏମନ ବ୍ୟାକି ନିଶ୍ଚଯିଇ ଅବଗତ ଆଛେନ ସେ, ଶୁକ-ଶିଖେର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ମୁହଁର୍ତ୍ତର ନିଗ୍ଢି କାହିନୀଶ୍ଵରି ବିଷୟେ ବିବେକାନନ୍ଦ କିଛୁଇ ଉଲ୍ଲେପ କରେନ ନି । ରାମକୃଷ୍ଣର ଅନ୍ତାନ୍ତ ଶିଖ୍ୟଦେର ସମ୍ପର୍କେ ମେହି ଏକହି କଥା; ତାଦେର ରାଜିତ ସ୍ଵତିଚାରଣେର କୋଥାଓ ନିଜେଦେର ଘାଧ୍ୟାଞ୍ଚିକ ଅଭିଜତାର ନାମମାତ୍ର କୋନୋ ରେକର୍ଡ ଥୁଁଜେ ପାଓଯା ଯାଏ ନା । ଏହିଜଣେ ତାଦେର ଜୀବନ ସମ୍ପର୍କେ କିଛୁ ଲିଖିତେ ଘାଓଯା ଭାବି ମୁଶକିଲେର ବ୍ୟାପାର, କୃତ୍ୟ ହିସେବେ ନୌରସଓ ବଳୀ ଚଲେ ।

ମେ ସାଇ ହୋକ, ଏହି ସାଧୁଦେର ଜୀବନେର ଟୁକରୋ-ଟାକରା ଧେ-ତଥ୍ୟ ପାଓଯା ଯାଏ ମେଣ୍ଟଲୋକେ ସମ୍ମ କରେ ନା ହୁଏ ଆଲୋଚନା କରା ଯାକ । ଏକଟା କଥା ପାଠକଦେର ବିଶେଷଭାବେ ମନେ ରାଖିବେ ହେବେ : ସମସ୍ତ ଜଗଂ-ମଂସାରେର ପ୍ରତି ରାମକୃଷ୍ଣର ଅଶେଷ ଦୟା ଓ କରଣା ସେମନ ଛିଲ, ତେମନି କଠୋର ଛିଲେନ ତିନି ଶିଖ୍ୟାଛାଇସ୍ତରେ ବେଳା ।

ଯାଦେର ବାଚାଇ କରା ହସେଛେ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ବେଶର ଭାଗଇ ବିଶ୍ୱବିତାଳଯେ-ପଡ଼ା ତକ୍ରଣ ସମ୍ପଦାୟ, ବ୍ରାହ୍ମଣ-କ୍ଷତ୍ରିୟ ପ୍ରଭୃତି ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣ ତାଦେର । ପ୍ରାୟ ମକଳେଇ ଏକ ଟା-ନା-ଏକଟା ବିଦେଶି ଭାଷା ଜାନେ, ଆର ସଂସ୍କୃତ-ଜ୍ଞାନଓ ପ୍ରାୟ ମକଳେଇ । ଏକବାର

রামকৃষ্ণকে জিগ্যেস করা হয়েছিল : কেন তিনি দেখেননে অল্প বয়সের এই মেধাবী রঞ্জনের নির্বাচন করেন। উত্তরে তিনি বলেছিলেন : “কি ভানো, এরা এখনো কামিনীকাঙ্ক্ষনে আসত্ত হ্যনি। এরা সম্পূর্ণ কল্যামুক্ত। চরিত্রবান। আর তাছাড়া আমিই যে চেলা বাছাই করি তাই বা ভাবছ কেনে ? মা ভবতারিণীই তো তাদের আমার কাছে নিয়ে আসেন। মাই তাদের টানেন। মা যাদের আনেন আমি কেবল তাদের পথ দেখাই। এই যে ছোকরাদের কোন দিকে ঝচি, কিসে তাদের অরচি, কৌ তাদের গোপন অভ্যাস এ-নিয়ে আঁতিপাতি করে বেড়াই, আসলে এসব মা করান বলেই হয়। বাত্রে যখন এরা ঘূর্মিয়ে পড়ে, আমি মাকে ডাকি। অমনি চারদিকের মায়ার পুরু পর্দাটা খসে যায়। সর্বজ্ঞ মা জগজ্ঞনন্দি এদের প্রতোকের ভেতরের সারবস্তি দেখিয়ে দেন। কেবল তাই নয়, প্রত্যেক দিন কে কতটা এগোল, কতটা উর্বতি করল, তা-ও। কাঁচের বাইরে থেকে যেমন কাঁচের ভেতরের বস্তুটিকে শ্পষ্ট দেখা যায় অথচ ধরা-ছোয়া যায় না, তেমনি অন্তর্দৃষ্টিতে দেখলে শ্রী-পুরুষ সকলের মধ্যে সেই একই গাঞ্জস্বরূপকে দেখা যায়, অথচ ধরা-ছোয়ার বাইরে। এইভাবে দৌক্ষা দেবার আগে চেলাদের আমি ভালোভাবে বুঝে নিই।”

একটা ঘটনার কথা বলি। তাঁর উত্তরসূরী শিষ্যদের আধ্যাত্মিক জীবনের প্রত্যেকটি ঘুঁটিনাটি বিষয়ে তিনি যে কতদুর ওয়াকিবহাল ও সচেতন থাকতেন, ঘটনাটি তারই প্রমাণ। ঘটনাটির সাক্ষী সারদানন্দ ও আরো কয়েকজন ভক্তশিঙ্গ। একদিন গভৌর নিশ্চৌথে ঠাকুর রামকৃষ্ণ ঘূর্মিয়ে আছেন, পঞ্চবটীর অঙ্গলে ধ্যান করবার জন্তে চুপিচুপি চলে এলেন বিবেকানন্দ, কালী তপস্বী, সারদানন্দ ও আরো দু’জন। ধ্যান শুরু হবার আগে বিবেকানন্দ কালী তপস্বীকে বললেন, “ঠাকুর আমাকে ধ্যানের একটা নতুন পদ্ধতি শিখিয়েছেন। ঐভাবে যখন ধ্যান করব তুই তোর হাতখানা আঘাত কাঁধে ছুঁয়ে রাখবি।”

এর পর হলো কৌ, ধ্যান শুরু হবার প্রায় আধ ঘণ্টার মধ্যেই কালী তপস্বীর হাতখানা থরথর করে কাঁপতে লাগল। দমকা হাওয়ায় একগাছা দড়ি যেমন কাঁপে, সেই রকম। তারপর ধ্যান শেষ হবার পর বিবেকানন্দকে সবাই বললো : “আখো, ধ্যানের সময় তোমার গায়ে ধারই হাত লেগেছে অমনি ইলেকট্রিক বাটারির মতো তার তৌত্র অশুভ্রতি হয়েছে।”

ধ্যানশেষে ফিরে এলেন তাঁরা। ঠাকুর রামকৃষ্ণের অস্ফক্ষার ঘরের পাশ দিয়ে যাবার সময় তাঁর কঠিন শোনা গেল। তিনি ডাকছেন। ওঁরা প্রদীপ জেলে তাঁর কাছে গেলেন। বিবেকানন্দকে বললেন রামকৃষ্ণ : “গাছে না-উঠতেই এক কান্দি। আরে বাপু, গর্ভের মস্তানের মতো অন্তরের ঐশ্বী শক্তির বিকাশ হয় ধীরে-ধীরে। সময় হলে তাঁর প্রকাশ হয় আপনিই। আর তুই কিনা তাকে

ଏଥୁଳି ନାମାତେ ଚାଇଛିସ । ଆରେ ମୂର୍ଖ, ତୋର ସବ ବ୍ୟାପାର ସେ ଆମି ଜାନି, ଆମାର ହାତେ ସେ ଚାବିକାଠି, କବେ ଜାନବି ମେ-କଥା ? ଆମାକେ ଜିଗୋସ ନା-କରେ କିଛୁ କରବି ନି ।”

କିନ୍ତୁ ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶିଖ୍ୟ-ନିର୍ବାଚନ ଓ ତାଦେର ସାଧନ ବିଷୟେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରମଙ୍ଗେ ଆବାର କିରେ ଆସା ସାକ । କେବଳ ସେ ତିନି ତାଦେର ଭାଲୋମତୋ ପରୀକ୍ଷା କରେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତେନ ତାଇ ନୟ, ତାଦେର ଜୀବନେର ପ୍ରତିଟି ପର୍ଯ୍ୟାମେର ଉପର ନଞ୍ଜର ରାଖନ୍ତେନ । ସାରା ଗ୍ରହୀ ଏବଂ ସାରା ଆଗ୍ରହୀ ଓ ବନ୍ଦନହୀନ, ସାଧନଶିକ୍ଷାଦାନେର ବ୍ୟାପାରେ ସବାଇକେ ତିନି ନିତେନ, କିନ୍ତୁ ଅଥେର ଦେବାର ଜଣେ ସେ ସକଳେରଇ କୁତା ଆଛେ ଏହିଟେ ପଡ଼ିଯେ ନିତେନ ସବାଇକେ । “କାରଣ” ତିନି ବଲନ୍ତେନ – “ତୋର ସାଧୁ ହବି ବଲେ ସଂସାରେ ଆର-ପ୍ରାଚ୍ଛନ୍ଦନ ଅଭାବ-ଅନଟନେ ଭୃଗୁବେ, ମେ ତୋ ହତେ ପାରେ ନା ।” ଏବଂ ବାପ-ମା-ତ୍ରୀ-ପୁତ୍ରର ଭରଣପୋଷଣେର ଭାବ ସାର ଉପର ତାକେ – ବାପ-ମାର ବିନା ଅଭ୍ୟମତିତେ-ଦୈକ୍ଷା ଦିତେନ ନା । ଏଗନ୍ତେ ମଟେ ଏହି ନିୟମ ଚାଲୁ ଆଛେ । ପାରିବାରେର ଲୋକେରା ସାକେ ସେବାଯ ସଂସାର-କ୍ୟାଗ କରନ୍ତେ ଦେସମି ଏମନ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ତୋରା ସମ୍ବ୍ୟାମଜାବନେ ଗ୍ରହଣ କରେନ ନା । କାରଣ ତାଦେର ମତେ ସଂସାରେ ଦାୟଦାୟିତ୍ୱ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏହିଯେ ସାର ସେ-ବ୍ୟକ୍ତି ମେ ତୋ ଭୌକୁ, ଈଶ୍ୱର-ଅହୁମଙ୍କାନେର ଆରେ କଟିନ ଓ ଭୟକବ ଦାୟଦାୟିତ୍ୱ ମେ ପାଇନ କରବେ କାହିଁ କରେ ।

ପ୍ରମଙ୍ଗଟି ଆରୋ ବିଶ୍ୱଦର୍କପେ ଜୀନା ସାଥୀ ଦାମକୁଷେର ପ୍ରୟେମ ଶିଖ୍ୟ ଶାର୍ମୀ ବ୍ୟକ୍ତାନନ୍ଦେର ବ୍ୟାପାରେ । ଶୁଭ ମହା-ବାଜେଜେ ମଙ୍ଗେ ମଧ୍ୟ ତାର ପ୍ରଥମ ସାଙ୍କାନ୍କାର ତଥନ କତଇ ବା ତୋର ଦୟମ, କୁଡ଼ି-ବାଇଶ ବଢ଼ିବେର ଚୋକବା । ଅତି ଅଛି ବସମେହ ଦେଖା ଗେଲ ଜୀବନେର ସେ-କୋନୋ ପ୍ରଧାନ କ୍ଷେତ୍ରେ ଉତ୍ସତି କରାର ମତୋ କ୍ଷମତା ଓ ଅସାଧାରଣତ ଆଛେ ତୋର । ଟିକ ଏହି ସମୟେ ଏକଦିନ ତୋର କଲେଜେର କୌତୁଳ୍ୟ ସହପାଠୀରା ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେର ସାଧୁକେ ଦର୍ଶନ କରନ୍ତେ ତାଦେର ସନ୍ଦ୍ରୀ ହବାର ଜଣେ ତାକେ ଚାପ ଦିଲ । “ଆମି କାରିକମ ଦେଖିତେ ଏମେହିଲ ମେ ।” ଅନେକଦିନ ପର ରାମକୃଷ୍ଣ ବଲେଟିଲେନ – “ଏଗାନକାର (ମାନେ, ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ) ବିଷୟେ ଅନେକ ଅନୁତ୍ତ କଥା ମେ ଶୁନେ ଥାକବେ । କିନ୍ତୁ ଶୋଭାଗ୍ୟ-ବଶତ ଈଶ୍ୱର ବିଷୟେ ଥାମକା ବକ୍ରବ କରା ଏକଟା ମର୍କଟକେ ନା-ଦେଖେ ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଆମାର ଆସଲ ସନ୍ତୋଷିକେ ମେ ଦେଖେ-ଫେଲେଛିଲ । ତାରପର ମେ ଆବାର ଏଲୋ ଏକା । କିଛୁଦିନ ପର ମେ ସବ ଛେଡେ-ଛୁଟେ ଖୁଟିତେ ବାଧା ଭେଡାର ମତୋ ଏଥାନେ ଏମେ ରଇଲ : ପରେ ତୋର ଲୋକଜନେରା ଏମେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ । ଏଥାନେ କୀ ଧରନେର ଲୋକେଦେର ମଙ୍ଗେ ମେ ଥାକେ ମେଟୋ ଜାନାଇ ତାଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୱ । ଆମାକେ ଦେଖେ ତାରା ଖୁଶ ହଲୋ । କିନ୍ତୁ ଛେଲେଟୋ ସମ୍ବ୍ୟାମୀ ହସେ ସାକ ଏଟା ତାରା ଚାଯ ନା, କାରଣ ତାଦେର ଇଚ୍ଛେ ଓକେ ବିଷେ ଦିଯେ ସଂସାରେ ବହାଲ କରବେ । ଆମାକେ କତ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ ତାରା । ଏକଟୁ ଉଦ୍ବେଗ ହଲୋ । କିନ୍ତୁ ଛେଲେଟୋର ଭେତରଟା ତୋ ଆମି ଦେଖେ ନିୟେଛିଲୁମ, ତାଇ ସେ-ମେଯେକେ ଓରା ବିଷେର ଜଣେ ଟିକ କରେଛିଲ ତାକେ ଏକଟୁ ଦେଖିତେ ଚାଇଲୁମ । ଏକଦିନ ଓରା ଆମାର ଐ କୁଦେ ମା-କେ ନିୟେ ଏଲୋ ।

এক পলক দেখেই আমি নিচিত্ত হলুম। মেঘেটি বিশ্বার থাক, ছেলেটার ঈশ্বরলাভের পথে বাধা হবে না। কাকে সে বিয়ে করবে, কেমন ছেলে সে, বলনুম তাকে। মনে হলো সে সব জানে। একটা শব্দ উঠেই যেমন মহাকাশে মিলিয়ে যায়, তেমনি করে নিমেষের মধ্যে আমার সব সংশয় দূর হলো। তারপর কিছুদিনের মধ্যে অঙ্গানন্দের বিয়ে হলো। এখন ওর দিকে তাকিয়ে দ্যাখো তো কী শুন্দাঙ্গা, কী পৃত চরিত ! ওর স্ত্রী কখনো দাবি করে না। টানে না। সাধু হ্বার পথে কোনো বাধা দেয়নি কখনো। তার নিজেরও ঈশ্বর-উপলব্ধি হয়েছে ।”

অঙ্গানন্দের পর আরো পাঁচজন ঘূর্বক রামকৃষ্ণের শিষ্য হন। তার মধ্যে চারজন এগলো জীবিত। পঞ্চম ব্যক্তি বিবেকানন্দ। বিশাল সমুদ্রের জলরাশির আদ কেমন তা আমরা এক ফোটা জিভে ফেললেই জানতে পাই। তেমনি কিভাবে রামকৃষ্ণ তাঁর শিষ্যদের তৈরি করেছিলেন সেটা বিবেকানন্দ বাপারেই অঁচ করা যায়। রামকৃষ্ণের শিষ্যবর্গের অন্ততম বিবেকানন্দ, ইয়োরোপ ও আমেরিকায় নেহাঁ অপরিচিত নন।

ছেলেবেলা থেকেই বিবেকানন্দ নানান বিষয় জ্ঞানীগুণী, তুখোড় ও সাহসী। ক্ষত্রিয় বংশের ছেলে, মাহুষ হয়েছিলেন এমন এক সংসারে যেখানে পূজা-আচ্চা প্রভৃতি ধর্মীয় অনুষ্ঠান ছিল। তাঁর পূর্বপুরুষের ছিলেন কট্টর গৌড়া। তাঁর বাপ ঠাকুর্দা শাস্ত্রবিধি অনুযায়ী ধর্মীয় অনুষ্ঠানাদি পালন করতেন। এইসব প্রথা পথের বাইরে ধর্ম বিষয়ে কোনো চরমপক্ষ তাঁর রক্তে ছিল না। কোনো বিকল্প মতও না। কিন্তু হায়, এই বিবেকানন্দের মধ্যে পনেরো-মোল বছরে অজ্ঞয়-বাদের প্রতি প্রবল টান এলো। তিনি প্রাচীন নাস্তিক মূনি চার্বাককে বিশ্বাস করলেন : “ঈশ্বরের কোনো অস্তিত্ব নেই ; ঈশ্বর শুধু পুরোহিতদের কল্পনাপ্রস্তুত !” তারপর চার্বাক-মতবাদের পর তিনি আরো অগ্রসর হলেন, গ্রহণ করলেন কণাদের বৈশেষিক দর্শন। আরো পরে কপিলের সাংখ্যদর্শনে এসে তাঁর এই ধারণা বদ্ধ-মূল হলো যে, কঠোর সংষম ও নৈতিক জীবনধারণের প্রয়োজন থাকলেও ঈশ্বরে বিশ্বাসের কোনো প্রয়োজন নেই।

যে-ক্ষত্রিয় বংশে তাঁর জন্ম সেই ক্ষত্রিয়রা প্রাচীনকালে ছিলেন ঘোড়া। অজ্ঞয়-তত্ত্বে প্রত্যয়ের পর বিবেকানন্দ ঠিক করলেন এই হাতিয়ার নিয়ে তিনি লড়াই করবেন। কিন্তু লড়াইয়ে জিততে গেলে সমভাবাপন্ন কিছু সঙ্গী সাথী চাই। তৎকালীন গৌড়া হিন্দু সমাজে সে-রকম কোনো স্বরোগ পাওয়া গেল না। তিনি দমলেন না, স্টান গিয়েকেশব সেনের ব্রাহ্মসমাজে ঘোগ দিলেন। সমাজ সংস্কারের প্রতি কেশবের ছিল অদ্যম উৎসাহ, সে-উৎসাহের অঙ্গীকার হলেন বিবেকানন্দ। এইভাবে কুড়িতে পা দেবার আগেই তিনি নিরাকারবাদী ও কট্টর পিউরিটান হিসেবে সম্যক পরিচিত হয়ে গেলেন। তাঁর সমসাময়িকদের মধ্যে সকলেরই

ଦୃଢ଼ ମତ ଏହି ସେ, ଏହି ସମୟେ ବିବେକାନନ୍ଦ ମତ ଓ ନୌତିନିଷ୍ଠା ଛାଡ଼ା କୋନୋ କିଛୁକେ ଆମଳ ଦିତେନ ନା । ଆଙ୍ଗଳ ଓ ପଣ୍ଡିତ ମମାଜେର ଭାଗଭିତାକେ ଅହେତୁକ ଆକର୍ଷଣ କରେ ପ୍ରୟୁଦୟ କରା ଛିଲ ତା'ର ବିଶେଷ ଆନନ୍ଦେର ବିସ୍ୟ । ନିରୀଖିବାଦେର ପ୍ରବଳ ବିଜ୍ଞମେ ତଥାକଥିତ ଧର୍ମପୁତ୍ରଲିକାଯ ସଜ୍ଜିତ ମନୋରମ ବିପଣି ତିନି ଭେତେ ଚୁରମାର କରେ ନିତେନ ।

ଏକଦିନ କେଶବ ମେନେର ସଙ୍ଗେ ବିବେକାନନ୍ଦ ଏଲେମ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ । ଏହି ସମୟକାର ପ୍ରତାଙ୍କଦଶୀ ପରଲୋକଗତ ତୃପ୍ତେନାଥ ବସୁ ରାମକୃଷ୍ଣ ବିବେକାନନ୍ଦର ମାକ୍ଷାଂକାରେର ବିବରଣ ଦିଲେନ ଏହିଭାବେ—

“ଏହି ସମୟଟାଯ ବିବେକାନନ୍ଦ ଓ ଆମି ଏକସଙ୍ଗେ ଆହିନ ବିସ୍ୟେ ପଡ଼ାନ୍ତିନୋ କରତାମ । ଏକଦିନ କେଶବ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟରେ ସଙ୍ଗେ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ ଧାଉୟାର ଜଣେ ମେ ଆମାକେ ଆମନ୍ତ୍ରଣ ଜାନାଲ । ଅବଶ୍ୟ ଠାକୁର ରାମକୃଷ୍ଣ କି ବକମ ମାଧୁ ସେଟୀ କ୍ଷଚକ୍ଷେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରବାର ପ୍ରବଳ ଆଗର ଆମାର ଓ ଛିଲ ।

“କାଲୀମଲିରେ ପୌଛେ ଆମରା ଏକ ଅନ୍ତୁତ ଲୋକକେ ଦେଖିଲୁମ ; ତା'ର ଚୋଥ ଛାଟି ବାଜପାଥିର ମତୋ ତୌଳ୍ପାତ୍ର । ଅନେକ ଦୂର ଥିକେ ଏ-ଚୋଥ ତୋମାର ଭେତରେର ମାର ଅମାର ସବକିଛୁକେ ମୁହଁରେର ମଧ୍ୟେ ଦେଖେ ଫେଲିଲେ ପାରେ । ମାକ୍ଷାଂକାରେର କେବଳ ଏହି ବିସ୍ୟଟା ଆମାର ମନେ ପଡେ । ଆମରା ବିଦ୍ୟାଯ ମେବ, ତଂପୂରେ ପ୍ରତ୍ତ ବଲିଲେନ : ‘କେଶବ, ତୁମ ଅନେକ ଲେକଚାର ଦିତେ ପାରୋ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତୋମାର ଯଶ ତୋ ବେଶିଦୂର ପୌଛିବେ ନା । ଆର ଏହି ଛେଲେଟି’— ତିନି ବିବେକାନନ୍ଦକେ ଆଙ୍ଗୁଳ ଦେଖିଯେ ବଲିଲେନ — ‘ଏ ସେ ଦେଖିଛି ଦେଶ ଛାଡ଼ିଯେ, ମାଗର ପେରିଯେ ବିଖ୍ୟାତ ହେବ ।’ ରାମକୃଷ୍ଣର ଏହି କଥାଯ ଉପଚିହ୍ନିତ ସକଳେହି ଶବ୍ଦ କରେ ହେମେ ଉଠିଲେନ । ଆମରା ଭାବିଲୁମ, ସେ-ନାମ ଓ ଐଶ୍ୱର କେଶବେର ଆହେ ତିନି ବୁଝି ତାଇ ନିଯେ ରାଗଡ଼ କରଛେନ । କିନ୍ତୁ ତାରପର ପ୍ରାୟ ବଚର ଦଶେକ ପର ଇଂଲ୍ୟାଣ୍ଡ ଓ ଆମେରିକାଯ ବିବେକାନନ୍ଦେର ବକ୍ତ୍ଵାର ବିଜ୍ଞତ ବିବରଣ ଯଥନ କାଗଜେ ଦେଖିଲୁମ, ତଥନ ମେହି ପ୍ରଥମ ମାକ୍ଷାଂକାରେର ଦିନେ ଠାକୁର ବିବେକାନନ୍ଦକେ ଧା ବଲେ-ଛିଲେନ ପ୍ରାୟଇ ତା ଆମାର ମନେ ହତୋ ।’

ମାକ୍ଷାଂକାରେର ସମୟ ରାମକୃଷ୍ଣର ଏହି ଭବିଷ୍ୟାଧାନୀତେ ବିବେକାନନ୍ଦ ଥୁଣି ତୋ ହଲେନାହିଁ ନା, ବରଂ ରେଗେ ଗେଲେନ । କାରଣ, ଏହି ସମୟଟାଯ ବିବେକାନନ୍ଦର ମନେ ହଲୋ ଏହି ଧରନେର ଭବିଷ୍ୟାଧାନୀ ନିର୍ଭାବୁ ଅନ୍ଧିକାରଚର୍ଚା ଓ ବୃଜକରି । ଜ୍ୟୋତିଷୀ କରକୋଟି-ବିଚାରକ ବା ଭବିଷ୍ୟବଜ୍ଞା—ଏହିମର ସମ୍ପଦାୟକେ ତିନି ଘୃଣା କରିଲେନ । ମେ ଘାଇ ହୋକ, ଏହି ସନ୍ତେର ପ୍ରତି ଅଶ୍ରୁ ଓ ତାଚିଲୋର ଭାବ ମନେ ପୋଷଣ କରା ମହିନେ ଦିନେର ପିଠେ ଦିନ ସତ ଏଗୋଲ, ତା'ର ପ୍ରତି କ୍ରମଶ ପ୍ରବଳ ଟାନ ଅନୁଭବ କରିଲେନ ବିବେକାନନ୍ଦ । ତା'ର ଅନ୍ତରେର କୀ ଯେଣ ନିଯତ ତା'ର ବୃଦ୍ଧିନୀତ୍ୟ ଏକ ଗୁଣ୍ୟେ ମନଟାକେ ଖେଳା ଦେଇ, ତା'କେ ଟେଲେ ଦେଇ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେର ପଥେ । ଆଜାହ, ରାମକୃଷ୍ଣ ଲୋକଟା କି ବକମ ଏକବାର ବୁଝେ ନିତେ ହେବ—ଅବଶେଷେ ଏ-ବକମ ତୌତ୍ର ବାସନାର ବଶବତ୍ତୀ ହସେ ତିନି ଦ୍ଵିତୀୟବାର ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ ଧାଉୟାର ପଥେ ନିଜେର ସଙ୍ଗେ ନିଜେର ତର୍କ ହଲୋ ।

অনেক : ‘ঈশ্বর বিষয়ে যে কিছুই জানে না এমন একটা মূর্থের সঙ্গে দেখা করতে যাচ্ছি কেন ?’ আমি তো জানি ঈশ্বর বলে কিছুই নেই। তবু, তবু যাচ্ছি ?’ এই রকম সারা পথ।

দক্ষিণেশ্বরে পৌছে দেখেন, রামকৃষ্ণ তাঁর ছোট খাটটিতে একা বসে আছেন। বিবেকানন্দ স্পষ্টি বোধ করলেন। ‘থাক, ভিড নেই। সকলের সামনে র্বিষ্যদ্বাগীর বুজুকি দিয়ে আমাকে আর অপদৃশ করতে পারবে না।’ ভাবলেন তিনি।

এই কথা ভাবতে না ভাবতেই ন্তন বিরক্তিকর ভাষণ শুরু হলো। রামকৃষ্ণ বলতে লাগলেন : “আয়, খায়। বড় খুশি হয়েছি তুই এসেছিস। আমি যে তোর জন্মে বহুকাল ধরে বসে আছি।”

চোখে মুখে হিমাতল ধৃষ্টি ও তাছিলোর ভাব ফুটিয়ে বিবেকানন্দ গিয়ে থাটের এক কোণে বসলেন। কিছুক্ষণ কারো মুখেই কোনো কথা নেই। যেন উভয়ে উভয়কে ভালো করে বুঝে নিতে চাইছেন। ঠাকুর রামকৃষ্ণকে কিংবু প্রৌঢ় মনে হলো, বয়সের তুলনায় প্রৌঢ়তর। আর তাঁর সম্মুখে উপবিষ্ট ঘূরকের মুখমণ্ডল যেনে ভোঁজের তৈরি তরুণ বৃন্দের মতো কঠিন ও ভাবলেশহান।

পরম্পর পরম্পরকে খুঁটিয়ে দেখছেন। দৃষ্ট ঘোবনের বর্ম-আঁটা বিবেকানন্দ, আর অগ্নিকে রিক্ত নিঃস্ফ সর্বতাগী অথচ অদ্য ঈশ্বরীয় শক্তিতে ভাস্বর রামকৃষ্ণ। হঠাত বলা নেই ক ওয়া নেই, রমাকৃষ্ণ ডান পা তুলে সটান বিবেকানন্দের গায়ে টেকিয়ে দিলেন। আমনি এক আশ্চর্য ঘটিনা ...

“সেই মৃহুর্তে” — বিবৎ দিয়ে বলেছিলেন বিবেকানন্দ — “সেই মৃহুর্তে আমার স্মৃতের দেয়ালগুলি টাল খেতে খেতে ভেঙে গেল ; কাঠের আসবাবগুলি কো এক শব্দয়া শক্তির প্রভাবে মেঝের উপর আছড়ে পড়ে চুরমার হয়ে গেল। তারপর আর কিছু নেই। চারদিকে শুরু বিশাল শৃঙ্গতা। হঠাৎ দেখি প্রকাণ্ড ব্ৰহ্মাণ্ড হী কবে আমাকে গিলতে এসেছে। তখন ভাবলুম : হায়, হায়, অহং গেলে তো মৃত্যু ! আর মৃত্যু আমার এত কাছে যে হাত বাড়িয়ে ছেঁয়া যাব। আমি ভয়ে আঁতকে উঠলুম, চেঁচিয়ে দললুম : ‘কুণি ! কী কুলে ? বাঁচাও, বাঁচাও,’ আমার যে বাপ মা আছে গো !’ আমার এই কথায় উমাদ অটুহাস্ত করে উঠলেন। তারপর আমার বুকে দীরে ধারে হাত বুলিয়ে দিতে দিতে বললেন : ‘থাক, আজ এই যদি থাক। এর বেশি দুরকার নেই এখন। পরে জানা যাবে।’ উয়াদের এই কথার সঙ্গে সঙ্গে, কো আশ্চর্য, আবার সব ঠিক হয়ে গেল। দেয়াল আসবাবপত্তি, ঘৰের ধাবতীয় জিনিশ এবং আমি—সব আবার যেমন-কে-তেমন, যে-কে-সে।

“ঐ দিন ঐ ঘটনাব পর আমি ভাবতে লাগলুম, হয়তো আমার ওপর কোনো সম্মোহন বিদ্যা প্রয়োগ করা হয়েছিল। কিন্তু আমার পরবর্তী অভিজ্ঞতায় সম্মোহনের কোনো প্রতিক্রিয়া ও মিল না-থাকায় আমি বাপারটি নিয়ে বেশ

ଫାପରେ ପଡ଼ିଲୁମ । ବିଚାର କରେ-କରେ ଏଇ କିନୀରା କରା ଗେଲନା । ତଥନ ଭାବଲୂମ, ଆମାଦେର ଅନ୍ତରେ-ବାହିରେ ନିଶ୍ଚଯିଷ୍ଟ ଏମନ କୋମେ ରହିଲ ଲୁକୋମେ ଆଛେ, ବୁଦ୍ଧି ସାର ନାଗାଳ ପାଇଁ ନା । ରାମକୃଷ୍ଣ ଯେ ନିତାନ୍ତ ଉତ୍ସାଦ ନମ ଆମାର ଅଭିଜ୍ଞତାଇ ଆମାୟ ତା ବଲେ ଦିଲେ । ଆର ସାଇ ହୋକ, କୋମେ ଉତ୍ସାଦ ବାକି କାରୋ ଇଞ୍ଜିନ୍-ସମ୍ମହ ଓ ବୁଦ୍ଧିକେ ଧୂଲିମାଂ କରତେ ପାରେ ନା । ବୋପାରଟିର ଚଲଚେରା ବିଚାର କରତେ କରତେ ସମସ୍ତ ଦିନଟା କାଟିଲ ତା'ର ସଙ୍ଗେ । ଏକବାର ଆଶା ହଲୋ ସଦି ବିଷୟଟା ତିନି ସବିଶ୍ୱଦ ପରିଷକାର କରେ ଦେନ । ଭାବତେ ଭାବତେ ଶ୍ରୀ ଡୁବଲ । ଆମାକେ ଆବାର ବାଡି କିମ୍ବତେ ହେବ । ତାକେ ପ୍ରଣାମ କରେ ବିଦ୍ୟା ନେବାର ଜନ୍ମେ ଉଠେ ଦୀଢ଼ାଲୁମ । କିନ୍ତୁ ତିନି ନାହୋଡ଼, ଥୁବ ଶିଗଗିର ତା'ର ସଙ୍ଗେ ଆବାର ଦେଖା କରବ ଏହି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ନା-ଦିଲେ ତୋ ତିନି ଛାଡ଼ିବେନ ନା ।”

ଏବପର ଅବଶ୍ୱ ଅନ୍ତରେ ତୀର ଆକାଂକ୍ଷା ସବ୍ରେ ବିବେକାନନ୍ଦ ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଆକ୍ଷାଂକ୍ଷାକାରେ ଜନ୍ମେ ତାଡାହୁଡ଼ୋ କରଲେନ ନା । ଐଦିନେର ଐ ଅଭାବନୀୟ ଅଭିଜ୍ଞତାଟି ନିଯେ ଅମୁଶୀଳନ କରତେ କରତେଇ ତା'ର ଅନେକଦିନ କେଟେ ଗେଲ । ଘଟନାଟି ସେମନ ଆକର୍ଷଣୀୟ ତେମନି ଡ୍ୟ-ଜାଗାନ୍ମୋହିନୀ ।

କୋନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଥେକେ ବିବେକାନନ୍ଦ ଘଟନାଟିର ବିଚାର-ବିଶ୍ୱସଣ କରେଛିଲେନ, ତା'ର ଚୟେଓ ବଡ଼ କଥା ତିନି ଏଇ କୋମେ ସତ୍ତ୍ଵୋଧଜନକ ମୌମାଂସା ଥୁଇଁ ପେଲେନ ନା । ତା'ର ହତ୍ସବୁଦ୍ଧି ଅବଶ୍ୱ ଚରମେ ପୌଛିଲ ସଥନ ତିନି ଆପନ ଅନ୍ତରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପେଲେନ : ‘ସାଓ, ସାଓ, ତା'ର କାହେ ସାଓ । କେବଳ ତିନିଇ ପାରେନ ଏଇ ମୌମାଂସା କରତେ । ଧତଇ ଦିନ ସେତେ ଲାଗଲ, ଅନ୍ତରେର ଆତି ପ୍ରବଲତର ହଲୋ । ଏମନ ହଲୋ ସେ କିଛୁତେଇ ଆର ତା ଥାମେ ନା, ଥାମାନୋ ଥାଯ ନା । ଏବଶେଷେ ଅନ୍ତରେର ଆନବୟ ତାଗିଦେ ତିନି, ସମୁଦ୍ରଗାୟୀ ନଦୀର ଘରୋ, ପୁନରାୟ ଗିଯେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କଲେନ ।

ଏହି ପ୍ରଶଙ୍ଗେ ବିବେକାନନ୍ଦ ବଲଛେନ : “ତା'ର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ଏହି ତୃତୀୟ ସାକ୍ଷାଂକାରଟି ମବଚେରେ ଚମକପ୍ରଦ । ଆଦି ଗିଯେ ଦେଖିଲୁମ ତିନି ବାଗାନେ ପାରଚାରି କରଛେନ । ଆମାକେଓ ତା'ର ସଙ୍ଗେ ପାରଚାରି କରତେ ବଲଲେନ । ବାଗାନ ଥେକେ ସୁରତେ ସୁରତେ ଆମବା ଗନ୍ଧାର ଧାରେ ଗିଯେ ପଡ଼ିଲୁମ । ମେଥାନ ଥେକେ ବେଡ଼ାତେ ବେଡ଼ାତେ ଠାକୁର ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଧରେର ଅନଲେ । ତିନି ତା'ର ଛୋଟ ଧାଟଟିତେ ଗିଯେ ବସଲେନ, ପୂର୍ବେର ମତେ ଆମିଓ ତା'ର ପାଶେ । ଟିକ ତକ୍କନି ତିନି ଆମାକେ ସ୍ପର୍ଶ କରଲେନ । ଆର ତା'ରପର...”

ବିବେକାନନ୍ଦ ତା'ର ଏହି ଶେଷେ ଅଭିଜ୍ଞତାଟି ସମ୍ପର୍କେ କିଛୁ ଭାବେନ ନି । କୀ ମେ ଅଭିଜ୍ଞତା ? ବାନ୍ଦୁଧିକ କି ଘଟେଛିଲ ? ହସତୋ ଏମନ କିଛୁ ସାର ତାଂପଯ ଓ ଗୁରୁତ୍ୱ ତା'ର କାହେ ଅପରିସୀମ, ହରତୋ ଏମନ କିଛୁ ସାର ଅନ୍ତର ବିବେକାନନ୍ଦ ପ୍ରକାଶ କରତେ ପାରେନ ନା, ପାଛେ ପ୍ରକାଶେର ଦ୍ୱାରା ତା'ର ପ୍ରବିତ୍ତତାର ହାନି ହୟ । କେ ଜାନେ ! କିନ୍ତୁ ବହୁ ବହୁ ପର ବ୍ରଜାନନ୍ଦ, ଶ୍ରୀମା ଏବଂ ମାରଦାନନ୍ଦ - ଏହି ତିନଙ୍କମ - ଏ-ବିଷୟେ

রামকৃষ্ণকে জিগ্যেস করেছিলেন । তিনি তখন বিশদ করে খুলে বললেন : “ওর এই অনিত্য কাঁচা-আমিটা যখন বেহঁশ হয়ে পড়ল, ওর নিজের বিষয়ে আমি অনেক প্রশ্ন করলুম । বিশেষ করে ওর সব উপলব্ধির পূর্ণ বিবরণ । ও কেন এসেছে পৃথিবীতে ? বেহঁশ অবস্থায় ও যা বললে তাতেই সব পরিষ্কার হয়ে গেল । আমি নিচিন্ত হলুম । আমি ধ্যানে যেসব কথা জেনেছিলুম সবই মিলে গেল । ওর অস্ত্মুখ থেকে মিলিয়ে নেয়াটা ভালোই হলো । তাছাড়া আমি বুঝে নিলুম, ও আপনাকে জানতে পারলে, ওর ঘর জানতে পারলে আর দেহ রাখবে না । নিত্যসিদ্ধ, শুক্ষাঞ্চা ।”

প্রায় উনিশ বছর পর বেলুড়মঠে একাদিক্রমে তিনিদিন গভীর সমাধিতে থেকে বিবেকানন্দ দেহত্যাগ করেন । ঠাকুর রামকৃষ্ণের দেহত্যাগের সত্ত্বে বছর পর বিবেকানন্দ চলে গেলেন । যে-ঘরে বিবেকানন্দ ধ্যান করতেন আমি তা দেখেছি ; সে-সময়ে ধ্যান তাঁর ওপর নজর রাখতেন আমি তাঁদের সঙ্গেও দেখা-সাক্ষাত করেছি । বহু বছর আগে বয়স্ক সন্ধ্যাসীদের বিষয়ে ঠাকুর রামকৃষ্ণ যা বলেছিলেন আমাকে তাঁরা তা বললেন ।

সর্বশেষ অভিজ্ঞতার পর বিবেকানন্দ গুরুর প্রতি ক্রমশ ঘনিষ্ঠ হলেন এবং ধ্যানাভ্যাস ও অস্ত্রাণ্য সাধনকর্মে শিক্ষালাভ করতে লাগলেন । তখনো তিনি সংসারতাগ করে সন্নামজীবন গ্রহণে দ্বিধাগ্রস্ত ছিলেন । বারংবার তিনি ঠাকুর রামকৃষ্ণকে অশুরোধ করেছেন : “আমার সংসারের লোকগুলো যাতে থেকে-পরতে পায় যাকে একটু বলুন না । আমি তাহলে ভিক্ষাপাত্র নিয়ে বেরিয়ে পড়তে পারি ।” উভয়ে রামকৃষ্ণ বললেন : “আমি ওসব বলতে-টলতে পারব না । যা না, তুই গিয়ে বলুন না ।”

ভূপেন্দ্রনাথ বস্তুর নাম আগেই উল্লেখ করা হয়েছে । তিনি যে-বিবরণ দিচ্ছেন তা থেকেই বিবেকানন্দের দ্বিদ্বন্দ্বের কিছু কিনারা পাওয়া যায় । “এই সময়টায় আমরা দু’জন একই আইনজীবীর আপিসে কাজ করতাম । দেখা গেল, যখন-তখন বিবেকানন্দ আপিস থেকে উধাও ; মাঝে মাঝে মালিক আমাকে পাঠাতেন আপিস-প্লাটককে ধরে নিয়ে আসতে । আমি চলে যেতাম ঠাকুর রামকৃষ্ণের ডেরায়, কিংবা এমন সব জায়গায় যেখানে বিবেকানন্দের গতায়াত আছে । কিন্তু কোথাও খুঁজে পেতাম না তাকে । অবশেষে একদিন তাকে জিগ্যেস করে বসলুম, কি করছে, কি নিয়ে আছে সে । সে কোনো জবাব দিলে না । কিন্তু হত্যাকাণ্ডের মতো দুর্শ্র-অমুসন্ধানের কার্যাবলী একদিন কোনো-না-কোনোভাবে প্রকাশ হয়ে পড়ে । একদিন আইন-আপিসের পর বাড়ি ফিরছি শহরের অন্য পথ দিয়ে হেঁটে । শহরের একিকটা ভয়ংকর নোংরা ও বিষ্ণি, আমাদের জাতের কেউ স্বেচ্ছায় এ-পথ মাড়ায় না । এখানকার লোক-গুলোর শোচনীয় দারিদ্র্যের চেহারা চোখে পড়ে । আমি এইসব দেখতে-

দেখতে ঘাস্ছি, হঠাতে দেখি গেৰুয়া-পৱা একটি লোক একটা নোংৰা; বস্তিৰ দুয়াৰে দাঢ়িয়ে ভিক্ষা কৱছে। নিজেৰ চোখকে বিশ্বাস কৱা ধায় না। এই গৱিবস্তু গৱিব লোকগুলো কাউকে ভিক্ষা দেয় কি কৱে? আৱ এই ভিখিৰিই বা কি রকম যে এদেৱ কাছে ভিক্ষা নিতে ধায়? একটু কাছে গিয়ে দেখলুম, সন্ধ্যাসৌকে একমুঠো চাল ভিক্ষা। দিয়েছে এক দৱিৰু ও বৃক্ষ মহিলা, সন্ধ্যাসৌ তাকে আশীৰ্বাদ কৱছেন। সন্ধ্যাসৌ ফিরতেই আমি তাঁৰ মুখ দেখলুম। এ যে বিবেকানন্দ! মুখোমুখি হতেই সে আমাকে তাঁৰ পেছন-পেছন আসতে বললে। চটপট বেৰিয়ে এসে আমৱা গঙ্গাৰ ধাৰে গেলুম। ঘাটেৰ উপৱেৱ পৈঠায় বসলুম। বিবেকানন্দ বললে: ‘এই যে গেৰুয়া পৱে আছি দেখছ, তাৱ যানেটা তো পৰিকাৰ। আমি সন্ধ্যাসৌ হতে চাই। রামকৃষ্ণ টানছেন আমাকে; যদি কাল থকেই তাৱ সন্ধ্যাস-জীবনে চুকতে পাৰি, সে তো আমাৰ স্বৰ্গ। কিন্তু এখনো আমি নিশ্চিত নই। মনেৱ এই সংশয় ও দুৰ্বল অবস্থা নিয়ে তাঁৰ কাছে আপনাকে সমৰ্পণ কৱি কৱে। সন্ধ্যাসৌ হওয়া তো সহজ কথা নয়। তুমি তো আমাৰ ঘৰেৱ লোকদেৱ চেনো, ধন গৌৱব ও জাতপাতেৱ গৰ্বেৱ কথা ও জানো। এখন আমৱা গৱিব হলেও বিশ বছৱ আগে আমাদেৱ অবস্থা ছিল অন্ধৱকম। আমাদেৱ দিয়ে ভবিষ্যতেৱ কত আশা। আমিও খুব গৰ্ববোধ কৱি। এই গৰ্বই আমাৰ পথেৰ কাঁটা। এক সময় আমাৰ বাবা ছিলেন ধনী ও প্ৰতিপত্তিশালী। তাঁৰই ছেলে আমি, আমাৰ পক্ষে কি সন্ধ্যাসৌৰ সহজ-দানতা সন্তু? আমাৰ পারিবাৰিক গৰ্ব লুটিয়ে দিয়ে আমি কি ভিক্ষুকেৰ জীবন ধাপন কৱতে পাৰি? এইসব বুৰো নেবাৰ জঙ্গেই আমাৰ এই গেৰুয়াবেশ আৱ ঐ নোংৰা বস্তিতে ভিক্ষা কৱা। বাইৱে থকে দেখতে গেলে এতে আমাৰ লাভ সামাগ্যই, কিন্তু আধ্যাত্মিক দিক থকে অসামাজ্য; এতে সহজেই আমাৰ মনেৱ গৰ্ব ও অহংকাৰ নাশ হয়। নিজেকে এখন বেশ নতু বোধ হয়। মনে হয় সবকিছু ছেড়ে-ছুড়ে আমাৰ শুলুৱ ঘোগ্য শিষ্য হতে পাৰিব।’

‘আৱেকটা জিনিস দেখেছি। এক নাগাড়ে কয়েকদিন ধৰে আমি কিছু নাখেয়ে থাকতে পাৰি। এটা আমাৰ মনে সাহস আনে। সকল গৰ্ব ও অহংকাৰ থকে আমাৰ মন যে মুক্ত থাকে কেবল তা-ই নয়, আমাৰ শৱীৱাও অনাহাৱ সহ কৱতে পাৱে। ভাবছি ঠাকুৰ রামকৃষ্ণকে এবাৱ আমাকে সন্ধ্যাস-দীক্ষা দিতে বলব। ধ্যান আমাৰ অধিগত, ঘোগেৱ সকল কুচু সাধনেও আমি সমৰ্থ। কিন্তু তবু, নিজেৰ সম্পর্কে স্থিৱনিশ্চয় না-হওয়া পৰ্যন্ত, চৱম দীক্ষাৱ (সন্ধ্যাসদীক্ষাৱ) কথা বলতে আমাৰ সাহস হয় না।’

আৱসংশয় ও দুৰ্বলতা অয় কৱলেন তিনি। তবু পারিবাৰিক খাওয়া-পৱাৰ সমস্তায় জৰ্জিৰত হলেন। রামকৃষ্ণেৱ সঙ্গে তাঁৰ এই নিয়ে অনেক কথাৰ্বাঞ্চা হয়েছে, কিন্তু তাঁৰা কেউই ভবতাৰিণী মা-ৱ কাছে এই নিয়ে প্ৰাৰ্থনা কৱেন

নি। আপাতদৃষ্টিতে মনে হয় পরিবারের খাওয়া-পরার সমস্যা নিয়ে তাঁরা ঈশ্বরের দরবারে থেতে রাজি নন। এখানেও বিবেকানন্দের গর্ব তাঁর পথের অন্তরায় : তিনি মাহুষের কাছে ভিক্ষা করতে পারেন, কিন্তু ঈশ্বরের কাছে পারেন না।

একদিন ঘরে তাঁর গর্জাধারিণীর সঙ্গে এই নিয়ে তাঁর আলোচনা হলো। তাঁর মা প্রাচীন রক্ষণশীল বনেদি রয়েছে। নিয়ম-নিষ্ঠা ও কঠোর কুচ্ছুতায় লালিত। তিনি ছেলেকে বললেন : “আমাদের ঘরে কে কবে দারিদ্র্যের জন্যে ভগবানকে ত্যাগ করেছেন ? তোমার ঠাকুর্দার কথা তো জানি। ধে-মুহূর্তে অন্তরে ঈশ্বরের অহুভূতি লাভ করলেন, সেই মুহূর্তে তিনি তাঁর স্ত্রী-পুত্র-পরিবার ধন-সম্পদ সব ত্যাগ করে চলে গেলেন। তোর জন্মের বছ আগে আমি ভগবানকে প্রার্থনা করেছিলুম : আমাকে একটি ধার্মিক ছেলে দিও। এখন তোর জীবনে যথন তাঁর আবির্ভাব অহুভব করছিস, তুই তাঁকে তাড়িয়ে দিবি ! তোর বাপ-ঠাকুর্দা তো সে-রকম করতেন না। আমার খাওয়া-পরার কষ্ট নিয়ে ভয় ? আমার কষ্ট আমার ধাক। তোর তাতে কী ?”

মাকে প্রশ্নাম করলেন বিবেকানন্দ। তাঁরপর দক্ষিণেশ্বরের পথ ধরলেন। গুরুর কাছ থেকে দীক্ষা নিয়ে সকল ঝঝাটি শেষ করবেন — এই সংকল্প। কিন্তু পথে থেতে যেতে আবার সেই চিন্তা, সংসারের অন্ধকষ্টের ভাবনা। ‘সংসারে যারা আমার ওপর নির্ভরশীল আমাকে তো তাদের খাওয়া-পরার সমস্যা মেটাতে হবে। আমার পূর্বপুরুষরা এসব নিয়ে ভাবতেন না। তাঁরা সাহসী ছিলেন। ভালোই। কিন্তু আমি তো আমার পূর্বপুরুষ নই। আমি আমিই। পরিবারের অন্ধবন্দের কষ্ট দূর হবে, যতক্ষণ না ঠাকুর রামকৃষ্ণ একথা বললেন, ঈশ্বরে আমার দ্বরকার নেই।’ সারা পথ ধরে এই রকম স্বগতোভূতি চলতে লাগল। ওদিকে গুরুর কাছ থেকে পূর্ণ জ্ঞান ও পরম ঈশ্বর-উপলব্ধি প্রাপ্তির উদগ্র বাসনা। এ-বাসনা ক্রমশ যেমন উদগ্র তেমনি অপ্রতিরোধ্য হয়ে উঠল : শুভরাং গুরুর কাছে যথন পৌঁছলেন তখন তিনি সংকল্পে উটল অঙ্গ এক মাহুষ।

রামকৃষ্ণ বোধহয় এসব বিষয় আগেই টের পেয়েছিলেন। মধুরস্বরে বললেন : “গুরু রে, আমরা যা পারিনে, ঈশ্বর তা পারেন। তিনি আমাদের সকলের চেয়ে শক্তিমান। কোন চিন্তা তোকে ব্যস্ত করেছে ?”

বিবেকানন্দ আবেগের সঙ্গে বললেন : “প্রভু, আমি সংসার ত্যাগ করবই। কিন্তু যারা খিদেয় কষ্ট পাচ্ছে, যাদের জন্যে আমার দায়দায়িত্ব, তাদের অন্ধবন্দের সমস্যা থাকবে না গ্যারান্টি চাই। আপনি একবার মা-কে বলুন না ?”

রামকৃষ্ণ বললেন : “এসব তুচ্ছ ব্যাপার নিয়ে আমি মাকে ব্যাস্ত করব না। তবে আমি বলছি, তাদের মোটা ভাত-কাপড়ের অভাব হবে না।” গুরু এই আশীর্বাদ বাকো বিবেকানন্দের সন্ধ্যাসদীক্ষার পথে শেষ কাটাটি দূর হলো।

ଦୀକ୍ଷାର ପର ଏଥିନ ତୀର ନାମକରଣ ହଲୋ ବିବେକାନନ୍ଦ ।* ବାପ-ମାର ଦେଉୟା ତୀର ପୂର୍ବାଞ୍ଚୈମେର ନାମ ନରେନ୍ଦ୍ର । ଦୀକ୍ଷାର ପର ଶିଖ୍ୟଦେର ସେ-ନାମକରଣ ହୟ ଶେଷୁଲେ । ଇଛୁ-ଖୁଣି ସେମନ-ତେଥିନ ହଲେ ଚଲେ ନା । ସୀରା ଗୁରୁ ତୀରା ଏହି ନାମଗୁଲୋ ଧ୍ୟାନେର ମଧ୍ୟ ପାନ । ବିବେକାନନ୍ଦ ମାନେ ବିବେକ-ବୈରାଗ୍ୟ ସାର ଆନନ୍ଦ । ଏହି ନାମ ତୀରକେ କେନ ଦେଇ ହଲୋ ? ଯୌବନେ ଛିଲ ଅନ୍ତେର ପ୍ରତି ତୀର ଦୟା । ରାମକୃଷ୍ଣର କାହିଁ ଥେକେ ସେ-ଉପକାର ଓ ବିମଳାନନ୍ଦ ପେଯେଛିଲେନ ତିନି, ଅନ୍ତେରାଓ ତା ପାକ ଏହି ମଙ୍ଗଲାକାଂକ୍ଷା ତୀର ବରାବର ଛିଲ । ଠାକୁରେର କାହେ ସବ ରକମେର ଲୋକକେ ଠେଲେ ନିଯେ ଆସନ୍ତେନ ଏବଂ ଠାକୁରକେ ଠାଳା ଦିତେନ ସେମ ତିନି ଈଶ୍ୱର-ଦର୍ଶନେର ସ୍ଵତକର ଭାବନା ଏଦେର ମଧ୍ୟ ବିତରଣ କରେନ । ନୌରବେ ଏହି ଉତ୍ସାତ ସହ କରନ୍ତେନ ରାମକୃଷ୍ଣ । କାତରଭାବେ ବଲନେନ : “କୌ ସେ ବଲିମ ? ଏହି ଉଟକୋ ଲୋକଗୁଲୋର ମଧ୍ୟ ଈଶ୍ୱର ଭାବନାଇ ନେଇ । ତା ତୋର ବିବେକ-ବୁଦ୍ଧି ଏକଟୁ ଥାଟା ନା !” କୋନୋ ସନ୍ଦେହ ନେଇ ବିବେକାନନ୍ଦ ଛିଲେନ ପ୍ରଭୃତ ପରିମାଣେ ବିବେକବୁଦ୍ଧିମାନ । କେବଳ ପ୍ରଯୋଭନ ଛିଲ ତୀର ଅନ୍ତରକେ ଭାବପ୍ରବଣତା ଥେକେ ମୁକ୍ତ ରାଥୀ । ତୀର ଅନ୍ତରଟି ବରାବରଇ ଛିଲ କୋମଳ, ଦୀକ୍ଷାର ପୂର୍ବେ ପୌଚ-ଛ ବଚର ସଥିନ ତୀର ସାଧନଶିକ୍ଷା ଚଲଛିଲ ସେଇ ସମୟ ବିବେକବୁଦ୍ଧିର ପ୍ରଭାବେ ତୀର ହୃଦୟଟି ଉଜ୍ଜଳ ହଲୋ । ବିବେକ ସେ ଆନନ୍ଦେର ସାଧଗ୍ରୀ, ଦୀକ୍ଷାର ପର ଗୁରୁଦତ୍ତ ନାମେର ଦ୍ୱାରା ତା ବିବେକାନନ୍ଦର କାହେ ଉଦ୍ଘାଟିତ ହଲୋ । ଭାବପ୍ରବଣତା ବା ଭାବାଲୁତାର ବିରକ୍ତେ ଗୁରୁ ତୀରକେ ଶେଷବାରେର ମତୋ ବିଧାନ ଦିଲେନ : “ତିନିଟେ ଜିନିମ କଥନେ ଭୁଲିସନି । ଈଶ୍ୱରେ ରୁଚି ରାଥ୍ୱି । ସର୍ବତ୍ର ଏବଂ ସକଳ ସମୟ ଈଶ୍ୱରେ ସବ ରକମେର ଭକ୍ତକେ ନମ୍ବାର କରବି । ଆର ଭାବାଲୁତାର ବଶେ ସବାଇକେ ଦୟା ଦେଖାବି ନା । ତୁଇ ଶାଳା କୌଟିଷ୍ଟ କୌଟ, ଭଗବାନେର ସୃଷ୍ଟ ଜୀବକେ ଦୟା କରିବାର ତୁଇ କେ ? ସକଳ ଜୀବକେ ଦେଖବି ଶିବକପେ, ଦେବା କରବି ।” ଏହି ଛିଲ ରାମକୃଷ୍ଣର ମହାର୍ଯ୍ୟ ଅହୁଶାସନ ।

‘ଶିବଜ୍ଞାନେ ଜୀବସେବା’

ଦୀକ୍ଷାର ପର ବିବେକାନନ୍ଦକେ ପୂର୍ବେ ଚେଯେ କଠୋରତର କର୍ମ ସମ୍ପାଦନ କରତେ ହେୟିଛିଲ । ଉଚ୍ଚତର ଧ୍ୟାନ ଓ ସାଧନକର୍ମ ତିନି ରକ୍ତ କରେଛିଲେନ—ଧାର ନିଗ୍ରଂ୍ହ ପ୍ରଣାଲୀର କଥା କେବଳ ଦୀକ୍ଷିତରାଇ ଜାନେନ । ଶୌଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ରାଜୟଘୋଗେର ଆଲୋଚନାଯ ତିନି ଐସବ ସାଧନ ପ୍ରଣାଲୀର ଫଳାଫଳ ସମ୍ପର୍କେ ତୀର ବକ୍ତ୍ୟ ଆମାଦେର ଅନ୍ତେ ଲିଖେ ରେଖେ ଗେଛେନ । ‘ରାଜୟଘୋଗ’ ଗ୍ରହ ଆମେରିକାଯ ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ।

* ଦୀକ୍ଷାର ପରଇ ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ନାମ ବିବେକାନନ୍ଦ ହଲୋ । ଠାକୁରେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିଖ୍ୟେର ବେଳାଓ ଲେଖକ ବଲେଛେ, ଦୀକ୍ଷାର ପରଇ ଭାଦେର ନାମକରଣ ଏହି ଏହି ହଲୋ । ଆକର ଏହେବା ସଙ୍ଗେ ଏକମତ ହତେ ପାରି ନା । ଠାକୁରେର ଦେହତାଗେର ପର ନରେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମେତ୍ତେ ଶିଖ୍ୟା ଯାଇ ଆଟିପ୍ରେ । ମେଧାନେ ହୋଷ-ସତ୍ତ୍ଵର ପର ତୀରା ବିଜେଦେର ନାମକରଣ କରେନ । ବିବେକାନନ୍ଦ ତୁବୀଯାନନ୍ଦ ବ୍ରକ୍ଷାନନ୍ଦ ଅନ୍ତେନନ୍ଦ ଏହିବ ନାମ ତ୍ଥବ ଥେକେଇ ! ବିରଜା ହୋମେ ପୌରୋହିତ୍ୟ କରେନ ଅନ୍ତେନନ୍ଦ ।

রামকৃষ্ণের সাধনশিক্ষায় অপার পারদৰ্শিতা লাভ করার পর ভারতবর্ষের বিভিন্ন স্থানে ছড়িয়ে-ছিটিয়ে থাকা ঘোগীদের কাছে প্রজ্ঞানপে বিবেকানন্দ প্রেরিত হলেন। নবদীক্ষিত বিবেকানন্দ এই ভ্রমণকালে পওহারীবাবার সাক্ষাৎ লাভ করেন। বর্তমান যুগের প্রেষ্ঠ ঘোগীদের মধ্যে পওহারী অন্যতম। পওহারী মানে যিনি হাওয়া খেয়ে বাঁচেন। ঘোগ বিষয়ে পওহারী ছিলেন অতিশয় দক্ষ। তিনি বিবেকানন্দকে মুঝ করলেন। রামকৃষ্ণের কাছে যেসব ঘোগ শিক্ষা পেয়েছিলেন বিবেকানন্দ পওহারী, তা করে দেখালেন। গুরুদত্ত শিক্ষা অন্য দিক থেকে ধাচাই হবার ফলে তাঁর গুরুর শক্তি-ক্ষমতা যে সন্দেহাতীত তাঁর প্রমাণ পেয়ে বিবেকানন্দ, আনন্দিত |-পওহারীবাবার সঙ্গ করলেন অনেকদিন। পরিশেষে লক্ষ্য করলেন, এত ক্ষমতাসম্পন্ন ঘোগী হওয়া সঙ্গেও পওহারীর দয়াভাবের বড়ে অভাব। সংসারের দুর্বল ও দুঃস্থ শ্রেণীর লোকেদের সাহায্য করা দূরে থাক, তিনি তাদের কাছাকাছিও থাকতে চান না। কোনো মানুষের যে তাঁর সাহায্যের প্রয়োজন এটা তিনি বিশ্বাসই করেন না। তিনি বলেন : ‘আমার কাছে কারো কোনো সাহায্যের প্রয়োজন হলে তারা পাহাড়ের চূড়ায় আমার এই গুহায় আসবে। আমি কেন শিক্ষা দিতে ওদের ক্রীড়া-হস্তানাগে নেমে থাব ? জীবনে সিংহের বিক্রম লাভ করতে হলে জনারণ্য ছেড়ে নির্জনে গিয়ে তাদের বাস করতেই হবে।’

এই কথায় বিবেকানন্দের চোখ ফুটল। তক্ষনি তিনি বুকলেন যে পওহারী পুর্ণগুরু নন। রামকৃষ্ণের পরম আধ্যাত্মিক স্তর তিনি অর্জন করেন নি। এই উপলব্ধির সঙ্গে-সঙ্গে তিনি পওহারীর গুহা ত্যাগ করলেন।

দক্ষিণেশ্বরে ফিরে এসে তিনি তৌর্তল্যমণের এক বছরের পূর্ণ বিবরণ দিলেন রামকৃষ্ণকে। তাবপর জিগ্যেস করলেন : ‘‘পওহারীবাবা কেন তাঁর সমস্ত জ্ঞান-ভাণ্ডার পাহাড়ের গুহায় মজুত করে রাখেন ? কেন লোকশিক্ষার জন্যে আপনার মতো তিনি তা ছড়িয়ে দেন না ?’’

সরল স্বভাব শিখের দিকে তাকিয়ে রামকৃষ্ণদেব হাসলেন। ‘‘কেন, আমিও তো এখানে মজুত করে রেখেছি। আমি তো কোথাও উপদেশ বিলোতে থাইনে। থাই কি ?’’

‘‘না, তা যান না বটে। তবে সকলকে ঈশ্বরীয় পথে সাহায্য করতে আপনি কত ব্যগ্র। আর তাছাড়া আপনি এখানে থাকেন, সকলেই তো এখানে এসে আপনার দর্শন পায়।’’

গুরু তখন বিশ্ব বুঝিয়ে বললেন : ‘‘ঈশ্বর জ্ঞানকে সংসারের অবিষ্টা মায়ার কল্প স্পর্শ থেকে বাঁচিয়ে পরম পবিত্রতার মধ্যে রক্ষা করতে চান পওহারী। তাঁর এই পছন্দটি ভালোই। আমার তো কোনো পছন্দ অপছন্দ নেই।’’

‘‘না, এটাই শেষ কথা নয়। এর চেয়ে গভীর কোনো কারণ নিশ্চয়ই আছে।’’

ବିବେକାନନ୍ଦ ଚେପେ ଧରଲେନ । କିନ୍ତୁ ରାମକୃଷ୍ଣ କଥା ବାଢ଼ାଲେନ ନା, ହେସେ ବ୍ୟାପାରଟା ଏଡ଼ିଯେ ଗେଲେନ ।

ସେ ଯାଇ ହୋକ, ଭାରତବର୍ଷ ଘୂରେ-ବେଡ଼ିଯେ, ନାନା ପ୍ରାନ୍ତେର ନାନାନ ଦିକପାଳ ସାଧକ-ଦେବ ସଂସ୍ପର୍ଶେ ଏସେ ବିବେକାନନ୍ଦ ଯେ ଅଭିଜ୍ଞତା ଓ ପରିପକ୍ତତା ଏଲୋ ସାଧକଙ୍ଗତେର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ରୋଗ୍ନତିତେ ତା କାଜେ ଲାଗିଲ । ଆରୋ କିଛି ଶିକ୍ଷା ଦେବାର ପର ଠାକୁର ରାମକୃଷ୍ଣ ତୋକେ ବଲଲେନ : “ଆମାର କାହେ କତ ଯୋଗୀ ଓ କତ ପଣ୍ଡିତ ଆସେନ, ତୁମେ ମଜ୍ଜେ ଏଥିର ଥେକେ ତର୍କ-ବିଚାରେ ମେଗେ ଥା । ତୁହି ସା ଶିଖେଛିସ, ଜେନେଛିସ, ତୁମେ ମଜ୍ଜେ ତର୍କ କରେ ବିଚାରେ କରେ ସବ ଜିନିମଟା ଯାଚାଇ କରେ ନେ । ସେ-ଶୋନା ତୋର ଆହେ ତାକେ ତୁହି ଜ୍ଞାନବିଚାରେର ଆଶ୍ରମେ ପୁଡ଼ିଯେ ଦେଖବି ନି ?”

ଏରପର ଦିନେର ପର ଦିନ ସେବ ସାଧୁ-ସାଧକ ଓ ଶାନ୍ତିଜ ପଣ୍ଡିତ ଦକ୍ଷିଣେଶ୍ୱରେ ଆସେନ ତୁମେ ମଜ୍ଜେ ତୁମ୍ଭୁ ତର୍କବିଚାର ଚଲଲୋ ବିବେକାନନ୍ଦର । ସମ୍ପତ୍ତ ତର୍କବିଚାର ଛିଲ ମଙ୍ଗୁତ ଭାସ୍ୟ । ଉତ୍ସମକ୍ଷେବ ମଧ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ-ପାଳନୀୟ ଏକଟି ପ୍ରଧାନ ନିୟମ ଛିଲ ଏହି ସେ, ତର୍କର ଥାତିରେ କେଉଁ କୋନୋ ଉଦ୍ଧରିତ ଦିତେ ଚାଇଲେ କୋନୋ ମୁଦ୍ରିତ ପ୍ରଷ୍ଟେର ପୃଷ୍ଠା ଦେଖେ ଦିତେ ପାରବେନ ନା ; ଅରଣ ଶକ୍ତିର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ଉଦ୍ଧରିତ ଦିତେ ହବେ ଏବଂ ତା ନିଭୂତ ହେଯା ଚାଇ ।

ସଫଳତାର ପର ସଫଳତା ବିବେକାନନ୍ଦକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରି ମନନଶୀଳ ତାର୍କିକ କରିପି ; ତଥନ ଏକଜନ ରାମକୃଷ୍ଣକେ ଏହିଦିନ ଆଜେବାଜେ ଜିନିମ ବନ୍ଧ କରତେ ଅଛୁରୋଧ କରଲେନ । ଭଦ୍ରଲୋକ ବଲଲେନ : “ଅନ୍ତେର ଧୀଶାନ୍ତିକେ ଥାଏଟା କରେ ଆପନାର ଶିଖ୍ୟେର ଲାଭଟା କୀ ହଚ୍ଛେ ଶୁଣି ? ତରୁଣ ଛୋକରା ବିବେକାନନ୍ଦ ତର୍କ ପେଲେ ତୋ ଛାଡ଼େ ନା । କ'ଦିନେର ମଧ୍ୟେଇ ସେ ନିର୍ଧାତ ଦାଙ୍ଗିକ ହବେ, ରାଗୀ ମାପେର ମତୋ ଏଥାନେ-ଓଥାନେ ଛୋବି ମାରବେ ।

ଉତ୍କରେ ରାମକୃଷ୍ଣ ବଲଲେନ : “ଏଟା ଏକରକମ ଓର ମାନମିକ ବ୍ୟାଯାମ । ଏହି ବ୍ୟାଯାମେର କଲେ ଓର ମନ-ବୁଦ୍ଧିର ଇମାରତ ମଜ୍ଜୁତ ହବେ । ଆମି ସଥିନ ଥାକବ ନା ତଥନ ଓକେ ଦୂରଦେଶେର ମହା-ମହା ପଣ୍ଡିତେର ମଜ୍ଜେ ଲଡ଼ାଇ କରତେ ହବେ । ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷାଦୀକ୍ଷାୟ ଓର ମନ ତୈରି ହେୟେଛେ, ମୟୁନ୍ଦ ହେୟେଛେ ଏଟା ତୋ ଆମାକେ ଦେଖିତେଇ ହବେ । ମନ୍ତ୍ର ବଲଛ ? ନା. ନା ଓ ଶୁଦ୍ଧାଙ୍ଗୀ, ଏସବ ଓକେ ଛୋବେ ନା । ଓ ଆର କୀଚା ନେଇ ।”

ଏର କିଛିଦିନ ପର ତିନି ବିବେକାନନ୍ଦକେ ଦ୍ଵିତୀୟବାର ତୀର୍ଥପର୍ଯ୍ୟଟନେ ପାଠାଲେନ । ଏହିବାର ବିବେକାନନ୍ଦ ଭାରତବର୍ଷେ ଏ-ପ୍ରାନ୍ତ ଥେକେ ଦେ-ପ୍ରାନ୍ତ ଚଷେ ବେଡ଼ାଲେନ । ଏମନ କୋନୋ ଶହର ନେଇ ସେଥାନେ ତିନି ଯାନନି । ସେଥାନେ-ସେଥାନେ ରେଲପଥ ଆହେ ସେଥାନେ ଗେଲେନ ଟ୍ରେନେ । ସେଥାନେ ନେଇ ସେଥାନେ ପଦବରଙ୍ଗେ ।

ଦ୍ଵିତୀୟବାର ତୀର୍ଥପର୍ଯ୍ୟଟନେ ତିନି ଇଚ୍ଛକ ଛିଲେନ ନା । ତାହି ରାମକୃଷ୍ଣକେ କାତର ପ୍ରାର୍ଥନା ଜାନାଲେନ : “ଏଥାନେ-ଓଥାନେ ଘୂରେ ନା-ବେଡ଼ିଯେ ଆମି ଆପନାର କାହାକୁ ଥାକିଲେ ଚାଇ । କାରଣ କେବଳ ଆପନାକେଇ ଆମି ଭାଲୋବାସି । ଆପନାର କାହା ଥେକେ ଆମି ମୁଦ୍ରିତ ଷ୍ଟାର ପେରେଛି, ମୂଳବାନ ସା-କିଛି ଜେନେଛି ଆପନାର

কাছ থেকেই জেনেছি । দয়া করে আমাকে দূরে ঠেলবেন না । আপনার কাছে
থেকে আমি আরো জানতে চাই ।”

কিন্তু গুরুভাবে রামকৃষ্ণ অটল । দৃঢ়স্বরে বললেন : “না, তোকে যেতেই হবে ।
সামান্য লোকের ঘরে ঘরে গিয়ে তাদের অবস্থা বুঝতে হবে । কারণ ধর্মের
ধে-চিরহন্ত্ব তাদের রোজকার জীবনযাপনের মধ্যে লুকিয়ে আছে সেটা না-
জানলে কি চলে । আমি যখন থাকব না, তখন তোকে দেশ-বিদেশে
লক্ষ-লক্ষ লোকের কাছে কত কথাই না বলতে হবে । তখন বুবিবি এই তৌর
করতে বেরোবার মানেটা কী । তখন তোর কষ্টে বিশ্বাসী শুনবে হাজার
হাজার সাধনমার্গের উপলব্ধির কথা ।”

স্মৃতরাঃ আবার বেরিয়ে পড়লেন বিবেকানন্দ । মুখে শিবগুণগান, হাতে
ভিঙ্গাপাত্র । “ঘারা নৌচ ও অধম, ঘারা ভাত্য অথচ সাধুস্বভাব, তাদের কাছ
থেকে কিছু জানবার জন্যে, শেখবার জন্যে” এবাবের পর্যটন ।

এবাবের দেশ পর্যটনে যদিও বিবেকানন্দের নাম অজ্ঞাত থাকল (সাধুসন্তের
নাম কেই বা জানতে চায়) তথাপি বহু লোকের মনে তাঁর ব্যক্তিত্বের গভীর
ছাপ পড়ল । “গুরুমহারাজ রামকৃষ্ণের সফত্ত লালিত সাধনমার্গের টগবগে
ঘোড়াটির উপস্থিতি মানেই অনিবার্য ধারকর্ষণ ।”

মারাঠা পশ্চিম, সংস্কৃতজ্ঞ ও স্বনামধন্য দেশপ্রেমিক স্বর্গত তিলকের সঙ্গে এক-
বার বিবেকানন্দের দেখ টেনের কামরায় । এই প্রসঙ্গে তিলক বলছেন : “টেনে
আমি তাকে দেখলুম আমার আসনের পাশেই উপবিষ্ট । অবিকল বুদ্ধেবের
মতো দেখতে । তা দেখতে যেমনই হোক, তিথিরি সন্মাসীদের প্রতি আমার
অবজ্ঞা ছিল । তাই ভাবলুম, ভাববাদ নিয়ে সংস্কৃতভাষায় এই মূর্খ ও ভণ্টার
সঙ্গে কিছু বাতচিং করে থানিকটা মজা করা যাক । কারণ আমি একরকম
নিশ্চিত ছিলুম যে, ঐসব দর্শন-টর্শনের কথা এ-ব্যাটা জয়ে কখনো শোনেইনি,
আর সংস্কৃত বিষয়ে...যাকগে, আমি শুরু করলুম । অবাক কাঙ, সে
আমাকে জবাব দিলে দেবভায় ! তা হোক, এতে আমার কিছু এসে যায়
না, আমি তার সঙ্গে বেদান্ত নিয়ে পড়লুম । আমাদের তর্কবিচার যতই
এগোল আমি ক্রমশ বিস্মিত হলুম দুটি কারণে : কৌ পরিছেব তার ধারণা,
আর বলার ভঙ্গিটি কৌ উচ্চাঙ্গে ! অবশ্যে টেন যখন পুণা শহরে এসে
থামল, আমি তাঁকে আমার বাড়িতে এসে দিন কতক কাটিয়ে যাবার জন্যে
সাদর আমন্ত্রণ জানালুম । যদিও হস্তা থানেক সে আমাদের সঙ্গে কাটিয়ে গেল,
আমি কখনো তার নামটিও জিগ্যেস করিনি । আর তাছাড়া, যে মাহুষ
সংসারের সব কিছু ত্যাগ করে চলে এসেছে, নামটামের বালাই নিয়ে তাকে
কেন বিরক্ত করা ? এই ঘটনার প্রায় বছর দশকের পর খবর-কাগজে দেখলুম,
কোন এক বিবেকানন্দ আমেরিকায় গিয়ে বেদান্তের উপর বক্তৃতা করেছেন,

কাগজে তাঁর বিবরণ বেরিয়েছে। তাঁর বক্তৃতার যেসব উদ্ধৃতি দেওয়া হয়েছে সেগুলো বারংবার পড়ে-পড়ে যনে-যনে বল্লম : ‘এ নির্দাত ঐ নবীন সঞ্চাসী, কারণ তাঁর মনের ও ব্যক্তিত্বের ছাপ আছে এই বক্তৃতামালায়।’ তাঁরপর সে বখন ভারতবর্ষে ফিরে এলো, আমি গিয়ে দেখা করলুম তাঁর জ্ঞে। ইয়া, ইনিই সেই বিবেকানন্দ।’

এই নবীন সঞ্চাসী আমেরিকায় গিয়ে কী পরিমাণ সফল হয়েছিলেন, এখন আমরা তা সকলেই আনি। বহুকাল পূর্বে এ-সবের ভবিষ্যদ্বাণী করে রেখেছিলেন গুমকুষ। যা-কিছু মহৎ যা-কিছু প্রেষ্ঠ বিবেকানন্দের মধ্যে প্রকাশিত, তা তিনি তাঁর নিজের বক্তব্য অঙ্গীকৃতি, তাঁর গুরুদেবের পদতলে বসে লাভ করেছিলেন। “আমি যা বলেছি তাঁর মধ্যে যদি তাঁলো মহৎ বা মৌলিকতা কিছু থাকে তো সে সব তাঁরই জন্যে। সব তাঁর, আমার কিছু নয়। তাঁকে জানবার যে সৌভাগ্য আমার হয়েছে তাঁর জন্যে আমার যদি কোনো দায় বা দক্ষিণা দিতে হয়, তাহলে বলি, নরক বলে যদি কিছু থাকে, শ্রীরামকৃষ্ণের সজ্জলাভের প্রতিটি বছরের জন্যে প্রতি তিনি হাজার বছর ধরে আমি সেই নরকসন্ধীণা ভোগ করতে রাজি আছি।”

বিতীয় বারের মতো দেশ পর্যটন শেষ করে ঘরে ফিরলেন বিবেকানন্দ। তখন গুরুমহারাজ বললেন : “কোপ-জঙ্গল, শুধু মুক্ত ভোগ করে অনেক কষ্ট ভোগ করেছিস, সবই তোর দেখা হলো, এখন থাক আমার কাছে। এবার আয়, দু-জনে মিলে বাদ বাকি কাজ শেষ করে ফেলি। আমার ঘাঁবার সময় হয়ে এলো।”

ন ব ম প রি চেছ দ

শ্রীরামকৃষ্ণ ও তাঁর শিক্ষ্যবর্গ

(বিতীয় পর্যায়)

শ্রীরামকৃষ্ণের অন্ততম প্রধান শিষ্য স্বামী তুরীয়ানন্দ। তাঁর কথা অবশ্য আগেই উল্লেখ করেছি। অন্নদিন হলো তিনি বেনারসে দেহত্যাগ করেন। দেহ-ত্যাগের পূর্বে তাঁর সাম্প্রিকালাভের সৌভাগ্য আমার হয়েছিল। তাঁর দিন যে ঘনিষ্ঠে এসেছে, এ-বিষয়ে সচেতন ছিলেন বলে, শ্রীরামকৃষ্ণ, বেদান্ত ও ঘোগ সহজে যা যা তিনি জানতেন সব উজাড় করে লোকদের মধ্যে বিলিয়ে দেবার চেষ্টা করেছিলেন। এমনিতে মাহুষটা ছিলেন চুপচাপ ও স্বল্পভাষী, কিন্তু শেষ মুহূর্তে তিনি হাতে রেখে কিছু বলেন নি। তিনি বাইরে কোথাও বড়

একটা বেরোতেন না, সেইজগ্নে দর্শনাকাংক্ষীরা বেনারসের মঠে গিয়ে তাঁর সঙ্গে দেখাসাকাঁ করতেন। ষেমন মঠে তেমনি পুণ্যভূমি বেনারসের সর্বত্ত সকলে স্বামীজীকে ডাকতেন কেশরৌ বলে। মুখ্যবয়বে একদিনকে দয়া অন্তর্দিকে সিংহের বিক্রম, মেদহৈন,- শাস্ত মুখশ্রী। ষেখানেই ঘেতেন সেখানেই লোকেরা তাঁকে জ্ঞানপুত্র বলে জানতেন। একদিন এক যুক্ত ও আর্মি তাঁর সঙ্গে ইঠাচ্ছি। তিনি একটু এগিয়ে, আমরা পাঁচ-ছ গজ পিছনে। এমন সময় এক কৃষক পাশ দিয়ে ঘেতে-ঘেতে ঘাড় কিরিয়ে স্বামীজীকে দেখতে লাগল। তাঁর এই ঘাড় ফিরিয়ে দেখা নিয়ে আমরা বলাবলি করছি লক্ষ্য করে সে দাঢ়িয়ে পড়ল, তাঁপর জিগ্যেস করল : “আপনাদের আগে-আগে যাচ্ছেন ইনি কে ?” আমরা বললাম : “কেন ?” একটু খেয়ে কৃষকটি বললে : “ওনার মতো অমন মাথা উচু করে তো কেউ যায় না। রাজাও যায় না, বণিকও না, ঘেতে পাবে না। কেবল যিনি রাজার রাজা তিনিই ঘেতে পাবেন। উনি তো-ই, উনি অক্ষজ্ঞানী !” এই রকমই ছিল স্বামী তুরীয়ানন্দর সন্তুষ্ম ও ব্যক্তিত্ব। আসলে সর্বাঙ্গীণরূপে যা ছিল আধ্যাত্মিক বা অনুর্জাগতিক, বাইরে তা সামাজিক লোকের কাছেও ফুটে বেরোত। একটা চাষীর কাছেও তা ধরা পড়ত।

তুরীয়ানন্দর বাল্যজীবনের কথাও শুনেছি একজন সামাজিক লোকের কাছেই। শুনেছি, বাংলাদেশের এক গোঁড়া আঙ্গণ পরিবাৰ তাঁর ভৱ। সে-যুগের একজন মন্ত সংস্কৃত পণ্ডিত তাঁর বাবা তাঁকে ছেলেবয়সেই ঘোগশাস্ত্র ও বেদান্ত দর্শনে শিক্ষা দিয়েছিলেন। উনিশ পেরোবার আগেই তুরীয়ানন্দ পাতঞ্জলিৰ ঘোগ দর্শন মুখ্য বলতে পারতেন। মীমাংসা-দর্শনের পূর্ব-মীমাংসা ও উত্তর-মীমাংসা তাঁর এমনই রঞ্জ হয়েছিল যে বাবা কোনো কারণে বাড়িৰ বাইরে গেলে বাবার ক্লাস তিনি নিজেই পরিচালনা করতেন। তাঁৰ বৃক্ষ বয়সেও তাঁৰ মুখে শুনেছি উপনিষদ ও শক্তিবৰ্ত্তনের কথা ; সর্গের পর সর্গ, শ্লোকের পর শ্লোক উত্তু শুভি থেকে তিনি আবৃত্তি ও ব্যাখ্যা করে শোনাতেন এক নাগাড়ে কয়েক ঘণ্টা। প্রার্থনার জগ্নে ষেদেব পণ্ডিতব। তাঁৰ কাছে আসতেন, তাঁৰ মুখে নিচৰ্তল উদ্ধৃতি ও অপূরণ প্রাঞ্জল ব্যাখ্যা। শুনে তাঁৰা বিশ্বিত ও মুক্ত হতেন। একবার একজন তাঁকে জিগ্যেস করেছিলেন : “এত জ্ঞান ও মানুষকে বুঝিয়ে দেবাৰ এত শক্তি আপনাৰ কী করে হলো ?”

উত্তরে কেশরী বলেছিলেন : “আমাৰ বাবা তো আমাকে প্রায় সবই শিখিয়ে-ছিলেন, বাঁচিটা সাৰ্থক হয়েছে শ্রীরামকৃষ্ণেৰ কাছে।”

ছেলেবোৱা থেকেই তুরীয়ানন্দৰ ধৰ্মভাব এত প্রবল ছিল যে উত্তৰকালে সে থে একজন সাধুমন্ত হৰে মেটা পরিবাৰেৰ সকলে একৰকম ধৰেই নিয়েছিল। স্বতরাং বিশ বছৰ বয়সে সে ষখন ঘৰে ফিরে সবাইকে জানিয়ে দিল যে সে গুৰুৰ সন্ধান পেয়েছে, এতে কেউ বিশ্বিত হলো না। সে আৱো বললে : “আম

বিকলে আমার ক্লাসের দক্ষুরা আমাকে দক্ষিণেখরে শ্রীরামকৃষ্ণের কাছে নিয়ে গিয়েছিল। রোজকার মতো বহু শ্রোতা ঘিরে ছিল তাঁকে। যারা আমার আগে এসেছে তাদের কত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা। প্রশ্নেতরের পালা শেষ না-ইওয়া অবধি আমাকে অপেক্ষা করতে হলো। আমার পালা মখন এলো আমি তাঁকে জিগ্যেস করলুম : ‘ঈশ্বরকে জানা যায়?’ তিনি বললেন : ‘সে তাঁর ইচ্ছা। তিনি ইচ্ছা করলেই জানা যাব।’

“তাঁর এই উত্তরে আমি ভাবতে লাগলুম, যুগে যুগে যাঁরা ঈশ্বরলাভ করেছেন সকলের মুখেই এই এক কথা, এর কারণ কী? যেমন উদ্বিত্ত শঙ্করের কথাই ধরা যাক। উপলব্ধির পর তিনি বললেন : ‘হে ব্রহ্ম, আমি তোমার অংশ। আবার তোমার কুণ্ডায় তুমি-আমি অভেদ।’ মহাপ্রভু চৈতন্য ও আরো অনেকে একই ভাবে বলেছেন। আর এখন শ্রীরামকৃষ্ণের কষ্টে সেই একই সত্ত্বের বাণী। আমি এতদিন এত যোগসাধনা করলুম। এখন দেখেছি তা যথেষ্টের চেয়েও কম। এখন আমাকে ঈশ্বরের দয়া পাবার জগ্নে দক্ষিণেখরে গিয়ে শ্রীরামকৃষ্ণের কাছে শিক্ষা নিতে হবে।”

শ্রীরামকৃষ্ণের সঙ্গে এই প্রথম সাক্ষাতের পর, পরিবারের সকলের উৎসাহে, তুরীয়ানন্দ তাঁর সঙ্গে অনেকবার দেখা করলেন। এই সময়ে একদিন বিবেকানন্দের সঙ্গে দেখা হয়ে গেল। অচিরেই তাঁরা পরম্পরের সঙ্গে গভীর বক্ষনে আবক্ষ হলেন। এর পর তুরীয়ানন্দ প্রাচীন সংস্কৃত পুঁথি অনেক পড়া হলো। যোগশাস্ত্র বা উপনিষদ যাই হোক-না কেন, কোথাও কিছু আটকালে উঠে চলে যেতেন রামকৃষ্ণের কাছে। কেবল তাঁর কথাতেই সব রকম সন্তোষজনক উত্তর মিলত। একদিন কেতাবের একটি দুরহ তর্বের মৌমাংসা করে দিলেন শ্রীরামকৃষ্ণ। উঁয়া বিস্মিত হয়ে জিগ্যেস করলেন : “মশাই,* আপনি তো এসব বই কথনো পড়েন নি, কো করে এ-সবের মানে জানলেন?”

রাক্তকৃষ্ণ বললেন : “আমি তো মাঝের খাস তালুকে বসত বরি। সেখানে তোদের কেতাব পৌছয় না।”

অন্য একটি বাপারে আরেকদিন তিনি বলেছিলেন : “জাল ফেললে রেখন মাছটা চট করে ধরা পড়ে, স্টিকর্টকে জানলে তেমনি তাঁর স্টিকেও জানা যায় সহজে।”

ঠাকুরের মহৎ সঙ্গ ও কথাযুক্তে রোমাঞ্চিত ও আনন্দিত বিবেকানন্দ একদিন বাড়ি যেতে যেতে তুরীয়ানন্দকে বললেন : “গুরু মহারাজকে কেমন যনে হয় তোমার?” তুরীয়ানন্দের উত্তর : আমি কিছু বলতে পারিনে। তবে প্রাচীন সংস্কৃত শ্লোক উক্তার করে বলি :

* তৎকালীন সমাজের বীতি অনুযায়ী পরমহংসদেবকে সকলে ‘মশাই’ বলে সর্বোধন করতেন। এটা আবারের কাছে বিশ্বাসকর বোধ হয়।

“অসিতি গিরিসং শ্রাং কজ্জলং সিঙ্গুপাত্রং
স্তুরতজ্ঞবরশাথা লেখনী পত্রমুচ্চী ।
লিখতি যদি গৃহৈষ্ঠা সারদা সর্বকালং
তদপি তব গুণানামীশ পারং ন ধাতি ॥”*

ঐশী শক্তির ষে-তুঙ্গভূগিতে শ্রীরামকৃষ্ণের অবস্থান, তুরীয়ানন্দের কথায় তার আভাস পাওয়া যায়। আমাদের কালে ষে-সকল সাধু মহাপুরুষ অবিসংবাদিত্‌
ক্রপে শীকৃত, কোনো সন্দেহ নেই, তুরীয়ানন্দ তাঁদের অন্তর্মত। তিনি স্বর্গ-
ভাষ্য ছিলেন। কিন্তু যখন কোনো মতামত দিতেন সেই মতামতের ভাষা
হতো নিঃসংশয় ও স্পষ্ট। অন্তেরা ষেমন পূজা ও সন্তুষ্মের বোধ নিয়ে ইঁখেরে
আলোচনা করেন, রামকৃষ্ণ-প্রসঙ্গ তাঁর মুখে ঠিক সেইভাবে শুনেছি।

রামকৃষ্ণের সঙ্গে প্রথম সাক্ষাতের পর কয়েক বছরের মধ্যেই তুরীয়ানন্দ মাধুকরী
নিয়ে অস্কচারী হলেন; তার কিছু পরেই হলো সম্মানসূক্ষ। তাঁর পূর্ণাশ্রমের নাম
ছিল হরি। সে-নাম ত্যাগ হয়ে গেল, ন্তন নামকরণ হলো, ‘তুরীয়ানন্দ’।
তুরীয় শব্দটির ভাষাস্তর কঠিন। একে চিদাকাশ বলা যায়, ইঁখেরের সঙ্গে অভেদ
জ্ঞানের পূর্বাবস্থা। এই অবস্থা লাভের পরেই সমাধি। তুরীয়ানন্দ সম্পর্কে এখন
আর কিছু বলব না, পরবর্তী অধ্যায়ে না-হয় আরো বলা যাবে। এখন বলছি
লাটু মহারাজের কথা, রামকৃষ্ণের অতুলনীয় শিষ্য এই লাটু।

তুরীয়ানন্দ ষে অসাধারণ পণ্ডিত ছিলেন সে-কথা আমরা পূর্বে বলেছি। কিন্তু
ইঁখেরোপলব্ধি হীন ষে-শুষ্ক পাণ্ডিত্য তাতে তাঁর ঘৃণা ছিল অপরিসীম। বরং
পাণ্ডিত্যাহীন ইঁখেরোপলব্ধির প্রতি তাঁর সপ্রেম আগ্রহ ছিল প্রবল। আর সেই
কারণেই লাটু সমষ্কে তিনি উচ্চ ধারণা পোষণ করতেন; এক পশ্চিমা বেনের
পরিচারক ছিল লাটু, একেবারে অশিক্ষিত। সেই ধনী মালিকের সঙ্গে একদা
এসেছিল পূর্বকালে তীর্থব্রহ্মণে। কলকাতার পথে যাবার সময় সেই ধনী বেনে
পুণ্যার্জনের জন্যে দান-ধ্যান করতে করতে যাচ্ছিল। কিন্তু তাতেও তাঁর মন
ডরল না। “আর কী বাকি থাকল ?” সে নিজেকেই প্রশ্ন করে : “আর কি করলে
পুণ্যার্জন সফল হয় ?” যার সঙ্গেই দেখা হয়, জনে-জনে সবাইকেই জিগ্যেস করে
এই কথা। শেষে তিতিবিরক্ত হয়ে তাঁর পরিচারকবর্গের একজন বললে :
“দক্ষিণেখরে একজন সাধু আছেন, আপনি তো তাঁকে ডালি দেন নি।”

স্তুতরাং পরদিন সেই ধনী ব্যবসায়ী তাঁর লোকলভূর নিয়ে দক্ষিণেখরের পথে
বর্ণনা হলো। গঢ়ার উপর দিয়ে রাজকীয় নৌবহরে তাঁরা চললো। দৃঢ়তি মেন

* প্লোকটির তর্জন্মা করলে দীড়ায় : “গিরিরাজ যদি হন মন্ত্রাধার, মহা সমুদ্র মসী, অদংশ
অরণ্যের অক্ষীয় পত্রে লিখতে বসেন সাক্ষাৎ সরবতী, তবু তাঁর বিদ্রুৎগতি লেখনী ইঁখেরে মহিম
বর্ণনে অসমর্থ !”

ଚୋଥେ ଦେଖା ଯାଏ । ସମ୍ପଦର ପୋଶାକଟି ତୌର୍ଣ୍ଣପର୍ବତୀ ଲଜ୍ଜା-ହାତା ଶାନ୍ଦା ଟିଉନିକ ଗଲା ଥେକେ କୋମର ଅବଧି ଆଟିକାନେ । ମାଧ୍ୟମ ସୋନାଲି ରଙ୍ଗେ ପାଗଡ଼ି । ଶାନ୍ଦା ଦାଢ଼ିଟି ପରିପାଟି ଅଁଚଡ଼ାନେ, ତାତେ ଆତରେର ସ୍ମରଣ । ଏକ ଜୋଡ଼ା କାଳୋ ଚୋଥ ବଜରା ଥେକେ ତୌକୁ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖିଛେ ଚାରଦିକେର ମାନୁଷଙ୍କନ ଓ ପ୍ରାଣକଳ ଦୃଶ୍ୟବଳୀ । ଦକ୍ଷିଣେ ହାତ୍ତୀ ଲେଗେ ପାଲ-ତୋଳା ସନ ନୀଳ ରଙ୍ଗେ ବଜରାଟି ଗେରୁଯା ଜଳେର ଉପର ଦିଯେ ଚଲେଛେ ତରତର କରେ । ପିଛନ-ପିଛନ ଆଛେ ଲୋକଲକ୍ଷର ବୋରାଇ ତିନଟେ ଶାନ୍ଦା ନୌକୋ । ପରିଚାରକାନ୍ଦର ପୋଶାକ ନୀଳ ଆର ଲାଲେ ଯେଶାନେ । ଏହି ତିନଟେ ନୌକୋର ଏକଟିତେ ଆଛେ ଲାଟ୍ଟୁ । ନିରେଟ ସୋନା ଓ ମଧ୍ୟମୁକ୍ତେ ଡରା ଏକଟି ଥାଳୀ ତାର ହାତେ । ଦକ୍ଷିଣେଖରେ ସାଧୁର ଜଣେ ଏହି ଅର୍ଧ । ଏହି ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ମେ ଜାନେନା ସାଧୁ ମହାରାଜ ତୀର ଶିଖ ଯନଟି ଛାଡ଼ା ତାର କାହେ ଆର-କିଛୁଇ ଚାନ ନା । ଚଲିବେ ଚଲିବେ ସକାଳେର ପ୍ରଥର ଶୂରେ ଶ୍ପର୍ଶ ପାଇବା ମତୋ ସବୁଜ ଡାଙ୍ଗ ଭେବେ ଉଠିଲ । ଆନାର୍ଥୀର କୋମରଜଳେ ଦ୍ଵାଢ଼ିଯେ କୁତାଞ୍ଜିଲିପୁଟେ ସକାଳ ବେଳାକାର ଆହିକ ସାରଛେନ । ପିରାମିଡେର ଆକାରେ ସାଜାନେ ସାବତୀଯ କଲେର ବଜରା ଯାଛେ । କାଳୋ ରଙ୍ଗେ ପାଲେର ଫାକେ ଫାକେ ପାହାଡ଼ କରା ଆମ ଆର କମଲାଲେବୁ ବିଲିକ ଦିଜେ ।

କତ ଶତ ଦୃଶ୍ୟବଳୀର ପର ଅବଶ୍ୟେ ଦକ୍ଷିଣେଖର । ଅଲଃକୁତ ମଜବୁତ ଗ୍ର୍ୟାନାଇଟ ପାଥରେ ବୀଧାନୋ ଲଜ୍ଜା-ଚଣ୍ଡା ଥାବ । ଉପରେ ଉଠି ଯନ୍ତ୍ରିରେ ବୃହଃ ଚତୁର, ସ୍ମୃତେ ଭ୍ରତାରିଣୀର ଯନ୍ତ୍ରି । ଯନ୍ତ୍ରିର ବେଳେ ତାରା ବୀ-ଦିକେ ଗେଲ, କାରଗ ଆଜକେର ଦିନେ ତାମେର କାହେ ଭ୍ରତାରିଣୀର ମୃଗ୍ଧୀ ମୂର୍ତ୍ତିର ଚେଯେ ପ୍ରଧାନ କଥା ହଲେ । ଜୀବନ୍ତ ଗୁରୁ ମହାରାଜ ଆର୍ଯ୍ୟକୁଳର ସାକ୍ଷାତକାର । ବାଗାନେର ଦିକେ ପ୍ରାୟ ଶ'ଖାନେକ ଗଜ ଗେଛେ ଏମନ ମଧ୍ୟ ଶରା ଖୋଲା ଦରଜାର ଯଧିଖାନେ ଉନତେପେଲେ । ଗୁରୁ ମହାରାଜେର ନିଚୁଗଲାର ମଧୁର ଦ୍ରବ । ଏ-କଷ୍ଟର ଚିନତେ କାରୋ ଭୁଲ ହୁଯ ନା । ଭେତ୍ରେ କାର ସଙ୍ଗେ ତିନି କଥା କହିଛେ । କଥା ଶେଷ ନା-ହତ୍ୟା ଅବଧି ତାରା ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରିଲ । କଥା ଶେଷ ହୟେ ସଥନ ଚପଚାପ, ଧୀରେ ଧୀରେ ଓରା ସବେ ତୁଳ । ଆଗେ ଆଗେ ଲଙ୍ଘପତ୍ତ ବିଧିକ ମଶାୟ, ତାର ପେହନେ ଠାରୁରେ ଜଣେ ସୋନାର ଥାଳୀ ହାତେ ଲାଟ୍ଟୁ । ଛାୟା-ଛାୟା ଠାଣୀ ସରଟିତେ ଓରା ଆରାମ ବୋଧ କରିଲ । କିଛିକଣ ବସବାର ପର ଛାଯାଛାଯ ସବେର ସବକିଛୁ ଚୋଥ-ସହା ହସେ ଗେଲ । ଏଥିନ ଓରା ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖିଲେ ପେଲୋ : ଏକଙ୍କ ଦୀର୍ଘକାଯ ବୃଦ୍ଧ, ଚେହାରା ଏମନ କିଛୁ ଆକର୍ଷଣୀୟ ନୟ, ଲଜ୍ଜା ଧାଟେର ଏକପାଶେ ଧବଦିବେ ବାଲିଶେ ଟେମ ଦିଯେ ବସେ ଆଛେନ । ଦେହର କାପଡ଼ଚୋପଡ଼ ଏଦିକ-ଓଦିକ ପଡ଼େ ଗେଛେ, କିନ୍ତୁ ସେଦିକେ ଅକ୍ଷେପ ନେଇ । ପାହେର କାହେ ନିଚେ ମୁଣ୍ଡିତ ମସ୍ତକ କରେକଜନ ବସେ ଆଛେନ, ହିର ହସେ ତୀରା କୀ ଉନଛିଲେନ । ଯଧିଖାନେ ଏବା ଏବେ ସେ ବାଧା ପଡ଼ିଲ ତାତେ କେଉ କିଛୁ ବଲିଲେନ ନା । ସମ୍ପଦ ପ୍ରଧାନ କରେ ସଥୋଚିତ ସମ୍ଭାବନେ ପର କିଛୁ ବଲିଲେ । ତାରପର ଲାଟ୍ଟୁ ଏଗିଲେ ଗିଯେ ଅର୍ଧ ସାଜାନ୍ଦା ସୋନାର ଥାଳୀଟି ଗୁରୁମହାରାଜେର ପାହେର କାହେ ରାଖିଲ । ବହୁମୂଳ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରିମୁକ୍ତୋଷ୍ଟେ ବରମହିଷେ ଉଠିଲ । କିନ୍ତୁ ରାଯ୍ସକୁ ଶେଷଲୋ ଭାବିଯେବେ ଦେଖିଲେନ ନା । ଏ କୀ, ତୀର ଦୃଷ୍ଟି ଲାଟ୍ଟୁର ଉପର ହିର ନିବନ୍ଧ । ସବଲତାର ଭରା ଲାଟ୍ଟୁର

ଏହି ମୁଖଟ ଦେଖିବେନ ବଲେ ତିନି ସେ ବହୁଦିନ ଧରେ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରେ ଆଛେନ ! କିନ୍ତୁ ତୋ ଏସବ କିଛୁଇ ଜାବେ ନା । ତାଇ ରୌତିମାଫିକ ସାଧୁଦର୍ଶନ ଶୈଶ ହତେଇ ସାଲିକେଇ ମଙ୍ଗ ଲାଟୁଁ ଓ ବେରିଯେ ପେଲ । କେନନା, ମହାରାଜେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅମୁଧାୟୀ ମଧ୍ୟମୂଳ୍କେ ଭରା ! ସୋନାର ଥାଳାଟି ବିକିରି କରେ ଟାକାପଯ୍ୟଦା ଗରିବଦେର ମଧ୍ୟେ ବିଲିଯେ ଦିତେ ହବେ ।

ଦିନ ଦୁଇକେବେଳେ ମଧ୍ୟେ ଲାଟୁଁ ଆବାର ଏସେ ହାଜିବ । ଏ ଏକି ସରେ ରାମକୃଷ୍ଣ ତଥବ ଧାଟେର ଓପର ବସେ ଜନା ଛୟେକ ଶିଥ୍ୟେର ମଙ୍ଗେ କଥାବାର୍ତ୍ତା ବଲଛିଲେନ । ତୋରା ଉନାହିଲେନ । ଲାଟୁଁ ସବେ ଚୁକହେଇ ଦୀର୍ଘକାହୀ ଗୁରୁ ମହାରାଜ “ଆରେ, ତୁହି ଆବାର କେନ କିରେ ଏଲି ?” ବଲତେ ବଲତେ ସୋଜା ଉଠି ଦୀଡାଲେନ ।

ଲାଟୁଁର ଦୁ-ଚୋଥ ଦିନେ ଜଳ ବାଗଛେ ଅବିରଳ । ବଲଲେ : “ପ୍ରଭୁ, ଅତୀତେ ଆପନାକେ ଆୟି ହାରିଯେଛିଲାମ ; କିନ୍ତୁ ଏ ଜୟେ କୃପା କରନ୍ତି, ଆର ସେନ ଆପନାକେ ନା ହାରାଇ ।” ଏହି ବଲେ ମେ ଝାଁପିଯେ ପଡ଼େ ଠାକୁର ରାମକୃଷ୍ଣର ଶ୍ରୀଚରଣେ ମୁଖ ଲୁକୋଳ । ଲାଟୁଁର ଦୀର୍ଘକାହୀ ହଲେ ଅତି ନୃତ୍ୟ, ସେନ ସ୍ଵତଃକୃତ ଭାବେ । ପଠନ-ପାଠନେର ପରିଶ୍ରମର ମଧ୍ୟେ ତୋକେ ସେତେ ହସନି । ତୋର ମଞ୍ଚରେ ସ୍ଵାମୀ ତୁରୀୟାନନ୍ଦ ବଲେଛେନ : “ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକକେଇ ପାଣ୍ଡିତୋର ପାକେ ଭରା ଜଳା ଭାଙ୍ଗତେ ହସିଛେ, ଅହିମିକାର ଜୋଯାର ଟେଲେ କତ କଟେ ଓପାରେ ତୋର କାହେ ପୌଛିତେ ହସିଛେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଲାଟୁଁ, ହସ୍ତମାନେର ମତୋ ଏକଳାଫେ ସମ୍ମତ ବାଧା-ବିଷ୍ଣୁ ଡିଙ୍ଗିଯେ ଗିଯେ ତୋର ମୋକ୍ଷପଦ ପେଯେ ପେଲ । କୀ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି, ଆର କୀ ନିଶ୍ଚିତ ବିଶ୍ୱାସ ! ଆମାଦେର ମକଳେର ଚେଷ୍ଟେ ଲାଟୁଁ ବଡ଼ ମହି । ପାଣ୍ଡିତୋର ଅଭିମାନ ନେଇ, ଘୋର କୁଟିଲ ସନ୍ଦେହେ ବିଦ୍ୟମାତ୍ର ଆଜ୍ଞାନ ହସନି, ମହଞ୍ଜ-ସରଳ ସ୍ଵତଃଶୁଦ୍ଧରାପେ ଗୁରୁର କାହେ ପୌଛେ ଗେଲ ।”

ରାମକୃଷ୍ଣର ଦେହତ୍ୟାଗେର ପରେ ଲାଟୁଁ ତୋର ଜୀବନେର ଶୈଶ ଭାଗଟା ବେନାରସେର ମଠେ କାଟିଯେଛିଲେନ । ତିନି ସ୍ଵାମୀ ତୁରୀୟାନନ୍ଦର କାହାକାହି ଥାକିଲେନ । ସେଥାନେ ଥାକିଲେନ ମେଥାନେ ଦସିଷ୍ଟ ଓ ଦୁଃଖଦେର ଚିକିତ୍ସାର ଜଣେ ଏକଟି ହାମପାତାଳ ଛିଲ । ରୋଗାଦେର ସେବାତସ୍ତ କରିଲେନ ମଠେର ସର୍ବ୍ୟାସୀ ଓ ସର୍ବ୍ୟାସିନୀରା ।

ଥାକେ ଆମରା ମାହସେର ଉପକାର ବା ସଂକର୍ମ ବଲି ଲାଟୁଁର ତାତେ ସନ୍ଦେହ ଛିଲ । ତୋର ଏହି ବୋଧ ଓ ଧୋରଣା ଛିଲ ସେ, ଜୀବନେର ମତୀର ମନ୍ତ୍ୟେ ଉପଲବ୍ଧିର ବାତିରେକେ ନାରୀ-ପୁରୁଷ ସଦି କୋନେ କଲ୍ୟାଣକର୍ମେ ବ୍ରତୀ ହର ତବେ ତା ନିତାନ୍ତ ଗତାନ୍ତଗତିକତାର ପରିବସିତ ହସେ ସତ୍ୟକାରେର କଲ୍ୟାଣ ସାଧନ କରେ ନା । ଏକବାର ଏକ ଅହଂକରତ ମୁକ୍ତ ବଲଲେ : “ଆପନାର ମଙ୍ଗେ ଆୟି ଏକମତ, ଲୋକକଲ୍ୟାଣ-ଟଲ୍ୟାନ ଏକଟା ପାଶ ।” ଲାଟୁଁ ହେଲେ ବଲେନେ : “ତାଇ ନାକି ? ତାହୁଲେ ତୋ ଦେଖିଛି ତୁରୀୟାନନ୍ଦ-ବିବେକାନନ୍ଦର ମତୋ ସାଧୁରା ଏହି ପାଶେ ପଡ଼େଛେନ । ତାଇ ସଦି, ତବେ ତୋ ଏ-ରକମ ପାଶ କାମ୍ଯ ।”

ଶିଥମୟ ନା ହେଲେ ଶିଥେର କର୍ମ କରା ସାମ୍ବନ୍ଧ ନା—ଲାଟୁଁ ବିଶ୍ୱାସ ଏହି ବୁକମ । ଶ୍ରୀରାମାଯାନ ଅନ୍ତର୍ଭବିଷ୍ୟ ତାଳେ ହସ ଏସବ ତିନି ଯାନାତେନ ନା । ନିଜେ ଅନ୍ତର୍ଭ ହେଲେ ମର୍ବଳା ଭାକ୍ତାରେର କାହେ ସେତେନ, ରୋଗେର ସର୍ବଧା ପୁରେ ରାଧା ତୋର ଚଲେ ନା ।

କିନ୍ତୁ ଏକବାର ଏମନ ହେଲୋ ସେ ଭାକ୍ତାରଙ୍ଗ ହାର ଯାନଲେନ । ଥାଲି ପାରେ ଇଟିତେ

ଇଟିତେ ସାମାର ଏକଟି ସାବାଲୋ ଟିନେର ଟୁରୋଯି ପା କେଟେ ଗେଲ । ଥୁଣ୍ଡିରେ ଥୁଣ୍ଡିରେ ଘଟେ କିବଳେନ । ଗେମେନ ତୁରୀୟାନନ୍ଦର କୁଟୀରେ । “ଶେବେ ଆମେର ବୀଷି ବାଜଳ । ଆୟି ତୋର ଡାକ ଖନେଛି । ତୋର କାହେ ସାବାର ସମୟ ହଲୋ । ସାଜିଛ ।”

ପାଇସର କ୍ଷତି ଦେଖିଲେନ ତୁରୀୟାନନ୍ଦ । ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ଡାଙ୍କାର ଡେକେ ଲାଟ୍ଟୁକେ ଝଇସେ ଦିଲେନ । “କିଛୁ ଲାଭ ହବେ ନା ।” ବାରଂବାର ବଲାତେ ଲାଗଲେନ ଲାଟ୍ଟୁ । — “ତିନି ଡାକଛେନ ଆମାକେ । ସେତେଇ ହବେ । ଡାଙ୍କାର କି ପାରବେ ଠେକାତେ !” ଡାଙ୍କାରେର ସମ୍ପଦ ଚେଟୀ ସବେଳ ଦାସେ ପଚନ ଦେଖା ଦିଲ । ପକ୍ଷକାଳେର ମଧ୍ୟେ ଲାଟ୍ଟ ଚଲେ ଗେଲେନ । ‘ଆଲୋର ସାଗର ପାଡ଼ି ଦିଯେ ଚଲେ ଗେଲେନ ପ୍ରିୟତମ ନିଜ ନିକେତନେ !’

ଏହିଭାବେ ରାମକୃଷ୍ଣର ଅଞ୍ଚ ଓ ଅଶିକ୍ଷିତ ଶିଶ୍ୟେର ସମସ୍ତି ହଲୋ । ଅନ୍ତରେ ଶେବ ଚାହ ଦିନ ତିନି ଧ୍ୟାନମଧ୍ୟ ହୟେ ସମାଧିଷ୍ଟ ଛିଲେନ । ମୁହଁରେ ଜନ୍ମୋତ୍ସମାବି ଭାଙ୍ଗିଲା ନା । ସନ୍ଧ୍ୟାମୌରା ବଗଲେନ : ‘ଶରୀର ତ୍ୟାଗ ନା-କରା ଅବବି ତିନି ନିର୍ବିକଳେ ଛିଲେନ ।’

ଦ ଶ ଅ ପ ରି ଚତୁର୍ଦ୍ଦ ଅବଚନ୍ଦୀଯର ବର୍ଣନା

‘ଈଶ୍ଵରମର୍ତ୍ତନ’ ବଲାତେ ରାମକୃଷ୍ଣ କୀ ବୁଝନେ ? — ପାଠକେର ମନେ ଏ-ବକମ ପ୍ରତି ହତେ ପାରେ । ‘ସମାଧି’ର ମାନେ କା ? କୀ କୀ ତୁର ପାର ହୟେ ସମାଧି ଲାଭ କରା ସାମ୍ଭ ?

ତୋର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନା ଓ ସିଦ୍ଧିର ପ୍ରକୃତି କୀ ସାର ଫଳେ ଶିଶ୍ୟେର ତୋର କାହେ ଆଟିକେ ଝଇଲେନ ? ରାମକୃଷ୍ଣ ବିଷୟକ କିଂବଦ୍ଦତ୍ତ ସଂଗ୍ରହ କରତେ ପିଯେ ଏହିସବ ତଥ୍ୟ ଆମାର ଜର୍କରି ବଲେ ମନେ ହଲୋ । କୀ ଲେ ବରତ୍ତ ସାର ଫଳେ ଏହି ବଲିଷ୍ଠ ସାହ୍ୟବାନ ହେଲେ-ଛୋକହାନେ ରାମକୃଷ୍ଣ ମଜଳ ? ତୋର ପ୍ରତି ତାଦେର ଏତ ଭକ୍ତିବିଦ୍ୟାମ କେନ ? ଏହି ଛୋକହାନେର କି ତିନି କୋନୋ ବିଷୟକର ଜଗତେର ମଜାନ ଦିଯିଛିଲେନ ? ସାର ଫଳେ କ୍ରମରସ ଶବ୍ଦମୂର୍ତ୍ତଯର ଏହି ସଂସାରଟି ତାଦେର କାହେ ତୁଳ୍ଛ ହୟେ ଗେଲ ? କୌ ଲେ ଜଗ୍ମ ସାର ପ୍ରତି ତାଦେର ଆକର୍ଷଣ ସଂସାରେ ଚେଷ୍ଟେ ତୌରତର ?

ବେନାରଳେ ଆମୀ ତୁରୀୟାନନ୍ଦକେ ଏହିବ ପ୍ରତି ଆୟି କରେଛିଲାମ । ତିନି ବଳେ-ଛିଲେନ, “ଶୁଭମହାରାଜ ଆମାଦେଇ ଅନନ୍ତରେ ଶ୍ରଦ୍ଧପ ଦେଖିଯେଛିଲେନ । ତାରପର ସେବେ ତୋର ଲାଙ୍ଘିଧେ ଆମରା ବରାବର ଛିଲୁମ । ଆଶା ଏହି ସେ, ତୋର ଦୟା ଓ ଉପଦେଶେ ଆମାଦେଇ ଆମାର ଈଶ୍ଵରମର୍ତ୍ତନ ହବେ । ଶିଷ୍ଟ ସେ ଲେ ଶିଶ୍ୟରେ-ବରାବରେ ଶିଷ୍ଟ । ଲଜ୍ଜାବ୍ୟ ଯମଧିର କଥା ତା-ବେ-ସମାଧି ଲାଭେର ଜଣେ ମାତ୍ର ପତ ପତ କଥ ତପସ୍ତ୍ର କରେଛେ-ଠୋକରେର ଆମାନ୍ତ ଅଳ୍ଲିମ୍ପର୍ଶ ବା ଶ୍ରୀଚରଣମ୍ପର୍ଶ ତା ଲାଭ କରା ହେତ । ଶିଛିବାନନ୍ଦେଇ ଆମାଦେଇ ବ୍ୟାକୁଲତା, କୌ କରେ

আমরা তাকে ছেড়ে থাকি ! তাঁর ক্লপায় চিশ্পুরীর প্রসন্ন নয়ন ষে-মুহূর্তে আমাদের একবার গোচরীভূত হতো, সংসার অসার হয়ে ষেত। এমনিতে এ-জগতে আমরা কিছু-দেখিনা, যা দেখি তা কিছুই না। যাকে বাস্তবিক দেখা বলে সেটা তাঁর আসোতেই দেখা, তাঁর নাম দর্শন। এই দর্শনের পর যা-কিছু আমরা দেখি শৰ্নি ভাবি, সবেতেই এই কথাটা বাজাতে থাকে, ‘তুমি তাঁর, তুমি তাঁর। তহবিলি।’ আর এটাই শুরুমহারাজ শামাদের দিবেছেন। এইসব হয়ে যাবার পর আকাশের পাখির মতো শামগা তাকে ধৌটি করে তাঁর পরিমণ্ডলে থাকতুম। আকাশের পাখি অনন্ত আকাশে ঘন্দূর খুশি ষেতে পারে, কিন্তু তাঁরও একটা নির্দিষ্ট গতিপথ আছে, সে সেই পরিমণ্ডলেই স্থিতি করে।”

ঝাঁর কোনো বর্ণনা দেন্পয়া যায় না, যা অনিবর্চনীয়, তা-ই বিশদ করে বুঝিয়ে দেবার জ্যে চেলারা ঠাকুর রামকৃষ্ণকে চাপ দিতেন, এটা সুপরিচিত ষটনা। কিন্তু তিনিও বলতেন : “তাঁর কথা মুখে বলা যায় না। তিনি বাক্য-মনের অগোচর। সাধন করতে করতে, উপলব্ধির মধ্য দিয়ে তাঁর স্বরূপকে চেনা যায়।”

কিন্তু তৎস্মেও ভক্ত-শিষ্যদের চাপ আর থামে না। তাকে বসতেই হবে তাঁর অভিজ্ঞতার কথা, সংধির কথা, পরত্বদ্বের কথা।

“ওসব আমি পারব নি।” রামকৃষ্ণ নাবাজ হলেন। “কেন, তোদের ষে এত দেখালুম শোনালুম, যা না, সাধন করে হাতে-কলমে বুঝে নে না গে। শুনু কথায় যদি বোঝানো ষেত তবে আর তো। সাধন করবি কী ?”

“কিন্তু মশাই” — শিশ্রু সকাত্তের বললে — “আপনি যা পারেন আমরা কি তা পারি ? সমাধি অবস্থায় আপনি তো এক নাগাড়ে ছ-সাতদিনও থাকতে পারেন, কেবল আপনিই তা পারেন। আপনি পারেন সব-কিছু বুঝিয়ে বলতে। অথঙ্গ চৈতন্য ও অনন্ত নৈশব্দ ষেখানে বিরাজমান সেখানে কথা বলি সাধ্য কী আমাদের ?” কিন্তু এই নির্ভেজল খোশায়দে কথায় ঠাকুর রামকৃষ্ণ কিছু বললেন না, শুধু হাসলেন। তখন একটি ভুঁযোড় মেঘানা ছলে তাঁর মুখ থেকে কথা বের করবার জ্যে অন্ত পথ ধরলে। বললে “কিন্তু, অভু, আমাদের মধ্যে অনেকেরই অন্ত মত, ভির পথ। সকলেই ষে একই অভিজ্ঞতা হয়েছে জ্ঞানব কী করে। ধৰন, আমি যখন ধারণ করতে গিয়ে সমস্ত সন্তাকে ক্রমশ তরুয়তায় নিয়ে ষেতে থাকি তখন আধ্যাত্মিক শক্তির ক্রিয়া তো অন্তের মতো না-ও হতে পারে।”

“ও তো বাপু, যার ষেমন ভাব। যার ষেমন ভাব তাঁর তেমন লাভ।” তিনি মুখ খুল্লেন। “এগুনো বলা যায়। এখানে (আপনাকে দেখিয়ে) সব ভাবের সাধন হয়েছে। সবই এক সচিনানন্দ। যখন যষ্ট তুমি ছাড়িয়ে সন্তুষ্য ভূমিতে উঠেছি তখন দেখি...”

কথাটা শেষ হলো না, তঙ্কুনি সমাধিষ্ঠ হয়ে গেলেন। শাসপ্রধান বক্ত, দ্বিতীয়ের ক্ষেত্রে ক্ষিমিত, নাড়ির গতি নেই বললেই হয়। শরীরে জৈব তাপ আছে মাত্র, তাছাড়া মৃতের সঙ্গে কোনো পার্থক্য নেই। অবশ্য এতে ভয় পাবার কী আছে। তাঁর ভক্তশিশুরা তো দিনের মধ্যে কতবার তাঁর এই সমাবি অবস্থা দেখেছে, দেখে দেখে অভ্যন্তর হয়েছে। আবার সমাধি ভঙ্গের পর তিনি মৃত্যু খুলেছেন : “ইয়া রে, আমি তো মনে করি, সবকথা বলি, কিন্তু পারি কই ! বলা এক ঘায় ! অথগু ব্রহ্ম সমুদ্রের কথা মুখে বলা ঘায় না। তোরা নিজেরা দ্বৰ দিয়ে তাঁখ। যনঃবুদ্ধি যতই প্রথম হোক না, শীঁ করে সব গ্রাস করে নেয়। চৈতন্যসমুদ্রের কাছে যনঃবুদ্ধি আর থাকে কোথায় !”

“কিন্তু আপনি বলেছিলেন কিভাবে যামুষের মধ্যে কুণ্ডলিনী শক্তি চলাচল করে আপনি তা নিয়ে বলবেন !”

“ইয়া ! রাজৌ হলেন তিনি। ‘ধর্মচক্র বা দর্শন করে তা অবশ্য মুখে বলা ঘায় না। কিন্তু দর্শনের আগে ধর্মচক্র* বা কুণ্ডলিনীর গতিটা বলা ঘায়। নানা পথে নানা রকম চলন, মূলে কিন্তু সারবস্তু একই। প্রার্থনা ও ধ্যানে চিত্তবৃত্তির উদ্বীপন হলে চিদাকাশে জীবাঙ্গার গতিকে ঝুঁটিরা পাচ ভাগে দেখিয়েছেন। কোনো গতি ব্যাঞ্জের মতো থপ-থপ। কোনো গতি সাপের মতো তির্থক। কোনোটা পিংপড়ের সারির মতো। চতুর্থটি বিহঙ্গ গতি। পাথি যখন গাছ

* লেখক ইংরেজ হরফে লিখেছেন : Dharma-eye.

‘ধর্মচক্র’ বলতে লেখক ঠিক কী বলতে চাইছেন, আমরা নুরিনে। যদি তা সত্ত্বার্থন হয় তবে ঐ অবহায় তা চাখে কে ? কুণ্ডলিনী প্রভাবে আঝা বা জীবাঙ্গাই দেখেন। কিন্তু কখানুকে যা আছে (শ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত, ৩৩ ভাগ) তা হলো উর্বরগতি মহাবায়ুর কথা। স্বৃষ্টি দিয়ে মূলাদার খেকে সহস্রাবে পৌঁচবার সময় মহাবায়ুর গতি হয় বিচিত্র : তাকে পাঁচ প্রকার বলা হয়েছে, অর্ধাং পাঁচ প্রকার সমাধি। এই পাঁচ প্রকার পরমহংসদেবের নিজের ভাষা :—

“কখন কপিবৎ,—দেহস্থুক্তে বানরের আঝ মহাবায়ু যেন এ ডাল থেকে ও ডালে একেবারে লাক দিয়ে উঠে, আর সমাধি হয়।

“কখন মীনবৎ—মাছ যেমন জলের ভিতরে সড়াৎ সড়াৎ করে ঘায় আর হৃথে বেড়ার, তেমনি মহাবায়ু দেহের ভিতরে চলতে থাকে আর সমাধি হয়।

“কখন বা পক্ষীবৎ,—দেহস্থুক্তে পাখীর স্থায় কখনো এ-ডালে কখনো ও-ডালে।

“কখনো পিপীলিকাবৎ,—মহাবায়ু পিংপড়ের মতো একটু একটু করে ভিতরে উঠতে থাকে, তারপর সহস্রাবে বায়ু উঠলে সমাধি হয়।

“কখনো বা তির্যকবৎ,—অর্ধাং মহাবায়ুর গতি সর্পের ন্যায় আকাৰিকা ; তারপর সহস্রাবে শিখে সমাধি।”

স্পষ্টতই বাঁচের মতো থপ-থপে ভঙ্গিটি এখানে নেই। আছে শ্রীরামকৃষ্ণলীলা প্রসঙ্গে। সেখানে আবার ‘মীনবৎ’ নেই। সে যাই হোক, যেমনস্থৈবেরে বোৰাবাৰ জন্যে তাবের ভাষার যা খলা হয়েছে আবাবের পক্ষে তাতে ডুল বোৰার সংস্কাৰ আছে। স্বতৰাং একেতে শ্রীরামকৃষ্ণলীলা প্রসঙ্গ ও শ্রীরামকৃষ্ণ কথামৃত ব্যাসক্ষণ জীকড়ে থৈৱেছি।

থেকে আকাশে ওড়ে, মনে হয় সে লক্ষ্যহীন এলোমেলো ঘূর্বে বেড়াচ্ছে আকাশে। কিন্তু কিছু পরেই সে দূরের একটি গাছে গিয়ে বসে, সর্বক্ষণ ঐ তার লক্ষ্য ছিল। ভক্তির উদ্দোপনায় জীবাঙ্গারও সেই দশা। ওপরে উঠে প্রথমে এলোমেলো ঘূর্মেও ইখরাই তার লক্ষ্যবস্ত। পাঁচ নম্বর গতিটি ডিই প্রকার। অবিবার তাকে বলেছেন : বানর-গতি। বানরগুলো প্রথমে বসে থাকে বেশ চূপচাপ। তার পরেই লাফ-র্বাঁপ, ব্রতক্ষণ না তাদের আমবাগানের লক্ষ্যস্থলে গিয়ে পৌছে। চূপচাপ কয়েকদিন বেশ ধ্যান চলছে, কিন্তু রেই সমস্ত সভায় ইখরবোধ একাঙ্গ হলো। অমনি জীবাঙ্গা লাফ মেরে মেরে সমস্ত ডিডিয়ে গিয়ে অবৈত্তভাৰ পৌছে থায়।”

এবপর রামকৃষ্ণদেব চোখ বুজলেন, ক্রমশ গভীর সমাধির মধ্যে গিয়ে পড়লেন। ভক্তশিশ্যরা দীর্ঘ প্রতীক্ষায় বসে রইলেন ব্রতক্ষণ না সমাধি থেকে ব্যুৎসানের পর তিনি প্রকৃতিহীন হন। এই দীর্ঘ প্রতীক্ষার পিছনে কৌ অবিবাস্ত ধৈর্য তাদের। এইবারে রামকৃষ্ণদেবের সমাধি ভাঙতে সময় নিল প্রায় ষণ্টাখানেক, তারপর কিছু সময় পর তিনি আবার কথায় ফিরে এলেন।

“সমাধিতে পৌছতে কুণ্ডলিনীর পতি ষেমনই হোক না, ছটি চৈতন্ত তৃষ্ণি ছুঁয়ে ষেতেই হবে। বৃক্ষ-ধ্যান বা ধ্যানই বলো না, এই ছটা তৃষ্ণি পেরোলে তবে গিয়ে সম্মত বা শেষ তৃষ্ণিতে পৌছনো থায়। ব্যাঙের মতো ধপথপে বা পাথির মতো শাঁই করে—গতি ষেমনই হোক, সাত বাঙ্গ পার হতে হবে।” “প্রত্যেক তৃষ্ণিতে প্রত্যেকের অভিজ্ঞতা কি একই বকম?” শিষ্যদের একজন জিগ্যেস করলেন।

“হাঁ, মোটাযুটি মানে, স্বরূপত একই।” বললেন তিনি।

আবার প্রশ্ন : “আপনার ধ্যানের শুরুটা কি প্রত্যেকবার একই বকম হতো? আমাদের পদ্ধতির চেয়ে আপনার পদ্ধতির কি তফাত নেই কোনো?”

তিনি বললেন : “না, তফাত নেই। শুরু ষেমন বলে দিয়েছেন তেমনি কয়ে শাস্ত হয়ে বসি। সংসারের সকল তুচ্ছতা থেকে সরিয়ে এনে মন বৃক্ষিকে উচ্চ করি। তারপর অস্তরে মনে চিন্তে সর্বত্র তিনি বাস্ত হয়ে আছেন এইভাবে তাকে খুঁজি। আমি তো তার থেকে আলাদা নই, আমাতেই তিনি বর্তমান। এই ভাবনায় তয়ার হয়ে গিয়ে ধ্যানের মধ্যে আকূল হয়ে বলি : ‘ওগো তৃষ্ণি এসো, এই খোলের ভিতর থেকে বেরিয়ে এসো।’ এইভাবে দিনের পর দিন, মাসের পর মাস। শেষে কুণ্ডলিনী-শক্তিৰ জাগরণ টেব পাই। সংসার সম্পত্তি থেকে ব্যাঙের মতো টুপটুপ করে লাকিয়ে উঠে আসে। এটা যুক্তাবাদ, সম্পূর্ণ প্রথম তৃষ্ণি। একটা আসো, একটা নতুন শৰ্বের আসো চরাচরের সমস্ত বস্তুকে স্বদ্ধর করে তোলে। মাঝে শেষে বেছিকেই তাকাও সব দিকেই তাই। বুকলুম, এটাই ইঞ্জিয়ের প্রধান স্থান। সমস্ত

ক্রপ-বস-গঙ্ক বেন হিড়হিড় করে টোনতে থাকে। তখন কে বেন বলতে থাকে : ‘সাবধান, এখানে অনেক লোড, অনেক কামনা-বাসনা। সাবধান !’

“শোনা মাত্র সাবধান হয়ে গেলুম। মনকে ঝুঁড়িয়ে নিয়ে মূলাধাৰ থেকে উখানের জাতো পতৌৱতৰ ধ্যান চলতে লাগল। মাস কয়েক পৰ ফল ফললো। কামনা-বাসনার মোহময় অগৎ কৰে থেতে লাগল। দেখা দিল বিতৌয় ভূমি-
স্বাধিষ্ঠান। এখানে আগেকাৰ যতো বস্তুকৃপ নেই। এখানকাৰ সব-কিছুই
হচ্ছতৰ, সুস্মৃতৰ ও স্বত্বকৰ। ভালো লাগল। এই ভূমিতে টুকৰো টুকৰো
ক্রপ-বস-শৰ-বৰ্ণ আমাকে একেবাৰে মোহিত কৰে ফেললো। ভাবলুম এখানেই
থাকি। অমনি জীবন্তটিৰ কামপ্ৰয়তি জেগে উঠল। কী সে টান ! এখানে
প্ৰেল কামশক্তি ও মোহেৰ আকৰ্ষণ। কিন্তু সে থাই হোক, নিয়ন্তি চাই,
কঠোৱ নিয়ন্তি সহৰোগে এ-ভূমি উৎৱোতে হবে।

“আবাৰ কঠোৱ সাধনা ও ধ্যান। তপস্তাৰ আগনে বিতৌয় ভূমি পুড়ে গেল,
জেপে উঠল তৃতীয় ভূমি মণিপুৰ। বিতৌয়তে বে ইন্দ্ৰিয়াদিবোধ এখানে আ
প্ৰচও। মনে হয় শৰ্দটিকে হাতোৱ মুঠোয় এনে গুঁড়ো কৰে ফেলা থার। পাশৰ
শক্তিৰ এই একটা পৰীক্ষা। সবচেয়ে খাৰাপ এই পাশবশক্তি। একে কথতেই
হয়। ইন্দ্ৰিয়াদিৰ এইসব নিগড় থেকে মুক্তি পাৰাৰ জন্তে আমাৰ কী অবস্থাই
না গেছে। ৰতই লড়াই কৰো ততই চেপে ধৰে, কিছুতেই কি ছাড়ানো থার !

“কঠোৱ সাধনায় লড়াই কৰে-কৰে মন্ত্ৰ হস্তীৰ যতো যেখানে এসে পড়লুম
এটা চতুৰ্থ ভূমি—অনাহত। এখানে শুধু জ্যোতিঃ দৰ্শন হয়। আমাৰ ভেতৰ
থেকে ঈশ্বৰেৰ আলো ছিটকে বেৰিয়ে এসে সৰকিছু জ্যোতিৰ্য্য কৰে ঝুলেছে।
পুৰিবীৰ ধূমিকণা থেকে আকাশেৰ নকৰ পৰ্যন্ত সবই বেন এক স্বৰে বীৰ্য।
ঈশ্বৰীৰ ভাবে একাকাৰ। এই চতুৰ্থ ভূমিতে কোনো প্ৰলোভন নেই দেখে
কতকটা আৰত হলুম। তবু সতৰ্ক থাকতে হলো। এই জ্যোতিৰ্য্য ভূমিতেও
কোৰাও কোনো লোড লুকিয়ে আছে কিনা কে জানে। নিঃসংশ্লিষ্ট নিশ্চিত
হওৱা থার না। না, এখানে থাকা চলবে না। আৱো উৰে-উঠতে হবে।

“কিন্তু এবাৰে উঠতে বেশি সময় নিল না। ভিতৱ্বেৰ আলোটা ক্ৰমশ ছাড়িয়ে
পড়তে লাগল, অসংখ্য সূৰ্যৰ আলোৰ আৰুৰ বিশাল আকাশে গিয়ে পড়লুম।
এই পক্ষম ভূমিৰ নাম বিশুদ্ধ। এটা বাকভূমি। আমাৰ মন, বুদ্ধি, অস্তৰ,
অগু-প্ৰমাণু সব তখন জ্যোতিৰ্য্য শিখাৰ যতো জলছে। আমাৰ কষ্ট হতে
ক্ষণবানেৰ শুব-শুভতি অনৰ্গল নিৰ্গত হতে লাগল। এই সময়টাৰ অনন হতো
বে ঈশ্বৰীৰ কথা ছাড়া আৱ কোনো কথা কইতে পাৰি না। বিবৰ কথা বহি
কেতু কয়েছে তো মনে হতো মাথাৰ শাঠি ঘারলৈ। বিবৰী দেৰলৈ জয়ে
সুকোভূম, মূৰে পক্ষবটীতে পালিয়ে বেতাম; আজীবন-জনকে বেন কৃণ বলে
মনে হতো—মনে হতো তাৰা বেন টেনে কৃণে কেলবাৰ চেষ্টা কৰছে, পক্ষে বাবো

আর উঠতে পারব না। দম বস্তু হয়ে যেতে, মনে হতো যেন প্রাণ বেরোয় বেরোয়—সেখান থেকে বেরিয়ে এলে তবে শাস্তি হতো।...কিন্তু কঠে এই যে পঞ্চম ভূমি ‘বিশ্বন্ত’—এখানেও ভক্তি-বিখ্বাস-প্রেমের পূর্ণতা নেই। এখানে উঠলেও মন আবার নিচে নেমে যেতে পারে : স্মৃতরাঙ বর্ষ ছাড়িয়ে যদি মন অনুভবে ষষ্ঠ ভূমিতে ওঠে তবে আর পড়বার ভয় নেই।

“গ্রাম তাই তো শটা ছাড়িয়ে উঠবার সংকল্পে আবার কঠোরতম সাধনায় লাগলুম। স্বথ-শাস্তি আর রইল না। মনকে বোঝালুম, ‘হয় ঈশ্বর-দর্শন, নয় জীবন-বিসর্জন।’ শুধু তাঁর স্ববগানেই হবে না, তাঁর প্রত্যক্ষ দর্শন চাই। কত যে কাদলুম, কত যে ঘিনতি করলুম। একটানা নিরস্তর। তারপর হঠাতে একসময় উর্বলোকে অনুভবে কী একটা টের পেয়ে ঝাঁপিয়ে পড়লুম। এই ষষ্ঠ ভূমি তুরীয়। এখানেই পরমাত্মার দর্শন। সবিকল্প সমাধি। তখন পরমাত্মা এত নিকটে যে, মনে হয় যেন তাঁতে মিলে গেছি; এক হয়ে গেছি। কিন্তু তখনো এক হয়নি। এখানটায় আর সহস্রারের মাঝে একটা কাঁচের মতো স্বচ্ছ আড়াল মাত্র থাকে।

“ষষ্ঠ থেকে সপ্তম ভূমিতে—সহস্রারে—যেতে বেশি বেগ পেতে হয় না। কোনো বাক্য, কোনো চিন্তা এখানে পৌছয় না। নির্বিকল্প সম্বাধিতে আস্থা পরমাত্মায় লীন হয়ে থায়। আমি-তৃতীয় লুপ্ত হয়ে গিয়ে অথঙ্গ শাস্তি, অথঙ্গ আনন্দ।”

শ্রীরামকৃষ্ণ থামলেন। কারো মুখে কথা নেই। ঘরভর্তি শুক্রত। ঠাকুর যা বললেন তাঁরই অমুধ্যান চলছে সকলের মনে। কিন্তু একজন তরুণের মনে অন্ত কথা এলো, সে বললে : “মশাই, এ যে বেদ-বেদান্ত ঘোগ-বিজ্ঞানের কথা, আপনি তো লেখাপড়ার কথনো ধার ধারেন নি, এত সব জ্ঞানলেন কেোথা থেকে ?”

ঠাকুর হেসে বললেন : “নিজে পড়িনি, কিন্তু চের সব যে শুনেছি গো ! সে-সব মনে আছে। অপরের কাছ থেকে, ভালো ভালো পণ্ডিতের কাছ থেকে, বেদ-বেদান্ত দর্শন-পূর্বাণ সব শুনেছি। শুনে, তাদের ভেতর কী আছে জেনে, তাঁরপর সেগুলোকে (গ্রহণগুলোকে) দড়ি দিয়ে খালা করে গেঁথে গলায় পরে নিয়েছি—‘এই নে তোর শাস্ত্র-পূর্বাণ, আমায় শুন্বা ভক্তি দে’—বলে মা-র পাদপদ্মে ফেলে দিয়েছি।”

এই সময়ে একজন একটা গভীর প্রশ্ন উত্থাপন করলে। বললে : “মশাই, একঙ্গ যা বলেছেন তাঁতে বড় আনন্দ পেলাম, বড় তৃপ্তি পেলাম। কিন্তু আমার চপল মন অন্ত কথা ভাবছে। ধৰ্ম, ‘সোহং সোহং’ করে অথঙ্গ সচিদানন্দের জ্ঞান লাভে যিনি ধ্যানযুৎ হলেন, আর যিনি ‘তুমি তো আমি নও, তবু তোমাকে খুঁজে বেড়াই’ এই করে-করে ভক্তিপথে চললেন—এই দু'জন কি সপ্তভূমি পার হয়ে গিয়ে সেই অথঙ্গে গিয়ে মিশবেন ? না কি তাদের চিরবিজেদ থাকবেই ?”

মুহূর্তমাত্র ইত্তত না-করে ঠাকুর রামকৃষ্ণদেব বললেন : “আরে, ওটা তো
সব শেষের কথা । ‘তুমি-তুমি’ আর ‘সোহং সোহং’ দ্বা-ই করিস না কেম, শেষে
গিয়ে সবই এক, কোনো ডকাত নেই । কি রকম জানিস ? ষেমন অনেক
দিনের পুরনো চাকর । মনিব তার গুণে খুশি হয়ে তার সকল কথায় বিশ্বাস
করে সব বিষয়ে পরামর্শ করে । একদিন খুব খুশি হয়ে তার হাত ধরে নিষেহের
গদিতেই বসাতে গেল ! চাকর সংকোচ করে ‘কৌ করো, কৌ করো’ বললেও
মনিব জোর করে টেনে বিষয়ে বললে, ‘আঃ, বোস না ! তুইও যে, আমিও সে ।’
সেই রকম । তুমি-আমি করে ঐকাণ্ডিক ভজ্ঞিতে বাকুল হয়ে তার আরাধনা
করলে হঠাতে একদিন তিনিই ডেকে নেন তাঁর কাছে, তাঁর সঙ্গে মিশিয়ে দেন ।
সেটাই সমাধি ।”

কিংবদন্তি এই বে একসময় ঠাকুর রামকৃষ্ণের কতিপয় অন্তরঙ্গ সমাধি প্রসঙ্গে
বিশদ ব্যাখ্যা চেয়ে ঠাকুরকে বললেন : “এ-বিষয়ে যদি কিছু বলেন তো সব
কিছুর সঙ্গে মিলিয়ে দেখা যায় । সমাধির সংজ্ঞা যদি দেন তো আমরা ঈশ্বরের
সংজ্ঞাও পেয়ে থাই ।”

কিন্তু শ্রীরামকৃষ্ণ বড় সাবধানৌ । বললেন : “ঈশ্বরের সংজ্ঞা দিয়ে কৌ করবি ?
ও বুঝেছি, আমার নামে একটা সম্প্রদায় খুলবি তো ! না না, তা হয় না ।
একটা ধর্মসম্প্রদায় খুলতে তো পৃথিবীতে আসিনি ।”

সে যাই হোক, শোনা যায়, আরেকদিন কথা প্রসঙ্গে আকারে ইঁজিতে তিনি
ঈশ্বরের স্বরূপের কথা বলেন । উপস্থিত ভজনশ্রোতাদের মধ্যে কেউ কেউ বললেন :
“আমাদের অনেক বিষয়েই একটু গোলমেলে ঠেকে, আপনি যদি একটু যীমাংসা
করে দেন । লোকে বলে আপনি ঈশ্বরলাভ করেছেন, আপনিই ভগবান । তবে
কেন আপনি ভবতারিগীর দোহাই দিয়ে তাঁর প্রশংসায় পঞ্চমুখ ? কিছু বলবাব
সময় ‘আমি’ কথাটা উহু রেখে বলেন ‘ভগবান’ ঈশ্বর ‘মা,’ ‘তিনি,’ ‘তুই’ ?
'সোহং' যদি হলেন তবে কেন ঈশ্বরকে বলেন তুই বা তুমি ?”

“এইসব আচরণ সবশেষের কথা ।” ভাবঘূর্ণে বললেন তিনি । তাঁকে দেখেছি
তাঁকে ছুঁয়েছি । অথগু সচিদানন্দে ছিলাম । কিন্তু সেই নিরাকার অবস্থায়
বেশিক্ষণ থাকা যায় না বলে নেমে এসেছি দ্বিতীয় জগতে, আমি-তুমির মধ্যে ।
নিতা থেকে জীলায় । নিতা বা অথগু সচিদানন্দ অবস্থা – তার তো কুল-কিনারা
নেই, সে বে কৌ তা মুখে বসা যায় না । মুখে বলতে গেলেই সীমা বা সাকার
এসে যায় । তখন তুমি, তিনি, মা । ষেমন সপ্ত স্তুর । সা-রে-গা-মা-পা-ধা-নি ।
'নি'-তে বেশিক্ষণ থাকা যায় না । আবার সা-তে নামতে হয় । নিরিংকণ সমাধি
থেকে নেমে থেই কথা ফুটল, অমনি ‘সা’, সাকার ঈশ্বর ।”

একাদশ পরিচ্ছেদ সাম্প্রতিক এক দীক্ষা প্রসঙ্গে

দীক্ষা বিষয়ে খুটিনাটি কিছু তথ্য দিতে গিয়ে অল্পদিন পূর্বে আমার জন্মক
বন্ধুর দীক্ষা প্রসঙ্গে কিছু বিবরণ দেবো। আমি আমেরিকায় ছিলুম বলে বাবো
বহর আমদের কোনো দেখাসাক্ষাৎ বা ঘোগাঘোগ ছিল না। আমি জানতুম না
সে সংসার ত্যাগ করেছে, জানতুম না ঈশ্বর লাভের জন্যে সে অধ্যাত্মচর্চায়
নিরত। তাই একদিন যখন তাকে ব্রহ্মচারীর বেশে দেখলুম, অবাক হয়ে গেলুম।
কলকাতা থেকে খেয়া নৌকোয় আমরা বেলুড় মঠের দিকে যাচ্ছিলুম, তখনই এই
দেখাসাক্ষাৎ। আনন্দ ও বিশ্বায়ের প্রথম ধার্কা কেটে ঘাবার পর আমি বন্ধুর
মুখটি ভালো করে লক্ষ্য করলুম। তার চোঝালটি চৌকো ধোচের, কপালের
ছ-পাশটি সংকীর্ণ লসাট, জুলজুলে চোখ আর ছোট্টে। একটি বড়ি-নাক—এসব
সবেও তার মুখটি মিষ্টি লাগল। পাতলা ঠোঁটের কোণে মিষ্টিভাবটি লেগে
আছে। এই আবিষ্কারে আমি ততদূর বিশ্বিত হলুম, শিকারী উগলের বাসায়
শাস্ত্রশিষ্ট ঘৃণ্য পাথিটিকে দেখলে যেমন কেউ বিশ্বিত হয়।

মঠের ঘাটে নৌকো লাগল। নৌকো থেকে নেমে আমরা মাঠ দিয়ে ইটাটে
লাগলুম। তখন তাকে অনেক কথা জিগোস করার সময় ছিল না। কিন্তু একটি
করলুম। মাস দুয়েক বাদে এক সকালে সে আমার ঐ প্রশ্নের জবাব দিয়েছিল
সেই সঙ্গে আরো অনেক প্রশ্নের উত্তর।

প্রায় পাঁচটা হবে, সবে ভোর ভোর হয়েছে, এমন সময় তার আহ্বানে তার
সঙ্গে একটা ঝোপঝাড়ের বাগানে গেলাম। জংলা ফুলের মিষ্টি গন্ধ আর
পরিত্যক্ত ফলমূলের জঙ্গল পেরিয়ে আমরা ছোট্টো একটা বেড়ার ধারে
পৌছলাম। সেখানে কলাগাছের নিচে একটি বড় পাথর। বন্ধু আমাকে
পাথরের উপর বসতে বলে নিজে আমার স্মৃতি ঘাসের উপর বসে পড়ল।
নানা জাতের পতঙ্গের শুনগুনানি আর সকালের জরুবর্ধমান তাপ নিয়ে জায়গাটি
এমন নির্জন যে আমদের কথাবার্তায় কোথাও কোনো বিষ্ণের সন্তান। ছিল না।

বন্ধুটি প্রথমে কোনো কথা কইল না। মিনিট পনেরো চোখ বুজে ত্যন্ত
হয়ে রইল। এই ফাঁকে আমি তাকে দেখতে লাগলুম। তার গায়ের বৎটি
শায়লা, ললাট উন্নত। ব্রহ্মচারীদের মতো চুল করম-ছাঁট। নাক আর কান
একেবারে সাধারণ লোকের মতো, বিশেষজ্ঞেন, ববং যেন একটু বেশি
ধ্যাবড়া। কিন্তু তার হাত দুখানি? কোলের উপর পড়ে আছে তার হাত
ছুটো! আহা, কী লসা, আর ফুলের মতো কী স্বল্প, ছিমছাম। হতরেখাগুলো

লক্ষ্য করে দেখলুম, কোনোটা সোজা কোনোটা এদিক-ওদিক গেছে, কিন্তু কৌণ্ডীর, যেন খোদাই করা। আঙ্গুলের ডগাগুলো যেন তৌত্র স্পর্শবোধের শিখর।

আমি চূপচাপ এইসব দেখছিলুম, এমন সময় সে চোখ খুলে আমার দেখল। আমার একটু অসোয়াস্তিভাব লক্ষ্য করে সে বলতে লাগল : “আঁধো, যখন প্রথম এই মঠে প্রার্থনা করতে আসি, তা সে প্রায় বছর এগারো হবে, তখন আমার বাবা অস্ত্রে শয়াশায়ী। তখন জানতুম না কেন আমি বারংবার মঠে আসি। তার ছানাম আগে মা মারা যান, আমি একমাত্র ছেলে, বাবার দেখাশোনার সম্পূর্ণ ভার পড়ল আমার ওপর। কিন্তু সে-দায়িত্বভাব যে কৌণ্ডীর তা প্রার্থনা করতে আসি, তা সে প্রায়ই ক্লান্তি ও অবসাদে মৃহৃয়ান হয়ে পড়তুম। এমনি এক অসহ অবস্থায় একদিন ঠাকুর রামকৃষ্ণের মঠে প্রার্থনা করতে এলুম। ওখানে প্রার্থনা ও সন্ধারতির পর নতুন শক্তিশক্তির অনুভব করে বাড়ি ফিরলাম। কিন্তু এক সপ্তাহ না যেতেই আবার যেমন-কে তেমন। কোথায় মেই মনঃশক্তি, কোথায় আনন্দ ? সব যে ফুরিয়ে গেল ! আবার মঠে এসে প্রার্থনা করলাম ! মনঃশক্তি ও আনন্দে অস্ত্র পূর্ণ করে আবার বাড়ি ফিরলাম।

“এইভাবে তৃতীয় কি চতুর্থবার যখন আসি তখনই একদিন হঠাতেই দেখা হয়ে গেল আমার গুরু স্বামী ব-র সঙ্গে। তিনি আমার বাবার বন্ধু। তাই দেখা হতেই বাবা কেমন আছেন সে-সব বিষয়ে জিগ্যেসবাদ করলেন। তারপর যখন বাবার গুরুতর অবস্থার কথা জানিয়ে বিশদ বললাম, তিনি বললেন : ‘অস্ত্রবিধে বৈধ করলেই আমার সঙ্গে এসে দেখা করবি।’ তুমি তো জানো গুরুজীর কষ্টস্বর কেমন গমগমে ছিল, ঠিক যেন ঘটাখনির মতো। তার কথাগুলো আমার কাছে আদেশের মতো মনে হয়েছিল। সে ধাক, পনেরো দিন বাবার বাবার অবস্থা ভালোর দিকে গেল। শিগগিরই আপিসে, কাজে থাগদান করতে পারবেন বলে বাবার মনে হলো। আমি চটপট মঠে এসে স্বামৈজি’কে এই স্ব-সংবাদ দিলাম। তিনি শাস্তিভাবে শুনলেন। তারপর আমার বক্ষবকানি থামলে তিনি আমাকে শুধোলেন : ‘তোর ব্যাপারটি কী ? জীবনে কি করতে চাস ?’

“আমি বললাম : ‘আজ্ঞে, আমি তা ঠিক জানিনে। বাবা তো আমাকে বিষে দিতে চান।’

“আর তুই ? তুইও কি তাই চাস ?”

“কিছুক্ষণ তার কথাটা একটু তলিয়ে নিয়ে বললাম : ‘না, আমি তা চাইনে।’

“‘বা, ঠাকুরের বেদীর কাছে গিয়ে একটু ধ্যান কর। ওখানে ষট। দুয়েকের মধ্যে বোধ হয় কেউ থাবে না।’

“আমার মনে হলো তিনি আমাকে চটপট বিদায় দিলেন। কিন্তু তার আদেশ

আমার মনে ধৰল। তাই মন্দিরের অভ্যন্তরে বেদীর কাছে গিয়ে তৎপ্রতিচিন্তিতে বসে থাকলুম। ক্রম সকে হলো, মঠের একজন সন্ধ্যাসী এলেন সন্ধ্যারতি করতে। আমি উঠে বাইরে গেলাম। খেয়া নৌকোয় বাড়ি ফিরতে ফিরতে আমার স্পষ্ট বোধ হলো আমার জীবনের গতি সন্ধ্যাসের পথে।

“পঁরিন নান। খবরাখবর দেবার সময় বাবাকে বললাম, আমি বিষ্ণু করব না, সমাধি লাভের জন্যে সাধকজীবন ধাপন করব। আমি তাঁর কাছে সংসার ত্যাগের অনুমতি চাইলাম। সম্প্রতি আমার শা-শা অভিজ্ঞতা ও উপলব্ধি হয়েছে তিনি আমতে চাইলে সব তাঁকে বললাম। সব শুনেটুনে বাবা বললেন : ‘কালকেই স্বামিজীর কাছে চলে য। বলবি, আমি তোকে সংসার ত্যাগের অনুমতি দিয়েছি।’

“স্বতরাং পরদিন সকালবেলাতেই চলে গেলাম মঠে। কিন্তু স্বামিজী মঠে নেই। গোটা সপ্তাহের প্রত্যেক দিন মঠে গিয়েও তাঁকে পাওয়া গেল না। শেষে দশদিনের মাঝাম মঠে গিয়ে থাকলাম, সকাল থেকে সঙ্গে। রাত আর্টিচ নাগাদ স্বামিজী ফিরলেন। তিনি এক দেশ্যানি মামলায় সাক্ষ দিতে আদানতে গিয়েছিলেন।

“ঘাটের চাতালে বসে তিনি আমাকে বললেন : ‘আদালতে আমি সত্য কথা বললুম, কিন্তু উকিলরা আমাকে বিশ্বাস করলেন না। শুনুনীর মতো তারা মৃতদেহের কাছে এসেও ভাবে লোকটা মরেনি, মরার ভান করছে। মৃত্যু কী একটা পশুও জানে, তবু সন্দেহ মৃতদেহটা যদি লাফিয়ে উঠে একটা অনর্থ ঘটায়। উকিলরা আসল বাপারটা জেনেও জেরার পর জেরা করে। এইভাবেই তারা অভ্যন্ত। সত্যকে জানলেও সত্যকে স্বীকার করার সাহস নেই তাদের।

“এরপর বাবা স্বামিজীকে বলবার জন্যে যা বলে দিয়েছেন আমি তাই বলুম। তি ন শুনে চুপ করে রইলেন। ভাঙা ঠাঁদের আলোয় তাঁর শান্ত ও সৌম্য চেহারা ফুটে উঠল। উদান কঠে নয়, অনেকটা ফিসফিসিয়ে তিনি অনেক কথা বললেন। শেষে বললেন : ‘ঠিক আছে, পয়েন্ত মাগ থেকে তোকে অক্ষচারী করব। ইতিমধ্যে তুই বিষয়টা ভালো করে ভেবে দেখিস।’ উঠতে থাচ্ছ তখন বললেন : ‘তোর বাবা তো তোকে মৃত্যি দিলেন, তুই তাঁকে কী দিবি?’

“আজ্ঞে, আমি, আমি তাঁকে—?’

“ইয়া, ইয়া, কী দিবি ? তিনি যদি নিঃস্বার্থ হন, নিষ্কাম হন, তাহলে তোকেও তো তা-ই হতে হবে ! সংসারের নিয়ম তো তা-ই !’

“আমার মুখে একটা ও কথা সরলো না। চুপ করে রইলাম। তারপর নিঃশব্দে তাঁর পায়ের ধূলো নিয়ে বাত্তির অঙ্ককারে চলে গেলাম। ষেদিন অক্ষচারীর দীক্ষা, তার দিন দুই আগে একদিন মন্দিরের ভেতরে গিয়ে বেদীর কাছে সারাটা বিকেল ধ্যান করলাম। (হঠাতে সত্যের নির্দেশ পেলাম)। আমি স্বামিজীকে

গিয়ে বললাম : ‘বড়দিন আমার বাবা জীবিত থাকবেন আমিও ততদিন তাঁর সেবার অঙ্গে অঙ্গচারী অবস্থায় থাকব’।

“আমিজী আমার কথা শনে বললেন : ‘বেশ ! তোমার কথা শনে খুশি হলুম। যেমন বলেছি, আমি তোমাকে এখন কেবল প্রাথমিক দীক্ষা দেবো। তাঁরপর থেকে প্রায় বছর দশেক তুমি অধ্যয়ন করবে, সাধন-ভজন করবে, বড়দিন না শেষ দীক্ষার অঙ্গে উপযুক্ত হও। এই বছর দশেক আমাদের এখানে না-থেকে তুমি তোমার বাবার কাছে থাকো, তাঁর সেবাস্তু করো, আমি তোমাকে এই অনুমতি দিচ্ছি। এই সময়টায় যদি বিয়ে করতে চাও, বিয়ে করতেও পারো।’

“দশ বছর পর আমি আবার আমিজীর কাছে ফিরে গিয়ে বললাম : ‘বাবা এখন হুহু। তিনি আমাকে সংসারত্যাগের তাগিদ দিচ্ছেন। বলছেন, তাঁর প্রতি যদি আমার ভক্তি শুক্তা থাকে তবে এ-ব্যাপারে যেন একটুও রেখি না-করি। আমি আসছে সপ্তাহে সয়াসদীক্ষা নিয়ে নেবো।’”

আমি জিপ্পেল করলাম : “তুমি যে অঙ্গচারীর প্রাথমিক দীক্ষা নিয়েছিলে সে কী ?”

“আচ্ছা, সে পরের সপ্তাহে বলব।” বক্তুর উত্তর।

প্রায় পাঁচদিন পর তাঁর দীক্ষা হলো। গেজুয়া ধারণের পর তাঁর চোখে-মুখে যে দৌঢ়ি দেখা গেল তা অপূর্ব।

সেই সময়কার বাদবাকি ইতিবৃত্ত সে আমাকে ঐ পোড়ো বাগানে বসে বসে বললে। গেজুয়ায় গোটা দিনটাই গড়িয়ে গেল।

বক্তুর বললে : “আমিজীর কাছে অঙ্গচর্চ নেয়ার পর আমি শপথ নিলাম যে আমার জীবনে অঙ্গচর্চ, সত্যবাদিতা ও পবিত্রতা কায়মনোবাক্যে পালন করব। তাঁরপর তিনি আমাকে তিনটি ধ্যান দিলেন। সে-সব ব্যবহারে বলা ভারি মুশ্কিল। চেষ্টা করে দেখলে হয়... যেমন ধরো গোটা জীবনটাই তোমার পবিত্রতার প্রতিমূর্তি, এই রকম একটা ধারণা হলো। তখন তোমার শরীর থেকেই পবিত্রতার সুরক্ষা থেরোবে; শুধু মস্তিষ্কের প্রতি কোথে নয়, হৃদপিণ্ডের তালে তালে নয়, এই পবিত্রতার জ্ঞান তোমার শরীরের রোমকূপ থেকে বেরিয়ে আসবে। যত্ন বড় বোঝী ধীরা, ধ্যানের সময় তাঁদের তো ঘামের ভিতরেও সেই সুরক্ষা পাওয়া যায়।

“বিতীয় ধ্যানটিও অচুক্রণ। ধরো, তোমার ধ্যানের মধ্যে তোমার ইত্তিহাস-ভূতিগুলোকে এমন এক স্তরে স্বরাহিত করলে যেখানে তোমার গোটা জীবনটাকেই বোধ হবে ‘অহেতুকী দয়ালিঙ্গ’। কার্বকারণহীন ভজ্জি-ভাসো-বাসার মহাশ্রোত। এইভাবে দু-এক বছর গেলে চিন্তিত হবে প্রশাস্ত সরোবর। মনটি হবে স্বচ্ছ, শুক্ত ও অপাপবিক্ষ। তখন তোমার সকল কার্য—খাওয়া-দাওয়া-ধাস-প্রথাসের মতো শাহীরিক ক্রিয়াকুলি পর্যবেক্ষণ—হবে পঙ্গীর বিশৃঙ্খলার অভিজ্ঞান। কোনো উজ্জেবনা বা দুশ্চিন্তা ধারে-কাছেও দেব-তে পারে না।

নাড়ির স্পন্দন ও খাস-প্রস্থাসের ক্রিয়া স্তিমিত হয়ে আসে। কর্ত্ত্বে আসে ভালোবাসার টান—অহেতুকী ভালোবাসার।

এই বিতৌয় পর্যায়ের পর প্রবল বোধশক্তির অধিকার অঞ্চে। তখন সকল প্রকার প্রতিবন্ধক সংস্কৃত কর্তব্যকর্ম সম্পাদন হয় সহজ ও মন্তব্য। সূক্ষ্মতম অভিজ্ঞতা হয় বোধগ্রাহ। মাঝের চিন্তায় ভাবনায় ঘেসব কথার আনাগোনা তা স্পষ্ট ধরা পড়ে, শোনা ধায় নৈঃশব্দের বাণী।

“একেবারে শেষের ধ্যানটিতে শেখানো হয় : ‘যাবতৌয় শক্তি ও ক্ষমতা, এমন কি প্রেমের শক্তি ও ত্যাগ করলুম।’ এটা কঠিন। এটা রংগ করতে আমার পাঁচ বছর লেগেছিল। আপনাকে বর্জন করা ববং সোজা—কিন্তু ঘেসব চিন্তা ও অভ্যাস আমার অচেতন ঘনে আছে তাকে বর্জন করা? সে ভাবি কঠিন ব্যাপার। এমনকি স্বপ্ন, ক্ষমতাবোধ ও অর্লোকিকত্বের গন্ধ থেকে স্বপ্নকেও মুক্ত রাখতে হবে। সেই এক ও অবিতীয় পরমাত্মার কাছে সম্পূর্ণ আত্মসমর্পণ—এই হলো শিক্ষা ও সাধন। কিন্তু এটা একলা করা ধায় না, সাধন-ভজনের সঙ্গে সহায়করণে গুরু ও সংক্রিয় থাকেন—তা তুমি বাড়িতে বা যেখানেই থাকো, আর গুরুজী থাকুন যঠে বা অন্যত্র, তাতে কিছু এসে ধায় না। ক্রমশ এটা ও বেশ বোঝা ধায়, কেবল গুরুজী নন, অন্তরাও, ধাদের তুমি চেনোনা জানোনা, তাঁরাও তোমার সাধন-ভজনে সাহায্য করছেন। এ’রা কারা? এ’রা জীবনের spiritual forces বা আধ্যাত্মিক শক্তির প্রতিভূ। পাপকর্মে যেমন পাপশক্তি সঞ্চিকটস্থ হয়, তেমনি নিঃস্বার্থ কল্যাণকর্মে যত্নবান হলে কলাণীশক্তি সহায়ক হন। অদৃশ্যলোকের এই পারম্পরিক সহায়তার শিক্ষাই চরম শিক্ষা। এইভাবে আপনার ঐকাণ্টিক কঠোর সাধনা ও উপরের সহায়ক শক্তির সম্প্রিলিত প্রয়াসে নিত্যসত্ত্বের দ্বারদেশে পৌছনো ধায়। এমন অবস্থা যখন হয় তখনই গুরু আহ্বান আসে পরম দীক্ষার জন্মে। মনঃসংযোগের ক্রিয়াকে সংহত করে ক্রমশ ধ্যানের” দিকে নিয়ে যাওয়া একান্ত প্রয়োজন হয়ে পড়ে। প্রস্তুতি পর্ব শেষ হলে গুরুর সঙ্গে একসঙ্গে বসে ধ্যানাভ্যাস করতে হয়। ধ্যানের শেষ পর্বে সাধুরা আসেন সাক্ষী হিসেবে। তাঁরাও সেই পরম সত্যবন্ধুর ধ্যানে নিয়মগ্র থাকেন; সাধক ক্রমশ আপন অন্তরের অভ্যন্তরে ‘তৎ’-এর উপস্থিতি উপলব্ধি করে। যেন ভক্তির প্রবল টানে ভক্তের অন্তরে তাঁর প্রশংসন মুখ দেখাবেন বলে অগদীন্ধির নেয়ে আসেন। ঠিক সেই পরম লংগে সাধকের মেরুদণ্ডের মধ্যখানে তর্জনী স্পর্শ করেন গুরু, ছির করেন মাঘার আবরণ। অমনি এই মরদেহের অভ্যন্তরে অযুক্তের স্বরূপ দর্শন হয়। আলো, আলো—যেদিকে তাঁরাও, বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের সর্বত্র ভাস্বর ঝোতিঃসমূজে। রাস্তার ধূলো থেকে আকাশের পাথি, পৃথিবীর ধাবতৌয় বস্ত ও দৃশ্য প্রাত্যহিকতার পোশাক বদলে অধুময় হয়ে উঠে। তখন চিরপরিচিত বস্ত আর বস্তমাত্র নয়, বস্তর আনন্দময় সংস্থা।”

এই পর্যন্ত বলে বদ্ধ থামল । কোনো কথা নেই, সে আর এখন কথা কইবে না । আমাদের উভয়ের মধ্যে একটা নিঃসীম স্বৰ্ধতা নামল । আমিও নিঃশব্দে অপেক্ষা করে রইলুম । অনেকক্ষণ এইভাবে চুপচাপ ধেকে এক সময় আমার মনে হলো, এখন কিছু বললে অস্বিধা হবে না । তখন একটি গুরুত্বপূর্ণ প্রসঙ্গ তার কাছে উথাপন করলুম । — “এতক্ষণ যা বললে তার জন্মে ধ্যাবাদ । সত্ত্ব বসতে কি, তোমার দর্শন বা মননের চেষ্টে আমার কাছে আরো বেশি আগ্রহের বিষয় তোমার অমুভূতি কী রকম ?”

“অমুভূতি ?” বক্তুর কষ্টে হতবুদ্ধির ভাব ।

“ইঠা, তাই !” আরো বিশদ করে শ্বাসাম : “মানে, স্বৰ্ধী কি অস্বৰ্ধী, কী রকম বোধ হয় তোমার ? সংসারের পাঁচজনের মধ্যে তুমিও একজন, না কি বিচ্ছিন্ন, কোনটা মনে হয় ? কোনো দৃঢ়ের অভিধাত অথবা —”

“বুঝেছি, বুঝেছি !” সে সানন্দে বলে উঠল : “বুঝেছি কী বলতে চাও ! তা আরো, বদিও আমি খুব স্বৰ্ধী তবু দৃঢ়েকষ্টের চেতনাও আমার মধ্যে প্রবল । স্বার্থ ও হিংসায় মত হয়ে একজন আরেকজনকে কষ্ট দেয়, এ-বিষয়ে আমি বেশ সজাগ । ব্যাপারটা ভালো করে বুঝিয়ে বলতে গেলে ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণের জীবনের একটি ঘটনাকে বলতে হয় । তাঁর সাধনমিক্রির প্রথম দিকে, তখনো সংহত শভিন্ন পূর্ণ রূপটি তাঁর মধ্যে অপ্রকাশিত, এই রকম সময়ে তিনিও আর-পাঁচজনের সুস্থুরাধের সঙ্গে এমন একাঞ্চ ছিলেন যে অঙ্গের স্বৰ্থ-দৃঢ়ের চিহ্নগুলো তাঁর মধ্যে স্পষ্ট দেখা যেত । যোগসূক্ত হয়ে একদিন তিনি গন্ধার পাড়ে দাঢ়িয়ে আছেন, ঘাটে একটি নৌকো বাঁধা । কিছুক্ষণের মধ্যেই দু'জন মারিয় মধ্যে প্রবল ঝগড়া বেধে গেল । ঝগড়া ধেকে মারামারি । একজন আরেকজনকে বেদম প্রহার করল । ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ, যিনি অস্তত বিশ গজ দূরে দাঢ়িয়ে ছিলেন, স্বর্গায় আর্তনাদ করে উঠলেন । কালৌঁঘরে ছুটে গিয়ে মাকে বললেন : ‘মা গো, ওদের ঐ ঝগড়ার ছল আমার শরীর-মন ধেকে তুলে নে । আমি যে আর ‘সইতে পারছিনে !’ তাঁর ভাগ্নে হৃদয় তাঁর আর্তনাদে ছুটে গিয়ে এদিক-ওদিক দেখে শেষে, কালীমন্দিরে গিয়ে শেনে তাঁর মামা কেঁদে কেঁদে মাকে বলছেন : ‘মা, সংসারের এই ঝগড়া-কলহ জলা স্বর্গা দূর করে দে । মুক্ত কর, মা, মুক্ত কর ।’ তাঁরপর হৃদয়কে দেখে তিনি থামলেন, আপন শরীরে আঘাতের চিহ্নগুলো দেখালেন তাকে । হৃদয় বলে, ঠাকুরের সেই কালশিরে-পড়া ভয়ংকর দাগড়া-দাগড়া দাগগুলো সে কখনোই ভুলতে পারে না । হৃদয়ের মতে ঠাকুর একই কালে আমন্দ-বেদনা দৃঢ়ে-কষ্টের পূর্ণতার মধ্যে থাকতেন । এই যে আপাত-বিকুন্দ একটা অবস্থার কথা বলা হলো, এটা কি তুমি বুঝতে পারো ? তাঁর বহুবিগৃত অভিজ্ঞতা ও বিশাল অমুভূতি, তাঁর কণামাত্র বদি হৃদয়ঙ্গম করতে পারো তাহলে আমারটাতো সে-তুলনায় কথা কথা । জানতে চাও

ଆମାର ଅଛିଭୂତି ? କି ଜାନୋ, ଆନନ୍ଦେ ଆମି ଏମନ ଭବପୁର ଥାକି ସେ ଜୀବେର ସକଳ ଦୁଃଖ-କଟ୍ ଆମାର ନିଜେର ବଲେ ବୋଧ ହୁଯା । ତାଦେର ସକଳେର ସଙ୍ଗେ ଘନିଷ୍ଠ ଓ ଏକାଞ୍ଚ ହେଁଏ ଆମି ଆଲାଦା । ଏକଦିକେ ତାଦେର ଯତ୍ନଗ୍ରା ଅଛୁଭବ କରି, ଅନ୍ତିମିକେ ତାଦେର ନାଗାଶେର ବାହିରେ ପରମ ଆନନ୍ଦେ ଥାକି ।

“ଏହି ସେ ଏକଟା ଅବସ୍ଥାର କଥା ବଲା ହେଁଲୋ, ଶକ୍ତି ତାର ସ୍ଵର୍ଗର ବର୍ଣନା ଦିଇରେଛେ । ‘ଆକାଶେ ମେଘେର ମତୋ ପ୍ରବୃକ୍ଷ ମନେ କତ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଆନାଗୋନା । କିନ୍ତୁ ମେଘେର କାଳିମା ନିର୍ବିଲ ନୀଳ ଆକାଶକେ ଯଲିନ କରେ ନା, ପ୍ରବୃକ୍ଷ ମନେର ପ୍ରଶାସ୍ତି ତେଥିମି ମଂସାରେ ଦୁଃଖ-କଟ୍ ବିନିଷ୍ଟ ହୁଯା ନା ।’

“ସାଧୁରା ଶୋକ-ତାପ ଜୟ କରେନ ବଲେ ଶୋକ-ତାପ ସାଧୁକେ ଆଛିନ୍ଦି କରତେ ପାରେ ନା । ସାଧାରଣ ଲୋକେର ସଙ୍ଗେ ସାଧୁଦେର ତଫାତ ଏହି ସେ, ସାଧାରଣ ଲୋକେରା ଦୁଃଖକଟ୍ ଥେକେ ମୁକ୍ତିର ଉପାୟ ଥୋଜେ ବାହିରେ ଥେକେ, ଆର ସାଧୁରା ତା ଥେକେ ଉତ୍ତିର୍ଗ ହନ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାଣି ଓ ଅନ୍ତଃଶ୍ରକ୍ତିର ଜୋରେ ।”

ବନ୍ଦୁ ତୋ ଖୁବ ସହଜେ ତାର କାହିଁନୀ ବଲେ ଗେଲ, ତବୁ ମେ ଚଲେ ଯାବାର ପର ଆମାର ମନେ ଅନେକ ପ୍ରାପ୍ତ ଭିଡ଼ କରେ ଏଲୋ । କେ ଦେଇ ତାର ଉତ୍ତର ? ସୌଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ଦୁ-ଏକଦିନ ବାଦେ ଆରେକଜନ ବୃଦ୍ଧ ସାଧୁର ମାଙ୍କାଣ ପେଲାମ ଯିନି ଆମାର ପ୍ରାପ୍ତର ଉତ୍ତର ଦିଯେ ଆମାର ଭାର ଲାବିବ କରିଲେନ । ଏବାର ମେହି କାହିଁନୀଚିତ୍ତାଟି ତୁଲେ ଧରି ।

ଗ୍ରୀୟେର କୋନୋ ଏକ ରାତ୍ରି । ପରିଷକାର ଆକାଶେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ନକ୍ଷତ୍ରାଶି ନିଚେ ନେମେ ଏମେହେ । ପେଛନେ କୁଳ୍ପାଶାର ମତୋ ଯିହି ଓ ଝାପୋଲି ଆନ୍ତରଗ, ସ୍ଵର୍ମଥେ ସ୍ଵର୍ଗଚୂର୍ଣ୍ଣରେ ମତୋ ଆଲୋର ନାଚନ ; କାଳଚେ ନୀଳ ଆକାଶେ ଉଠିଛେ, ଛୁଟିଛେ, ଯିଲିଯେ ସାହେ । ଆକାଶେର କତ ନିଚେ ନକ୍ଷତ୍ରାଶି ଆର କତ ଦୂରେ ଆକାଶ ! ପାଯେର କାହେ କଲମସାର ଗଢା, ବହୁଦୂର ଅନ୍ଧକାରେ କୋଥାଯା ବସେ ଚଲେଛେ ।

ଆମାର ପାଶେ ଯିନି ବସେ ଆହେନ ତିନି ବୃଦ୍ଧ । ଦିନେର ବେଳା ତୀର ପାକୀ ଚୁଲ ଓ ତୋବଡ଼ାନୋ ଗାଲ ଦେଖେଛିଲାମ । ବିକେଳବେଳା ତିନି କ୍ଲାନ୍ସ ତାଗବତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ ଶୋନାଇଲେନ । ମେହି ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଶୁଣେ ଆମି ମୁକ୍ତ ହେଁଲାମ । ମେହି କାରଣେଇ ତୀକେ ଆମି ଗଢାର ଧାରେ ନିଯେ ଏମେଚି । ଆମି ତୀକେ ସାଧାରଣ ଦୀକ୍ଷାର କଥା, ବିଶେଷତ ତୀର ନିଜେର ଦୀକ୍ଷାର କଥା—ଜିଗୋସ କରିଲୁମ । “ଆପନାର ପଙ୍କେ ଏହି ଦୀକ୍ଷାର ଫଳ କୀ ହେଁଲିଲ ?” ନା-ଶୁଧିଯେ ପାରିଲୁମ ନା ।

“ଦୀଡାଓ, ଦୀଡାଓ । ଏକେବାରେ ପ୍ରଥମ ଥେକେ ଶୁକ୍ର କରା ଯାକ ।” ବଲିଲେନ ତିନି ।

“ତୁମ ତୋ ଦୀକ୍ଷାର ପରମ ପରିଣିତିଟାଇ ଆଗେ ଜାନତେ ଚାଓ ।”

“ଆଜେ ଇଲ୍ଲା ।” ସ୍ବୀକାର କରତେ ହେଁଲୋ ଆମାକେ । “ଅର୍ଥାତ୍ କେତେ ଉପଲବ୍ଧି କରିବାର ସାଧନାୟ ଗୁରୁ କେନ ପ୍ରଥମ ଥେକେଇ ଶିଖିକେ ସାହାର୍ୟ କରେନ ? ମାଝୁରେ ନିଜେର ଚେଷ୍ଟା ବଲେ ତୋ ଏକଟା କଥା ଆହେ, ମେ କେନ ଆପନ ଚେଷ୍ଟା ଓ ପ୍ରଷ୍ଟେ ତା ଅର୍ଜନ କରିବେ ନା ।”

ସ୍ଵଗତୋଭିତ୍ତିର ମତୋ ବୃଦ୍ଧ ପ୍ରଥମେ ବିଡ଼ିବିଡ଼ କରେ କୌ ଧେନ ବଲିଲେନ । ତାରପର ଶୁକ୍ର

করলেন : “আপন চেষ্টা ও সাধনায় ঈশ্বরলাভই সাধকের জীবনের উদ্দেশ্য। কিন্তু তাকে যে লাভ করবে আগমেভাগে তাঁর সম্পর্কে টুকিটাকি কিছু-কিছু ইশ্বার-ইচ্ছিত তো চাই। ঈশ্বরভূমির প্রাথমিক খুঁটিনাটি বিষয় দীক্ষিতের চোখ খুলে দেয়াই হলো আমাদের দীক্ষার প্রণালী। কার সাহায্যে কী হলো বড় কথা নয়, দীক্ষিতের অস্তর্দৃষ্টি যদি একবার খুলে থায় তবে সে নিয়ন্ত সে-দৃষ্টিয়ে জগ্নে কাতর হবেই। আর এই কাতরতা তাকে ঈশ্বর পথের বিভিন্ন পর্দায়ে নিয়ে যেতে বাকি জীবনটা কামনা-বাসনার সংসার থেকে উত্তৰ্মুখী করবে। মহাকাশের পরিপ্রেক্ষিতে সামাজ্য এই যে ব্রহ্মকে শক্তা সংসার, এই সংসার তখন আর তাকে ভোলাতে পারবে না। ঈশ্বরমূখী এই দর্শনের ক্ষমতা এত অধিক বলেই সে নিরাপদ। এইজন্তে সাময়িকভাবে হলেও শিষ্যের মধ্যে ঈশ্বরবোধের বলকানি যে-গুরু দিতে অপারগ, শিষ্য করা ও তাকে শিক্ষা দেওয়ার অধিকার তাঁর নেই।”

আমি আবার প্রশ্ন তুলন্তর : “আচ্ছা, সত্যিকারের সাধু যিনি তিনি কি কেবল স্পর্শ দ্বারা কারো মধ্যে ঈশ্বরবোধের অভিজ্ঞতা এনে দিতে পারেন ?”

“না, না, তা নয়। আধাৰভেদে আছে। কারো আধাৰ তৈরি হয়েই আছে, কারো বা কাঁচা।” বৃক্ষ সাধু প্রসঙ্গটি বিশদ করলেন : “এমনকি শ্রীরামকৃষ্ণও কোনো-কোনো আধাৰে তা পারেন নি। একসময় কবিৱাজ নামে একজন তাঁর কাছে আসত। কবিৱাজ প্রকৃতই কবিৱাজ, রসায়ন ও মুখ-বিমুখে পাকা। সে প্রায়ই এসে ঠাকুৰের কাছে সাধন শিক্ষার জন্যে বায়না ধৰত। কিন্তু এতে রামকৃষ্ণদেব বড় একটা সাড়াশব্দ করতেন না, চৃপচাপ থাকতেন। তাই কবিৱাজ একদিন বললে – ‘আপনি আমাকে একটু ছঁয়ে দিন না।’ একই কথা পঞ্চাশ বার বলতে লাগল। শেষে হলো কী, ভাবুৎ হয়ে ঠাকুৰও বাজি হয়ে গেলেন। কবিৱাজের মেঝেদণ্ডের মধ্যখানে তর্জনী স্পর্শ করে দিলেন। আর যায় কোথা। কবিৱাজ চিকাক করে বন্ধনায় লাকাতে লাগল। সে এক ভৌগুণ দৃঢ়। মনের প্রচণ্ড উল্লাসে শরীর ক্লিষ্ট হয় বটে, কিন্তু মনের নিরাকৃশ বন্ধনায় বখন আক্ষরিক অর্থে আর্তনাদ বেরোতে থাকে, সে বড় অসহ। শ্রীরামকৃষ্ণ তাড়াতাড়ি কবিৱাজকে টেনে নিয়ে তার শরীরে হাত ঘষতে লাগলেন। কবিৱাজ আবার যেমন-কে তেমনি। তখন তিনি বললেন : ‘বাপু, এ-জয়ে আর হলো না। আনন্দের স্পর্শ তোমার কাছে সাপের মতো। তোমার এখনো সময় হয়নি। বদ্বিন বাঁচো তাঁর নাম করে যাও, তাঁর শরণ নাও। তারপর বখন সময় হবে, এই খোলাটা না-থাকলেও, ভগবান স্বয়ং এসে তোমায় দীক্ষা দেবেন।’”

তখন আমি বৃক্ষকে আরেকটা কথা জিগ্যেস করলুম : “এই-যে ছোঁয়া, পরম স্পর্শ এও কি এক ব্রহ্ম সম্পোহন নয়”, মনে হলো তিনি ঠিক এই ধরনের প্রশ্নের অন্তে তৈরি ছিলেন না। বহুক্ষণ কথাটা বিচার করলেন মনে মনে। তারপর প্রায় মিনিট পনের বাবে বলতে লাগলেন –

“গুরুর অমিয় স্পর্শ আর সম্মোহন—এ দুয়োর বিষ্টর তফাত। সম্মোহন কী? না, একজনের ইচ্ছাশক্তি অত্যের ওপর প্রয়োগ। আর দীক্ষার পথে শিষ্যের ইচ্ছাশক্তিকে আচ্ছার না-করে বরং আপন সাধন-ভজনে তাকে বাড়িয়ে দেয়া হয়। শিষ্য একান্ত প্রার্থনা ও ধ্যানে লেগে থাকে। তার খাসক্রিয়া চলে স্বচ্ছন্দে কিন্তু অত্যন্ত ধীরগতিতে। ক্রমশ তার চিত্ত যে প্রজ্জলিত হয় সেটা কোনো বাইরের অভ্যন্তর থেকে নয়। নিজেই সে অন্তরের গভীরে যেতে থাকে, ঘটার পর ঘটা যায়ার আবরণ ভেদ করে করে চলে যায় অরূপের রাঙ্গে। ধ্যানহৃৎ গুরু নিকটেই উপবিষ্ট, তিনি শিষ্যের এই পরিপক্ষ স্বন্দর অবস্থায় তাকে স্পর্শ করেন। ঠিক সেই মুহূর্তে শিষ্য তার আপন সভায় সমগ্র চরাচরের সারবস্তু সংগঞ্জনননীকে দর্শন করে। মোদ্দাকথা, গুরু-শিষ্যের এই সমগ্র প্রণালীর মধ্যে বাইরের কোনো অভ্যন্তরের কিছুমাত্র সম্পর্ক নেই। আর গুরুর পরম স্পর্শে শিষ্য তার চেতনাও হারায় না। বরং বসা যায়, চারদিকের নরনারী পঙ্কপাথি গাছ-পালার মধ্যে যে স্থৰ্থ-দৃঃখ আনন্দ-বেদনার খেলা চলে, গুরুর অমিয় স্পর্শে সে-শিষ্যের চেতনা আরো তীব্র ও তীক্ষ্ণ হয়ে ওঠে। সম্মোহনের অবস্থা থেকে কত তফাঁৎ ঢাখো !

“জ্ঞানের পর মাঝুম চৈতন্যময় হয়, চরাচরে সৎ ও নিত্যবস্তুকে দেখতে পায়। তখন তার ইচ্ছা মানেই ইচ্ছাশক্তি, বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের ইচ্ছাশক্তির সঙ্গে একান্ত। বিচারবোধ তীক্ষ্ণ, আচ্ছাদন নির্ভর, মানসিক গঠন সত্ত্বগাণ্ডী এবং দর্শন-ক্ষমতা অসীম।”

বৃক্ষ সাধু মহারাজ ধামলেন। তালের পাতায় মর্হুমনির উচ্চনাদ, পায়ের কাছে খরস্ত্রোত্তা গঙ্গার খিলখিল কল্লোল—সবটা মিলিয়ে কেমন একটা অস্তুত পরিবেশ। হঠাৎ একটা পেঁচার ডাকে চমক লাগে। সেটা উড়ে গেল মাথার ওপর দিয়ে। তখন একটু দেবে নিয়ে সন্তুষ্পণে আমি আমার শেষ প্রশ্নটি ছুঁড়ে দিলাম: “আজে, জ্ঞানের পর মাঝুমের কী বকম হয় সেটা বুঝলুম। কিন্তু জ্ঞান ও সমাধির মধ্যে পার্থক্য কো?”

বহুদূরে লক্ষ-কোটি উজ্জল নক্ষত্র, সেদিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করলেন বৃক্ষ। তারপরে দক্ষিণের অভিদূর্য শহরের দিকে। সেখানে মিট্টিমিট করছে অসংখ্য আলোর মালা। কিছুক্ষণ চুপ করে থেকে বললেন: “জ্ঞান বা ঈশ্বরজ্ঞান কথাটা অস্পষ্ট। আধ্যাত্মিক উপলব্ধির তিনটি পর্যায়ের কথা স্মরণ করো। প্রথম পর্যায়ে মন কী করে? সচিদানন্দের স্ববস্তুতি করে আনন্দ পায়। কিছুই কামনা না-করে এই স্ববগানেই তার পরিপূর্ণ তৃষ্ণ। জীবজগতের সব-কিছুর সঙ্গে ঈশ্বরকে মিলিয়ে নেয়।—

“তুমি আমাদের সকল পথের পথা,
কোনো পথ যাইর নাগাল পায় না—

তুমি আমাদের সেই প্রবলক্ষ্য।
 সমুদ্রের বুকে নদীর মতো
 আমাদের সকল বিধি-বিধান যেখানে সম্ভব হয়,
 তুমি সেই পরম বিশ্ববিদ্যাতা।
 দৃশ্য ও অদৃশ্য জীবজগতের
 তুমিই তো অবদাতা ও ধাতা;
 তবু তুমি ভক্তি-প্রেমে স্ফূর্তি;
 শান্তি, শান্তি, শুধু শান্তির জন্ম
 তোমার তৃষ্ণার শেষ নেই।
 যদিও তুমি দেশ-কালের অতীত
 অনাদি ও অনন্ত,
 তবু তুমি আমার আতিতে দীর্ঘ হও,
 বিদ্য হও আমার দিগন্তজোড়া আনন্দে।”...

“এইটোই জ্ঞানের প্রথম ধাপ।” বৃক্ষ সাধু বললেন। “বিভীষণ ধাপে উঠে
 - সাধকের আর ঈশ্বরবোধ থাকেনা, স্বতরাং স্তবস্তুতি আর থাকে কী করে। সাধক
 তখন আপনাকে ঈশ্বরের অংশরূপে ঢাকে। শ্রীরামকৃষ্ণের কথা থাক, তিনি
 সর্বদাই বিবল ব্যক্তিক্রম। কিন্তু সাধারণত গুরুর স্পর্শ শিশুকে এতদ্বৰ পর্যন্ত
 উন্নীৰ্ণ করে দিতে পারে, অর্থাৎ এই বিভীষণ ধাপে। এই অবস্থায়, ঈশ্বরের অংশ
 হিসেবে, সাধক সকল বস্তুকে চৈতন্যময় ঈশ্বরকূপে আপনার মধ্যে বোধ করে।
 তখন জীবাঙ্গা ও বিশ্বাঙ্গা একাকার ও পরিপূর্ণ। যাকে জ্ঞান বল, এ-ই হলো
 তার বিষ্টার। কিন্তু এর পরেও যা আছে তা হলো সমাধি, তার পারাপার
 নেই। সে-অবস্থাকে মুখে বলা যায় না। মনে করে ঢাকে উপনিষদের সেই
 গ্লোকটি: ‘অহং অশ্চি প্রথমজ ঋতস্ত’—আমি সত্যের প্রথম অজ।* ‘কারণ
 বিশ্বচরাচরের আমিই সারবস্তু। আমি অমৃতস্ত নাভি, অমৃতের ধমনী।’
 সমাধিতে ঐ বৃক্ষমই হয়। চিন্ময় অভিজ্ঞতার সেটাই সারাংশদার। সমাধি
 অবস্থায় যদিও হৃৎপিণ্ডের ক্রিয়া বস্তু হয়, অনও নিক্রিয় বলে মনে হয়, কিন্তু
 আসলে সাধক তখন অনেক বেশি জীবন্ত, অধিক প্রাণবস্তু ও চেতনাযুক্ত।
 কারণ জীবজগতের পালনকর্তা যে-ঈশ্বর সাধক যে তখন সেই ঈশ্বরহেই
 অবস্থিত।”

“শ্রীরামকৃষ্ণ শিশুকে এই রকম সমাধিতেও ঠেলে দিতে পারতেন, পারতেন
 না?” আমার জিজ্ঞাসা।

“একমাত্র তিনিই পারতেন।” স্বীকার করলেন বৃক্ষ। “আধ্যাত্মিক জগতে
 তাঁর তুল্য অপরিমেয় শক্তি কারো ছিল না। অন্ত কোনো শক্তিমান অহাপুরুষ

cf : “Before the world was born I am”.—Jesus Christ

কেবল জ্ঞানবাজ্যে পৌছে দিতে পারেন। কিন্তু শ্রীরামকৃষ্ণের কথা অতঙ্ক, যে-উচ্চতম ভূমি সমাধি সেখানে তিনি উত্তীর্ণ করেন কেবলমাত্র স্পর্শের দ্বারা। এখন বুঝলে তো ?” বৃক্ষ সাধুটি তাঁর বক্তব্য শেষ করলেন এই বলে : “নানা খণ্ড সত্ত্বের সঙ্গে আপনার ঐক্যবোধ—এই হলো জ্ঞান। আর অখণ্ড সত্ত্বের সঙ্গে অভেদ—এই হলো সমাধি।”

দূরে গঙ্গা বহুছে। আরো দূরে শহর। উপরে তারাভরা আকাশ। চারদিকে চোখ ফেলে দেখলেন তিনি। বললেন : “অনেক রাত হলো। এখন শোবার সময়। আচ্ছা, এসো তাহলে।” তিনি উঠলেন। উঠতে উঠতে বললেন : “সমাধি উপলব্ধির জিনিস, মুখে বলার জিনিস নয়।” তারপর আকাশে নক্ষত্রের দিকে তাকিয়ে গুণগুণ করে আবৃত্তি করলেন : ‘হে তামসী রাত্রি, হে অসীমের অনন্ত ইশ্বারা...’ যেতে যেতে বাড়ি ফিরিয়ে ফিস-ফিসিয়ে বললেন : “সমাধিতে যে-অখণ্ডের বোধ হয় সেই অখণ্ডই জীবের খণ্ড সত্ত্বকে বিশ্বসভায় ক্লপান্তরিত করে। নিত্য নিত্যানাম...”

দ্বা দ শ প ঙ্গি চেছ দ ঈশ্বরের অবতার

শ্রীরামকৃষ্ণের সাধক-জীবন সম্পর্কে ঘেসব তথ্য প্রমাণাদি আমি পাঠ করেছি তার মধ্যে পরলোকগত স্বামী প্রেমানন্দের রচনাই শ্রেষ্ঠ। আমি বেলুড় মঠে যখন যাই তার আগেই তিনি দেহত্যাগ করেন। স্তুতরাঃ প্রত্যক্ষ না-হোক পরোক্ষে তাঁকে জানবার একমাত্র উপায় হলো তাঁর বিভিন্ন রচনা। এইসব রচনায় ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ সম্পর্কে থা জানা যায় সে-কথায় পরে আসছি, তৎপূর্বে স্বামী প্রেমানন্দ বিষয়ে দু'এক কথা বলি।

গুরুর সঙ্গে সাক্ষাৎকারের পূর্বে তিনি ছিলেন গেঁড়া ব্রাহ্মণ। বিবেকানন্দ ও তুরীয়ানন্দের মতো স্বর্ণন পুরুষ না-হলেও তাঁর চেহারাটি ছিল বেশ চিন্তাকর্ষক। রোমানদের মতো তাঁর নাক, স্বদৃঢ়, মুখাবয়ব ও চৌকো ধৰ্মের চিরুক দেখলে তাঁকে কর্মতৎপর ও দৃঢ়চেতা বলে মনে হয়। কিন্তু এই চেহারার সঙ্গে মোটা মোটা তুক ও একজোড়া মমতাভরা চোখ বেশ মানিয়ে গেছে। তাঁকে ধীরা আনতেন তারা বলেন—“ঐ চোখ দিয়ে যখন তিনি কারো দিকে তাকাতেন, তালোবাসা বরে পড়ত।”

ঘোবনের প্রারম্ভে প্রেমানন্দের চরিত্রে স্বাধীন বৃত্তিগুলো বিকাশলাভ করে। যখন বিশ্ববিভালয়ের ছাত্র তখন থেকেই দক্ষিণেশ্বরের সাধুর কাছে তাঁর

গতাহাত। শা-বাবার উপদেশ, বঙ্গ-বাঙ্গবন্দের ঠাট্টা-পরিহাস কিছুই তিনি গ্রাহ করেন নি। শুভ্র সঙ্গে বেদিন প্রথম সাক্ষাৎ, সেইদিনেই তিনি প্রেমানন্দকে জিগ্যেস করেছিলেন—“তোর কোন ঘর তা কি ভুই জানিস ?” তখনকার মতো প্রেমানন্দ কোনো উত্তর না-করে চূপ করে রইলেন।

মাস পাঁচেক পর এক বিকেলে, শা-বাবাকে সঙ্গে নিয়ে প্রেমানন্দ এলেন দক্ষিণেশ্বর। এসে বললেন : “আমার ঘর আমি জানি। শা-বাবাকে সঙ্গে এনেছি, আমি কোন সাধকের আশ্রয়ে থেকে তাঁর সেবা করব তা তাঁরা স্বচক্ষে দেখুন।” সেইদিন থেকে তাঁর ধ্যানের শিক্ষা শুরু হলো। একটানা ছ-বছর। ছ-বছর পর দীক্ষা। পূর্বীশ্রম তাঁর ঘরোয়া নাম ছিল ‘বাবুরাম’। আঞ্জলান লাড়ের পর তাঁর নতুন নামকরণ হলো ‘প্রেমানন্দ’।* মহাপ্রেমে ষে-শানন্দ তাই প্রেমানন্দ।

সর্বত্র ও সকলের প্রতি তাঁর ভালোবাসা। তবু তা বিশেষজ্ঞপে অকাশ পেত তরুণ সন্তানায়ের প্রতি। তাদের জন্যে অনেক ঝামেলাও তাঁকে পোহাতে হতো। কেবল তাদের আধ্যাত্মিক সমস্তাবলীর মীমাংসাই নয়, তাদের খেলাধূলোর ব্যাপারেও তিনি খৎপরোনাত্ম সাহায্য করতেন। ছেলেদের ফুটবল খেলার মাঠ চাই, ধাও তাঁর কাছে, তিনি নির্দিষ্ট একটা ব্যবস্থা করে দেবেন। গজায় বাইবার জন্যে নৌকো চাই, কিন্তু কোথায় এত নৌকো ? কিন্তু তাতে কৌ, ধাও, তাঁকে গিয়ে ধরো, মঠ থেকে তিনি নৌকোর একটা ব্যবস্থা করবেনই। এইসব কারণে নবীন যুবকদের কাছে তিনি এত পেয়ারের ছিলেন। প্রেমানন্দর বয়স যখন পঞ্চাশ, আমার বয়সী ছেলেরা তখন ঘোল কি সতরে। তবু এই ছেলেদের সঙ্গে তাঁর সম্পর্কটা ছিল ফুটবল টিমের ক্যাপ্টেনের মতো।

ঐ সময়টায় তাঁর সঙ্গে আমার ব্যক্তিগত পরিচয় না থাকলেও তাঁর সম্পর্কে যেসব কথা তখন আমার কানে আসত তাতেই তিনি আমার কাছে প্রিয় হয়ে উঠেছিলেন। স্বতরাং শ্রীরামকৃষ্ণ প্রসঙ্গে প্রেমানন্দের লিখিত তথ্য প্রমাণাদি বিষয়ে আমি বে গভীর উৎসাহ বোধ করব সে তো স্বাভাবিক। অগোণে ও গুলোর অভ্যন্তর কর্মে তৎপর হলো। পাঠকদের বলা দরকার, প্রেমানন্দের ভক্তি-বিশ্বাস কিছু যেদাটে ছিল না। শ্রীরামকৃষ্ণ যে সাক্ষাৎ ঈশ্বরের অবতার, এ-বিষয়ে তাঁর প্রত্যয় ছিল স্বৃদ্ধ। অবতার প্রসঙ্গে বৃক্ষ ও ধিন্তুর সমষ্টিরে প্রতিষ্ঠিত করলেও বৃক্ষ ও ধিন্তু থেকে শ্রীরামকৃষ্ণের মহৱ ষে পৃথক, প্রেমানন্দ সে-বিষয়ে সম্পূর্ণ সচেতন। প্রেমানন্দের উক্তি : “এখনকার বিনি অবতার তাঁর ভেঙ্গের থেকে সর্বাঙ্গীণজ্ঞপে ত্যাগের শক্তি বিজুরিত। ঈশ্বরের প্রত্যেক অবতারের একেকটি বৈশিষ্ট্য আছে। পাঁচ টুকরো কঢ়ি যিয়ে পাঁচ হাজার লোকের উদরপূর্ণি,

* পূর্বেই বলা হয়েছে, ঠাকুর দীক্ষাত্মে কোনো লিয়োর নামকরণ করেন নি। ঠাকুরের দেহ-ত্যাগের পর শিশিরা মরেন্নাথের নেতৃত্বে আটপুরে বিরজা হোমের পর সংয়াসবাস গ্রহণ করেন। ‘প্রেমানন্দ’ও ব্যক্তিত্ব নন।

বৃক্ষকে ফসবান করে সেই ফলে অসংখ্য লোককে ধোওয়ানো, অন্তের উপর দিয়ে ইটা কিংবা আকাশে উত্তরণ—প্রসঙ্গক্রমে এইসব অলৌকিক ঘটনার কথা মনে করা যেতে পারে।

“কিন্তু এখনকার সর্বশেষ অবতারে এইসব অলৌকিক কাণ্ডকারখানা আমি দেখিনি : না, ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ অলৌকিক কিছু করেন নি।

“সক্ষ্য করবার আরো একটি বিষয় আছে। আগেকার প্রায় সকল অবতারের অবস্থায়ে ও চেহারায় এমন আশ্চর্য লাভণ্য ও সৌন্দর্য ছিল যা সবাইকে মৃৎ করত। কিন্তু শ্রীরামকৃষ্ণের চেহারায় তা-ও নেই। গিরিশ ধখন প্রভুকে জিগ্যেস করলেন : ‘এবাবে কেন দিব্যকাঞ্চি নিয়ে এলে না?’ শ্রীরামকৃষ্ণ বললেন : ‘সাধন-ভজনের মধ্য মাঁকে কাতর ঘরে বললুম, মা, ততুর চাকচিক্য চাইলে, আমায় শুন্ধা ভক্তি দে, মা।’

“না, চেহারায় তিনি এমন বিছু ব্যতিকুল ছিলেন না, যন্তের দিক থেকে পঙ্গিত-টঙ্গিতও ছিলেন না। অগ্রান্ত অবতারেরা অঞ্জ বয়সেই কত বড়-বড় বিদ্বান-পঙ্গিতদের তর্কবিতরকে নাজেহাল করেছেন। নির্বাগ-মুক্তির ব্যাপারে বুদ্ধদেবের বিষ্ণাবত্তার তো তুলনা নেই। সন্দেহ কী, সমগ্র উপনিষদের সারবস্ত তিনি আজ্ঞসাং করেছিলেন। আর এই যে শ্রামদের অবতার শ্রীরামকৃষ্ণ, কেতাবি বিষ্ণাবুদ্ধিতে তার দৌড় কতদূর? না, কোনো রকমে তিনি লিখতে পড়তে পারেন। তবু তাঁর বিষ্ণা এমনই বিশাল, এমনই সুন্দরসারী যে বড়-বড় পঙ্গিতেরা পালাতে পথ পায় না। পেঁচার কাছে সূর্য যেমন, পঙ্গিতদের কাছে তাঁর প্রভাব ছিল তেমনি অসহ্যনীয়। মাটির নিচে গর্তে-চুকে-ধোওয়া কৌটের মতো তারা কেন তাঁর কাছপেকে পালাতেচাইত? কারণ একটাই : তাদের তর্কবিতরক শাস্ত্রবিচার যেখানে পৌছয় না, শ্রীরামকৃষ্ণের আবির্ভাব সেই অস্তিত্বের থেকে। কাশীর পবিত্র ভূমিকে জানতে হলে কাশীতে যেতে হয়, মানচিত্র দেখে কি আর জানা যায়? কাশী কেমন তা কেবল কাশীবাসারাই বলতে পারে। যিনি অস্ত্রহীন কেবল তিনিই জানেন অনন্তকে। মহাকালের প্রতিটি দরজা খুলতে পারেন কেবল শ্রীরামকৃষ্ণ, কেননা তাঁরই কাছে আছে অমৃত মোকের চাবি।

“শ্রীরামকৃষ্ণের আবেকটি বৈশিষ্ট্য এই যে, অগ্রান্ত অবতারেরা থেকালে একটি বিশিষ্ট ধর্মবিশ্বাসের কথা প্রচার করেছেন, শ্রীরামকৃষ্ণ তা করেন নি। একবার শ্রেষ্ঠাত্মে উঠে শুনি, তিনি বারান্দা দিয়ে পায়চারি করতে করতে ধূ-ধূ করছেন। যাপারটি কি বোঝবার জন্যে আমি বাইরে বেরিয়ে এলাম। এসে শুনি তিনি ধূ-ধূ করছেন আর জগন্মাতাকে বলছেন, ‘গোষ্ঠী-গোরব চাইলেন। ধূ ধূ। আমাকে দিয়ে ধর্মের নামে কেনো। সম্প্রদায় গড়ে তুলিমনে, মা।’ তারপর আমাকে দেখতে শেষে বললেন : ‘নাম-বশের পাকে পড়িসনি। ও-সব ঘোলা জল কাটিয়ে নামহীনের পারে চলে যা। মোকেরা এখানে আসছে, আস্তক। বে-বেমন চায়

ନିଯେ ଚଲେ ଥାକ । ଏକଟା ଫୁଲେର ମତୋ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଫୁଟେ ଓଠ ; ମୌମାଛିରା ତୋର ବୁକେର ମୁଁ ଥାକ, ମଦାଇ ଆନନ୍ଦେ ମେତେ ଉଠୁକ, କିନ୍ତୁ କାଉକେ ତୋର ଆଜ୍ଞାର ଆକର୍ଷଣେ ଆଟକେ ବାଧିମ ନି ।'

"ଇଶ୍ୱରୋପଲବ୍ଧିର ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଏକ-ଏକଜନାର ଏକ-ଏକ ରକମ । ତମହୁମାଗୀ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅବତାର ତୀର ଆପନ ଆପନ ଧର୍ମବିଦ୍ୱାସ ଓ ଧର୍ମାନ୍ଦର୍ଶକେ ଏକମାତ୍ର ବଳେ ପ୍ରଚାର କରେଛେନ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ପ୍ରଭୁର ମତେ 'ଏସବହି ଭକ୍ତ ତୌର୍ଧ୍ୱାତ୍ମୀର ମତୋ । ଭଗବାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ, ତୀର ଭାବର ଅନୁଷ୍ଠାନ । ତୀର ପଥେର କି ଶେବ ଆଛେ !' ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣର ଆବିର୍ଭାବ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମର ଅନୁଷ୍ଠାନର ମତ୍ୟକେ ଡେଵାଟିନ କରିବାର ଜଣେଇ । ଏଥାନେ ଆମାଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ନାନା ମତ ଓ ପଥ ନିଯେ କଲାହ ନା-କରେ ଇଶ୍ୱରକେ ଲାଭ କରା । ତୀକେ ନା-ପେଲେ କିଛୁଇ ପାଓଯା ହିଲୋନ, କେବଳ ସନ୍ତ୍ରେଷା, ବେଦନା ଓ ପାପେର ଅଗୋଧ ପାରାବାର । ସ୍ଵତରାଙ୍ଗ ସେ-କରେଇ ହୋକ, ତୀକେ ଲାଭ କରା ଚାହିଁ । ମତ ଓ ପଥ ନିଯେ କଚକଚି କରେ କୌ ହବେ !

"ବାଗାନେ ଆମ ସେତେ ଏମେହେ, ସେଇସେ ଚଲେ ଥାଓ । କଟା ଗାଛ ଆର ତୀର କଟା ପାତା ସେ-ସବେ ତୋମାର କୌ ଦରକାର ! ଭଗବାନେର ପୂଜା କରିବେ, ତା ସେ ମୃତ୍ତିତେ କରିବେ ନା ଅକ୍ରମେ କରିବେ ସେ-ସବ ବାଜେ କଥାଯ ସମୟ ନଷ୍ଟ କରା କେନ ! ତିନି କି କେବଳ ସାକାର ? ନା, କେବଳ ନିରାକାର ? ଅବତାର-ତ୍ୱର ର୍ଥାଟି ନା ଅର୍ଥାତି ସେ-ସବ କଥାଯ କୌ ଏସେ ଥାଯ !

"ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅୟୁତ ଲୋକେର ବିଧି ଜୀବନରେ ଚାଓ ତୋ ଯାରା ମେଖାନେ ଗେଛେ ତାଦେର କାହେ ଧର ନାଓ । କାଶୀର ଧର କେବଳ କେବଳ କାଶୀବାସୀରାଇ ଦିତେ ପାରେ । ଥବର-ଟେବର ନିଯେ ଲେଗେ ପଡ଼, ଏଗିଯେ ଥାଓ । ତା ନା-କରେ ଘରେ ବମେ ସଦି ଗାଲ-ଗଲ୍ କରୋ : 'ପବିତ୍ର ଭୂମି କାଶୀ ଏହି ରକମ କି ଐ ରକମ' ତାହଲେ ହାଜାର ବଚର କେବଳ ଐ କରେଇ କାଟେ, କାଶୀର ଦିକେ ଏକଚଳନ୍ ଏଗୋନେ ଥାଯି ନା । ଏହି ଜୀବନେଇ ଆମାକେ ଭଗବାନେର ଦର୍ଶନ ପେତେ ହେବ - ଏହି ସଂକଳନେର କାହେ ଜନ୍ମ-ଜ୍ଞାନରେର ମନ୍ଦିର କୌ । ଆର ଧର୍ମାକ୍ଷତା ? ମେ ତୋ କୋନେ କାହେଇ ଲାଗେ ନା, ବରଂ ତା ଜୀବାଜ୍ଞାର ପକ୍ଷେ କ୍ଷତିକର । ଆସିଲ କଥା ଇଶ୍ୱରକେ ଜୀମା, ତୀକେ ଜୀନଲେ ଧର୍ମୀୟ ମତବାଦ ନିଯେ ଆର ମାଥା ଥାମାତେ ହୟ ନା । ସ୍ଵତର ଶାନ୍ତି-ପୁରାଣ ବାଟୋ ଆର ଖର୍ବି-ବାକ୍ୟ କପଚାଓ, ଓତେ ଇଶ୍ୱରକେ ପାଓଯା ଥାଯି ନା । ଖର୍ବିରା କୌ ବଲେଛେନ, ପୁରୀ-ପୁରାଣେ କୌ ଆଛେ, ଏ-ସବେର ଉତ୍ତରେ ଉଠେ ଇଶ୍ୱରଦର୍ଶନ । ଏକବାର ଦର୍ଶନ ହଲେ ଜୀବଜଗତେର ମକଳ ଗୋପନ ବହସ୍ତ ମୁହଁରେ ଉତ୍ୟୋଚିତ ହୁଯେ ଥାଯ ।

"ତିନି ଭଗବାନ, ପରମାଜ୍ଞା । ପରମେର ଚାବିଟି ଆଛେ ତୀର ହାତେ । ତୀର କରିବା ଚାଓ । ନିଜେକେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରୋ ତୀର କାହେ । ନିରସ୍ତର ଆଚାର-ଅହର୍ତ୍ତାନେ ତୀକେ ପାରେ ନା । ତିନି ଚାନ ତୋମାର ଭକ୍ତି, ଭାଲୋବାସା ଓ ଐକାନ୍ତିକ ବ୍ୟାକୁଲତା । ତାତେଇ ତିନି ଧରା ଦେନ ।

"ମେ ଥାଇ ହୋକ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅବତାରେଇ ଏକ-ଏକଟି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆଛେ । ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ।

সংসারে ধর্মের একটি বিশেষ আদর্শ প্রতিষ্ঠিত করেন। অস্ত্রাঞ্চ আদর্শ তাঁর জ্ঞান। নেই তা অবশ্য নয়, কিন্তু একটি বিশেষ আদর্শই তাঁর কাছে প্রবলরূপে দেখা দেয়। বৃক্ষদেবের কাছে তা ছিল নিষ্ঠাম জীবনধারণ। তিনি স্বয়ং ছিলেন কায়মনোবাক্যে সম্পূর্ণত নিষ্ঠাম ও অনীহ। এমনকি তিনি মোক্ষের আকাঙ্ক্ষাও করেন নি। অস্ত্রদের জীবনেও তিনি তা চেয়েছিলেন।

“বৃক্ষদেবের পর এলেন জ্ঞানমার্গী শক্তরাচার্য। নিতান্তই কিশোর বয়সে তাঁকে প্রশ্ন করা হলো: ‘ক্ষতঃ? কে ভূমি? তোমার ঘরই বা কোথায়?’ শক্তর বললেন :

‘ওঁ মনোবৃক্ষ্যহক্ষারচিত্তানি নাহঃ
ন চ শ্রোতৃজিহ্বে ন চ ঘ্রাণ নেত্তে।
ন চ ব্যোম ভূমি র্ত তেজো ন বায়ু—
শিদ্মানন্দরূপঃ শিবোহঃ শিবোহঃ।’

* * *

অহঃ নির্বিকল্পো নিরাকার রূপো
বিভূত্বাচ সর্বত সর্বেন্দ্রিয়াগাম্।

ন চাসঙ্গতঃ নৈবে মুক্তি র্ত মেয়—
শিদ্মানন্দরূপঃ শিবোহঃ শিবোহঃ।’

মন, বৃক্ষ, অহংকার বা চিত্ত—আমি এসব কিছুই না। শ্বরণ, নয়ন, নাসিকা, জিহ্বা, স্তক—এইসব ইন্দ্রিয়াদিও আমি নই। ক্ষতি, অপ., তেজ, মুক্তি, বোম—এই পক্ষতত্ত্বও নই। আমি চিদানন্দ স্বরূপ, শিব। আমি নির্বিকল্প, আমি নিরাকার।

শক্তর জ্ঞান ও প্রজ্ঞার পূর্ণ রূপ। আর এই প্রজ্ঞার সার্থকতার জন্যে পরবর্তীকালে এলেন প্রেমভক্তির অবতাররূপে শ্রীচৈতন্য। প্রত্যেক অবতারই একে অস্ত্রের ফলঝড়ি। কেবল ইতরজনেরা ধর্ম নিয়ে কলহ করে। সমস্ত তর্ক ও বাগড়ার মীমাংসার জন্যে এলেন শ্রীরামকৃষ্ণ। তিনি তাঁর নিষেধ জীবনে সমস্ত ধর্মকে সাধনার মধ্যে মিলিয়ে দেখলেন। সকল ধর্মের মূল্য লক্ষ্য যে ঈশ্বরোপলব্ধি সেইটে দেখালেন। এটো সম্ভব হলো, কারণ তিনি ছিলেন প্রেমভক্তি ও অনন্ত করুণায় পরিপূর্ণ। অস্ত্রুষ্টি ও পরাধর্ম সহিষ্ণুতার পূরিপূর্ণ রূপই শ্রীরামকৃষ্ণ। সংবেদনশীলতা বা পরদুর্বকাতরতার একটি উদাহরণ পাওয়া যায় বারাণসীতে তাঁর তৌরঘাটার স্থূলে। যে-ধনাত্য ব্যক্তিটি* শ্রীরামকৃষ্ণকে বারাণসী নিয়ে গিয়েছিলেন, দরিদ্র ও দুঃস্থদের দেখে তিনি তাঁকে বললেন: ‘এদের খাওয়া-পরাও ব্যবহাৰ না-কৰলে আমি সাধুদর্শনেও যাবো না।’ আরেকবার, তখন তিনি গলায় কর্কটরোগে মৃমুর্দ, গোটা একটা দিন গেল, অল্পবেজ্জের সমস্তা বা ধর্ম-

* স্পষ্টতই ব্যৱহাৰ কৰিবাবু। রাণী রামসংগিৎ জামাত।

জিজ্ঞাসার অঙ্গে কেউ এলো না । নিম্নকণ রোগযন্ত্রণা ভুলে তিনি ককিষে উঠলেন : ‘একী, আজ তো ওরা কেউ এলো না ! ওরা না-এলে যে বিষম কষ্ট পাই !’

“কথা কইতে পারেন না, ধাওয়াও প্রায় ছেড়ে দিয়েছেন, ঐ নিম্নকণ অবস্থায়ও তিনি অঞ্চলের টেচিষ্যে কাছে ডাকতেন । এমনই ছিল তাঁর ভালোবাসা ও কর্মণ । প্রায় দেড় বছর আমি তাঁকে দেখাঞ্জনো করেছি । সেবা করেছি । তিনি প্রত্যেকটা দিন অঙ্গের কিসে ভালো হয়, কল্যাণ হয়, তা-ই ভাবতেন ।

কুঁড়েমি তাঁর ধাতে ছিল না । এই ঘর ঝাঁট দিচ্ছেন, এই আবার বাগানের খুঁটিনাটি করছেন । সর্বদাই একটা-না একটা কাজ নিয়ে আছেন । আশ্রমের সামাজিক কাজের মধ্যে থেকেও কথনে লক্ষ্য্যত হননি । কাজের মধ্যে কোনো ফাঁকি, কোনো ঢিলেমি তিনি বরদান্ত করতেন না । এমনকি চুন-স্পারি দিয়ে কত সুন্দর করে পানের খিলি সাজা যায় মেয়েদের এই কাজটিও তিনি আমাকে শিখিয়েছিলেন । বাবহারিক জ্ঞান তাঁর এমনই প্রতাক্ষ ছিল ।

“জনবাবের উপর প্রতিষ্ঠিত কোনো ধর্মশিক্ষাকে ঝুঁক করে মেনে না-নিয়ে সেটা কতদূর টেকসই, আপন সাধনায় তা ধাচিয়ে নিতেন । আর সেইজন্তেই সকল ধর্মের মত ও পথ যে একই ঈশ্বরের অভিমুখে নিয়ে যায়, এই সত্য তাঁর কাছে প্রতিভাত হয়েছিল ।

“শুধু সকল ধর্মে নয়, সর্ব জীবে তিনি পরমেশ্বরকেই দেখতেন । কোনো বাচ-বিচার ছিল না, আগে-পরের জ্ঞান ছিল না, সকল জীবের প্রতি প্রগাঢ় প্রেমে তিনি বিহুল । বিশেষ ধর্মসম্প্রদায় বা গোষ্ঠি গড়ার প্রবণতা তাঁর ধাককে কি করে । সর্বভূতে যিনি সাক্ষাৎ ঈশ্বরকে এবং ঈশ্বরে সর্বভূতকে দেখেছেন, কী করে তিনি নিভাস্ত একটা ধর্মতের গভিতে বাঁধা পড়েন ? আধ্যাত্মিকতার নীলকাণ্ঠ-মণি কি বাল্লে বন্দী হবার বস্ত ? আর আমরা, যারা শীরাকক্ষের সন্তান, আমরা যেদিন কোনো একটা বিশেষ ধর্মগোষ্ঠীকে আকড়ে ধরে আল্লানিয়োগ করব সেদিন থেকেই হবে আমাদের অধঃপাতের স্তুত্রপাত । পুরুরের চারদিকে বেড়া দিতে হয় মানি, কিন্তু শ্রোতুস্ননী নদীতে তো বেড়া দেওয়া যায় না । শ্রোতুর অভাবে পুরুরের জল একদিন নষ্ট হয়, পচে ধার, সে তো স্বাভাবিক । তাই তিনি বারংবার আমাদের সাবধান করেছেন । ‘আমরা রামকৃষ্ণপাণী’—রামকৃষ্ণ ছাড়া জীবের মৃক্ষি নেই,’ অতএব রামকৃষ্ণপাদে আশ্রয় নাও’—এইসব দৃষ্ট ও ক্লিয় প্রচারের বিকল্পে তিনি আমাদের সতর্ক করে নিয়ে বলেছেন : ‘সাবধান, ধর্মের নামে কোদল করিসনি ।’

“আমাদের শাস্ত্রে আছে সিদ্ধ সাধকেরা সামগ্রিক আল্লিক ক্ষমতার অধিকারী । শীরামকৃষ্ণকে দেখলে, তাঁর সংশ্রেষ্ণ এলে, এই শাস্ত্রবাক্যে প্রত্যয় অয়ে । তাঁর শরীরের প্রতিটি কোষ, শিরা-উপশিরা এমনকি প্রতি রক্তবিদ্যুর উপর তাঁর দ্বিল

ছিল অপরিসীম। গলায় ক্ষতস্থানে কী অসহ যন্ত্রণা। সেই জ্বাগ্রা ধূয়ে শুধু লাগাতে হয়। তাতে তো যন্ত্রণা আরো বেড়ে থায়। ভয়ে উঠেগে আমরা ইতস্তত করি। তিনি বললেন : ‘একটু দাঢ়া…নে, এবার নে।’ ততক্ষণে তিনি তাঁর মনকে ক্ষতস্থান থেকে উঠিয়ে নিয়েছেন। ক্ষতস্থান ধোয়া, পরিষ্কার করা, শুধু লাগানো—ডাঙ্গারি মতে থা থা করণীয় সবই আমরা করতাম। তিনি তখন বিদ্যুমাত্র যন্ত্রণা অমুভব করতেন না। করতেন না, কারণ সমস্ত শরীরে, মনে, দ্রবণিশে এমনকি চিন্তেও তাঁর দখল ছিল। সিদ্ধ ঘোগীর মতো তিনি তাঁর দ্রবণিশের ক্রিয়া সম্পূর্ণ বন্ধ রেখেও বেঁচে থাকতে পারতেন। শরীরের যে কোনো জ্বাগ্রা থেকে মনকে সরিয়ে রাখা তাঁর পক্ষে সহজসাধ্য। না, কোনো আজগুবি কথা বলছি না। যা আমি নিজে দেখেছি তা-ই বলছি।

“তবু তিনি শরীরে ছিলেন। কি ভাবে ছিলেন? এ-বিষয়ে একদিন তিনি বললেন আমাকে : ‘আখ, সিদ্ধাঞ্জি শরীরে অল্প একটু জ্বাগ্রা নিয়ে থাকেন, খোড়ুলি নারকেলের মতো, কেবল একটুখনি লেগে থাকা।’

‘তাঁর কোনো জ্বাপাতের বালাই ছিল না। বলতেন : ‘ভজ্জের আবার জাত কী, সে সমস্ত জ্বাপাতের বাইরে।’ মাঝে-মাঝে দেখেছি, শুন্দভাবে দেখা হয়নি বলে অনেক গণ্যমান্যদের খাবার তিনি ছুঁতে পারতেন না। আবার সমাজের অবহেলিত ও অচুতদের খালা থেকেও খাবার তুলে নিতে তাঁকে দেখেছি। এরকমই একজন ব্রাত্য একবার ভয় পেয়ে হাত তুলে বলে উঠল : ‘গ্রন্থ, কৌ করছেন দাঢ়ান, আমি যে নিষিদ্ধ মাংস খেয়েছি।’ কিন্তু ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ প্রমানন্দে খেতে খেতে বললেন : ‘আছা তোর এই খাবার কৌ শুন্দ রে। কারণ কী জ্বানিস? তোর মনে তো কোনো দাগ লাগেনি।’ তাঁর কাছে বর পাবার আশায় কেউ কিছু দিলে তিনি কখনো তা গ্রহণ করতেন না। ‘আবার কঠোর নিষ্ঠাবান শুচিবাইগ্রস্তদের কাছেও থাকতে পারতেন না। ‘শুচিবাই একটা মারাঞ্জক ব্যাধি। ছোঁয়া-য়ির, ভয় বাচিয়ে চলতে চলতে ডগবানে আর মন দিতে পারে না।’

“আমাদের একজন সতীর্থ শুক্রভাতা সাধনপথে নিজেকে বড় অঙ্গম মনে করতেন। একদিন তিনি তো ঠাকুরের কাছে এসে নিজের মনের কথা একপটে বললেন। ঠাকুর অমনি বলে উঠলেন : ‘বেশ তো, তুই আমাকে বকলমা হিয়ে দে।’* তিনি তো বললেন, কিন্তু ব্যাপারটি বেশ শুক্রতর। কারণ আধ্যাত্মিক জীবনে শুক্রকে ধিনি বকলমা দেবেন তাঁকে একান্তরূপে সৎ ও শুক্রনির্ভর হতে হবে। তবেই তিনি শিষ্যের কাজ করতে পারেন। এইসব সহজ সরল কামনা-বাসনাহীন শুক্রনির্ভর লোকেরও নানা বিষয়ে ক্ষমতার সংক্ষার হয়ে থাকে।

* ‘বকলমা’র ব্যাপারটি যে পিতৃশ থাবের বেলা ঘটেছিল, আজকালকার দিনে সেটা আর কারো অজ্ঞান নেই।

ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ বললেন : ‘ওরে ঈশ্বরলাভের বকলমা যদি দিবি তো সংসারের ভালো-মন্দ কামনা বাসনায় একেবারে অনাস্তু হয়ে থাকবি। সমূর্খ নিশ্চিপ্ত নাহলে কি হয় রে !’

“ধর্ম ও দর্শন বিষয়ে নানা গ্রহণ্ডির মধ্যে আমাদের সেই সতীর্থের একথানি গ্রহ ছিল। তার নাম : ‘মোক্ষ ও তার উপলব্ধি’। সেখানা আমরা তাঁকে পড়ে শোনাতাম। ধর্মপুস্তকাদি বিষয়ে তাঁর অহুরাগ সম্পর্কে বলতে গিয়ে বলতেন : ‘ঈশ্বর বিষয়ে পড়াশুনো মানে তাঁর পরিমগ্নলে থাকা। সব সময় তো ধান করা যায় না, স্বতরাং ঈশ্বর-অহুরাগের জন্যে শান্তাদি পাঠই সর্বোত্তম। সমুজ্জের শীতল বাতাস না-পেলে পাখার হাওয়ায় জুড়োতে হয়।’

“তীর্থাদি পরিভ্রমণ বিষয়ে ঠাকুর বলতেন : ‘যার হেথায় আছে তার সেধারণও আছে। যার হেথায় নেই তার সেধায় নেই। অন্তরে ঈশ্বরাহুরাগ থাকলে তীর্থ স্থানেও সে-অহুরাগের প্রকাশ দেখা যায়। সাধু-মহাত্মাদের জন্মেই স্থান-মাহাঞ্জা। তাই তো তীর্থস্থান। নইলে কোনো স্থান কি কাউকে শুন্দ করে ?’

“স্বতরাং ঠাকুর রামকৃষ্ণের আচীর্ণাদ নিয়ে আপন অন্তরে ডুব দাও। ঈশ্বরলাভ করতে হলে একেবারে তলিয়ে যাও। তব আলোচনা ও তর্কবিতরকে তো তাঁকে পাওয়া যায়না, কিন্তু উপলব্ধির বিষয়। সমস্ত সন্তান্য পথ অহসরণ করে এই জীবনেই তাঁকে পেতে হবে। ভূমের স্থথম, নাল্মে স্থথমতি। তিনি ছাড়া আনল নেই, তিনি ছাড়া সংসারে প্রকৃত শান্তিও নেই।’

যারী প্রেমানন্দের বিবরণ এখানেই শেষ। ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ যে একজন অবতার সে-বিষয়ে তাঁর বিখ্যাস দৃঢ়। কিন্তু যাদের সে-বিখ্যাস নেই তাদের কথা কী। স্বয়ং শ্রীরামকৃষ্ণ বলেছেন : ‘সকল মত সকল পথই তাঁর কাছে পৌছেচে।’ বেলুক্ষমঠে তাই অন্তিম সিদ্ধান্ত হলো এই যে, ‘শ্রীরামকৃষ্ণকে কেবল একজন সাধু বলে বার প্রত্যয় হয়েছে এবং যার প্রত্যয় তিনি সাক্ষাৎ ঈশ্বরাবতার, এতদ্ভয়ের মধ্যে কোনো কারাক নেই।’ আমার দিক থেকে পাঠককে যদি কিছু বলতে হয় তো বলি, দেখুন, কে কী বললো তাতে কিছু এসে যায় না। শ্রীরামকৃষ্ণের গোটা জীবনটা একবার দেখুন। সেটাই তো মত জিনিস। আর সেই দিব্য জীবনই যদি আমাদের অধ্যয়ন জীবনকে উন্নুন না করে, তবে তাঁর বাণী বা তাঁর বিষয়ে কিছু কথা বলে আর কী হবে ?

অ শ্রো দ শ প রি চেছ দ শ্রীরামকৃষ্ণ ও জনৈক স্বেচ্ছাচারীর কাহিনী

নাট্যকার গিরিশ ঘোষ ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণের পুশ্চিমাদের অন্তর্ভুক্ত। এবং ব্যবহারে কঠিনতম। তিনিশে পা দেবার আগেই তাঁর প্রতিভা সর্বজনস্বীকৃত। আগ

ତିରିଶ ସଥନ ତୋର ବୟସ, ଜୀ ମାରା ଗେଲେନ । ଶ୍ରୀ ଯତ୍ନୁର ପର ଈଶ୍ଵରେ ବିରାସତ ଆର ହେଲନ ନା । ‘ଏମନ ସୌବନ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସଦି ଚଳେ ଯାଏ ତବେ ଆର ଈଶ୍ଵରେ ଅନ୍ତିର କୌ ?’ କେବଳ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନେଇ ତିନି ଶାନ୍ତ ହଲେନ ନା, ଏବେ ମୌମାଂସା ଖୁଅତେ ଗିରେ ତିନି ଦୁନିଆର ତାବେ ଧରେର ମୂଳ ବିସ୍ତରଣଲୋ ଖୁଟିଯେ ପଡ଼ଲେନ । କିନ୍ତୁ ଓତେ କିଛୁ ହଲେନ ନା । ଅବଶ୍ୟକ କଳକାତାର ନାଟ୍ୟମହଲେର ଉଡୁକୁଦେର ସଙ୍ଗେ ନିରସ୍ତର ମେଲାମେଶାର କଲେ ଇତିମଧ୍ୟେ ତୋର ନୈତିକ ଶକ୍ତିରୁଗ ଅବକ୍ଷୟ ଶୁଭ ହରେଛିଲ । ଶ୍ରୀ ଯତ୍ନୁର ପାଚ ବର୍ଷ ପର, ଧର୍ମଚାରୀ ସଥନ ଶାନ୍ତି ଏଲୋ ନା, ଗିରିଶ ଚରମ ଉଚ୍ଚିଥର ଜୀବନଧାପଲେ ମଞ୍ଜିତ ହଲେନ । ଅନ୍ଧକାଲେର ମଧ୍ୟେଇ ସକଳେ ଆନନ୍ଦ ତିନି ଏକଜନ ପାଢ଼ ମାତ୍ରାଳ । ଏତ୍ସଙ୍ଗେ ମଦେର ବୋକେ ତିନି ଦୁ-ତୁଥାନା ଧର୍ମୀୟ ନାଟକ ଲିଖେ କେଲଲେନ । ଆର ସେ-ନାଟକ ଚଲଲୋଓ ଟୋନା ପାଚ ବର୍ଷ । ସକଳେ ତାଙ୍କର ହୟେ ଗେଲ । ତଥନକାର ମଧ୍ୟେ ତୋର ପକ୍ଷେ ନିର୍ଭରସୋଗ୍ୟ କୋନୋ ଜୋରାଲୋ ଧର୍ମବିଦ୍ୱାସ ସହିତ ତୋର ଛିଲ ନା, ତଥାପି ବୁଝ, ତୈତ୍ୟ ବିବରଙ୍ଗଳ (ତୁଳସୀଦାସେର ଜୀବନେର ଓପର ସଚିତ) ଇତ୍ୟାଦି ନାଟକ ରଚନାର ଅଜ୍ଞ ଅହପ୍ରେରଣ ତିନି ଲାଭ କରେଛିଲେନ ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମର ଆଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଓ ତାଦେର ଜୀବନଚରିତ ଥେକେ । ଶେମୋତ୍ତ ନାଟକଟି ଇଂରେଜିତେ ହସେଇ, ନାମ ‘ଚିନ୍ତାମଣି’ ।

ଏମେ ନାଟକେ ଗିରିଶେର ହିଂର ମନୋଭାଙ୍ଗିଟି ଏହି ବକମ : ‘ସମ୍ପତ୍ତ ଧର୍ମି ଶୁଭ ଓ କଟିନ, କିନ୍ତୁ ଧୀରା ଧାର୍ମିକ ତୋରା ତେମନ ନନ । ତୋରା କରଣାଯମ, ତୋରା ପ୍ରାପନ ।’ ମାଧୁମଞ୍ଜଦେବର ଜୀବନକାହିନୀ ପଡ଼େ ପଡ଼େ ନିଜେର ଜୀବନେ ତେମନ ଏକଜନ ମନେର ଦେଖା ପାଓରା ଯାଏ କିନା, ସେ-ବିସ୍ତେ ତୋର ଆଗର ଜେଗେଛିଲ । ଉଚ୍ଚିଥର ଜୀବନ-ଧାପଲେର ସଧ୍ୟ କିଞ୍ଚିତ ଶାନ୍ତ ଥାକିଲେନ ମେହି ଅବକାଶେ ତିନି ତୋର ମନୋହତ ଏକଜନ ମନ୍ତ୍ୟକାର ସାଧକେର ସନ୍ଧାନ କରେ ଫିରିଲେନ । କତଜନେର ମଙ୍ଗେ ଦେଖା ହଲୋ ତୋର, କିନ୍ତୁ କୋନୋ ମାଧୁଇ ତାକେ ତୃପ୍ତି ଦିତେ ପାରିଲେନ ନା । ତବୁ ମନ ପ୍ରାଣ ଖୋଲା ଥାକଲ, ସଦି କଥନୋ— ।

ଅବଶ୍ୟେ ଏକ ବକ୍ର ଏସେ ବଲଲେ, ଦଙ୍ଗିଶେଖରେ ସେ-ମାଧୁ ଧାକେନ ତିନି ନିଶ୍ଚଯାଇ ଗିରିଶେର କୌତୁଳ ଓ ମନୋବାସନା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବେନ । ଜନଶ୍ରଦ୍ଧି ଏହି, ପ୍ରାଚୁର ମନ୍ତ୍ର ପାନ କରେ ମେହି ମାଧୁର ଦର୍ଶନେ ଗିରିଶ ବେରୋଲେନ । ସ୍ପଷ୍ଟତା ଉଦ୍ଦେଶ୍ତ୍ରୀ ହଲୋ ମାଧୁକେ ସଂପରୋନାନ୍ତି ଉତ୍ୟକ୍ତ କରା । ପ୍ରେମ ଦର୍ଶନେଇ ମାଧୁକେ ବାରଂବାର କୌ ଅପମାନାଇ ନା କରିଲେନ ! ମୁଖେ କେବଳ ଏକ କଥା : “ଆପନାର ଈଶ୍ଵର-କିଶ୍ର ମାନିନା । ଆମି ମଦ ଥାଇ । ବଲବେନ ତୋ ମଦ ଥାଓୟା ପାପ ? ଓ-ପାପ ଆପନାର ଈଶ୍ଵରର କରେନ ।” ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଶାନ୍ତ ସରେ ବଲଲେନ : “ମଦ ଥାବି ତୋ ଥା ନା । ଈଶ୍ଵରେ ନାହିଁ ଥା । ଆରେ, ନେଶା ତୋ ତିନିଓ କରେନ ।” କଥା ଶୁଣେ ଗିରିଶ ବୋକିରେ ଉଠିଲେନ : “ନେଶା କରେନ । କୌ କରେ ଜାନଲେନ, ମଶ୍ୟା ?” ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ବଲଲେନ : “ତିନି ସଦି ନେଶାଇ ନା-କରିବେନ ତବେ ଏମନ ଉଟୋପାଟା ଅଗ୍ରମ୍ସାର ହୃଦି କରିଲେନ କୌ କରେ ।” ଗିରିଶେର ଜାରିଜୁରି କୋଥାଯ ଭେଦେ ଗେଲ, ତିନି କେମନ ଚୁପଲେ ଗେଲେନ ।

— “গুরু কে ?” গিরিশ প্রশ্ন করলেন।

— “গুরু ? সে তো ঘটক !” অবাব দিলেন রামকৃষ্ণ। “সে যে মাঝের সঙ্গে তগবানের ঘটকালি করে গো ! যদি চিনে নিতে পারিস, তোরও গুরু আছে রে !” এই শেষের কথাটা নেশাপ্রস্ত গিরিশকে তেমন নাড়া দিল না।

মনের মধ্যে এইসব খতিয়ে দেখবার জন্যে, খতিয়ে থাবার জন্যে সময় চাই গিরিশের। যেন সেইজন্যেই বিষয়ান্তরের অবতারণা করলেন শ্রীরামকৃষ্ণ : “তোর ধ্যাটার দেখাতে আমায় নিয়ে যাবি না ?”

“নিচ্যই, নিচ্যই। যেদিন আপনার খুশি !”

গিরিশ বিদ্যায় নেবার পর উপস্থিত ভজজনেরা ধিকারে সোচ্চার হলো : “কী পাপিষ্ঠ, নবাধম ! ওকে কী রকম লাগল আপনার ?”

“আহা, কৃত বড় ভক্ত !” ঠাকুরের উত্তর নিগঢ় তাৎপর্যময়।

কিছুদিন পর ঠাকুর গেলেন গিরিশের স্বরচিত নাটকে অভিনয় দেখতে। নাটক শেষ হলো। এমনিতে গিরিশের ভাঙা মনে তেমন উৎসাহ নেই; কিন্তু শ্রীরামকৃষ্ণ যখন সোজা সাজঘরে গিয়ে গিরিশকে অভিনন্দন আনালেন, উদ্ভত গিরিশ কপট বিনয়ে শুধোলেন : “আমার অভিনয় দেখে আপনি খুশি হয়েছেন জেনে ভালো লাগল। আচ্ছা, বলুন তো খারাপটা কোথায় ?”

সঙ্গে সঙ্গে নির্বিধায় বললেন ঠাকুর : “মনটাকে কপট করে রেখেছিস কেনে ? ওতে ভোগান্ত হয় না ?”

“বলুন এ খেকে কি মুক্তি নেই ?” বেদনার্ত গলায় জিগ্যেস করলেন গিরিশ।

ঠাকুর বললেন : “কেনে থাকবে না ! একটু ধর্মকর্ম মর্তি আন্।”

তখন তো গিরিশ মহা খাপ্পা। তিনি কারো উপদেশ কখনো ব্যবস্থা করেন নি, আর তাকে কিনা শ্রীরামকৃষ্ণ উপদেশ দিচ্ছেন। ক্ষোধে অক্ষ হয়ে মদো-মাতালের যত রকম খিস্তি-খেড়ে তাঁর জানা ছিল তাই দিয়ে তিনি ঠাকুরকে অভিষিক্ত করলেন। এসব যে হবে ঠাকুর যেন পূর্বেই তা জানতেন, ঠায় দাঙ্গিয়ে দাঙ্গিয়ে গিয়েছের খিস্তি শুনলেন। গিরিশ খামতেই তাকে আশীর্বাদ করলেন। তারপর চলে গেলেন দর্শকণের।

প্রদিনই সকালবেলা গিরিশ এক ব্যনিষ্ঠ বস্তুকে পাঠালেন রামকৃষ্ণদেবের কাছে — গিরিশকে যেন ঠাকুর ক্ষমা করেন। বস্তুটি কফণাময় ঠাকুরকে চিনত। সে গিরিশের হয়ে একটু ওকালতি করল : “মশাই, গিরিশ মদ খায় বটে, কিন্তু মদে উচ্ছেষ্ণ থাবার মতো লোক সে নয়। সে খুবই উদার !”

ঠাকুর বললেন : “কিন্তু সে যা কাচা খিস্তি করে, বাপ্স !”

“একটু ক্ষমাদেশ্বা করে নেবেন !” বললে সেই বস্তুটি।

ঠাকুর হাসলেন। চোখ খিটিখিট করে বললেন : “কিন্তু ধরো, সে যদি আমায় শেটায় ? পিটিয়ে থেরে ফেলে ?”

“তা-ও নিজগুণ মার্জনা করবেন।” বক্ষুটি সরলভাবে জবাব দিলে : “ঐ রকম উড়মচগু, গান্ধাগাল ছাড়। আপমাকে দেবাৰ মতো তাৰ আৱ কী আছে, বলুন। সাপ তো কেৰল বিষ ঢালতেই পাৰে।”

গিৰিশেৰ বক্ষুৱ ঘূথে এইস্বৰ শুনে ঠাকুৱ অহুনয় কৱে বললেন : “এক্ষনি একটা গাড়ি নিয়ে আয়। আমি ওকে দেখতে থাবো। নিয়ে থাবি?”

ঠাকুৱ যথন পৌছলেন গিৰিশ তথন টালমাটাল। কিঞ্চ শাস্তি ও সংঘত লোকেৰ সঙ্গে ধেমন কথাবাৰ্তা হয় তিনি গিৰিশেৰ সঙ্গে সেইভাবে কথা বললেন। ফল ভালোই হলো। যেজাজ থারাপ না-কৱে গিৰিশ ঠাকুৱেৰ সব কথা চুপচাপ শুনে গেলেন। গিৰিশ ঘূমিয়ে না-পড়া অববি ঠাকুৱ গিৰিশেৰ কাছে রইলেন।

সেই থেকে গিৰিশেৰ ঠাকুৱেৰ সঙ্গভাৱেৰ আসক্তি। তাই বলে তিনি মদও ছাড়লেন না। উডুকু বক্ষুবাঙ্কবদেৱও না।

গিৰিশেৰ প্রতি ঠাকুৱেৰ ব্যাধহারিক চাতুৰিও প্ৰশিধানযোগ্য। একদিন তো গাড়ি কৱে গিৰিশ এলেন দক্ষিণেশ্বৰে। একেবাৰে শাস্তিশষ্টি ভালো মাহুষটি। বাগানেৰ মধ্য নিয়ে তাকে আসতে দেখে ঠাকুৱ তাঁৰ এক ভজ্ঞশিশুকে বললেন : “ওৱে, ওকে তো আজ বেশ শাস্তি মনে হয়। কিঞ্চ গাড়িতে মদেৰ বোতল রয়েছে। ধা, ধা, চুপ কৱে বোতলটা হাতিয়ে নিয়ে আয়।”

তাৰপৰ ঈশ্বৰ প্ৰসংজে ঠাকুৱ যথানে কথাবাৰ্তা বলছিলেন সেইখানে গিৰিশ এসে বসলেন। ঘটাব পৱ ঘটা কাটল, গিৰিশেৰ গলা শুকিয়ে কাঁঠ। শেষে আৱ সইতে না-পেৱে তিনি উঠে যেই গাড়িৰ দিকে পা বাড়ালেন অমনি ঠাকুৱ বলে উঠলেন : “আৱে, তোকে আৱ কষ্ট কৱে আনতে হবে না। এই যে নিয়ে এসেছি। নে, থা। খেয়ে নে বাবা।”

সেই থেকে গিৰিশেৰ মদেৰ মাত্রা কমতে থাকল। তাৰপৰ বেশ কিছুদিন পৱ তিনি মদ একদম ছেড়েই দিলেন। এই প্ৰসংজে জনৈক হিতৈষীকে গিৰিশ নাকি বলেছিলেন : “কেন ছাড়লুম জানো তো? কাৱণ আমাৰ গুৰু শ্ৰীরামকৃষ্ণ কথনো মদ ছাড়াৰ আদেশ কৱেন নি। সাধুতা ও পৰিত্বাই নয়, তিনি আমদেৰ স্বাধীনতাৰ দিয়েছিলেন। তিনি কথনো আমদেৰ তাঁৰ স্বাৰ্থে কিছু কৱতে বলেন নি।”

কিঞ্চ হটাই একমাৰ নয়, মদেৰ চেয়েও তেৱে সমষ্টা আছে গিৰিশেৰ। বস্তত সাধনা বা কৃচ্ছ সাধন—গিৰিশেৰ কাছে এসব ভয়াবহ। ঈশ্বৰ উপলব্ধিৰ জন্মে প্ৰবল আকাঙ্ক্ষা থাকলে কী হবে সাধনভজন ধ্যান এসব তাঁৰ আসে না। তাঁৰ ধৈৰ্য যে কত কম সে-কথা সকলেৱই জানা আছে। চুটিয়ে ফুৰ্তি কৱতে ভালোবাসেন তিনি, কিঞ্চ শান্তিবিহিত কোনো আচাৰ-অছুঠান? ওৱে বাবা!

এনিকে শ্ৰীরামকৃষ্ণেৰ সঙ্গে তাঁৰ ঘনিষ্ঠতা ধতই বাড়ল, মনেৰ শান্তি না-পেয়ে

তিনি ততই ক্লিষ্ট হতে থাকলেন। একদিন ঠাকুরকে শুধুলেন : “ধরো, আমি আমার উচ্ছবের সঙ্গীসাথীদের ছেড়ে দিলুম। তবে কি ধর্মগাভ হবে ?”

“না, না, ওসব করবি কেনে ? যারা পতিত তাদের কি ছাড়তে আছে ?”
বললেন শ্রীরামকৃষ্ণ : “ভগবান তো ওদের উদ্ধারের জন্যেই আসেন। তুই কি ভগবানের চেয়ে বড় না কি রে ?”

এর ঠিক পরেই গিরিশ একদিন স্টান এসে জিগ্যেস করলেন : “মদটুন ছেড়ে দিলে কি ঈশ্বরের সাম্বিধ্যলাভ হবে ?”

“ওসব ছাড়লে কী হবে। তাকে ব্যাকুল হয়ে ডাকতে হয়।” বললেন ঠাকুর : “তুইতো রোজ মনের মাত্রা কমিয়ে দিয়েছিস। তাতে কি তাকে কাছে পেয়েছিস ? তিনি অখণ্ড চৈতন্য, তাকে কে ফাঁকি দেবে ?”

“আমি কৌ করবো তবে ? আমি ধ্যান করতে পারি না, কাতৰ হয়ে ডাকতে পারিনা। আমার উপায় কী হবে !”

শ্রীরামকৃষ্ণ সেদিন কিছু বললেন না। গিরিশ বিদায় নিলেন। তারপর পনেরোটা দিন একটানা ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা ও ধ্যানের বিষ্টির চেষ্টা করলেন। কিন্তু তাতে বিদ্যুমাত্র ফল হলো না। গিরিশ ক্ষেপে গেলেন। ‘এর একটা হেস্তনেস্ত হওয়া দরকার’—মনে মনে টিক করে বীতিমত্তো ধোপহুরস্ত হয়ে তিনি দক্ষিণথের রওনা হালন : তাঁর শুক্রর সঙ্গে একটা বোঝাপড়া করতে হবে।

ক্রৃশিঙ্গ পরিযৃত হয়ে শ্রীরামকৃষ্ণ তখন তাঁর ধরেই ছিলেন। তাদের মনে কথা বলতে বলতে গিরিশকে দেখতে পেয়ে তিনি উচ্ছলে উঠলেন : আরে, গিরিশ যে ! গিরিশের ঘন্টণা তাঁর অজ্ঞানা নয়। এখন আবার তাঁর মুখে থা জানলেন তাতে বোঝা গেল গিরিশ মর্মবেদনায় মৰীয়া হয়ে উঠেছেন এবং ধ্যানভঙ্গের চেয়ে তিনি আস্থাভাতী হওয়াই শ্রেয় মনে করেন।

“আরে গিরিশ, আমি তো তাকে এত এত সাধনভঙ্গ করতে বলিনি। খাবার আগে শোবার আগে তুই শুনু একবারটি তাকে আরণ করবি। ব্যস, এইটুকুন। এইটুকুনই যথেষ্ট। তুই এটা পারবিন ?”

অনেকক্ষণ চূপ করে থেকে গিরিশ ধীরে ধীরে বললেন : “না প্রভু, আমি তা-ও পারি না। আমি নাটক নিয়ে থাকি, কখন খাই কোথায় শুই তার কোনো টিকটিকানা নেই।” আবার থানিকটা চূপ করে ভেবে নিয়ে বলতে লাগলেন : “কৃটিন মাক্রিক চলা, ধরাবারা নিয়মকাহুন—ওসব আমার পোষায় না। না না, সাধনভঙ্গ আমার দ্বারা হবে না। না, মুহূর্তের জন্মেও ঈশ্বরকে আমি আরণ করতে পারি না।”

শ্রীরামকৃষ্ণ কিছুক্ষণ চূপ। তখন তাঁর অর্ধবাহু দশা। “তাকে পাবার জন্মে তুই যদি কিছুই করতে না-পারবি তবে দে, আমায় বকলমা দে !”

“বকলমা ? কৌ বলছেন আপনি ?” গিরিশ হতবুদ্ধি।

“ତୋର ହୟେ ଧ୍ୟାନ-ପ୍ରାର୍ଥନା ଆୟମିହି କରବ ” ବଲଲେନ ରାମକୃଷ୍ଣ : “ହୁଲୋ ତୋ ? ସା, ଏଥିନ ଥେକେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତେ ନାଟକ-ଟାଟିକ କର । ସେମନ-ଖୁଣି ସା ଦା । କାଉକେ କିଛୁ ବଳାର ନେଇ । କୋନୋ ଦାୟ ନେଇ । ସା-କିଛୁ ସ୍ଟଟବେ ଯେମେ ନିବି । କାରୋ କାହେ କିଛୁ ଚାଇବି ନା । ଶ୍ରୀ ଜ୍ଞାନବି : ହୟା ହସ୍ତିକେଶ ହବିଛିତେନ, ନିଷ୍ଠୁରକ୍ଷାନ୍ତି ତଥା କରୋମି ! ତୁମି ସା କରାଓ ତାଇ କରି, ତୁମି ସେମନ ରାଥୋ ତେମନି ଥାକି—ଏହି ଭାବ ନିଯେ ଥାକବି, ଈଶ୍ୱରେର କୃପାର ଉପର ସୋଲ ଆମା ନିର୍ଭର କରେ ଚଲବି ।”

ଗିରିଶ ଗୁରୁକେ ତଙ୍କୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ବକଳମା ଦିଯେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହଲେନ । ମନେ ମନେ ସଂକଳନ କରଲେନ : ଗାଛର ପାତାଟି ଯେମନ ରୋଦ୍ଧୁର ଆର ହାଓୟାର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ବେଚେ ଥାକେ, ତେମନ ଥାକବ । ବେଡ଼ାଳ-ମା ବାଚାକେ କଥନୋ ରାଥେ ଫିଟଫାଟ ବିଚାନାର ଉପର, କଥନୋ ବା ଟୁକିଟାକି ଆବର୍ଜନାର ଏକ ପାଶେ । ବେଡ଼ାଳେର ବାଚାର କାହେ ବେଡ଼ାଳ-ମା-ଇ ଭରମା । ମେହି ଭରମା ନିଯେଇ ବୀଚବ । ଈଶ୍ୱରେର କାହେ ସୋଲ ଆମା ଆଜ୍ଞାମରପଣ କରବ ।

ଶିଖକେ ଶିକ୍ଷା ଦିଯେ ଗଡ଼େପିଟେ ତୁଲତେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ବଡ଼ କଟିନ । ଗିରିଶେର ମାନସିକତାଯ ଏହି ସେ ନତୁନ ମୋଡ଼ ନିଯେଛେ ସେଟାକେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତ୍ଵରୋତ୍ତିର କ୍ଷେତ୍ରେ କାଜେ ଲାଗାବାର ଅଯେ ତିନି ଗିରିଶକେ ଧୌରେ ଧୀରେ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ଲାଗଲେନ ।

କାରୋ କାହେ କିଛୁ ଚାଇବ ନା—ଏଟା ଗିରିଶର ପକ୍ଷେ ବଡ଼ ବିଷୟ ବ୍ୟାପାର ହୟେ ଦୀଡାଳୋ । କିନ୍ତୁ ଦିନେର ପିଟିଏ ଦିନ ଏହି ଉଡ଼ନଚଣ୍ଡୀର ଏହିଭାବେଇ କାଟିଲ । ନିଜେ କିଛୁ ଚାଯ ନା, ସେ ଯା ଦେଯ ତାର ଉପରଇ ନିର୍ଭର । ତିନି ସେ ଗୁରୁକେ କଥା ଦିଯେଛେନ ।

ଏକଦିନ ଗିରିଶ ଠାକୁରେର ସାମନେ କୋନୋ ଏକଟି ଶାମାଳ ବ୍ୟାପାର ନିଯେ ‘ଆୟି କରବ’ ବଳାଯ ଠାକୁର ବଲେ ଉଠିଲେନ : “ଓ କି ଗୋ ? ଅମନ କରେ ‘ଆୟି କରବ’ ବଲ କେନ ? ଯଦି ନା କରତେ ପାର ? ବଲବେ—ଈଶ୍ୱରେର ଇଚ୍ଛା ହୟ ତୋ କରବ । ତୁମି ନା ବକଳମା ଦିଯେଇ ? ଏଥିନ ଥେକେ ମନେ ବେଥେ ତୋମାର ଜୀବନୟାପନ ଚଲାଫେରା ସବଇ ଈଶ୍ୱରେର ଇଚ୍ଛାୟ ହଚେ । ନିଜେର ଇଚ୍ଛା ଆର ‘ଆୟି ଟାକେ ତ୍ୟାଗ କରେ ଈଶ୍ୱରେର ଇଚ୍ଛାର ଅଧିନ ହେ । ତବେ ତୋ ହବେ ।”

ମେହି ଥେକେ ଗିରିଶେର ଜୀବନେ ଏକ ଘନ ପରିବର୍ତନ । ତିନି ବକଳମା ଦେଇବାର ଗୃହ ଅର୍ଥ ହୃଦୟକ୍ଷମ କରତେ ଲାଗଲେନ । ନିଜେର ସକଳ ଦାୟଦାୟିତ୍ବ ଏକବାର ସଥନ ପରମପୂର୍ବଦେଶର କାହେ ସମ୍ପର୍କ କରା ସାଯ, ତଥନ ଆର ନିଜେର ସ୍ଵର୍ଥଦ୍ଵାରା ଇଚ୍ଛା-ଅନିଚ୍ଛା ବଲେ କିଛୁ ଥାକେ ନା । ଗିରିଶେର ଅଭାବ ଏକଣ୍ଡେ, ତିନି ବିଷୟଟି ସତଇ ହୃଦୟକ୍ଷମ କରଲେନ ତତଇ ଗୁରୁର ପ୍ରାତି ତୋର ନିଷ୍ଠା ଅବିଚଳ ହୁଲୋ । ଏହିଭାବେ ଧର୍ମପଥେ ତିନି ଏତଦୂର ଅଗ୍ରମର ହଲେନ ଯେ, ତ୍ୱରକାଳୀନ ସମସ୍ତେ ତିନି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କ୍ଷମତାର ଅଗ୍ରଗମ୍ୟଦେଶର ମଧ୍ୟେ ଅନୁଭତମ ହୟେ ଉଠିଲେନ । ଅପରପକ୍ଷେ ନାଟ୍ୟଶିଳ୍ପେ କଟୋର ପରିଶ୍ରମେର ଫଳେ ଆଧୁନିକ ନାଟ୍ୟକାର ହିସେବେ ତିନି ହୟେ ଉଠିଲେନ ସର୍ବତ୍ରେଷ୍ଠ । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ କ୍ଲାସିକ ଯୁଗେର କାଲିଦାସ, ଡବ୍ରୁତି, ଭାସ ଏବଂ ଆଧୁନିକ ଯୁଗେର ଗିରିଶ—ଏର ଅଧ୍ୟାବତୀ ସମସ୍ତେ ଉତ୍ସେଖୋଗ୍ୟ ନାଟ୍ୟକାର ନାହିଁ ।

গুরু শ্রেষ্ঠ নাট্যকারই নন, মহৎ অভিনেতা ও প্রয়োজক কল্পেও গিরিশ স্বনামধন্ত । অভিনয়শিল্পকে পেশা হিসেবে গ্রহণ ক'রে পতিতা নারী যে অভ্যন্ত জীবনের পরিবর্তে উন্নত জীবনবাসন করতে পারে তারও পথপ্রদর্শক গিরিশচন্দ্র । অভিনয়ে শিক্ষা দিয়ে দিয়ে তিনি বহু পতিতার জীবন রক্ষা করেছিলেন । গুরু তা-ই নয়, ডঙ্গ সমাজে যারা কলঙ্কিত ও পতিত সেই বাববণ্ডিতার সমাজ থেকে তিনি অস্তত আধিভজন নারীকে উচ্চশ্রেণীর অভিনেত্রীরূপে অনসমক্ষে হাজির করেছিলেন । তখন মধ্যে পুরুষমাঝেরা অভিনেত্রীরূপে অভিনয় করত । গিরিশ যা দেখালেন এরপর থেকে সে-রেওয়াজ উঠে গেল ।

কিছুদিন পূর্বে ভারতবর্ষে বসবাসকালে একদিন এক বৃন্দা আমার ও আমার জীব সঙ্গে দেখা করতে এলেন । এককালে ইনি গিরিশের নামকরা অভিনেত্রী-দের অনুত্তম। ছিলেন । ‘বাবা’ কীভাবে তাদের শিক্ষা দিতেন তিনি সে-প্রসঙ্গে কিছু বলেছিলেন । তিনি গিরিশকে ‘বাবা’ বলতেন । “সাধারণভাবে নারীজীবনে বাবা এক যুগান্তর স্থষ্টি করেছিলেন । নিমাঙ্গণ দারিজ্য ও অর্ধকষ্টে ঘেসব ঘেয়েরা পাপের অতলে তলিয়ে ঘেতে বাধ্য, মঞ্চকে আঁকড়ে ধরে তাঁরা রক্ষা পেলো । কিন্তু বাবা ওখানেই ধামলেন না । তিনি আমাদের সবাইকে ধরে নিয়ে এলেন শ্রীরামকৃষ্ণের আশ্রমে, তাঁর কথামৃতে অভিষিক্ত করালেন । সন্ধারতির সময়ে আমরা আশ্রমে হাজির থাকি এটা উনি খুব চাইতেন । আমাদের মধ্যে কারো কারো খুব ডয়, পাছে আমাদের পাপের স্পর্শে এই পবিত্র আশ্রম কলুষিত হয় । বাবা বলতেন : ‘ডয় কী, তিনি আমাদের সবাইকে ভালোবাসেন । আমাকে ও তোমাদের সবাইকে স্বয়ং শিক্ষা দেবেন বলেই তিনি ধরাধামে অবর্তীর্ণ । তিনি যে কর্মাময় । আমাদের মতো পতিতকে উচ্ছারের জন্মেই তো তাঁর আসা ।’”

ইদানিঃ বৃক্ষ হয়েছেন এরকম অনেক তৎকালীন অভিনেতা ও অভিনেত্রীর সঙ্গে আমরা কথা করেছি । এই কথাবার্তা ও আলাপচারিতায় আমাদের দৃঢ় ধারণা হয়েছে যে, উড়ুক্ত ও উচ্ছ্বেল সঙ্গীসাধীদের ত্যাগ না করে তাদের মধ্য থেকে গিরিশ তাদের জীবনে প্রভৃত আধ্যাত্মিক কল্যাণ সাধন করতে পেরেছিলেন । ধর্মজীবনে তাঁর নবজয়ের পর তিনি আচারে-ব্যবহারে নীতি-বাসীশ ছাঁইফোড়ের ভূমিকা নেননি ; তাঁর অতীত জীবনের কোনো কিছুকে অঙ্গীকারও করেন নি । পরিবর্তে তিনি বহুবাসনদের সঙ্গে ব্যবহারে এবং তাঁর বচনার মধ্যে শ্রীরামকৃষ্ণের তাৰধাৰা ও চেতনা ধীৱে ধীৱে প্রবিষ্ট কৰিয়েছিলেন । আর গুরুকে বকলমা দেৱোৱ ব্যাপারে ? না, তুরীয়ানন্দ ও অঙ্গীকৃত বলেন, সেদিক থেকে তিনি বিদ্যুম্ভ নিরুম-লংঘন করেন নি ।

* ইনি যে বনামধন্ত বিরোধিনী মেটা কাউকে না-বললেও চলে ।

গুরুত্বাতাদেরা দৃঢ় অভিমত এই : “পিরিশ ছিলেন আমাদের সকলের চেয়ে ধার্মিক। তিনি অস্ত্রধারীর নির্দেশে জীবনসাপন করবেন বলেছিলেন, সারাজীবন তা-ই করেছেন।” এমনকি মৃত্যুর পূর্বে মৃত্যুর পর্যন্ত তিনি বকলমার কথাটি ভোলেন নি। শেষ-নিঃখাস.তাগ করার পূর্বে তিনি কাতর কঠে বলে উঠলেন : “হে ঠাকুর, হে দয়ায় ! এই প্রমত্ত সংসারের কঠিন আবরণটি আমার চোখ থেকে সরিয়ে দাও, প্রত্ত !”

চতুর্দশ অংশ

মহাপ্রস্থান

১৮৮৫ সনের কাছাকাছি সময়ে ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ যে বর্ষনালীতে স্পষ্টত ক্যানসার বোগে আক্রান্ত হয়েছিলেন, ইতিপূর্বে আমি তার উল্লেখ করেছি। শিষ্যদের মধ্যে থাকবার দিন যে তাঁর জ্ঞত ফুরিয়ে আসছে। একথা তিনি খুব দৃঢ়ভাবে তাঁদের বলেওছিলেন। কোনো সন্দেহ নেই, এই সংবাদে শিষ্যারা খুবই বিষ্ম হয়ে পড়েছিলেন। ঠাকুর চলে যাবেন, আর তো সময় নেই, এই ভেবে ভেবে তাঁরাও তাঁদের সাধনভজনের নিত্যক্রিয়া প্রবলবেগে চালাতে লাগলেন। শিষ্যদের নেতৃত্বে ছিলেন স্বামী বিবেকানন্দ। তিনি গুরুভাইদের চাড় দিলেন : “ঢাখো হে, ঠাকুরের তো এই অবস্থা। কে জানে কতদিন শ্রীরূপে থাকবেন। তাঁকে ব্যাপ্তি সেবা করতে হলে, এসো আমরা কঠোর সাধনভজন ও ধ্যানধারণায় লেগে যাই। এখন থেকে যদি কঠোর সাধনভজনে না লাগি, তিনি চলে গেলে শেষে হয়তো আক্ষেপ করতে হতে পরে। আক্ষেবাজে জল্লনায় সময় নষ্ট করে কী হবে। সংসারের কামনা-বাসনায় আমরা যেন না জড়াই। ঈশ্বরের ইচ্ছায় নিত্যকর্ম ও কায়মনোবাক্যে ঈশ্বরের অবস্থান ঘৃঙ্খণ না-হচ্ছে ততক্ষণ কঠোর কৃচ্ছ তাঁর মধ্যে আমাদের চলতে হবে।”

ঠাকুরের কানসার বোগ আর আরোগ্য হ্বার নয় এ-কথাটা যখন সাধারণ হয়ে গেল, দলে দলে লোক এসে তখন ঠাকুরকে বলতে লাগলেন, ঠাকুর যেন ঐশী শক্তি প্রয়োগে আপনাকে রোগমুক্ত করেন। তাঁরা প্রত্যেকে এসে অহনস্থ করতে লাগলেন : “হে ঠাকুর, তুমি তো তিনিই, ইচ্ছে করলেই তো তুমি নিজেকে সারিয়ে তুলতে পাব।”

ঠাকুরের গলার অবস্থা এখন এমন যে কথা বললেই বিষম যন্ত্রণা। বললেন : “কী সব আজেবাজে বকছিস তোরা। এই এটাকে তো (নিজের শ্রীরূপকে অঙ্গুলি নির্দেশ করে) চিরকালের মতো তাঁর কাছে সম্পর্ণ করেছি। এখন কী করে আর এটার বিষয়ে বলতে যাই ?”

অস্ত্রবের এই সময়টায় শ্রীয়ামহুষ তাঁর ভক্তশিষ্যদের প্রতি তীক্ষ্ণ দৃষ্টি রেখে-
ছিলেন। “যারা এখানে আসে যাব” — বললেন তিনি — “তাদের মধ্যে দুই
থাকের লোক আছে। অস্ত্রবঙ্গ ও বহিরঙ্গ। অন্দরের ও বাইরের লোক। এই
অস্ত্র সেটা চিনিয়ে দেয়। যারা সব ছেড়ে-ছুড়ে এখানে থাকে তারা অন্দরের
লোক। তারা সবাই মিলে চৈতন্যকে মূর্ত্তি করতে অবশ্যই যত্ন করবে। যুগে যুগে
কত স্তু পুরুষ তাতে উত্তুন্ত হবে।”

পরবর্তী বছরে যদিও তাঁর গলদেশের এই মারাঞ্জক ব্যাধি কিপ্পগতিতে বৃক্ষি
লাভ করল, তবু শিষ্যবর্গকে যথাস্থ উপদেশ-নির্দেশে শারীরিক যন্ত্রণাকে তিনি
উপেক্ষা করেছিলেন। তিনি শিষ্যদের মনে ও অন্তরে আপনাকে নিঃশেষে ঢেলে
দিয়েছিলেন। তাঁর তখন এমন অবস্থা যে গলা দিয়ে কোনো শক্ত ধাবার নামত
না, তাই তাঁকে এখন-তখন একটু-একটু দুর্ধ খেয়ে থাকতে হতো। কিন্তু এই
যৎকিঞ্চিং দুঃখপানে কি শরীরের বাঠামো টিঁকে থাকতে পারে! অথচ শরীরের
বল ঘতই ক্ষণ হলো, শিষ্যদের আধ্যাত্মিক-জীবন ও সাধনভঙ্গনের প্রতি তাঁর
প্রচেষ্টা তোত্তর হলো। বিশেষত বিবেকানন্দ ও শ্রীশ্রীসারদা মা-র বেলা।
কেননা সকলকে এগিয়ে নিয়ে ধাবার ভাব কার্যত ছিল এন্দেরই উপর।
তিনি প্রাকাশ্নেই বলতেন : “ঢাখো, শুনের ভাব তোমদের উপর দিয়ে ধাচ্ছি।”

আরো এক-দেড় বছর পর এই কালাস্তুক ব্যাধি ভয়ংকর ঝর্পে বৃক্ষি পেয়ে প্রত্যু
দেহকে জৌরশীর্ণ করে দিলে। একেবারে অস্তিমকাল দেখা গেল। তখনো
অনন্ধেতের বিরাম নেই : তুমি তোমার অলৌকিক শক্তিবলে ব্যাধিমৃক্ত হও—
এই আকৃতিরও বিরাম নেই। বাইরের লোকের সঙ্গে শিষ্যদের দুই-একজনও
তাঁকে এই যিনতি করতে লাগলেন। কিন্তু তাঁর নির্বিকার উত্তর : “সে হয় না,
আমার নিজের কোনো ইচ্ছাটিচ্ছা নেই। সবই তাঁর ইচ্ছা।”

ক্রমে ক্রমে ঠাকুরকে বিছানায় শুইয়ে রাখা ও শক্ত হলো। তিনি উঠে বসে
সকলের সঙ্গে কথা কইবেন, অন্তরের উপলব্ধির বিষয়গুলো বিলিয়ে দিয়ে হালকা
হবেন—এই তাঁর ইচ্ছা। তিনি বিছানায় উঠে বসলেন, চারদিক থেকে উচু করে
বালিশের বেড়া, প্রত্যেক শিষ্যের সমস্তা নিয়ে বসতে লাগলেন।

অস্তিমকাল যে সম্ভিক্ট সেটা জুলাইয়ের এক সন্ধিকাল স্পষ্ট বোঝা গেল। অসহ
যন্ত্রণা। তবু তিনি বিছানায় উঠে বসবার জেদ ধরলেন। বসলেনও। বড় বড়
দাঢ়ি গঙ্গিয়ে গেছ, বিষম যন্ত্রণায় মুখের একদিক বেঁকে আছে, তবু আয়ত
কালো কালো চোখে আলোর দৌৰ্ষণ্য। নদীর শ্রাতের মতো সেই আলো
ক্রমশ সারা মুখে ছড়িয়ে গেল। এই আলোর দৌৰ্ষণ্য এমনই প্রচণ্ড সুন্দর ও
উজ্জ্বলত যে কেউ আর মুখের দিকে তাকাতে পারে না। বতুকণ না তাঁদের গুরু
এই ধৰ্মকে আলো কয়ে আনেন শিষ্যবা অঙ্গ দিকে তাকিয়ে থাকে।

କଥନୋ କଥନୋ ତିନି ଏହିଭାବେ ଚଙ୍ଗିଶ ପ୍ରସତାଲିଶ ମିନିଟ ଅବସ୍ଥାନ କରିଲେନ । ତାରପର ଆପ୍ତ ଆପ୍ତେ କଥା ବଲିଲେନ । କଥା ବଲିଲେ ହାଜାରୋ ଗୋଖରୋର କାମଡ଼େର ମତୋ ବିଷମ ସଞ୍ଚଳା । ତବୁ ତିନି ସକଳେର ସବ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଲ୍ଲେନ । ଶିଷ୍ୟଦେର ଶୈସତମ ସ୍ଵର୍ଗାବ୍ଲେଖନର ପୂର୍ବେ ତିନି ଚଲେ ଯାବେନ, ଏଟା ତିନି ଚାନ ନି । ଅପାଧିବ-ଦୃଢ଼ତାର ସଙ୍ଗେ ତିନି ବଲିଲେନ : “ସ୍ତ୍ରୀ ଜ୍ଞାନ ତା ଏତ କରେ ତୋଦେର ବଲି କେନ ? କାରଣ ତୋଦେର ସେ ସଙ୍ଗେ ନିଯେ ଏମେହି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମଗୁରୁ ସେ ଧର୍ମଧାରେ ତୀର୍ତ୍ତାର ପାରସ୍ନଦେର ସଙ୍ଗେ କରେ ନିଯେ ଆସେନ । ମେହି ପାରସ୍ନରାହି ପ୍ରଥମ ତୀର୍ତ୍ତକେ ବୋବେ । ତାରପର ସଂସାରେ ଆର-ପୌଛନକେ ବଲେ । ଏହି ସେ ତୋଦେର ବଲଛି, ତୋରାହି ଆବାର ନିରଜନ ସହଜ ସତ୍ୟଟା ଜଗତକେ ଜ୍ଞାନାବି । ତାତେ କୋନୋ ଧଳ ଧାକବେ ନା, କୋନୋ କେରାମତି ଧାକବେ ନା ।... ଏହି ସେ ତୋଦେର ନିଯେ ଏମେହି, ଆମରା ସବ ବାଉସେର ଦଲ । ବାଉସେରା ଦୋରେ ଦୋରେ ନାମକେନ୍ତନ କରେ ଫେରେ । କେଉ ତାଦେର ନାମ ଜାନେନା, ଜାନତେ ଚାଯ ନା । ଆମରାଓ ସଂସାର ଜଗତେ ତୀର୍ତ୍ତାର ନାମଗାନ କରଛି, ସଥଳ କିରେ ସାବ କେଉ ଜାନବେ ନା ଆମାଦେର ଆମଳ ପରିଚୟ ।... ଶରୀରେର ଖୋଲେର ଧଧ୍ୟ ଥେକେ ଆସ୍ତା ସଥଳ କଥା ବଲେନ ତଥଳ ଶରୀରେର ବଡ କଷ୍ଟ, ମେ-କଷ୍ଟ ଏଡ଼ାନୋ ଥାଯ ନା । ସତ କଷ୍ଟ ସବ ଶରୀରେ, ଆସ୍ତାର କୋନୋ କଷ୍ଟ ନେଇ । ଶରୀରେର ଭାବନା, ବସ୍ତର ଭାବନା ଛାଡ଼ିଲେ ହବେ । ଏକଟା ଚୌକିତେ କେଉ ବସେ ଆଛେ, ଚୌକିଟା ଦେଖିଲେ ଚାସ ତୋ ଲୋକଟାକେ ସରାତେ ହବେ । ଆସ୍ତାଓ ତେମନି, ବସ୍ତର ମଧ୍ୟେ ଶରୀରେର ମଧ୍ୟେ ମେ ଲୁକିଯେ ଥାକେ । ସର୍ବଭୂତେ ମେହି ଆସ୍ତା ବିରାଜମାନ । ଦିନ ଆସବେ ସଥଳ ତୋରା ସବ ଜାନତେ ପାରବି । କିନ୍ତୁ ମେ-ସବ ପରେର କଥା ।”... ଏକଜନ ଶିଷ୍ୟକେ ଦେଖିଯେ ବଲିଲେନ : “ଏ ସେ ଓ, ଚଲଛେ କିମ୍ବେ, ସେନ ଥାପ-ଥୋଳା ଝକଝକେ ତଳୋଯାର । ଆର ଏ ସେ ହୀରାନନ୍ଦକେ ଦେଖିଛି, କେମନ ନୟ ଓ ବିନୀତ ହୁଏ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ଭିତରଟା ଭରପୂର ବ୍ରକ୍ଷଶକ୍ତିତେ ବିକର୍ଷିତ କରିଲେ । ମାପୁଡ଼ର ବୀଶି ଶୁଣେ ସେନ ଗୁଟିଯେ ଆଛେ କାଳ-କେଉଟେ ।”

ତିନି ଥାମଲେନ । ଏକଟୁ ପରେ ଆସ୍ତରଥ ହୁଏ ଧୀରେ ଧୀରେ ବଲିଲେ ଲାଗଲେନ : “କିଛିହିଁ ନିଯେ ଥାଇଁ ନା । ସବ ତୋଦେର ନିଯେ ଫୁର ହୁଏ ଗେଲୁମ । କାରୋ ଓପର ଆର ତୋଦେର ନିର୍ଭର କରିଲେ ହୁଏ ନା । ନିର୍ଭର ସଦି କରିଲେ ହୁଏ ତୋ ଏକ ଝିଥରକେଇ କରବି । କେବଳ ତୋରାହି ଶକ୍ତିତେ ତୋରା କାଜ କରବି । ତୋରାହି ଶକ୍ତିତେ ଜଗତେର ମେବା କରବି । କାଜ ଶେଷେ ତୋରା ସବ ବାଉସେର ଦଲ ଆବାର କିରେ ସାବି ତୋଦେର ଆପନ ଘରେ, ଝିଥରେର କୋଲେ ।”

କଥା କହିଲେ କହିଲେ ସଙ୍କ୍ଷୟା ନାମଳ । ମହା ତିନି ସମାଧିଶ୍ଵ ହଲେନ । ଖାସ-ପ୍ରଥାମେର କ୍ରିୟା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହଲେ, ତୁଳ ହଲେ, ହୃଦ୍ପିଣ୍ଡ ଆର ନାଡ଼ିର ଚଲାଚଲ । ତୀର୍ତ୍ତା ମୟୁଷ ଶରୀର ପାଥରେ ମତୋ ନିଶ୍ଚଳ । ପ୍ରଦୌପର ଆଲୋଯ ଅବାକ ବିଶ୍ୱରେ ତାକିଯେ ଥାକେ ଧର୍ମପ୍ରାଣ ପାରସ୍ନେରା । ଏହିଭାବେ ଏକଟାନା ଗଭୀର ରାତ୍ରି ଅବଧି । ଗଭୀର ରାତ୍ରେ ସମାଧି ଥେକେ ବୃଥାରେର ପର ତିନି ପ୍ରାସ ହଟା ଧାନେକ ଧର୍ମଲୋଚନା କରେନ ।

ତାରପର ରାତ ସଥନ ଏକଟା, ତିନି ଆବାର ସମାଧିଷ୍ଠ । ଆଲୋ-ଝଲମଳ ଚୋଖ ଛଟି ଅର୍ଧନୀର୍ମଳିତ । ଟୌଟେର କୋଣେର ଶ୍ରିତହାସି ଛଡ଼ିଯେ ଗେଲ ସାରା ମୁଖେ । ଉଜ୍ଜଳ ହଲୋ ମୂର୍ଖମଙ୍ଗଳ । ତାରପର ଆପେକ୍ଷା ଆପେକ୍ଷା ଭୁକ୍ ଓ ଗାଲେର କାହିଁ ଥେକେ ସେଇ ହାଶ୍ଚଟା ଅନୁମିତ ହୟେ ମୁଖେର ଛ'ପାଶେ ଲେଗେ ଥାକେ । ମେଥାନେ ହୟତୋ ଈୟ କମ୍ପନ । ଆନନ୍ଦେର ହ-ଏକଟି ଫୂଲିଙ୍ଗ । ଧୀରେ ଧୀରେ ତା-ଓ ଯିଲିଯେ ସାହ୍ର । ଅଧରୋଷ୍ଟ କୁମେ ଶକ୍ତ ହୟ । ମୟତ ମୁଖେ ନାମେ ମୃତ୍ୟୁର ମତୋ କଠିନ ପ୍ରକତା ।

ପ ଈୟ ଦ ଶ ଅ ପ୍ରା କୁ ଶ୍ରୀ ତୁରୀୟାନନ୍ଦର ମିଳାନ୍ତ

ଶ୍ରୀ ତୁରୀୟାନନ୍ଦର କଥା ସେ ବଳବ ତା ଆଗେଇ ବଲେଛିଲାମ । ଶ୍ରୀ ତୁରୀୟାନନ୍ଦ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ-ଶିଖ୍ୟଦେର ଅନୁତମ । ଆୟି ତାକେ ଜ୍ଞାନତାମ । ଏଥନ ତିନି ଦେହାନ୍ତରିତ । ସେଇ ଅଞ୍ଚ ତାର ସମ୍ପର୍କେ ଖୋଲାଖୁଲି ଆଲୋଚନା କରା ସାଇ ।

ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ସତୀର୍ଥ ସାଧୁଦେର ମଧ୍ୟେ ତିନି କୀ ରକମ ଶକ୍ତିମାନ ଓ ଆଞ୍ଚାର୍ଯ୍ୟାଳାପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲେନ ଆୟି ପୂର୍ବେ ତାର ଉପ୍ରେସ କରେଛି । ଭାରତେର ଧର୍ମଶିକ୍ଷାର ସାରମର୍ଦ୍ଦ ଆୟି ତାର ପଦହଲେ ସେ ଜେନେଛି, ତା ଲିଖେ ବୋଝାନୋ ଥାବେ ନା । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତିତେ ତିନି ଏତିଇ ବିଶାଳ ଓ ଗଭୀର ଛିଲେନ ସେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ବାଣୀର ଡାଂପର୍ଦ୍ଦ ହନ୍ଦଯଙ୍ଗମ କରତେ ଆମାକେ ତାର କାହେଇ ଫିରେ ସେତେ ହଲୋ ।

ବେନୋରସେର ଘଟେର ସଭାପତି ଛିଲେନ ଶ୍ରୀ ତୁରୀୟାନନ୍ଦ । ଘଟ ପୌଚିଲ ଦିଯେ ବିଭିନ୍ନ । ଏକଦିକେ ଗୁଣାତ୍ମିତ ଧାର, ଅଞ୍ଚ ଅଂଶେ ସଞ୍ଚାର ଉପାସନା । ଘଟେର ଗୁଣାତ୍ମିତ ଧାରର ଅଂଶେ ଥାକତେନ ପ୍ରାୟ ବାରୋ ଜନ ସଜ୍ଜ୍ୟାନୀ । ନିରାକାର ବ୍ରକ୍ଷ ବା ଗୁଣାତ୍ମିତର ସାଧନାୟ ତାର ଧ୍ୟାନମସ୍ତ ଥାକତେନ । ତାଦେର କୋନୋ ପୂର୍ଜାନ୍ତାନ ଛିଲ ନା । ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା ଓ ଆଞ୍ଚୋପ-ବ୍ୟାଧିର ସାଧନାୟ ଦିନ କାଟିଲ । ଅସାଧାରଣ ଶାନ୍ତିଜ୍ଞ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଛିଲେନ ତାରା । ଆଚା ଓ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ସର୍ବ ବିଷୟେ ତାରା ଗଭୀର ପଡ଼ାନ୍ତନୋ କରତେନ । ଦୋତଳାର ସେ-ବାଢ଼ିତେ ତାରା ଥାକତେନ ତା ଛିଲ ନିତାନ୍ତ ଶାଦାସିଧେ, ଛାଯାଛଜ୍ଜ । ଦେଯାଲେ ଦରଜାୟ ଆସବାବପତ୍ରେ କୋଥାଓ କୋନୋ ଅନର୍ଥକ କାଳକର୍ମ ଛିଲ ନା । ସୌନ୍ଦରେର ଆଡହରେର ପରିବର୍ତ୍ତ ଛାଯାଶୀତଳ ଶାନ୍ତ ପରିବେଶ । ତପନ୍ତାର ଉପର୍ଯ୍ୟାମୀ ।

ଆନିନା କେନ ସେ ଶ୍ରୀ ତୁରୀୟାନନ୍ଦର ମତୋ ରୋଗୀ ଓ ସାଧୁ ମହାଜ୍ଞା ଗୁଣାତ୍ମିତ ଧାରେ ଥାକତେନ ନା । ବସି ତିନି ଥାକତେନ ଘଟେର ମଣ୍ଡଳ ଧାରେ । ମଣ୍ଡଳ ଅର୍ଦ୍ଦ-ଈଶ୍ୱରେର ସାକାର ଉପାସନାର ନାନାବିଧ ପୂର୍ଜାନ୍ତା, ଆଚାର-ଅହିତାନ ଉତ୍ସବାଦି ଛିଲ । ବର୍ଜତପକ୍ଷେ ନିରଜକେ ଅନ୍ତରାନ, ଅନାଥକେ ସାହାଯ୍ୟାନ, ରୋଗୀର ସେବା-କ୍ଷରବା,

জিজ্ঞাসকে যথাবিধি উপদেশ-নির্দেশ—এই সমস্ত হাজার বর্কম কাঞ্চকর্ম সংগুণ পছন্দের নিত্যকর্ম। ওদের কর্মকাণ্ডের পরিধি এত ব্যাপক ছিল বলে নানা ব্রকমের বাড়ি ও মস্ত মস্ত বাগান সমেত জাগুগাও ছিল প্রচুর। বাগানের শেষে প্রাণে বড় বড় বৃক্ষের নিচে স্বামী তুরীয়ানন্দর কুঁড়ে ঘরটি। এসব বিষয়ের বিশদ বর্ণনায় থাব, নাকি সদাচার ও সংকর্মের মধ্যে মোক্ষের যে পথ স্বামী তুরীয়ানন্দর দৃষ্টিভঙ্গিতে নিহিত সে-প্রসঙ্গে বলব ? তার চেয়ে শ্রীরামকৃষ্ণের অমৃত বাণী তাঁর স্মৃথি শোনা যাক ।

জুন মাসের এক সকালে স্বামিজীর কুঁড়ে ঘরটিতে আমি গিয়ে হাজির। ঘরে চুক্কে দেখি কী শীতল ছায়া চারদিকে। কাঁৰালো বোন্দুর না-থাকলেও আলোর অভাব নেই, ঘরের প্রত্যেক ব্যক্তি ও বস্তুকে স্পষ্ট চেনা যায়। সংজ্ঞাসীর গেঝয়া বসন পরিহিত তুরীয়ানন্দজী ঘরের মধ্যখানে একটা কুশন চেয়ারে বসে ছিলেন। তাঁর দিকে দৃষ্টিপাত মাত্র বোৱা গেল তিনি পায়ের নখ থেকে মাথার চূল অবৰি পৃত পবিত্র। যাকে বলে খাটি সাধু। আমি তাঁর চরণধূলি নিয়ে তাঁর স্মৃথি মেঝের উপর বসলাম। বসে তাঁকে ভালো করে দেখতে লাগলাম। আর ঐ সিংহপ্রতিম বাক্তিতের মধ্য দিয়ে যেন অজন্ত ধারায় প্রেহ ও মধুরতা ঝারে পড়তে লাগল। তাঁর বর্ণনা করা যায় না। তাঁর চোখ-মূখ এমন কি স্মৃথির দিকে ঝঝৎ ঝুঁকে পড়। ইন্তক সমস্তটাই যেন একজন মহান জ্ঞানী ও প্রেমিকের বরণা ধারার মতো। তিনি শ্বিতমূখে আমার দিকে তাকিয়ে বইলেন—কতক্ষণ তা বলতে পারব না, তারপর গম্ভীর কণ্ঠে শুধোলেন : “তোমার কিছু প্রশ্ন আছে, না ?”

“আজ্ঞে ই।, মহারাজ। আমার প্রশ্ন এই মঠের বিষয়ে, আপনার গুরু প্রবর্মহংসদেবের বিষয়েও।”

“তাঁর বিষয়ে আমার মনের কথা অনেকেই জানেন। তিনি তোমার মঙ্গল করন।”

“মহারাজ, আপনাকে দেখে অবধি শ্রীরামকৃষ্ণের মহান মর্যাদাকে বুঝতে পারি।”

“কী যে বলো ! হিমালয়ের সঙ্গে ছুঁচোর তুলনা ?” তুরীয়ানন্দ মহারাজ উচ্চস্থরে হেসে উঠলেন। রেষ্ণহীন সহজ সরল হাসি, শিশুর মতো দৃষ্টিমত্তে ভরা। হাসতে হাসতে তাঁর চোখ দিয়ে জল গড়িয়ে পড়ল। কাপড়ের খুঁটে চোখের জল মুছে ছির হতে একটু সময় নিল। —“তোমার প্রশ্নটা আবার বল তো ?”

আমি বস্তু য় : “হাসবেন না। আমার জ্ঞানবাব বহু কথা আছে। প্রথম কথাটা আশনবাবই কাঞ্চকর্ম নিয়ে। এই সঙ্গবিধামে আপনি কেন বসবাস করছেন ? গুণাতৌত্রে চেয়ে কি সংগুণ উপাসনা ভালো ?”

কটপট কোনো উত্তর না-দিয়ে থানিকঙ্গ ভাবলেন তিনি। হাত ঢুঠো অড়ো করে একটু তাকিয়ে রইলেন। তারপর আমার দিকে তাকিয়ে বলতে লাগলেন : “গাথো, নামকৃপহীন গুণাতীত সন্ধানীয়া ধ্যান অভ্যাস করে, অস্ত্রান্ত অধিবিদ্যার সঙ্গে বেদান্তপাঠও করে। এই সন্ধানীয়া ঈশ্বরকে তাড়াতাড়ি পেতে চায় বলে সর্ববা তাঁর ধ্যান করে। যথন ধ্যান-মনন আর চলে না তখন শাস্ত্রপাঠ। এইভাবে শরীর-মনকে তাঁরা এক টাই রাখে। আহাৰ-নিষ্ঠা ছাড়া তাদের এই ভগবদচর্চার কোনো কামাই নেই। মুমও তাদের সৌমিত্র। কারণ এ হলো কঠোৱ জীৱনষাপন। সগুণাঞ্চিকা নাম-ক্রপেৰ সহজ পথ ছাড়লে এ তো অনিবার্য।”

“কিন্তু মহাবাঙ্গ, আপনি আমাদের কালের অন্যতম প্রধান সাধু, আপনি কেন ও-ধারে সগুণধারে না-থেকে এদিকটায় থাকেন?” আমার প্রশ্নে অবৈর্যের স্তুতি।

তিনি মৃদু হাসলেন। হাসিৰ রেখা যিলিয়ে যেতে যেতে তিনি বললেন : “গাথো আমি সবই নিই। ঈশ্বরের পথে যে বার সে সবই নেয়, তাৰ দিকে পদ্মচূল বা ঘূঁটে যা-ইছোড়ো সে সবই নেয়। আমিকেন ও-পাশে গুণাতীতধারে থাই না তোমার এ-পথেৰ জবাব আছে শ্রীরামকৃষ্ণে। তিনি সাক্ষাৎ ঈশ্বর হয়েও যথন এদিকটায়—সগুণধারে—ছিলেন তখন আমার মতো চুমোপুটিৰ কথা কী। কথাটা এই যে, নাম-ক্রপেৰ সগুণধারে যাঁৰা আছেন, গুণাতীত ধারেৰ মতো তাঁৰাও পৰিত্ব সাধু। বেশি ছাড়া কম নয়। কত অসংখ্য কত বিচ্ছিন্ন লোক। ঈশ্বৰ তো সকলেৰ জন্মেই আছেন। কত বিচ্ছিন্ন তাঁৰ জীৱা। এই সগুণে তাঁৰ আম্বাদ পাণ্ডুয়া থায়।

“তোমার যে-পৰি ওমৰ প্ৰশ্ন আমাদেৱ সাধুদেৱ অহংকাৰ জাগিয়ে তোলে। সব কামনা-বাসনা ত্যাগ কৰে ঈশ্বৰেৰ পথে যাওয়া, মুক্তি লাভ কৰা—সে তো ছেলেখেলা নয়। আমি অবশ্য নানা মত ও পথে ছেলেখেলা বা আনন্দকেই দেখতে পাই, কাৰণ তিনি আনন্দময়—ৱসো বৈ সঃ। অফকে আলো দেখাতে গেলে সেই আলোটা তোমার দেখা চাই, সে-আলো কত মধুময়! ঈশ্বৰেৰ পথে নানা মত হতে পারে, কিন্তু তিনি যে স্বতঃসিদ্ধ সে-বিষয়ে কাৰো বিমত নেই। ঈশ্বৰকে ভালোবাসলে, তাঁকে দৰ্শন কৰলে এ-ৱকম আঁগ্রহ হওয়া স্বাভাৱিক যে, সকলেই নিজ-নিজ সাধনপথে তাঁকে লাভ কৰক। সকল পথে অযুত্তেৰ সন্ধান হলে আপন স্বকীয় পথটিৰ পাকাপাকি জানা যায়। ভাৱতেৰ সন্মতি সত্যটি শ্রীরামকৃষ্ণ আমাদেৱ শিখিয়ে গেছেন : ‘আম্বনো যোক্ষাৰ্থ জগজনো হিতায় চ।’ সগুণে থাকলে এই উত্তৰ দিক ভালোভাবে জানা যায়। আমার মতো লোক সগুণ উপাসনাৰই পক্ষপাতী। নানা নামে নানা ঋপে তাঁকেই জানি। সকলেই তাঁকে আমুক সেটোও চাই। সকলেৰ অস্তৰে মুক্তিচেতনা জলে উঠুক। নানা পথে নানা অভিজ্ঞতাৱ চৈতন্তেৰ ঝুপটি পাবল হোক।”

“সগুণ অতিক্রম করে গুণাতীত ধারে যিনি শুভূর্তে চলে যেতে সমর্থ ; কেন তিনি তবু সগুণে আছেন এখন বুঝতে পারলাম।” আমি বললাম।

“আমি এদিকটায় আছি”—তিনি সপ্ত্যয়ে বললেন : “কাবণ এদিকটায় থেকে দ্রু-দিকের হদিশ পাওয়া যায়। সগুণ হলো সহজের পথ। কর্ম আছে, ঈশ্বরের প্রতি ভালোবাসা আছে, এমনি আরো কর্ত কী। যিনি কর্মিষ্ঠ তিনি কর্মের ফললাভে নিষ্কাশ হলে তক্ষুনি ঈশ্বরলাভ করবে। অন্তরে কামনা-বাসনা শূন্য হয়ে বেশ সাধনভজন করে, ঈশ্বরলাভে তার বিলম্ব ঘটে না। কামনা বাসনা শূন্য হয়ে জীবে প্রেম করলেও ঈশ্বরকে পাওয়া যায়। সগুণধারে এই রকম সবই আছে। এ দেন ঈশ্বরের আম-দরবার। এই সগুণে ধাকতে আমার ভালো লাগে। শ্রীরামকৃষ্ণই এই সব দৃষ্টান্ত রেখে গেছেন।”

তুরীয়ানন্দর মুখমণ্ডল আনন্দে উৎসাহে জলজল করতে লাগল। কোলের উপর হাত দ্রু'খনা চিৎ হয়ে অনড় পড়ে আছে। দীপ্তিময় চোখ ও টেট-নড়া বাদ দিলে যেন এক অর্থগু প্রশান্তির প্রতিমূর্তি। যেন বিদ্যুৎপ্রভ প্রশান্তি।

এরপর আমি আসল বিষয়ে এলাম। ধীরে ধীরে এমন স্পষ্ট করে বলতে লাগলাম যেন তাঁর মনোগ্রাহী হয়। “মহারাজ, পশ্চিমের জন্যে শ্রীরামকৃষ্ণের বাণী কী ?”

“পশ্চিমও থাকে আরো বেশি করে ঈশ্বরকে জানতে পারে তা-ই। এই জানতে পারা বা হৃদয়ঙ্গম করা ব্যাপারটাকে তিনি প্রতীকরণে ব্যবহার করেছেন। ঈশ্বরের প্রতি আমাদের কার কেমন বিশ্বাস তার খিয়োরি নয়—ধর্ম হলো ঈশ্বরলাভিজ্ঞতা কার কেমন হলো তাওই রেকর্ড। ঠাকুরের বাণী এ-দেশে যেমন ও-দেশেও তেমনি। খোঁজো খোঁজো। ঈশ্বরলাভ করো। আমী বিবেকানন্দ একদিন স্পষ্ট জিগোস করলেন : ‘আপনি কি ঈশ্বরকে দেখতে পান ?’ তিনি বললেন : ‘হ্যারে, এই যেমন তোকে দেখছি, তার চেয়েও ভালো করে।’ যদি শ্রীরামকৃষ্ণ দর্শনলাভ করে ঈশ্বর হন, তবে তুমি আমিই বা পারব না কেন ? ধর্মপথে এগিয়ে পড়। অভিজ্ঞতা হোক, তবে না-হয় বিশ্বাস করো। অভিজ্ঞতা হতে হতে বিশ্বাস আপনিই আসে। অভিজ্ঞতা হলো না, আগেভাগে বিশ্বাস করে বসলুম, সেটা কোনো কাজের কথা না।’”

“কিন্তু বিশ্বাসও তো এক রকম নয়। তিনি এক, কিন্তু নান। ধর্মে নান। রকম বিশ্বাস।” আমি বাধা দিয়ে বসলুম।

তুরীয়ানন্দজী খুব সহজেই আমার চিন্তাধারাকে গ্রহণ করলেন। বললেন : “হ্যা, সত্য একটাই, সেই সত্যের নাম ঈশ্বর, কিন্তু তাঁর বিষয়ে নানা লোকের নানা পথের নানা অভিজ্ঞতা। তাই তো হবে, তাই তো হওয়া উচিত। নানা যুগে নানা মায়া ঈশ্বরোপলব্ধি করে ষে-বক্তব্য উপরিত করেছে, প্রামাণ্য ও আনন্দ বিশ্বাসই তাই। আবার এই অভিজ্ঞতালব্ধ বক্তব্য বা বিশ্বাসের কথাই

ସବୁ ଖରୋ, ଜ୍ଞାତୋ, ତା ନାନା ଅଳେ ନାନା ବକମ । ଜ୍ଞାଗତିକ ଶୂର୍ଷକେ ଲିଖେ ସେମନ । ଆତ୍ମିକାର ମାହୁସଦେର ଶୂର୍ଷ ସମ୍ପର୍କେ ଧାରଣା ଲ୍ୟାପଲାଗୁବାସୌଦେର ଚେଯେ ଭିନ୍ନ । ଶୂର୍ଷପରିକ୍ରମୀ ବିଷୟେ ତାଦେର ନାନା ଗଲ୍ଲ । ଆତ୍ମିକାବାସୌରୀ ମନେ କରେ ଶୂର୍ଷ ଦିନେ ବାରୋ ସନ୍ତା କିରଣ ଦେଉ, ଆର ଲ୍ୟାପଲାଗୁବାସୌରୀ ବଲେ ଶୂର୍ଷ ବଛରେ ଛମାସ କିରଣ ଦେଉ । ଶୂର୍ଷ କିନ୍ତୁ ଗେଇ ଏକଟିଇ । ଈଶ୍ଵର ସମ୍ପର୍କେ ଏହି ବକମ ସବ ଅଭିଜ୍ଞତା । ତୀକେ ଆମରା ଆପନଙ୍କନ ବଲେ ଉପଲବ୍ଧି କରି, କିନ୍ତୁ ଅଭିଜ୍ଞତା ଅହୁଧାୟୀ ତୀର ସମ୍ପର୍କେ ଆମାଦେର ବନ୍ଦବୋ କତ ତକାଂ ! କିନ୍ତୁ ସେଟାଇ ତୋ ସାଭାବିକ । ଏକ-ମେବାସ୍ତ୍ରିତୀଯମ୍ଭ ହେଁଥେ ତିନି ସେ ବିଚିତ୍ର, ତିନି ସେ ସହାୟୁଧ । ଏକ ଏକ ଜନେର କାହେ ତୀର ଏକ ଏକ କ୍ରପ ଓ ଛନ୍ଦ । ନିତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ବଲେ ଅଧିକ ଆବର୍ଧୀୟ । ଈଶ୍ଵରେର କ୍ରପେ କୋନୋ ଏକବେଳେଯି ନେଇ, କାରଣ ସ୍ଵର୍ଗପତ ଏକ ହେଁଥେ ତିନି ନିତା ନବୀନ ଓ ବିଚିତ୍ର । ଆନନ୍ଦମୟ । ଛେଲେର କାହେ ମୀ କତ କ୍ରପେ କତ ଭାବେ ଆସେ, ଆମାଦେର କାହେ ଜଗଜ୍ଜନନୀୟ ତା-ଇ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତୁରେ ଆମରା ସଥିନ ନାବାଲକ ତଥିନ ଈଶ୍ଵରରୁ ସହାୟକ ଓ ପାଲକ । ଏକଟୁ ସାବାଲକରେ ପୌଛିଲେ ତୀକେ ଆମରା ସନ୍ଧୁରକ୍ରମରେ ପାଇ । ବଡ଼ ହଲେ ଜାନି ତିନିଇ ଆମାଦେର ସକଳ ଅଭିଜ୍ଞତାର ସାରାଂଶ ଦାର । ତୀର ସକଳ କ୍ରପଇ ତୀର ଏକ ଏକଟି ଅଂଶ ମାତ୍ର । ଆମାଦେର ଅମୃତ ଆସାର ଏକ ଏକଟି କଳା ।”

“ମହାରାଜ, ଆସାକେ ଲାଭ କରା ସାଯ କୀ କରେ ?” ଆୟି ଟେଚିଯେ ବଲେ ଉଠିଲାମ : “ନାନା ଧର୍ମେର ଏତ ଗୁରୁ ଏତ ଶିକ୍ଷାଗୁରୁ ଏତ ଉପଦେଶ, କେମନ ଧନ୍ଦ ଲାଗେ !”

ତୁରୋଯାନନ୍ଦଜୀ ଏକଟୁ ନଡ଼େଚଢେ ବସଲେନ । ଆମାର ଦିକେ ଏକବାର ତାକାଲେନ, ତାରପର ଜାନଳାର ବାହିରେ ବାଗାନେର ଦିକେ । ଆନ୍ତେ ଆନ୍ତେ ଦୃଷ୍ଟି ସରିଯେ ନିଯମେ ଆମାର ପ୍ରତି ନିବନ୍ଧ ରେଖେ ବଲଲେ : “ଥାରା ଗୁରୁ ତୀରା ଈଶ୍ଵରମର୍ତ୍ତନ କରେଛେନ । ତାଦେର ଏକଜନକେ ଥୁର୍ଜେ ବେର କର । ତିନି ତୋମାକେ ବିବାହ ବାସରେ ଚାରଚକ୍ର ଏକ ହଜ୍ରୀର ମତ୍ତେ ପାଇ । ସେକୋନୋ ଜ୍ଞାତ ବା ଧର୍ମ ଥେକେ ଏମନ ଗୁରୁ ଆବିର୍ଭାବ ଘଟିଲେ ପାରେ । ହିସ୍ତୁ ମୂଲ୍ୟମାନ ଆଶ୍ରିଟାନ ସାଇ ହୋକ-ନା କେନ, ଏମନ ଗୁରୁ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣେର କ୍ଷମତା ଧରେନ । ତେଥିନ କାରୋ ସଙ୍ଗେ ତୋମାର ସାକ୍ଷାଂ ହଲେ ତୀକେ ଧରେ ଥାକେ, ତିନି ନିଶ୍ଚୟାଇ ତୋମାକେ ପରମପୁରୁଷେର ଦରଜା ଥୁଲେ ଦେବେନ ।” ଏହି ସମୟେ କେଉଁ ଏସେ ବିଜ୍ଞାପନ ପାଇଲା ଏବଂ ପରେର ଦିନେର ଜନ୍ମେ ତୋଳା ରଇଲ ।

ପରଦିନ ବିକେଳ ଚାରଟେଇ ଶ୍ଵାମୀ ତୁରୋଯାନନ୍ଦର ସଙ୍ଗେ ଆବାର କଥା । ମର୍ଟେର ବାଗାନେ ସବୁଜ ଘାସେ ବେଡ଼ାତେ ବେଡ଼ାତେ କଥା ହଞ୍ଚିଲ । ଏ-ସମୟ ତିନି ଅନ୍ତ ମାହୁସ । ମଚଳ, ତ୍ୱରି, ମକ୍ଷମେର ପ୍ରତି ଓ ସକଳ କର୍ମେର ପ୍ରତି ପରିଷାର ନଜର । ବେଡ଼ାତେ ବେଡ଼ାତେ ସେତବସନ ଅଞ୍ଚଳୀରୀକେ ଟେଚିଯେ ଡାକଲେନ, ହାମପାତାଲେର କୋନୋ ବିଶେଷ ରୋଗୀ କେମନ ଆହେ ଖୋଜିବାର କରଲେନ । ବାଗାନେ ମାଲୀ କାଙ୍ଗ କରଛେ । ଖାନିକିକଥ ତାର ସଙ୍ଗେ ଦୀପିଯେବେ କଥା କହିଲେନ । ରୋଗଗ୍ରହ୍ୟ ହେଁ କୋନୋ ପାଛ

শুকিয়ে যাচ্ছে—এইসব কথাবার্তা। বেড়াতে বেড়াতে এইরকম প্রায় দু'ঘণ্টা। এই দু'ঘণ্টা কিন্তু তিনি আমাদের আলোচনার স্থানটিকে একবারও হারান নি। মালৌর সঙ্গে কথা কইতে কইতে তিনি আমার দিকে তাকিয়ে বললেন; “তোমার তো আরো একটি প্রশ্ন আছে, তাই না? কী সেটা?”

সপ্তম হ্লাম: “প্রত্যেক মাঝুরের যদি ঈশ্বরলাভের পথ। থাকে, যোগাভ্যাসটি কেমন পথ?”

“সে তো চমৎকার!” বললেন তিনি। “এ-বিষয়ে তুমি শিবানন্দর পুস্তিকাটি ভালো করে পড়েছ তো? ঐ রচনাটি গভীর, তাই ছোট। যোগীরা নানা কথা বলে, তাতে বিভাস্ত হতে হয়। বিভাস্ত না-হয়ে বরং শিবানন্দর কথা শোনো। শিবানন্দ যথার্থ বলেছে। খাসপ্রাপ্তি আয়ত্তে এনে প্রাণায়ামের অভ্যাস করলে, মনঃসংযোগের ক্ষমতা বাড়লে, মাঝুর অনেক শক্তিশালী হয়। এতে শারীরিক স্বাস্থ্যও অটুট থাকে। ‘ন তস্ত বোগো ন জরা ন মৃত্যু প্রাপ্তস্ত
যোগাগ্নিময়ঃ শরীরঃ’ যোগশূল শরীরের কোনো ব্যয়েস নেই, জরা নেই, ক্ষয় নেই। এটা সত্য। কিন্তু ঈশ্বরলাভ না-হলে দীর্ঘকাল নবীন থেকে কৌ হবে। ঈশ্বর চিরনবীন।

“স্বারা যোগাভ্যাস করেন তাদের প্রাঃই একটা বিষয়ে নজর থাকে না। সে হলো অভিজ্ঞতার পারম্পর্য। ধরো, ঈশ্বর পরম সুন্দর—একটা প্রতিপাদ্য বিষয়ের উপর তুমি মনঃসংযোগ করছ। এই সময়টায় তুমি অনেক অভিজ্ঞতার চেউয়ের উপর দিয়ে ভেসে থাবে যা আগে লক্ষ্য করনি, লক্ষ্য করনি একটার সঙ্গে আরেকটা অভিজ্ঞতার যোগসূত্র রয়েছে। ক্রমশ দু'এক বছৰ বাদে চিন্তাশাস্ত্র গভীর হয়ে, মনঃসংযোগ ক্ষমতা চৰম পর্যায়ে পৌছবে। শারীরিক আচরণও বদলাবে। যোগাভ্যাসের সময় বেশ কয়েক মিনিট শাস্ত্রিয়া বক্ষ থাকে, নাড়ির গতি শিথিল ও বহিচেতনা ক্লন্ত হয়। এই অবস্থা চলতে চলতে মনঃসংযোগ ক্ষমতা এমন গাঢ় ও গভীর হয় যে সে-অবস্থায় কখনো কখনো হৃৎপিণ্ডের ক্রিয়াও কিছুক্ষণের জন্যে বক্ষ হয়ে থাই। অতঃপর ধখন উদ্দেশ্যে হলো, ঈশ্বরের পরম সৌন্দর্যের গভীরতাকে জানা গেল, তখন থাকে বলে যোগমিন্দি তা-ও শান্ত হলো।

“ঈশ্বরের ধ্যানে সদ্বান্মগ্ন প্রাচীন ঋবিরা যে যোগবিজ্ঞানের সংস্পর্শে এসেছিলেন সে তাদের আধ্যাত্মিক জীবনের একটা ঘটনা মাত্র। কিন্তু পরবর্তীকালে যাই যোগবিষয়ে চর্চা করেছেন, তারা ঈশ্বরচিন্তার ধারণ থারেন নি। তাই যোগাভ্যাসের ভেলকি চেয়েছেন। যোগের উদ্দেশ্য ও র্থাদাকে তারা অধঃপত্তি করেছেন। সব রকম আধ্যাত্মিক অধঃপত্তনের বিকল্পে ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ আমাদের সর্তক করেছেন। যদি ক্ষমতাই কাম্য হয় তাহলে তো যে-কোনো রকমের বড়মাঝুম, জেনারেল বা দম্য জিমিদার হলেই হয়। যোগের আশ্রয় কেন? যোগের সর্বনাশ করা কেন? অনেক যোগীদের আশ্রি দেখেছি থারা অনেক অস্ফুত কাণ

ଘଟାତେ ପାରେନ, କିନ୍ତୁ ତୋରା ଈଶ୍ଵରର ଧାରେକାହେଉ ନେଇ । ଏହି ଡେଲକିବାଜମେର ଧାରଣ । ତୋରା ଏମନ କିଛୁ ପାରେନ ଦୁନିଆୟ ଆର-କେଟ ତା ପାରେନ ନା । କିନ୍ତୁ ସେଠା ମତ୍ୟ ନୟ । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ତୋ ସୋଗୀ ଛିଲେନ ନା, ଅଥଚ ବହୁ ସୋଗୀଙ୍କେ ସାଯେଲ କରେଛେନ । କାରଣ ଈଶ୍ଵର ମାଧ୍ୟମେ ଏମନିତେଇ ତୋର ହୃଦ୍ଦିଗୁ ଓ ଶାଶ୍ଵତିରା, ଏମନିକି ଶରୀରେର ସର୍ବବିଧ ପ୍ରାକ୍ତିକ ପ୍ରଗାଳୀ ଆପନା-ଆପନି କିଛୁକଣେର ଭଣ୍ଟେ ବନ୍ଦ ଥାକିବ । ସୋଗୀଭ୍ୟାସେର ମଧ୍ୟେ ନା-ଗିରେଓ ସୋଗୀଦେର ସର୍ବ ଲକ୍ଷ୍ଣ ତୋର ମଧ୍ୟେ ପରିଷ୍କ୍ରଟ ଛିଲ ।

“ସିଦ୍ଧାଇ ସମ୍ପର୍କେ ସାବଧାନ । ସବୁ ତୁ ମୀ ଈଶ୍ଵର ମାଧ୍ୟମେ ନିଯେ ଥାକୋ, ସିଦ୍ଧାଇଯେର କ୍ଷମତା ତୋମାର ଆପନି ଆସବେ । ଆର ବାଧନ ହୟେ ଚାନ୍ଦେର ନାଗାଳ ପାଓରାର ଚେଯେଓ ଅନ୍ତୁତ କଥା ଏହି ସେ, ଏକବାର ସଦି ପରମ ଶୂନ୍ୟରେ ଦର୍ଶନ ଲାଭ କରିବା ଥାଏ ତଥନ ଆର-କିଛୁତେଇ ନିଜେର କ୍ଷମତାର ଅପରାଧରାହାର କରତେ ଇଚ୍ଛେ ହେଉ ନା । ସ୍ଥାରା ବଡ଼ ଓ ମହାନ, ମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁକ୍ତ ହଲେଓ ତୋରା କ୍ଷମତାର ବାବହାର ସୌମିତ ବାଧେନ । ଅମୃତେର ପୁତ୍ର ଅମୃତତ ଲାଭ କରଲେ ଆର ଡେଲକିବାଜୀ ବା କ୍ଷମତା ଆହିରେ ଦିକେ ଝୋକେନ ନା ।

“ତାଢାଡା, ଆମରା ଏଥନ ଏମନ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତ ଯୁଗେ ବାସ କରି ଯେ ସୋଗେର ଡେଲକି ବା କ୍ଷମତା ଅର୍ଜନେର ଜୟେଷ୍ଠ କାରୋ ସମୟ ନେଇ, ଧୈର୍ଯ୍ୟ ନେଇ । ମେଘ-ପୁରୁଷ ସକଳେଇ ଆଜକାଳ ଭାରି ବ୍ୟକ୍ତ । ଏହି କାରଣେ ଈଶ୍ଵର ମାଧ୍ୟମେ ତୋରା ସହଜ ଓ କମ ସମୟେର ରାତ୍ମା ଚାଯ । ଏହି କଲିଯୁଗେ ଆନ୍ତରିକଭାବେ ଈଶ୍ଵରକେ ଚାନ୍ଦ୍ୟାଇ ଏକମାତ୍ର କଥା । ସେଠା ଚାଇତେ ହବେ । ଦୀର୍ଘକାଳ ଅନ୍ତର ଦିଯେ ତୋକେ ଚାଇଲେ ତିନି ଦେଖା ଦେନ । ଏତେ କୋନୋ ସନ୍ଦେହ ନେଇ । ବେଡ଼ାଳ-ମା ବାଙ୍ଗାଦେର କାଙ୍ଗା ଉନ୍ମେ ଥାକତେ ପାରେ ନା, ତିନି ମେହି ବେଡ଼ାଳ ମା'ର ମତୋ । ଠାକୁର ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କେଇ ଥାଏଥା ନା । ତିନି ବିଶେଷରୀ ମା-କେ ପେଲେନ କେବଳ ଦିନରାତିର କାଙ୍ଗାକାଟି ଆବ ଅହନ୍ୟ-ବିନୟ କରେ । ଏହି କାଙ୍ଗାଟି ଚାଇ । ଏହି ଆର୍ତ୍ତି ଚାଇ । ତୁବେଇ ତିନି ତୋର ମାଯାର ଜାଳ ସରିଯେ ଦିଯେ ତୋମାର କାହେ ପ୍ରକାଶିତ ହବେନ । ତିନି ଯେ ବରଣୀମୟୀ, ତୋମାର ମଧ୍ୟେ ବିରାଜଶାନ । ଆହ, ଈଶ୍ଵରଲାଭ ଆଜକାଳ କତ ସହଜ ହସେଇ !...ନାଓ, ଶୁଠୋ, ମଞ୍ଜେ ହଲୋ, ଉପାମନ୍ୟ ବସତେ ହବେ, ତୁ ମିଓ ଏସୋ । ହରି ଓ, ହରି ଓ ।”

শেষ অঙ্ক

আমার হাতে অধিক সময় নেই। তার মধ্যে ষতটা সন্তু ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ সম্পর্কে জনক্রিয়তি ও কাহিনীগুলো সংগ্রহ করেছি। এখন ঠাকুরের সাধনস্থল দক্ষিণেখরে শেষবারের মতো একবার ঘেতে হবে। এই শেষ তাৰ্থবাজ্ঞার অন্তে তার্গিনও দিয়েছিলেন এক বৃক্ষ। তিনি ঠাকুরকে দেখেছেন, বিষয়ে আকর্ষণ গর্ব ও বলেছিলেন আমাকে।

স্বতুরাং একদিন খুব ভোরে, গঙ্গার উপর সবে সুর্দের প্রথম সোনালি আলো পড়েছে, দক্ষিণেখরে এসে পৌছলাম। অতি পরিচিত, প্রাচান ও ক্ষয়িক্ষ সেই মন্দির, নানা গম্ভীর শোভিত, ধূসর ও জ্঵রাজীৰ্ণ। চারদিকের অত বড় বাগানটাও আগাছায় ভর্তি। একদিন এখানে কত ধূমধাম ছিল, কত জ্বাঙ্ক ছিল, লোকসমাগমে কাৰকম গমগম কৰত, আজ তা অমূলান কৱাও শক্ত। তৎপরিবর্তে চারদিকের ধূসর অবক্ষয় আমাদের অভ্যর্থনা কৰল। যে-বৃক্ষের নিচে ঠাকুর ধ্যান করতেন তা-ও শুকিয়ে যাচ্ছে। চারদিকের এই দৃশ্য আৰ সহ হয় না, তাড়াতাড়ি বৃক্ষ সঙ্গীকে বলি মন্দিরের ভিতৰে নিয়ে যেতে। সেখানেও সেই একই অবক্ষয়ের দৃশ্য। মন্ত টানা বারান্দা, বেদীৰ উপরেৰ মনোজ্ঞ ছান্দ—সবই ভয়াবহুলপে ধূংশোমুখ। রঞ্জের কোঞ্জ, পলেন্টাৰ। ঘৰে গিয়ে সেখানে মাকড়সার জাল ছড়িয়ে আছে। মাথার উপর সৰ্বত্রখোপে খোপে কালো ঝংলি পায়রাদের সংসার। ছাঁয়াচ্ছবি নিরামিন্দ পরিবেশ। বেদীৰ অদূৰে, পুরোহিত উদ্বৃত্ত কঠে ষে-স্বত পাঠ কৰেছেন তাৰ ধৈন কৃধাৰ্ত প্ৰেতৰ গোঁড়ানি।

ফেরোৰ সময় বৃক্ষ সঙ্গীকে তিক্তকঠো না-বলে পারলাম না : “কোথায় সেই আনন্দ, সেই স্বিন্দ জোাতি? কৌ নিৰ্জন ছন্দছাড়া পৰিবেশ! এটা কৌ কৰে হলো?”

লোচৰ্ম বৃক্ষৰ চোখেমুখে আভা ফটল। পাহাড়েৰ কোলে জলেৰ ধাৰাৰ মতো তাঁৰ ললাটে ইষৎ আলোৰ ঝলকানি। “আৱে, তুমি ষে সুখেৰ সকানী গো ! ঠাকুৰেৰ যত্ত ও আনন্দ বাইৱে পাবে কোথায় ? সে তো তাঁৰ অন্তৰেৰ জিনিস ! অমন ষে বাশিৰ স্বৰ সে কি বাশিতে থাকে ? না কি সে বাশিলালৰ মনেৰ মধ্যে ? ঠাকুৰেৰ তেমনি। তাঁৰ আমলে এই দক্ষিণেখবেৰ ঘাটে দেখেছি কত শত তাৰ্থবাজ্ঞা, কত বড় বড় রংচঙ্গে বঙ্গৰা, কত ভিড় ! আৱ এখন ? কিছু নেই, সব ঝাঁকা। কেন ? না, তিনি আৱ নেই এখানে। তিনি ষতদিন দেহে ছিলেন এখানকাৰ সব প্ৰাণপ্ৰাচুৰ্যে ভৱপুৰ ছিল। তখন বড় মাছুৰেৰ মেয়েৰা কত শত দামী দামী সিলকেৰ শাঢ়ি ও গয়না পৰে আসত। বাঁড়িৰ দেয়াল ছিল ঠাদেৰ মতো ঝকঝকে। বাবা, এইসব কি প্ৰাণ দিয়েছিল এখানকাৰ ? দিয়েছিলেন তিনি—ঠাকুৰ শ্রীরামকৃষ্ণ। তিনি ছিলেন বলেই সব মধুৰ ছিল।

তিনি চলে গেলেন, সব চলে গেল। নামজাদা পুরোহিত পণ্ডিত বড় বড় মাজা-রাজড়া—তাঁরা কি আর প্রাণসঞ্চার করেন? ঠাকুরের আনন্দময় অঙ্গস্তুতি ছিল বলেই এখানকার সবকিছু প্রাণময় আনন্দময় ছিল। দ্যাখো না, এখন আর ঠাকুরের শ্রীচরণ স্পর্শ পায় না বলে বড় বড় গাছগুলো পর্যন্ত কেমন শুকিয়ে যাচ্ছে।”

তবু আমার গজগজানি থামে না। “এই যে কত শত সহস্র সুন্দর সুত্তিচিহ্ন—কই, এগুলো রক্ষা করবার ব্যবস্থা কোথায়? এ যদি ইয়োরোপ হতো, অন্ত রকম হতো। ইতিহাসের সামগ্রী হিসেবে সমস্তই সাজানো-গোছানো থাকত।”

বৃক্ষ আমার কথা শুনে একটু হাসলেন। বললেন: “সংক্ষয় নয়, ত্যাগ। ত্যাগই ছিল শ্রীরামকৃষ্ণের জীবন ও বাণী। তা দিয়ে কি ইতিহাস রচনা করা যায়? ওগো, আমি যে তাঁকে দেখেছি। কত কথা শুনেছি তাঁর কাছে। পঞ্চবটীতে ধ্যান-ভজনের পর তিনি প্রায়ই যেতেন আমাদের আটচালার কাছে। তখন তাঁর মুখের সেই ঝলমলে লাবণ্যময় দীপ্তি ধনি দেখতে তো বুঝতে কী বকম সর্ব-ত্যাগী ছিলেন তিনি। মনে হতো যেন দেহটাকেও ত্যাগ করেছেন। তিনি ছিলেন সর্বাঙ্গস্তুতিগণে মৃত্ত পুরুষ। কোথাও কোনো বক্ষন নেই। এমনকি যে-ধরণিতে থাকতেন সেটিকে কেউ মনের মধ্যে পুষে রাখবে এমন ব্যবস্থা ও রাখেন নি। স্থানকালপাত্রে সীমাবদ্ধ ছিলেন না তিনি। অথবের ঘর তো, আমাদের স্বাইকে উদ্ধার করতেই জন্ম নিয়েছিলেন।”

কথাচলে বললাম: “তাঁকে জানবার মতো কোনো সামগ্রী যদি তিনি না-বেখে যান তো তাঁকে কেমন করে জানব আমরা?”

“দেহ ছেড়ে দিলেও তিনি তো তাঁর সন্তানিকে রেখে গেছেন।” বৃক্ষ বললেন। “যে-কেউ নিঃস্বার্থভাবে তাঁকে ধ্যান করবে সে তাঁকে দেখতে পাবে। তাঁকে পেতে চাও তো সর্বত্যাগী হও, ঈশ্বরমূর্খী হও।”

আমি কিঞ্চিৎ অবৈর্য হয়ে বসলাম: “এসব বেশ কথা, মা। আমাদের উদ্ধার কল্পে মহাপুরুষেরা আসেন সে-ও মানি। কিন্তু তাঁরা তো এমন কিছু চিহ্ন ও সূতি রেখে থাবেন যা উত্তরপুরুষকে পরিচালিত করবে।”

“সে-সব এখানে নেই।” বৃক্ষ বললেন: “আছে গঙ্গার খপারে—ওই যে ঐ-মঠে। ঈশ্বরলাভের জন্মে তিনি যে-রকম ধ্যান করতেন, ওখানে নারী-পুরুষেরা তেমনি করে ধ্যান করে—ধ্যানই তো তাঁর আসল নির্দর্শন। তুরা তাঁর মতো শাদাসিধে জীবনধারণ করার চেষ্টা করে। এতে কি তাঁকে স্মরণ করা হয় না?”

“দেখুন, কথাটা আমি আপনাকে বুঝিয়ে বলতে পারিনি।” অকপটে বললাম: “এমন ঈশ্বর-পাগল দেশে স্থান-কাল-পাত্রের এমন অবহেলা তো কখনো দেখিনি। ভাবতে পারেন, ইতিহাস-ভূগোলের তথ্য নিয়ে বুঝি দাসত্ব করি। না, তা নয়। আপনার মতো আমিও বিশ্বাস করি—ঠাকুরের ব্যাপারে বিস্তু

আলাপ-আলোচনা বা লেখাপড়া নির্বর্থক। ও দিয়ে তাঁকে পাওয়া যাবে না। কেমন, তাই তো ?”

“ইহা। শুধু বাক্য দিয়ে কী হবে ? অথঙ্গ ভাবসন্তাকে কি বাকোর নাগালে পাওয়া যায় ? তাঁর নিজের সম্পর্কে ঠাকুর আয়ই একটি কাহিনী বলতেন। একবার তিনি কাশীতে যান তৈলঙ্গের সঙ্গে দেখা করতে। তখন তৈলঙ্গের কঠোর ঘোনাবস্থা। কারো সঙ্গে একটি কথা নেই। এই অবস্থায় তাঁর সঙ্গে দেখা করে ফিরে এলেন ঠাকুর। এবং আমাদের কাছে তাঁর বৃত্তান্ত বললেন : ‘তৈলঙ্গের সঙ্গে আমার কত কথাই না হলো। প্রায় হস্তা খানেক ধরে আমরা পাশাপাশি বসে ধ্যান করতুম। আর আমাদের কথা হতো। চমৎকার বলেন তিনি, আর কী সহজ তাঁর ভাষা !’ আমরা ঠাকুরকে অমনি বলে উঠলুম : ‘মে কি গো, তৈলঙ্গ তো কথাই বলেন না, তিনি তো যৌনী !’ ঠাকুর বললেন : ‘তাতে কী, যৌনী তো হয়েছে কী, মুখের ভাষায় আর কী কথা হয় !’

‘তাহলেই শাখো বাছা, লেখার ভাবা বা মুখের ভাষা কত তুচ্ছ। বাকা দিয়ে আমরা কোথাও পৌছতে পারি না। সামাজিক একটি মগজ দিয়ে ভগবান আমাদের বোকা বানিয়েছেন। কিন্তু ঠাকুর তো তেমন সোজা পাঞ্চর নন, তিনি বোকা হবেন কেন, তিনি দ্বিতীয় হলেন। তিনি সাক্ষাত দ্বিতীয় !’

“মে ধাই হোক, মা। আমি আর ঐ জ্বরাজীর্ণ ঝুঁঝুরে জাগ্রায় তিঠোতে পারছি না। আমি এখন ঐ ঘটে যাবো। ঘটের উন্ময় ও নবীনতা আমার বড় ভালো লাগে !” এই বলে আমি বেলুড় ঘটে যাবার জন্যে পা বাড়ানুম।

বৃক্ষ আমাকে কাছে টেনে বললেন : “তোমার কল্যাণ হোক, বাছা। আজ আমার সঙ্গে থাবে তো ? বলো।”

কথা দিলুম। তিনি খুশি হয়ে আশীর্বাদ করলেন। বললেন : “তুমি এখানে একটু ঘুরেকিরে শাখো। আমি বাড়ি গিয়ে রাঙ্গাটা সাবি। তুমি দুপুরবেলা আমার ঘরে চলে এসো। খেয়েদেয়ে তারপর বেলুড়মঠে থাবে কেমন ? তোমার ভালো হোক বাবা, ভালো হোক। ঠাকুর তোমাকে গথ দেখান।”

বৃক্ষার সঙ্গে কথাবার্তা বেশ ভালো লাগলেও তাঁর সঙ্গে কাটাবার মতো সময় হাতে ছিল না। আমাকে বেলুড়মঠে ধেঁকে হবে। সেখানে পণ্ডিতমশায়ের সঙ্গে শেষবারের মতো আমার সাক্ষাত্কারের কথা আছে। রামকৃষ্ণ-কথামূল রচয়িতা পণ্ডিতমশাই বিকলের দিকে কলকাতা থেকে মঠে আসবেন আমার সঙ্গে দেখা করতে।

নৌকো করে গঙ্গার উপর দিয়ে ধেতে-ধেতে দক্ষিণেশ্বরের শুকনো গাহণ্ডী ও ধূমর রংগের মন্দিরের চূড়া কৃমশ মিলিয়ে গেল। সমুদ্র কেমে উঠল ধ্বেতঙ্গন

বেলুড় মঠের শিখর-বৈঙ্গযন্ত্রী । তালগাছের পাতায় পাতায় তখন বিক্ষেপের
রোজ্ব বিকমিক করছে । সবুজ বাগানের ফাঁকে গেৱাধাৰী সম্মানীদের আনা-
গোনা দেখা যায় । নৌকো ষতই এগোতে লাগল হলুদ রঙের মঠের দেয়াল, ছান,
ছাদের চুড়ো ততই স্পষ্ট হলো । পাথর-ধানানো ঘাটে নৌকো লাগল । আমি
লাফিয়ে নামলাম । কাঠবেড়ালীর মতো তুরতরিয়ে সিঁড়ি বেয়ে উঠলাম ।
ওখানকার জীবন ও কর্মের উদ্ভাবনতা যেন আমাকে পেয়ে বসল ।

প্রথম বাড়িটা পেরোতেই লাল-টালির ছাউনির নিচে দেখি পশ্চিমশাই
আমার অপেক্ষায় বসে আছেন । তাঁর কাছে গুছিয়ে বসে তাঁর শাঙ্কামণ্ডিত মুখের
দিকে তাকিয়ে বললাম : “পশ্চিমশাই, কাল চলে যাচ্ছি ।”

তিনি বার কয়েক শান্ত দাঢ়িতে হাত বুলোলেন । তারপর শুধোলেন :
ঠাকুরের বিষয়ে যেসব কিংবদন্তি ও জনশ্রুতি সংগ্রহ করেছ তা কি খুব অতি-
রঞ্জিত আর লম্বাচওড়া হয়েছে ? ওগুলো এমন হওয়া উচিত যাতে ঠাকুরের
মহস্তকে বোৰাবাঁর সহায়ক হয় ।”

“না, তেমন একটা লম্বা চওড়া নয় । আর তাছাড়া ওগুলোকে বেশ স্বাভাবিক
ও বাস্তবসংগত বলেই মনে হয় ।”

“না হে, আমি তা বলছি না । তিনি তাঁর মন্ত্র মাথাটি আমার খুব কাছে এনে
বললেন : ‘আমি বলছিলাম কি, তাঁকে ঘিরে লোকমূখে যেসব কথা আছে তা
একদিন সত্তা বলে প্রমাণিত হবে ।’

“বুঝালাম না !” আমি একটু থ’ হয়ে গেলাম ।

“এটা তো সোজা কথা ।” পশ্চিমশাই মাথাটা একটু পশ্চাতে ঠেলে দিলেন :
“আবে, যিশুচ্রিস্টকে দ্বাখো না । সাংসারিক অর্থে তাঁর কোনো জনক নেই । অথচ
তাঁর জন্মটা তো সত্য । কেন ? কারণ তাঁর পরম সন্তানি এমন জীবন্ত ও জাগ্রত
যে, তাঁকে ব্যাখ্যা করতে গিয়ে ওরা ভাজিন মেরীৰ ‘নিষ্কলৃ গৰ্ত্তধাৰণ’ নামক
ভাষার প্রচলন করলেন । বুদ্ধদেবের বেলাও সেইৱকম । তাঁর ঐশী সন্তান
সারাংসারকে বোৰাতে গিয়ে ঐৱকম কথাই বলা হলো । সমস্ত কিংবদন্তি ও
জনশ্রুতিৰ মৰ্মকথা আধ্যাত্মিকতাৰ আলোয় যখন জীবনেৰ রসসঞ্চাৰ কৰে, তখন
তা ইতিহাস হয়ে ওঠে ।”

“বুদ্ধদেব ও যিশুচ্রিস্টেৰ বেলায় ‘নিষ্কলৃ গৰ্ত্তধাৰণ’ কথাটা এলো তাঁৰা ঈশ্বৰ
হ্বার পৱেই ।” আমি বললাম ।

“ঠিক কথা ।” বললেন পশ্চিমশাই । “আৰামকুফেৰ বেলাও তা-ই হবে ।
তিনি এমনই ঈশ্বৰাহিত যে তাঁকে ব্যাখ্যা কৰে বুঝতে আধিদৈবিক ও অতি-
জাগতিক ভাষার আশ্রয় ছাড়া লোকদেৱ উপায় নেই । আমার থা কাজ ছিল,
কৰেছি । তাঁৰ কথামুত ধৰে রেখেছি ।”

“আহা, আমি যদি ঠাকুরেৰ বিষয়ে উচুন্দেৱ কিংবদন্তিগুলো ধৰে গাথতে

পারতুম !” আক্ষেপ করে বললুম : “মুশকিল এই যে, লোকেরা আমাকে যা বলে তার সবটাই অল্পবিস্তর ঘটনার সামিল । একদিন হঘতো আসবে যখন উচ্চতর আধ্যাত্মিক ভূমির আধিদৈবিক জনশ্রুতি শুনতে পাবো । কিন্তু মশাই, এই একটা কথা জিগোস করতে চাই । ঠাকুরের দেহত্যাগের বছ বছর পর এই বেলুড় মঠের প্রত্ন । আপনারা এ-জায়গাটার কত যত্ন নেন, আর দক্ষিণেশ্বরে সব ধৰ্মস হয়ে যাচ্ছে, আপনারা তার দিকে ফিরেও তাকান না—এব কি কোনো কারণ আছে ? !”

“না, কোনো কারণ নেই ।” তক্ষনি জবাব দিসেন তিনি । “তাকিয়ে আথো, এখানকাব বৃক্ষসকল কা দৃঢ় ও সতেজ, ঘাস কী সবুজ, গাভীরা কত বলশাঙী, আর সাধুরা, তাঁদের কথা না-বললেও চলে । এখানেই ঠাকুর রামকৃষ্ণের অধিষ্ঠান । সত্যের সাধকেরা যেখানে বসবাস করেন পরমসত্ত্ব তো সেখানেই বিরাজমান । তাঁর সঙ্গে জীবনের সবুজ বিকাশ । এখানে ঘা-কিছু দেখছ সবই তাঁর বিচ্ছুরণ ।”
“ঠাকুর রামকৃষ্ণের ভক্তিশিয়াদের বেলাও সেটা সমান সত্য ।”

“অনন্ধৌরী !” তিনি বলতে লাগলেন । “গুরুমহারাজের দেহত্যাগের পর আমাদের আর-কোনোথানে ঘাওয়ার জায়গা ছিল না । এখন তো বেনোৱস কনখল, বোম্বে, ব্যাঙ্গালোর, মাদ্রাজ—ভারতবর্ষের ভিতরে ও বাইরে নানা জায়গায় রামকৃষ্ণ আশ্রম আছে যেখানে ধৰ্মবর্ণ নির্বিশেষে শ্রী-পুরুষেরা সশিলিত হয়, অমর আঘাত সাম্রাজ্যধ্যালভ করে । এইসব আশ্রম ও আস্তানার প্রতিষ্ঠা এত জ্ঞত সম্ভব হবে তাবিনি । কিন্তু সাধুসন্ত ও মহাপুরুষদের অন্তর্জীবনের শক্তিতে সবই সম্ভব । আমরা ঘারা ঠাকুরের সঙ্গে থাকতাম, আমরা জানতাম সকল তমসার উরে’ তাঁর জ্যোতির্ভূত শিখাটি জলছে । মাঝুমের মধ্যে সেই শিখাটি আমরা সাধনার বলে জাগ্রত করতে পারি । মাঝুমের জীবনযাপন প্রগালীতে সত্য সংযম ও পবিত্রতা থাকা চাই ।”

“তাঁরা দক্ষিণেশ্বরে থাকেন না কেন ?” পুনবায় প্রশ্ন করি ।

ঈষৎ পৌতাত চোখে তাকালেন । ভারি অসোয়াস্তি লাগল । মনে হলো আমার অসোয়াস্তি বুৰতে পেরে তিনি চোখ সরিয়ে নিলেন । বললেন : “দক্ষিণেশ্বরে একটা গহীন দিক আছে । তার সঙ্গে দক্ষিণেশ্বরের বাইরেটাকে কেন একাকার করে ফেলছ বুৰতে পারি না । ঠাকুর ঐ অস্তঃস্থলে থাকেন, সকল জীবের অহুরেও তা-ই । জীব চলাফেরা করে, তিনিও চলেন । দেশকালে আঘাত অনিকেত, তাঁর আবার ঘৰবাড়ি কী !”

“ধনি তাই হয়, তাহলে তো আজ থেকে একশো বছর পর ঠাকুরের সাধনভূমি দক্ষিণেশ্বরে তৌর্যাত্মীয়া আর যাবে না ?” — পঞ্জিতমশাইয়ের অভিযত জানতে চাইলাম ।

“তৌর্য কি বাইরে ? তৌর্য তো মাঝুমের অন্তরে ! তবে আর বাইরে ঘোরা

কেন ? মনাক। লুঠবার জন্যে দক্ষিণেশ্বরকে অথধা ব্যবহার করে কেউ হাজকা করে ফেলুক, এটা কাম্য হতে পারে না। ঠাকুর সেখানে এমন-কিছু নির্মল রেখে থাননি যাকে সম্মত করে পুরোহিত সমাকীর্ণ একটা মারাঞ্চক বাদমা-দারির স্তুত্পাত করা যায় ।”

“তাহলে আপনি ইতিহাসের শিক্ষা মানেন না ।” আমি টিপ্পনি কাটলুম।

পণ্ডিতমশাই বললেন : “জানো, সকল নারী-পুরুষের আস্থাকে উচ্ছীপিত করার মতো উজ্জ্বলস্ত বিশাল মশাল নিয়ে তিনি ধরাধামে অবর্তীর্ণ হয়েছিলেন। তিনি কি চেয়েছিলেন আমরা সবাই কেবল বিশেষ বিশেষ ধর্মপথ অবলম্বন করি ? তিনি চেয়েছিলেন জাগ্রত ধর্ম আমাদের প্রত্যক্ষের মধ্যে মূর্ত হোক। তিনি স্বয়ং তার দৃষ্টান্ত স্থাপন করলেন ।”

“পাদবি নয় পুরোহিত নয় ধার্জক নয়, সব ছেড়ে-ছুড়ে সামারণ মাত্রস্ব আপন-আপন অন্তরে দ্বিত্ববলাভ করবে, তা-ও কি কথনো হয় ।”

আমার এই মন্তব্যে তিনি বললেন : “ধর্ম তো কোনো ধারকের মুখাপেক্ষ নয়। মাতৃষের বাকুলতা ও আত্মির মধ্যে দ্বিত্বের আবির্ভাব। ঠাকুর তা-ই বলেছিলেন। আর আমাদের কালে সেটা একান্ত সত্য। এটা নতুন যুগ। শামা ও স্বার্দীনতার মধ্য দিন। বুদ্ধির উজ্জ্বলতা। ও অনগ্রতায় আজকের মাতৃস্ব গবিত ও সুস্থিত। বাংপার-স্যাপার এমন যে দর্পণভরে তাঁরা বলছেন, তাঁরা নিজেরাই এক-একজন দ্বিত্বের বরপুত্র। বহিজ্ঞীবনেই যথন এই, অন্তজ্ঞীবনেই তথন তাঁর দৌড় কতটা ভেবে দ্যাখো। এখনকার মাতৃস্ব মহাপুরুষ ও অবতারের কাছে আর নত হতে চায় না। তাঁরা নিজেরাই অবতার হবেন। তাঁদের চিত্ত স্বর্ণগর্ত। তাঁরা জন্ম দেবেন দ্বিত্বের, ষে-দ্বিত্বের সকল কালাকালের পরপারে। একটা দক্ষিণেশ্বর, কপিলাবস্তু বা বেথেলহেম আগলে রেখে সে-জিনিস হবে না। অন্তজ্ঞীবনের উপলব্ধির মধ্য দিয়ে সংসারে যে-আস্তৈ তত্ত্বের ফুলুণ অনবরত ঘটেছে, তাঁর সঙ্গে বিশেষ স্থান ব। বিশেষ ধর্মত্বের কী ? চিন্তের প্রসরতা ও উজ্জ্বলবনের জন্যে নারী-পুরুষেরা মিলে যেখানেই ধানভজন উপাসন। করেন, শ্রাবামকুষের সত্যাস্তুপ সেখানেই বিরাজমান ।”

কথা বলার সময় পণ্ডিতমশাইয়ের দু'চোখে আলোর দ্যতি দেখা গেল। টলমলে অশ্রুকণার মতো পরিপূর্ণ ।

আলাপ-আলোচনায় বিকেল পেরিয়ে সংক্ষে হয়-হয়। ওপারে দক্ষিণেশ্বর গোধূলির গাঢ় ছায়ায় ভুবে গেল। অস্তমূর্ধের বিচিত্র বর্ণচূটায় আলোকিত মেবের মতো নৌকোর পালঞ্চলো শিথিল করছে মাঝিরা। নৌকোগুলো ধীরে ধীরে পাড়ে আসছে। উজ্জ্বল খানেক এসে মঠের ঘাটে ভিড়ল। অর্ধনগ্র মাঝিরা দলে দলে সির্ডি বেয়ে উঠে এলো। ফল ফুল আর চালের ধামা নিয়ে। সন্ধ্যাসীদের দেবার জন্যে ওরা এনেছে। তাঁদের চালাঘরের দোরগোড়ায় রেখে ওরা মন্দিরে

গেল আৱতি দেখতে ।

সঙ্গে গড়িয়ে রাত্রি । চাতুর্দিক নিঃশব্দ । পবিত্রতায় ভৱপূর ।

পণ্ডিতমশাই জিগোস কৱলেন : “তুমি কি এখন মন্দিৰে গিয়ে ভজনটজন কৱবে,
না চলে যাবে ?”

“না, এখন আৱ মন্দিৰে যাবো না । চলি ।”

চলে আসবাৰ আগে তিনি আশীৰ্বাদ কৱে বললেন : “আমায় তো মন্দিৰে ষেতে
হবে । আমি ঘাই । সকলেৰ প্ৰতি স্নেহময়তা রেখো । আছা, এসো তাহলে ।”

তিনি চলে গেলে আমি ঘাটে নামলাম । মন্দিৰেৰ ঘণ্টা বাজল । কিছুক্ষণ
বাদে সমবেত স্তব-বন্দনাৰ বৃন্দধনি । নৌকোয় বসে শুনতে লাগলাম । এই
স্তব-বন্দনা আমি জানি । আমিও তাই গুণগুণ কৱে গাইতে লাগলাম ।

নিষ্ঠব্ধ স্তুরধনিৰ মধ্যে নৌকো তৱত্তিৱয়ে চললো কলকাতার দিকে । ভাবতে
লাগলাম, আমি যেন মঠেৰ মন্দিৰে বসে বসে সন্ধ্যাৱতি দেখাই । মন্দিক্ষে
দেখতে লাগলাম, বেদীৰ ওপৰ শ্রীরামকৃষ্ণৰ বিগ্ৰহেৰ সম্মুখে নাচছে স্থগক্ষ
ধূপ আৱ অসংখ্য দীপশিখা । অন্দৰে সন্ধ্যাসীৰ হাতে নাচছে প্ৰদীপমালা, আৱ
বাইৱে আগি বসে গান গেয়ে চলেছি ।

গঙ্গাৰ ধাৰে কলকাতায় ষথন পৌছলাম, তখন রাত্ৰি হয়ে গেছে । আকাশে
অসংখ্য তাৰা । নীলচে কালো আকাশ মাথাৰ ওপৰে । নিবিকাৰ । তাৰাগুলো
যেন বনিষ্ঠ হয়ে নিচে নেমে এসেছে । দূৰে, পৰ্শম পাড়ে কত রকমেৰ মন্দিৱ,
নিচে কত নৌকোৰ ভিড় । ওখানে আলো জলছে একে একে ।

এই বে গভীৰ পৰিবেশে, গেৰুয়াধাৰী সন্ধ্যাসীদেৱ সঙ্গে কয়েক ঘণ্টাৰ আনন্দ
ও শান্তি—তাৰ কণামাত্ৰ কি ভাষায় বাজ্ঞ কৱতে পাৰি ? না, পাৰি না ।
মাঝুৱেৰ জীবনধাৰা এমন স্বচ্ছন্দ ও প্ৰোজ্জলন্ত হয় কী কৱে ? এ যেন সত্যেৰ
মশাল জালিয়ে বসে আছে । এমন যে আমাদেৱ যুগেৰ বস্তুতান্ত্ৰিক কালিমা
তাকে স্পৰ্শ কৱতে পাৰে না । কী দেখে এলাম ? এতদিন বেলুড় মঠে কি
স্বপ্নেৰ ঘোৱে ছিলাম ? জীবনেৰ যে সাহিক স্বাদ কথনে ; পাইনি তাই-ই পেলাম
ওখানে ?

এইসব ভাবনাৰ দোলাম দুলতে দুলতে বাঢ়ি পৌছলাম । ‘তৎ’ যানে তিনি
ঈশ্বৰ । গঙ্গাৰ ওপাৱে ঐ সন্ধ্যাসীদেৱ চোখেমুখে সেই ঈশ্বৰেৰ আভা । পাঠকদেৱ
তা কেমন কৱে বলি ! এই সমাজে সংসাৱে বাস কৱে কঠোৱ সাধনায় মাহুষ
আস্থাৰ যে-বলিষ্ঠ শাস্তি অৰ্জন কৱেছে, কোনো ভাষা তাকে বাজ্ঞ কৱতে পাৰে
না । ‘তৎ’ শব্দেৰ গভীৰ তাংপংক্তেও না । সৎ জীবনধাপনই সৎ-কে জানে,
সাধু জানে সাধুকে । যেমব যথাপুৰুষেৱা, ঈশ্বৰেৰ সন্তানৱাৰা সমগ্ৰ মানবসমাজকে
স্বৰোৱতিৰ পথে এগিয়ে নিয়ে যাবাৰ চেষ্টা কৱে গেছেন, তাঁদেৱ বুৰতে গেলে
আমৰাও যে অযুতেৱ সন্তান সেইটে উপলব্ধি কৱতে হবে ।

গ্রন্থকার / গ্রন্থ পরিচিতি

ভারতের শিক্ষা সংস্কৃতি ও সভ্যতার কথা পাঞ্চাত্য জগতের কাছে প্রচার করে থারা বিশেষ খ্যাতি ও প্রতিষ্ঠালাভ করেছেন, বিপ্লবী ও লেখক ধনগোপাল মুখোপাধায় (১৮৯০-১৯৩৬ খ্রী) নিঃসন্দেহে তাঁদের অন্যতম। পিতা তমলুকের বিশিষ্ট আইনজীবী কিশোরীলাল মুখোপাধায়। বিজ্ঞালয়ের পাঠ শেষ করে (১৯০৮-৯) ধনগোপাল জীবিকার্জনের জন্যে প্রয়োজনীয় শিক্ষা লাভার্থে জাপান যাওয়া করেন। কিছুকাল পরে মাত্র ১৭-১৮ বছর বয়সে ধনগোপাল আমেরিকায় পাড়ি দেন (১৯১০)। সেখানে কঠোর কার্যক্রমের বিনিময়ে তাঁকে জীবন যাওয়া ও লেখাপড়ার খরচ চালাতে হতো। এই সময় তিনি কিছুকালের জন্যে স্থানীয় আনার্কিস্টদের দলভুক্ত হয়ে পড়েন এবং বিচিৰ অভিজ্ঞতালাভ করেন। আনার্কিস্টদের পক্ষে সভা-সমিতির অঙ্গুষ্ঠান করতে গিয়ে ধনগোপালের মধ্যে ভাষণনান ও নিবন্ধাদি রচনার ক্ষমতা বিকাশ লাভ করে। তাঁর এই ক্ষমতা লক্ষ্য করে অগ্রস্থ ধারণাপাল তাঁকে বিদেশে ভারতীয় বিপ্লবের পক্ষে যথাসাধ্য কাজকর্মে, বিশেষত গুপ্ত সংবাদ আদান-প্রদানের কাজে নিযুক্ত করেন। এই কাজ করতে করতেই ধনগোপাল বিদেশে ভারতীয় শিক্ষা-সংস্কৃতির দৃতিযালির কাণ্ডে আত্মনিরোগ করেন এবং আজীবন সে কাজ তিনি দ্রুত্যাবীব মতে। নিষ্ঠা ও সাকলোর সঙ্গে করে গেছেন; তাঁর প্রায় সমস্ত রচনাই ভারতের প্রতি বিদেশিদের সম্বন্ধ দৃষ্টি আকর্ষণে সমর্থ হয়। স্বদেশের প্রতি তাঁর শ্রদ্ধ ও অহংকার তুলনাহীন। ইংরেজি ১৯২৬ সনে মিস মেয়ে। ‘মাদার ইঙ্গিয়া’ গ্রন্থ রচনা করে দুনিয়ার সামনে ভারতকে হেয় প্রতিপন্থ করতে চাইলেন; অতঃপর ধনগোপাল তাঁর জ্বাবে লেখেন, *A Son of Mother India Answers* (1928)। বিদেশিদের বিদ্রোহভরা এই জাতীয় রচনাদির জ্বাবে তিনি পরবর্তী কালে আবেকথানি মৃ্যাবান এই লেখেন, *Visit India with me* (1929)। তিনি আমেরিকার নাগরিকত্ব গ্রহণ করে ও আমেরিকান এক মহিলাকে বিবাহ করে শ্বাসীভাবে সেখানে বসবাস করতে পাকেন। বিদেশে অবস্থানকালে মানসিক রোগাক্রান্ত হয়ে মাত্র ৪৬ বছর বয়সেই তাঁর মৃত্যু হয় (১৪-৭-১৯৩৬)। তাঁর একমাত্র পুত্র ধনগোপাল-২য়, নিঃশুণে আমেরিকায় সুপরিচিত।

ধনগোপাল রচিত বইপত্রের মধ্যে উল্লেখযোগ্য : *Karl the Elephant* (1923), *Caste and Outcaste* (1923), *My Brother's Face* (1924), *Face of Silence* (1926), *Gay Neck* (1927), *A Son of Mother India Answers* (1928), *Chief of the Herd* (1929), *Visit India with me*

Me (1929), *Song of God* (1931) ইত্যাদি। তাঁর একাধিক বইপত্র আমেরিকার বাজারে 'বেস্টসেলার' হিসেবে বহু সংস্করণে প্রচারিত হয়েছে। ধনগোপালের বইপত্র সোভিয়েত রাশিয়াতেও খ্যাতিলাভ করেছে।

বইগুলির মধ্যে *My Brother's Face* রচনাটিতে তাঁর অগ্রজ বিপ্রবী ধাতু-গোপালের অসাধারণ বিপ্রবীজীবন উপলক্ষ করে ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামীদের নিঃস্বার্থ জীবনপথ সংগ্রামের কথা বলা হয়েছে; *Gay Neck* বইখানির জন্মে তিনি আমেরিকান লাইব্রেরি অ্যাসোসিয়েশান কর্তৃক নিউবেরি-মেডেল পুরস্কারে ভূষিত হন (১৯২৭)। শেষেকালে এই বইখানি চিত্রগ্রীব নামে এবং *Chief of the Herd* বইখানি যুথপতি নামে বাংলায় ইতিপূর্বে কলকাতা থেকেই প্রকাশিত হয়েছে। অতঃপর শ্রীরামকৃষ্ণের অলৌকিক সাধকজীবন অবলম্বনে রচিত *Face of Silence* নামক বইখানির ভাষাস্তর প্রচার বাংলা অনুবাদ সাহিত্য ও প্রকাশনা জগতে এক উল্লেখযোগ্য কৌর্তি বিশেষ।

আমাদের আলোচ্য ধনগোপালের *Face of Silence* (1926) বইখানি বিদেশে ভারতের অধ্যাত্ম সাধনা এবং সন্তান সভ্যতা-সংস্কৃতির প্রচারে অসাধারণ কৃতিত্বের দাবিদার হিসেবে স্বতঃস্ফূর্ত স্বীকৃতিলাভ করেছে। সর্বধর্ম সমষ্টি ও জনকল্যাণকামী শ্রীরামকৃষ্ণের অলৌকিক সাধকজীবন অবলম্বনে রচিত বইখানি প্রসঙ্গে ধনগোপালের অগ্রজ বিপ্রবী ধাতুগোপালের কথায় জানা যায়: ফরাসি মনীষী রোম্ব। রোল্ব। তাঁর ইংরেজি নথিশ সহৃদয়ার কাছ থেকে বইখানির কথা ইংরেজিতে শুনে তিনি ফরাসি ভাষায় শ্রীরামকৃষ্ণ-বিদেকানন্দের সাধকজীবন অবলম্বনে গ্রন্থরচনায় প্রবৃত্ত হন। (বিপ্রবী জীবনের স্মৃতি, ১৯২৭)। এবিষয়ে মতান্তর থাবলেও সংশ্লিষ্ট বিষয়ে ধনগোপালের কৃতিত্ব অনস্বীকার্য।

একাধারে ধনগোপালের চিত্রকাব্যময় ভাষা ও বর্ণনার সঙ্গে সলিলকুমার গঙ্গোপাধ্যায়ের তদ্গত অনুবাদ যেন সোনায় সোহাগার মতো আশ্চর্য এক ঘোগাঘোগ ও উপভোগ্য স্থষ্টিকর্ম। এ রচনার প্রতিটি ছন্দটি ছন্দটি অধ্যাত্মজগতের রূপ-রস ও বর্ণগন্ধময়। পাঠক তার পরিচয় পাবেন প্রতিপদে।

অনুবাদক সলিলকুমার গঙ্গোপাধ্যায় ইতিমধ্যেই ম্যাক্সমূলার রচিত, শ্রীরামকৃষ্ণ : জীবন ও বাণী শীর্ষক বইখানি অনুবাদ করে বিশেষ খ্যাতিলাভ করেছেন।

অমলেন্দু ঘোষ।